



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS
NATURALES

PROYECTO CURRICULAR: Ingeniería Sanitaria

SYLLABUS

NOMBRE DEL DOCENTE:

ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura):

ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL

Obligatorio (X) : Básico (X) Complementario ()

Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO:

NUMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO:

NÚMERO DE CREDITOS: 3

TIPO DE CURSO: TEÓRICO X PRACTICO TEO-PRAC:

Alternativas metodológicas:

*Clase Magistral (X), Seminario (X), Seminario – Taller (), Taller (X), Prácticas (),
Proyectos tutoriados (), Otro:*

HORARIO:

DIA

HORAS

SALON

CONCEPTOS PREVIOS

**ADMINISTRACIÓN – PLANEACIÓN – CONTROL – GESTIÓN – ORGANIGRAMA – FINANZAS –
CAPITALISMO – FEUDALISMO – SOCIALISMO – DERECHO – POLÍTICA – SISTEMA –
DEMOCRACIA – ESTRUCTURA – CLASE SOCIAL – BURGUESÍA**

**SE PROPONE QUE SE HAYA CURSADO Y APROBADO LOS CURSOS DE ADMINISTRACIÓN
GENERAL Y DE PRINCIPIOS DE ECONOMÍA.**

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (El Por Qué?)

La formación académica relacionada con los problemas sanitarios impone como desafío para el estudiante, futuro profesional, el conocimiento de la estructura política y administrativa del estado colombiano de manera particular, en el contexto de nuestro entorno social, político y económico. Como fundamento de su desempeño laboral está el reconocimiento de la persona jurídica denominada estado y de su expresión territorial más directa con la prestación de los servicios públicos y el saneamiento básico: El Municipio. Lo anterior deriva en la necesidad académica de estudiar su comportamiento, características e incidencias para la concreción de planes, proyectos y programas en materia medio ambiental, de desarrollo sostenible, ecológico, etcétera.

OBJETIVO GENERAL
Conocer y analizar, de manera general, la naturaleza, características y principios rectores del municipio colombiano como fundamento de nuestra organización político administrativa y territorial.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
1. Familiarizar al estudiante con la teoría política, jurídica y administrativa del estado colombiano. 2. Brindar al estudiante un panorama claro de las funciones, autoridades y elementos constitutivos del municipio colombiano. 3. Reconocer la importancia de las instituciones político jurídicas (El Municipio) en materia medio ambiental, ecológica, etcétera.
COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:
Competencias de contexto 1. El estudiante estará en capacidad de reconocer al Estado como un sistema de organización político, administrativo y jurídico de la sociedad. 2. El estudiante fortalecerá su capacidad de actuar colectiva y reflexivamente bajo la perspectiva de una conciencia ciudadana. 3. El estudiante potenciará su sus fortalezas comunicativas, argumentativas y propositivas. 4. El estudiante se convertirá en agente de transformación social como sujeto activo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en sus comunidades. Competencias básicas 1. El estudiante dominará conceptos o principios básicos de la estructura política y jurídica del Estado colombiano. 2. Interpretativas: el estudiante será capaz de analizar y discernir la información diaria que recibe de los diferentes centros informativos (radio, internet, televisión, prensa, etcétera). 3. Argumentativas y propositivas: el estudiante será capaz de discutir sobre los temas de la actualidad política y jurídica del país con una perspectiva académica Competencias laborales 1. El estudiante podrá insertarse en los niveles directivos y gerenciales de las entidades públicas donde llegue a laborar. 2. El estudiante tendrá la capacidad de comprender los procesos administrativos y de gestión de la administración pública como posible consultor, experto y/o contratista.

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO

El espacio académico está organizado en torno a una pregunta problematizadora que canaliza el procesos de enseñanza aprendizaje a lo largo del semestre: **¿qué es y cómo es que funciona esa figura (a veces extraña y abstracta) que llamamos el Estado?**

Para abordar la pregunta se proponen lassiguientes unidades didácticas:

Teoría general del estado (prolegómenos): En este primer componente se estudian las categorías conceptuales y teóricas más importantes del estudio del estado como fenómeno organizacional típico de las sociedades modernas.

