



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

**CÁTEDRA INFANCIAS Y PEDAGOGÍA DE LA LICENCIATURA EN
PEDAGOGÍA INFANTIL**

***DESAFÍOS DE LA EVALUACIÓN EN LA FORMACIÓN DE PEDAGOGOS INFANTILES:
ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS***

Bogotá D. C. Sede Macarena A, Del 1 al 5 de octubre de 2018

PRESENTACIÓN

Dando continuidad al trabajo colegiado que durante el 2017 realizaron varias dependencias y unidades académicas de la Universidad Distrital en torno a la formación docente, para esta ocasión la ***Cátedra Infancias y Pedagogía***, en tanto espacio de interlocución académica de la Licenciatura en Pedagogía Infantil, convoca a la comunidad académica al encuentro de saberes y experiencias sobre la evaluación, en el marco del proceso de formación de maestros como pedagogos infantiles. La evaluación, sin lugar a duda, se constituye en uno de los más poderosos dispositivos que movilizan las dinámicas de la formación, luego difícilmente podría estar ausente de la reflexión y debate académico, más aún, en el marco de un programa comprometido con la formación de maestros como investigadores e innovadores de los procesos formativos de la infancia colombiana.

En tal sentido, la ***Cátedra Infancias y Pedagogía***, se dispone para esta vigencia académica 2018, bajo la temática, ***Desafíos de la evaluación en la formación de pedagogos infantiles: Análisis y perspectivas***, campo que subraya aspectos de gran relevancia como la necesidad de reflexionar sobre diferentes enfoques sobre la evaluación, la evaluación de los procesos de aprendizaje de los estudiantes, el lugar de lo cultural y lo social en los procesos de evaluación de la formación docente, entre otros, los cuales se constituyen en nodos de reflexión que promueven el diálogo para reconocer distintos ángulos en la discusión que nos permita avanzar en la comprensión de lo que significa formar maestros para la infancia a la luz de la



actual coyuntura socio-política y educativa que vive el país, así como la comprensión nacional e internacional sobre el tema.

Se trata entonces de la instalación del espacio académico de la Licenciatura en pedagogía Infantil, que sumado a otros espacios como son : ***El V Encuentro de Experiencias Alternativas en educación Formal en Colombia***, organizado por el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas IEIE; ***El VI Encuentro de Investigaciones de la Facultad de Ciencias y Educación***, organizado por el Comité de Investigaciones de la FCE; ***El conversatorio sobre Formación Docente***, organizado por el Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía PAIEP; ***El Primer encuentro de experiencias de y para el ejercicio docente***, organizado por el Comité de Currículo de la FCE; son recogidos bajo el evento de la Facultad de Ciencias y Educación ***II Coloquio. El Docente universitario hoy: análisis y perspectivas.***

En estos eventos, y particularmente en nuestra *Cátedra Infancias y Pedagogía*, a través de la asistencia, la presentación de ponencias, la organización de mesas de trabajo, de debates , de conferencias magistrales, de conversatorios, talleres..., socializaremos ante nuestros pares académicos, los desarrollos investigativos, los avances en materia de formación, la producción académica, la creación y la re-creación de saberes, conocimientos y experiencias que indudablemente contribuirán al reconocimiento de nuestra significativa labor docente.

OBJETIVOS

- Iniciar la apertura de espacios académicos de análisis, de debate y de reflexión en torno a la evaluación y su relación con la formación de educadores para la infancia.
- Consolidar la comunidad de aprendizaje de la LPI, mediante la socialización e interlocución de experiencias educativas y prácticas pedagógicas que se desarrollan en los diferentes espacios académicos del programa curricular, así como en otros contextos educativos de orden local, regional, nacional e internacional.
- Contribuir a la discusión sobre la formación docente a partir del intercambio de experiencias educativas, pedagógicas y formativas entre docentes en ejercicio, y futuros docentes.



- Vincular a docentes, estudiantes, egresados y demás profesionales de diferentes contextos educativos (educación básica, media, superior, formal y no formal), a la comunidad de investigación en educación infantil.

