



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Patricia Liscano López Piedad Ramírez Pardo

Seminario Permanente de investigación  
Facultad de Ciencias y Educación

LA PRÁCTICA ACADÉMICA INTEGRADA EN  
LA FORMACIÓN DE MAESTROS EN  
CIENCIAS SOCIALES

8 DE JULIO 2020 / 11:00 A.M / Google Meet

C.I / 2020

# La práctica académica integrada en la Formación de Maestros en Ciencias Sociales

**PATRICIA LISCANO LÓPEZ, Mg.**

[patrilis9@gmail.com](mailto:patrilis9@gmail.com)

**PIEDAD RAMÍREZ PARDO, Ed. D**

[piaramirez@yahoo.com](mailto:piaramirez@yahoo.com)

**Patricia Liscano López:** Magister en Filosofía, Economista de Empresas de la Universidad INCCA de Colombia. Docente e investigadora de tiempo completo ocasional de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Ha sido profesora en diferentes Universidades privadas, actualmente integra el grupo de investigación Amautas y es investigadora asociada del Observatorio de Juventud de la Universidad Nacional – OBJUN - Los campos de trabajo académico e investigativo residen en los estudios sobre las desigualdades sociales, los derechos humanos y los asuntos sobre el poder, derivados de los procesos de globalización y las instituciones sociales a nivel local, regional y nacional.

**Piedad Ramírez Pardo:** Profesora titular y docente de la Facultad de Ciencias y Educación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Psicóloga de la Universidad Incca de Colombia, especialista en planeación-evaluación Universitaria de la Universidad de Yucatán, México; Magister en educación con énfasis en docencia universitaria de la Universidad pedagógica nacional y Doctora en Educación del Doctorado Interinstitucional, Universidad Pedagógica Nacional. También es miembro de la Red Internacional de Evaluadores de América Latina (RIEV). En la Universidad Distrital se ha desempeñado como docente en diferentes programas, como coordinadora del Comité Institucional de Currículo de la Universidad Distrital, Coordinadora de autoevaluación y acreditación de la Facultad de Ciencias y Educación y Coordinadora del proyecto curricular de ciencias Sociales.



## **Seminario Permanente de Investigación FCE**

Julio 08 de 2020

### Resumen

El libro ***La práctica académica integrada en la Formación de Maestros en Ciencias Sociales***, presenta algunas de las experiencias pedagógicas y de investigación realizadas por docentes y estudiantes de la Licenciatura en Educación básica con énfasis en Ciencias Sociales, desde el año 2000 con la implementación de las prácticas académicas integradas, que abrieron un espacio de formación diferente al aula, que permitió a los estudiantes entrar en contacto con contextos sociales y comunitarios y acercarse a grupos sociales e instituciones que hacen parte del entorno de la Universidad Distrital. También presenta la experiencia de las salidas de campo a varias regiones del país, en las cuales se logró identificar y comprender las problemáticas sociales y políticas generadas por las dinámicas de la globalización, que contrastan con el surgimiento de movimientos sociales y procesos de resistencias en los territorios y que tienen un significativo impacto en la educación.