El estado colombiano: En este segundo componente se presenta la estructura y organización básica de nuestra estructura político administrativa.

Régimen departamental: En este tercer componente se caracteriza al ente territorial denominado departamento como articulador, mediador y puente de las relaciones entre la nación y el municipio.

Régimen municipal: En este cuarto componente se señalan las herramientas e instrumentos de la gestión pública municipal como ente territorial básico de la estructura político administratva de nuestro ordenamiento jurídico.

UNIDAD DIDÁCTICA I: Teoría General del Estado (semanas 1- 4)

. . . y entonces fue el Estado

En este primer componente se estudian las categorías conceptuales y teóricas más importantes del estudio del estado como fenómeno organizacional típico de las sociedades modernas.

Núcleos temáticos

SEMANA 1: Presentación del *Syllabus* e Introducción.

TD: Presentacion del curso: justificación, importancia, objetivos, opciones pedagógicas contenidos programáticos, bibliografía básica y sistema de evaluación.

TC: Discusiones grupales sobre las principales características de la sociedad globalizada de los albores del siglo XXI.

SEMANA 2: ¿Quién se inventó al Estado?

TD: Orígenes y principales supuestos teóricos sobre los que se soporta la idea moderna del Estado (la polis griega, la razón estado de Machiavelli, el contractualismo de Hobbes, el estado de derecho de la ilustración, instrumento de dominación ideológica en Marx, el estado absoluto fascista nazi).

TC: Elaboración de diagramas y mapas conceptuales comparativos sobre las distintas nociones e ideas que existen sobre el estado.

SEMANA 3: ¿Qué es entonces un Estado?

TD: Conceptualización de Estado y definición de sus principales elementos constitutivos: población, territorio, instituciones legítimamente constituidas y reconocimiento).

TC: Mesa redonda sobre algunos de los más importantes conflictos estatales que hoy existen en el mundo y reflexión sobre la pregunta ¿Es el conflicto colombiano un conflicto estatal?.

SEMANA 4: ¿Entonces todos los estados son iguales?

TD: Tipología y clasificación de los estados y caracterización de los diferentes modelos estatales que existen: Repúblicas unitarias, Federaciones, Confederaciones, Parlamentarismos, Presidencialismos, Regímenes mixtos, Monarquías constitucionales.

TC: Reflexión sobre el tipo de estado que es Colombia y reflexión sobre las ventajas y desventajas de los diferentes tipos de organización estatal.

SEMANA 5: PRIMER PARCIAL

TD: Presentación de un examen de carácter escrito.

TC: Entrega y discusión de los protocolos del trabajo cooperativo adelantado hasta la fecha.

UNIDAD DIDACTICA II: El estado colombiano (semanas 6 – 11)

¿Y el estado colombiano cómo funciona?

En este segundo componente se presenta la estructura y organización básica de nuestra estructura político administrativa.

Núcleos temáticos

SEMANA 6: ¿Cómo está organizado nuestro país?

TD: Estructura político administrativa del estado colombiano y explicación del principio de pesos y contrapesos que lo rige (separación de poderes y controles compartidos).

TC: Reflexión y análisis sobre la vigencia y validez del concepto de pesos y contrapesos en nuestra actual coyuntura política.

SEMANA 7: ¿Las leyes?

TD: Funcionamiento, características, autoridades y decisiones de la rama legislativa del poder público.

TC: Taller “Cerramos el Congreso y resolvemos los graves problemas del sector público”

SEMANA 8: ¿Y el gobierno qué?

TD: Funcionamiento, características, autoridades y decisiones de la rama ejecutiva del poder público.

TC: Taller “ El gobierno y el Estado: un vínculo problemático”.

SEMANA 9: ¿Justicia en Colombia?

TD: Funcionamiento, características, autoridades y decisiones de la rama judicial del poder público.

TC: Taller “ ¿El debido proceso u ojo por ojo?”.