TEMÁTICAS

- Políticas Educativas sobre evaluación y su Incidencia en la formación de licenciados en Educación Infantil.
- Entornos Digitales y evaluación de la formación de licenciados en pedagogía infantil.
- Investigación y experiencias pedagógicas y didácticas en evaluación de la formación básica y Universitaria.
- Experiencias en evaluación desde la ruralidad y ambientes no formales.
- Perspectivas socioculturales de la evaluación docente.
- Presentación de resultados de investigación de redes, grupos y semilleros de investigación, en el marco de procesos de formación de licenciados.
- Experiencias de formación de formadores.
- Enfoques emergentes. Evaluación y paz, evaluación y diversidad cultural., evaluación y género.

DESTINATARIOS

- Comunidad Académica e Investigativa Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Comunidad Académica e Investigativa nacional e internacional.
- Redes, grupos y semilleros de Investigación; Grupos de Trabajo Académico (institucionales, locales, nacionales e internacionales); Redes de maestros e investigadores
- Docentes universitarios, de educación inicial y básica primaria.
- Docentes, Directivos y Estudiantes de Programas de educación de Pregrados y Posgrado
- Estudiantes de las licenciaturas en Educación Infantil y Pedagogía infantil.
- Decisores de políticas y agentes sociales y educativos
- Profesores y estudiantes de instituciones educativas que adelanten experiencias alternativas.



- Investigadores e innovadores interesados en el cambio de las prácticas pedagógicas en educación formal.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN¹

- Ponencias y Conferencias magistrales.
- Mesas temáticas.
- Presentación de audiovisuales (videoconferencias).
- Posters resultados de investigación.
- Presentación de libros, revistas, obras artísticas, producción académica.

ORGANIZACIÓN

Comité Científico

- Profesor Ricardo García Duarte
Rector Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Profesor William Fernando Castrillón Cardona Mg.
Vicerrector Académico Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Cecilia Rincón Verdugo
Decana Facultad de Ciencias y Educación, Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Lyda Mojica Ríos Ph. D. (C)
Coordinadora Cátedra Infancias y Pedagogía, licenciatura en Pedagogía Infantil, Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Profesor Tomás Sánchez Amaya. Ph. D.
Director Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas IEIE Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Profesora Luisa Carlota Santana Gaitán Ph. D.
Coordinadora Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía-Paiep Facultad de Ciencias y Educación, Universidad Distrital Francisco José de Caldas

¹ Para participar en cualquiera de las modalidades, debe inscribirse en el siguiente link:



- Profesora Martha Janet Velasco Forero Ph. D. (C)
Coordinadora Comité de Currículo, Facultad de Ciencias y Educación, Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Cesar Aurelio Herreño Fierro Ph.D.
- Coordinador Comité de Investigaciones

Comité Técnico-Editorial

- Lyda Mojica Rios Ph. D. (C)
Coordinadora Cátedra Infancias y Pedagogía, licenciatura en Pedagogía Infantil, Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Rubén Eliecer Carvajalino Carvajalino Sección de Publicaciones
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Alexis Adamy Ortiz Morales
Centro de Relaciones Interinstitucionales-CERI Universidad Distrital Francisco José de Caldas

ORGANIZAN

- Decanatura Facultad de Ciencias y educación
- Consejo Curricular de la Licenciatura en Pedagogía Infantil
- Grupo de Investigación INTERCITEC

CONTACTO.

