



ELSA IVONNE VALENCIA CHAVES

Docente de vinculación especial en la Licenciatura de Educación Infantil y Comunicación Social y Periodismo de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. DEA en Estudios Latinoamericanos, Magister en Estudios Semiológicos, Master Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, Licenciada en Lingüística y Literatura. Integrante del grupo de Investigación: Investigación Social en Lenguaje y Culturas (ISLC) y Directora del Semillero de Investigación: Diálogos de Pulgarcita: reflexiones educativas en tiempos de reinención.

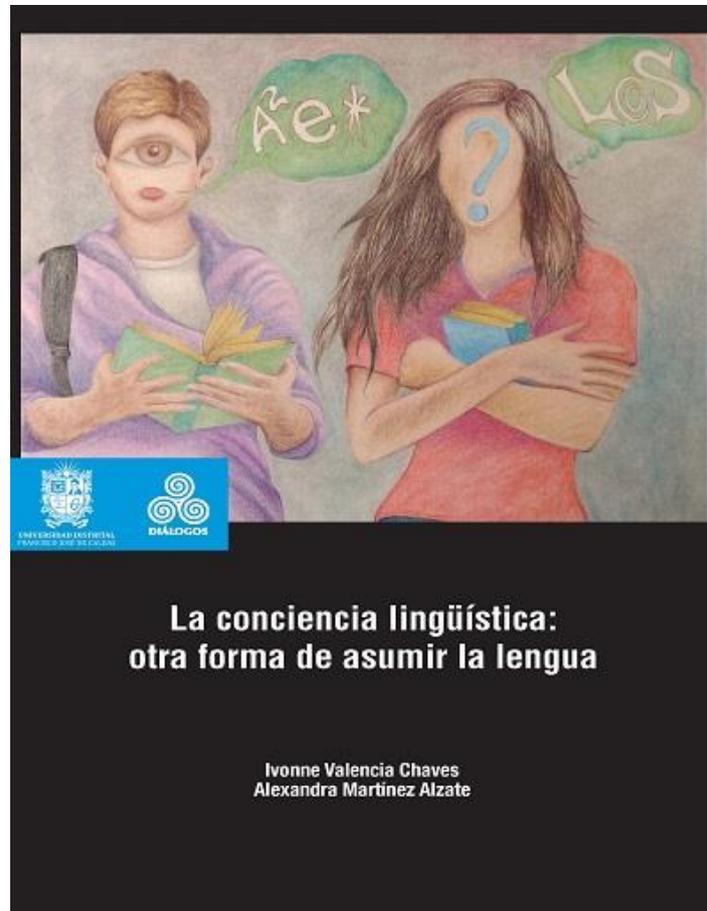
ALEXANDRA MARTÍNEZ ALZATE.

Docente de vinculación especial en la Licenciatura de Educación Infantil y Comunicación Social y Periodismo de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Magister en Estudios en Infancias, Especialista en Lenguaje y pedagogía de proyectos y Licenciada en Lingüística y Literatura. Integrante del grupo de Investigación: Investigación Social en Lenguaje y Culturas (ISLC) y del Semillero de Investigación: Diálogos de Pulgarcita: reflexiones educativas en tiempos de reinención.

RESUMEN PRESENTACIÓN:

Este libro, publicado por la editorial de la Universidad Distrital bajo el nombre de: ***La conciencia lingüística: otra forma de asumir la lengua***, tiene la intención de presentar la reflexión y acción situada que se llevó a cabo con las estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía Infantil. En este texto, se presenta el análisis del diagnóstico inicial realizado sobre los hábitos y acciones que las estudiantes poseen en los procesos de lectura y escritura de textos académicos, las tres secuencias didácticas diseñadas

que se aplicaron en los grupos, así como los elementos teóricos y conceptuales que respaldaron el desarrollo del trabajo realizado. El propósito del libro es mostrar cómo al fortalecer el desarrollo de la conciencia lingüística de las estudiantes en procesos de lectura y escritura académicas permiten mejorar significativamente, por una parte, la competencia comunicativa de las estudiantes y, por otra parte, que las estudiantes lleven a cabo procesos de aprendizaje más relevantes, contextualizados y significativos



Link para comprar:

<https://editorial.udistrital.edu.co/detalle.php?id=1235&f=6>