



Seminario Permanente
de investigación
Facultad de Ciencias y Educación

PEDAGOGÍA DE LA LECTURA.
DE LA REAL ACADEMIA AL PLEBEYO MICROSOFT

23 DE JUNIO / 5:00 PM / Google Meet

C.I. / 2019

Miguel Ángel Maldonado García

Pedagogía de la lectura. De la Real Academia al plebeyo Microsoft

Miguel Ángel Maldonado
mamaldonadog@udistrital.edu.co

Licenciado en Ciencias De La Educación con énfasis en Lingüística y Literatura Española, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Magister Educación, Pontificia Universidad Javeriana; Especialista en Diseño curricular, Corporación cooperativa Mondragón País Vasco; Doctor en Educación, Convenio interinstitucional Universidad Pedagógica Nacional, Universidad del Valle y U. Distrital Francisco José de Caldas.

Consultor nacional e internacional en proyectos relacionados con Pedagogía de la lengua y currículo, en las siguientes instituciones: Ministerio de la Protección Social; Academia Nacional de Medicina de Colombia; Universidad Nacional de Nicaragua (Ingenierías), Colegios Fe y Alegría de Venezuela, Invitado por las Universidades Nacional y Latina de Panamá al Doctorado y Maestría de Educación, Invitado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes, México; Formador de Docentes en Universidades Javeriana, USB, Bogotá, América, Politécnico Grancolombiano, Libertadores, Universidad Santiago de Cali, Autónoma e Inpahu.

Cargo actual: Docente de la Maestría en Pedagogía de la lengua materna y en la Maestría de Educación de La Guajira, Convenio Universidad Distrital Francisco José de Caldas y Minciencias. Además, como profesor del Programa de Comunicación y periodismo, Sede Bosa Porvenir.

Algunos Libros:

(2020). *Hablar, leer y escribir en la escuela*, UDFJC

(2016). *El concepto de pedagogía de la lectura en la modernidad: de la Real Academia al plebeyo Microsoft*,

(2013) *¿Competencias o Cualificaciones? Reforma De La Educación Superior, Producción y Acreditación*".

Artículos en revistas: (2017). "Escrituras académicas y literacidad: control de la escritura en la educación superior colombiana", 2017, Revista Enunciación, Vol. 22.

Seminario Permanente de Investigación FCE

Junio 23 de 2020



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

RESUMEN

El propósito de la conferencia es proponer un mapa en la construcción del concepto de pedagogía de la lectura en un trayecto de larga duración. Este es un concepto opaco, así que la charla es solo un pretexto para mostrar cómo las transformaciones en los regímenes de la lectura que antes se hacían desde instancias académicas hoy se hacen desde organismos de evaluación o desde los centros de producción como las librerías, las ferias de libros o los medios de comunicación. En la actualidad, todo parece indicar que el gobierno de la lectura se hace desde los regímenes de la virtualidad y desde otros escenarios en los que el docente se desvanece.