UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

SYLLABUS

PROYECTO CURRICULAR: INGENIERÍA SANITARIA

NOMBRE DEL DOCENTE: JAIR PRECIADO BELTRAN

ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura): **ELEMENTOS DE PLANIFICACION AMBIENTAL TERRITORIAL** Obligatorio ( ) : Básico ( ) Complementario ( ) Electivo (X) : Intrínsecas (X) Extrínsecas ( )	**CÓDIGO:**
NUMERO DE ESTUDIANTES: 30	**GRUPO:** 01

NÚMERO DE CREDITOS: 3

TIPO DE CURSO: **TEÓRICO** ☐ **PRACTICO** ☐ **TEO-PRAC:** **X**

Alternativas metodológicas:
Clase Magistral ( ), Seminario ( ), Seminario – Taller (X), Taller ( ), Prácticas ( ), Proyectos tutoriados ( ), Otro: _____

HORARIO

DIA	HORAS	SALÓN
Lunes Martes	6:00 PM a 8:00 PM 4:00 PM a 6: 00 PM	504 506

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (El ¿Por Qué?)

Los municipios Colombianos han empezado a generar espacios para la integración y la conformación de escenarios productivos que beneficien las regiones. Es innegable que Colombia es un país de regiones, pero que necesita dinamizar y proyectar en un contexto de desarrollo todo ese potencial, para beneficiar especialmente la población que tradicionalmente habita el territorio.

El desarrollo regional y municipal se encuentra fuertemente articulado a la dimensión ambiental. Es sumamente importante recordar que los problemas socio ambientales se deben entender en un contexto regional. En ese sentido, el territorio debe ser asumido desde la perspectiva de la planeación, el ordenamiento y la gestión, pero teniendo en cuenta la sociedad que habita el mismo.

II. PROGRAMACIÓN DEL CONTENIDO (El ¿Qué? Enseñar)

OBJETIVO GENERAL

Brindar las herramientas conceptuales que requiere el Ingeniero Sanitario para abordar las temáticas que marcan los grandes problemas socio ambientales en el contexto del desarrollo regional, la planificación territorial y la dimensión ambiental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer los elementos conceptuales del ordenamiento ambiental del territorio que permitan definir un escenario de integración y desarrollo regional para los municipios.

2. Familiarizar al Ingeniero Sanitario con los planes de ordenamiento territorial, los planes de desarrollo municipal y los instrumentos de gestión ambiental del territorio.

3. Capacitar al Ingeniero Sanitario con los conflictos socio ambientales derivados de la dinámica territorial actual que le permita articularse en el medio laboral como consultor, asesor e investigador.

4. Contextualizar al estudiante con la problemática de la gestión del territorio, de tal forma que pueda desarrollar procesos de acompañamiento con comunidades, organizaciones y formas asociativas de trabajo rural.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN

Contexto: En cuanto a las competencias a formar en los estudiantes el propósito es poder desarrollarlas en su totalidad: argumentar, interpretar, proponer y actuar en todas sus interacciones. Es de recordar que las competencias de por sí son inherentes, las lleva en sí el ser humano. Lo ideal es que los estudiantes las puedan reconocer y fortalecer y es en este momento académico donde se le debe brindar al estudiantado el apoyo, la orientación y su posible aplicación de las mismas.

Ciudadanas: Cimenta las bases para que el estudiante visualice la relación entre las comunidades, sus formas públicas y su sentido en el desarrollo comunitario.

Laborales: Posibilita visualizar el contexto entre comunidades, desarrollo, políticas públicas y calidad de vida, con el apoyo de un agente dinamizador, que es básicamente el ingeniero.

PROGRAMA SINTÉTICO

1. El desarrollo regional en Colombia.
1.1. Colombia país de regiones: la importancia socio cultural del territorio.
1.2. El desarrollo territorial en Colombia: antecedentes.
1.3. Tendencias del desarrollo regional en Colombia.
1.4. El modelo de cuencas hidrográficas: bases para la gestión ambiental territorial.

2. Medio Ambiente: conceptos, historia e importancia en la actualidad.
2.1. Origen y contexto del desarrollo sostenible en el siglo XX.
2.2. La gestión ambiental en Colombia: avances y retrocesos.
2.3. Los recursos naturales: clasificación y uso.
2.4. El sistema nacional ambiental: la estructura institucional.