SEMANA 10: ¿Y a las autoridades quién las vigila?

TD: Las acciones fiscales y las acciones disciplinarias. La organización electoral.

TC: Debate grupal: ¿Quién manda a quién en Colombia?.

SEMANA 11: SEGUNDO PARCIAL

TD: Presentación de un examen de carácter escrito.

TC: Entrega y discusión de los protocolos del trabajo cooperativo adelantado hasta la fecha.

UNIDAD DIDACTICA III: El régimen departamental (semanas 12)

¿Departamentos o regiones?

En este tercer componente se caracteriza al ente territorial denominado departamento como articulador, mediador y puente de las relaciones entre la nación y el municipio.

Núcleos temáticos

SEMANA 12: ¿Departamentos o regiones?

TD: Funcionamiento, características, autoridades y decisiones del departamento.

TC: Discusiones grupales: ¿Departamentos o regiones en Colombia?.

UNIDAD DIDACTICA IV: El régimen municipal (semanas 13 - 16)

¿La gestión pública?

En este cuarto componente se señalan las herramientas e instrumentos de la gestión pública municipal como ente territorial básico de la estructura político administrativa de nuestro ordenamiento jurídico.

Núcleos temáticos

SEMANA 13: ¿Por qué son los municipios los entes territoriales más importantes?

TD: Marco legal. Autoridades. Definición. Categorización. Funciones y competencias municipales.

TC: Elaboración de diagramas y mapas conceptuales comparativos sobre las distintas responsabilidades

de los entes territoriales constitutivos de nuestro ordenamiento político administrativo.

SEMANA 14: La planeación en la gestión pública

TD: Los planes de desarrollo.

TC: Estudio y análisis en grupos de trabajo de algunos planes de desarrollo.

SEMANA 15: Los presupuestos públicos.

TD: Los preupuestos de rentas y de gastos

TC: Estudio y análisis en grupos de trabajo de algunos presupuestos y ejecuciones presupuestales.

SEMANA 16: La contratación pública

TD: El régimen de contratación.

TC: Taller “Suscribamos un contrato de concesión”.

SEMANA 17: EXAMEN FINAL.

SEMANA 18: HABILITACIÓN.

III. ESTRATEGIAS (El Cómo?)

Metodología Pedagógica y Didáctica:

El curso se desarrollará por temas semanales, en donde se alternará la cátedra magistral con discusiones donde participarán activamente los estudiantes.

Luego de la exposición del tema los estudiantes deberán consultar en la bibliografía propuesta la preparación de las actividades propuestas para las horas de trabajo cooperativo y, por supuesto, para preparar las evaluaciones escritas que se llevarán a cabo.

CRÉDITOS ACADEMICOS

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
	2	2	2	4	6	96	2

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Medios y Ayudas:

Video beam, Videos, Guias de talleres de clase.

V. BIBLIOGRAFÍA

- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991.
- CÓDIGO DE RÉGIMEN MUNICIPAL, LEY 136 DE 1994.
- CÓDIGO DE RÉGIMEN MUNICIPAL, DECRETO 1222 DE 1986.
- ESTATUTO ORGÁNICO DE BOGOTÁ, DECRETO-LEY 1421 DE 1993
- CONSTITUCIÓN Y NUEVO MUNICIPIO. TORRES, HERNANDO.
- EL MUNICIPIO DESPUÉS DE LA CONSTITUCIÓN E 1991. MANRIQUE, ALFREDO.
- INTRODUCCIÓN AL DERECHO CONSTITUCIONAL COLOMBIANO. SÁCHICA, LUIS CARLOS.
- INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA, LOAIZA GALLÓN, HERNANDO.
- ESTRUCTURA DEL PODER PÚBLICO EN COLOMBIA. RODRÍGUEZ, LIBARDO.
- MANUAL PARA LA GESTIÓN MUNICIPAL, PROCOMÚN.
- LEYES Y DECRETOS RELACIONADOS:

