



Seminario Permanente
de investigación
Facultad de Ciencias y Educación

El CINE, UN RECURSO DE PRODUCCIÓN DISCURSIVA. UNA
EXPERIENCIA CON PROFESORES EN FORMACIÓN INICIAL EN
QUÍMICA

25 DE AGOSTO 2020 / 4:00 P.M COL / Google Meet

C.I / 2020

El Cine, un recurso de producción Discursiva.

Una experiencia con profesores en Formación Inicial en Química

Liz M. Muñoz Albarracín, PhD*

Lmmunoza@udistrital.edu.co

Doctora en Educación para la Ciencia de la UNESP (Bauru-Brasil), Magíster en Docencia de la Química de la UPN (Bogotá) y Licenciada en Química de la Universidad Distrital. Docente del programa de Licenciatura en Química en el campo de la Didáctica de las Ciencias y la formación inicial de profesores de Química. Líder del Grupo de Investigación Observatorio Pedagógico, cuyas líneas de investigación son la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias en diferentes niveles educativos y el análisis del discurso en la formación docente. Líneas en las cuales el grupo tiene experiencia y producción académica reconocida.

Néstor Alexander Zambrano González, PhD*

alexzambrano1260@gmail.com

Licenciado en Química y Magíster en Educación por la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (Colombia). Actualmente, desarrolla sus estudios de Doctorado en Educación en la Universidad Estadual de Campinas (Brasil) y participa como investigador en el Grupo Observatorio Pedagógico y en el Grupo de Estudios en Pesquisa en Ciencia y Enseñanza en donde desarrolla investigaciones, principalmente, sobre la emergente noción de Discurso Digital Escolar relativo a la Química en el contexto de la Formación Inicial de Profesores.



Seminario Permanente de Investigación FCE

Agosto 25 de 2020

Resumen

El libro presenta el resultado de una investigación que consistió en caracterizar el Discurso Científico del Profesor en Formación Inicial de Licenciatura en Química, haciendo uso del cine como recurso para contextualizar la enseñanza de la Química, para lo cual se implementó una secuencia didáctica. La sistematización de la experiencia dio lugar a la construcción de un sistema análogo al de coordenadas cartesianas, en cuyo primer cuadrante se ubicó, de modo arbitrario, un espacio para el desarrollo de acuerdo con Bajtín, del género discursivo, es decir, de aquellos tipos relativamente estables de enunciados propios de cada esfera del uso de la lengua, en este caso: La ciencia. Para el estudio de las unidades seleccionadas, se utilizó el plano de caracterización, un modelo inédito de análisis fundamentado teórica y metodológicamente, con el que se identificó y caracterizó, el discurso científico de los profesores participantes.

Página web libro: <https://editorial.udistrital.edu.co/detalle.php?id=1249&f=6>