3. El Municipio Colombiano: entre el aislamiento y la integración
3.1. Diagnóstico del municipio colombiano: una perspectiva histórica.
3.2. Herramientas para el desarrollo territorial: el plan de desarrollo municipal.

3.3. El Plan de Ordenamiento Territorial.
3.4. Instrumentos de gestión ambiental: bases para la integración regional.

4. El conflicto socio ambiental
4.1. El conflicto de uso del suelo: la necesidad de organizar el territorio.
4.2. Tendencias mundiales en torno a los recursos naturales: minería, explotación del bosque natural, mercantilización del agua.
4.3. El papel de las comunidades locales en torno a la gestión del territorio.
4.4. La planeación desde abajo: la participación social como herramienta para el desarrollo local.

III. ESTRATEGIAS (El ¿Cómo?)

METODOLOGÍA PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA

Metodología Pedagógica y Didáctica:

- Clase magistral
- Lecturas alusivas a las temáticas tratadas durante el semestre
- Ensayos acerca de las lecturas y temas vistos.
- Exposición de grupos

Durante el curso de llevará a cabo el análisis de diversos contextos nacionales y globales. En un primer módulo cada tema se desarrolla con una exposición magistral y material elaborado para la especificidad del programa.

En un segundo módulo, de desarrollarán exposiciones temáticas por parte de los estudiantes con la guía del docente, de tal forma que le estudiante presente una síntesis del problema para el análisis y discusión general.

SE PROYECTA UNA SALIDA DE CAMPO DE 1 DÍA EN UN MUNICIPIO DE CUNDINAMARCA.

Magistral y Seminario – Taller: Actividades de aplicación de construcciones teóricas propuestas en seminario.

IV. RECURSOS (Con ¿Qué?)

Medios y Ayudas:

a. Clase magistral
b. Entrega de material relacionado con las temáticas a tratar durante el semestre
c. Exposiciones por parte de los estudiantes con ayuda del docente.
d. Se espera contar con algunos expositores invitados por parte del docente para reforzar algunos temas.
e. Comunicación constante por medio del Aula Virtual.
f. Presentación de material audiovisual documental.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS GUÍAS

Acero S. (2000) Gestión de cuencas hidrográficas. Bogotá. Universidad Central.

Barbosa J. (2007) O ordenamento territorial urbano na era da acumulação globalizada. Em: Territorio, Territorios. Río de Janeiro.: Lamparina Ed.

Clayton Campanhola y José Graziano da Silva Campanhola C. (2000). Desenvolvimento local e a democratizaçao dos espacios rurais. Em: Cadernos de Ciencia & Tecnologia, Brasilia. V. 17, No. 1. P. 11-40. Jan./Abr.2000.

Correa D. (2005). Ordenamiento territorial, participación social y manejo de áreas protegidas en medio de la crisis humanitaria y el conflicto armado en Colombia. En: Ciudad, región y áreas protegidas. Bogotá: Fescol, Ecofondo, Acción Ambiental, Cerec.

Espinosa H. (2006). Diez anos de experiencias en el rio Tunjuelo. En: III Seminario de Investigación Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas. Bogotá: Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

Maldonado, M. (2001). Privatización de los servicios públicos domiciliarios. En: Trayectorias Urbanas. Tercer mundo/ Universidad nacional 2001.

Marquez, G. 2005. Ecosistemas estratégicos para la sociedad: Bases conceptuales y metodologícas. En: Ciudad, región y áreas protegidas. Bogotá: Fescol, Ecofondo, Acción Ambiental, Cerec.

Ministerio del Medio Ambiente. (1999). Impacto ambiental en cuencas hidrográficas: metodología para la realización de estudios. Bogotá.

Pallares S. (2007). La planificación hidrológica de cuenca como instrumento de ordenación ambiental sobre el territorio. Valencia: Tirant lo Blanch.

Orozco J. (2003) Las políticas forestales en Colombia: análisis de procesos de formulación, contenidos y resultados globales. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá.

Pérez P. (2000). Bogotá y Cundinamarca: Expansión urbana y sostenibilidad. Bogotá: Corporación Autónoma Regional.

Preciado, Jair. 2013. “Desarrollo regional y medio ambiente: desafíos para la construcción de la región metropolitana de Bogotá”. CIDC. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. En prensa.

Preciado Jair. “La dimensión ambiental frente al fenómeno de expansión urbana en la sabana de Bogotá”. PRECIADO BELTRAN, Jair. “La dimensión ambiental frente al fenómeno de expansión urbana en la sabana de Bogotá”. Revista

Bogotá Económica No. 8. Contraloría de Bogotá. ISSN: 2145-1036. Noviembre de 2013.