[19-1991 Fondo Municipal de Fomento y Desarrollo del Deporte](#)

[56-1993 Asambleas Departamentales](#)

[70-1993 Comunidades negras](#)

[80-1993 Estatuto General de Contratación de la Administración Pública](#)

[87-1993 Control interno en las entidades organismos del Estado](#)

[99-1993 Sistema Nacional Ambiental](#)

[105-1993 Transporte, se redistribuyen competencias y recursos entre la Nación y las Entidades Territoriales](#)

[128-1994 Áreas Metropolitanas. Ley orgánica](#)

[131-1994 Voto programático](#)

[134-1994 Mecanismos de participación ciudadana](#)

[141-1994 Comisión y Fondo Nacional de Regalías. Creación](#)

[142-1994 Servicios públicos domiciliarios, régimen legal](#)

[160-1994 Sistema Nacional de Reforma Agraria y Desarrollo Rural Campesino](#)

[177-1994 Municipios. Modernizar la organización y funcionamiento](#)

[330-1996 Contralorías Departamentales](#)

[388-1997 Ordenamiento Territorial](#)

[393-1997 Acción de Cumplimiento](#)

[472-1998 Acciones populares y de grupo](#)

[497-1999 Jueces de Paz](#)

[607-2000 UMATA](#)

[617-2000 Ajuste fiscal. Entidades territoriales](#)

REVISTAS

FORO POR COLOMBIA

ANÁLISIS POLÍTICO

SEMANA

CAMBIO

PODER

LE MONDE DIPLOMATIQUE

DIRECCIONES DE INTERNET

www.presidenciadelarepublica.gov.co

www.alcaldiabogota.gov.co

www.fcm.org.co

www.pnuma.org

VI. ORGANIZACION/TIEMPOS (De qué forma?)

UNIDAD DIDÁCTICA I: Teoría General del Estado (semanas 1- 4)

SEMANA 1: Presentación del *Syllabus* e Introducción.

SEMANA 2: El Estado: orígenes

SEMANA 3: El Estado: noción

SEMANA 4: Tipología de los estados

SEMANA 5: PRIMER PARCIAL

UNIDAD DIDACTICA II: El estado colombiano (semanas 6 – 11)

SEMANA 6: Estructura del poder público en Colombia

SEMANA 7: Función legislativa

SEMANA 8: Función administrativa

SEMANA 9: Función jurisdiccional

SEMANA 10: Organismos de control

SEMANA 11: SEGUNDO PARCIAL

UNIDAD DIDACTICA III: El régimen departamental (semanas 12)

SEMANA 12: Los departamentos

UNIDAD DIDACTICA IV: El régimen municipal (semanas 13 - 16)

SEMANA 13: Funciones, competencias y organización municipal.

SEMANA 14: La planeación en la gestión pública

SEMANA 15: Los presupuestos públicos.

SEMANA 16: La contratación pública

SEMANA 17: EXAMEN FINAL.

SEMANA 18: HABILITACIÓN.

VI. EVALUACIÓN (Qué, Cuándo, Cómo?)

La evaluación a través de todo el curso es permanente, a través de la participación en clase, los talleres, exposiciones y salida de campo.

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA	Primer parcial	Semana 5	
SEGUNDA NOTA	Segundo parcial	Semana 11	
TERCERA NOTA	Protocolos y talleres	Todo el curso	
EXAMEN FINAL	Exámen escrito	Semana 17	30 %

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

1. Evaluación docente
2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes.
3. Autoevaluación.
4. Coevaluación del curso: de forma oral entre los estudiantes y el docente.

DATOS DEL DOCENTE**NOMBRE :****PREGRADO :****POSTGRADO :****ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES**

NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1.			
2.			
3.			

FIRMA DEL DOCENTE

FECHA DE ENTREGA: _____

Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales
Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas
Bogota, Colombia
Avenida Circunvalar – Venado
@udistrital.edu.co

Secretaria Académica
Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales

Firma Registrada
Notaría _____, Libro _____ de _____ Folio _____
Bogotá, D.C.