E-Mail: catedrainfanciasypedagogia@gamil.com



CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA
Divulgación del evento.	A partir del 28 de mayo de 2018
Recepción de resúmenes (de posters y ponencias)	Del 28 de mayo al 27 de agosto de 2018
Publicación de resúmenes aceptados.	31 de agosto de 2018
Fecha límite para recepción de trabajos completos (posters y ponencias)	21 de septiembre de 2018
Fecha límite para recepción de resumen hojas de vida y autorización de publicación de los trabajos completos (ponencias y posters)	21 de septiembre de 2018
Inscripción de asistentes al evento	Del 29 de mayo al 28 de septiembre de 2018
Realización del evento	1 al 5 de octubre de 2018

Formulario de inscripción para asistentes a Cátedra Infancias y Pedagogía

[Ingrese Aquí](#)

Parámetros para Autor(es): Resumen (de ponencias y posters) y trabajos completos Trabajos en modalidad de ponencia escrita

Título. En español; claro y conciso, en máximo (12) palabras. Seguido de un asterisco que remita a un pie de página en que se especifique: modalidad de participación, mesa temática en la que se suscribe el trabajo y características del mismo (por ejemplo: desarrollo teórico, resultado de investigación, experiencia pedagógica, etc.).

Autor(es). Máximo tres. Después del título debe registrarse el nombre completo del autor (o autores) seguido de dos (2) asteriscos, que remitan a pie de página, en que se especifique, filiación institucional, títulos académicos más avanzados, instituciones otorgantes y dirección electrónica. Si hay un segundo



autor, a su nombre le seguirán tres (3) asteriscos y cuatro (4) asteriscos para un tercer autor para que a pie de página en que se consignen los datos señalados.

Resumen. Aproximadamente 250 palabras, en español, en el que se especifique el objeto de la propuesta, el método, el problema central del trabajo, el marco teórico y alguna conclusión del mismo.

Los resúmenes deben enviarse al correo catedrainfanciasypedagogia@gmail.com, según el cronograma establecido.

Palabras Clave. En español. Luego del resumen se presentan las palabras clave máximo 5 las cuales permitirán al lector ubicar la temática del trabajo.

Ponencia completa. Los textos completos deben tener una extensión máxima de 15 páginas, incluyendo anexos, tablas, fotos... y bibliografía; Tipo de letra: Times New Roman tamaño 12; Interlineado: 1.5. Los textos completos deben enviarse al correo de contacto: catedrainfanciasypedagogia@gmail.com, en las fechas especificadas². Los trabajos completos deben responder a la siguiente estructura: Título del trabajo; Autoría de la ponencia; Resumen de la propuesta; Palabras clave; Introducción; Desarrollo; Conclusiones o hallazgos; Bibliografía.

Nota: El ponente tendrá máximo 20 minutos para exponer su propuesta y 10 minutos de intercambio con los asistentes al evento.

Notificación de resultados. La notificación de aprobación de resúmenes y trabajos completos se realizará, en todos los casos, vía correo electrónico, en las fechas especificadas en el cronograma (Numeral VIII). Los autores deberán adjuntar al trabajo completo, y una carta de licencia de uso parcial diligenciada y firmada por cada uno de los autores en formato PDF.

² El texto de la ponencia se debe ajustar a las normas APA 6ta. Edición:
<http://www.slideshare.net/seminarioprivavera/presentacion-estilo-apa-6ta-edicion-presentacion-final>



Trabajos en modalidad de Póster

El póster tendrá una dimensión de 90x120cm (formato vertical) y contendrá la siguiente información: título, autor(es), institución, ciudad, introducción, metodología (materiales y métodos), resultados, conclusiones, bibliografía (opcional).

En documentos adjuntos, anexar el resumen de la experiencia, en un máximo de 7 cuartillas, teniendo en cuenta la siguiente estructura: Título del trabajo; Autores³; Palabras clave; Introducción; Desarrollo; Conclusiones o hallazgos; Bibliografía.

³ **Autor(es) para poster (resumen y trabajos completos)**. Máximo tres. Después del título debe registrarse el nombre completo del autor (o autores) seguido de dos (2) asteriscos, que remitan a pie de página, en que se especifique, filiación institucional, títulos académicos más avanzados, instituciones otorgantes y dirección electrónica. Si hay un segundo autor, a su nombre le seguirán tres (3) asteriscos y cuatro (4) asteriscos para un tercer autor para que a pie de página en que se consignen los datos señalados.