Preciado Jair. “Municipio y medio ambiente: la problemática ambiental en la sabana de Bogotá”. Universidad Piloto de Colombia. En: Gestión urbana en América latina. Debates desde la reflexión-acción. Primer seminario internacional en gestión urbana. Memorias. 2013. ISBN 978-958-8537-63-4.

Preciado Jair. Prospectiva de expansión ambiental de Bogotá. Capítulo del libro: “AJUSTES AMBIENTALES AL PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL DISTRITO CAPITAL”. Publicado por la Secretaría Distrital de Ambiente en enero de 2012.

Preciado Jair. Bogotá Región: crecimiento urbano en la consolidación del territorio metropolitano. En: “SEMINARIO INTERNACIONAL BOGOTÁ Y CUNDINAMARCA: AVANCES Y

PERSPECTIVAS EN LA INTEGRACIÓN REGIONAL". Junio24 y 25 de 2009. Memorias. Corporación Autónoma de Cundinamarca –CAR-.

Preciado Jair. Dinámicas de la transformación del territorio: implicaciones socio ambientales en el caso de región capital. En: seminario internacional "TERRITORIO Y EXCEPCIONALIDAD", el cual se desarrolló los días 08 y 09 de septiembre de 2010 en la ciudad de Bogotá – Colombia. Libro Memorias en Prensa.

Preciado, J. 2004. Los efectos ambientales del crecimiento urbano: vivienda y ecosistemas naturales en Bogotá entre 1950 y 2000. Revista Científica, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. No. 6. 125-146

Preciado, J. 2005. Historia ambiental de Bogotá en el siglo XX: Avances y perspectivas en la formulación del medio ambiente urbano. Bogotá. Universidad Distrital.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

INSTITUTO HUMBOLDT. (2008). Propuesta técnica para la discusión de lineamientos de política ambiental para la región central. Bogotá.

LENCIONI, S. (1999) Região e Geografía. Universidade de Sao Paulo. Sao Paulo.

MESA DE PLANIFICACIÓN BOGOTÁ CUNDINAMARCA (2005) De las ciudades a las regiones. Bogotá.

SAVERIO E. (2006). Cidades médias: producao do espaço urbano e regional. Sao Paulo: Ed. Expresao popular.

DIRECCIONES DE INTERNET

www.minambiente.gov.co
www.dnp.gov.co
www.rgs.gov.co
www.google.com

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (De ¿Qué Forma?)

El curso de desarrollará por módulos. En total se plantean cuatro módulos, cada uno con unos temas que se derivan de los distintos problemas que aborda la temática en la actualidad.

VI. EVALUACIÓN (¿Qué, Cuándo, Cómo?)

Criterios de Evaluación por competencias

1. Proceso de lectura para contextualizar los temas de la asignatura.
2. Discusión y socialización a partir de estudios de caso.
3. Consolidación de la estructura: leer-discutir-contextualizar-actuar.

Proceso de Evaluación:
Cada una de las competencias propuestas demanda un trabajo directo y autónomo en el aula, que permita verificar el nivel de comprensión y relación con las unidades temáticas.

C1: Análisis de textos para el contexto de la asignatura. Este análisis se hace con la opinión que plantea el estudiante a partir de la lectura que desarrolló.
C2: Talleres diseñados para la contextualización de casos y estimular en el estudiante el diseño de los temas a partir de una coordinación y dirección del docente.
C3:Taller aplicativo con la aplicación de un estudio de caso.

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

En el curso se evaluarán los aspectos inherentes al grado de conocimiento adquirido, pero también a la capacidad desarrollada por el estudiante para analizar, contextualizar, discutir, exponer y escribir sobre los problemas ambientales con una perspectiva socio cultural.

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA	**Parcial 1**	Según fecha dada por la Universidad	**35%**
SEGUNDA NOTA	**Parcial 2**	Según fecha dada por la Universidad	**35%**
	Examen final	Según fecha dada por la Universidad	**30%**

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE : Jair Preciado Beltrán

PREGRADO: Ingeniería Forestal – Antropología.
POSTGRADO: Msc. Geografía. Universidade Estadual Paulista (Brasil).
PhD. Geografia Universidade Estadual Paulista (Brasil).

ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES

NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1. **2.** **3.**			

FIRMA DEL DOCENTE

FECHA DE ENTREGA