



CÓMO ESCRIBIR UNA TESIS Y NO MORIR EN EL INTENTO

Manual de Investigación Cualitativa

Carmen Helena Guerrero Nieto,
chguerreron@udistrital.edu.co

PhD in Second Language Acquisition and Teaching y Magister in Second Language Acquisition and Teaching de la Universidad de Arizona, Magíster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés por la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Directora del grupo de investigación ESTUPOLI – Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas.

Se ha desempeñado como docente en reconocidas Instituciones de Educación Superior como la Universidad Libre de Colombia, la Universidad Surcolombiana y la Universidad de Antioquia. Actualmente es profesora asociada de la Universidad Distrital adscrita a la Facultad de Ciencias y Educación en los programas de Doctorado Interinstitucional en Educación y Maestría en Comunicación Educación.

Ha publicado varios artículos en revistas indexadas y ha dirigido un gran número de trabajos de posgrado. Sus intereses investigativos están en el área de Análisis crítico del discurso, pedagogía crítica, formación de maestros y políticas educativas. Es par evaluador del Journal of Educational Administration and Policy Studies, siendo sus líneas de investigación Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Humanidades, Idiomas y Literatura, y Lingüística.

Seminario Permanente de Investigación FCE

Junio 18 de 2020

Resumen

Hacer investigación se ha vuelto muy popular en el sistema educativo colombiano. De hecho, ya en muchos colegios los estudiantes de grado 11 necesitan, como requisito de grado, “escribir una tesis”. Esta popularidad trae consigo que “hacer investigación” dé para todo y se le ponga esta etiqueta a casi cualquier cosa. Por supuesto que celebró este interés genuino (o provocado) por hacer investigación pero considero que no se debe tomar a la ligera y que, como académicos e investigadores, debemos ser responsables con lo que llamamos “investigación”



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

En esta charla abordaré algunos de los temas que más preocupan a los investigadores novatos y compartiré algunos "tips" que buscan, como digo en el título de mi trabajo "no morir en el intento". Muchos de estos temas son el resultado de mi interacción directa con estudiantes, de mis propias vivencias como investigadora, de mis funciones como directora de tesis y de mis tareas como evaluadora de las mismas.