

Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Vicerrectoría Académica
Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico
Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas-IEIE
Facultad de Ciencias y Educación
Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía-Paiep
Comité de Investigaciones Facultad de Ciencias y Educación
Comité de Currículo Facultad de Ciencias y Educación
Proyecto Curricular de Licenciatura en Pedagogía Infantil

II Coloquio. El Docente universitario hoy: análisis y perspectivas
Bogotá D. C. Sede Macarena A, octubre 1-5 de 2018

Conversatorios: La Formación Docente: retos y realidades
Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía
Facultad de Ciencias y Educación

I. Antecedentes

El Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía-PAIEP- ha realizado en los últimos años eventos académicos de diferente índole (Coloquios, Simposios, Encuentros) dirigidos al análisis y reflexión sobre los procesos educativos y pedagógicos, en aras de contribuir a la formación de los docentes en ejercicio y los futuros licenciados. Continuando con este interés y en el marco del II Coloquio: **El Docente universitario hoy: análisis y perspectivas**, organiza en el presente año la actividad académica **Conversatorios: Formación Docente: retos y realidades**, orientada al análisis y reflexión sobre la formación de los futuros docentes, teniendo como referente los espacios académicos orientados por el proyecto y como preámbulo el Conversatorio: Formación docente, currículo y evaluación, realizado conjuntamente con el Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas (IEIE) y el Comité de Currículo de la Facultades de Ciencias y Educación del 23 al 27 de abril del año en curso.

II. Presentación.

En los actuales momentos es un imperativo reflexionar sobre la formación docente que se imparte en las Facultades de Educación, en tanto se reconoce que los estudiantes que se preparan para ser profesores deben aprender no solo la disciplina a enseñar y las cuestiones relativas a este oficio sino también todo aquello que se relaciona con la responsabilidad social que implica ser profesor, en consideración a que la educación es un proyecto de naturaleza política que incide en lo social.

Tal requerimiento implica que se deben analizar los contenidos curriculares, la práctica pedagógica y aún el desempeño de los profesores que asumen dicha responsabilidad, desde el reconocimiento de las voces de los estudiantes a profesor y sus experiencias formativas así como de los egresados de la

facultad y sus docentes sin desconocer a quienes en otros contextos desarrollan esta labor y aportan desde sus trayectorias a este análisis, de tal manera que las diferentes perspectivas construidas por cada uno de los sujetos aporte a la descripción, análisis y comprensión del ejercicio docentes en sus diferentes etapas de formación y ejercicio profesional.

III. Objetivos

a. Objetivo General:

Contribuir a la discusión sobre la formación docente a partir del intercambio de experiencias educativas, pedagógicas y formativas entre docentes en ejercicio y futuros docentes.

b. Objetivos específicos:

Analizar la relación entre el proceso de formación recibido por los futuros docentes y los requerimientos del sistema educativo.

Propiciar el encuentro con egresados de la Universidad y la Facultad para analizar y comprender los procesos formativos construidos durante su permanencia en la universidad.

Aportar a la comprensión de la formación inicial de los docentes desde las experiencias construidas por los estudiantes de la facultad.

IV. Temáticas

1. La Formación docente y la escuela de hoy.
2. Implicaciones de las reformas educativas en la Formación Docente.
3. El Componente Humanístico en la formación de los docentes.
4. Prácticas Pedagógicas y Formación.

V. Destinatarios

- Comunidad Académica e Investigativa Universidad Distrital Francisco José de Caldas.
- Comunidad Académica e Investigativa nacional e internacional.
- Grupos y semilleros de Investigación
- Docentes universitarios, de educación inicial, básica primaria y media.
- Docentes, Directivos y Estudiantes de Programas de educación de Pregrados y Posgrado

VI. Modalidades de Participación

- Ponencias y Conferencias magistrales en las temáticas 1 y 3.
- Mesas temáticas
- Grupos de encuentro

VII. Comité Científico del Evento

Profesor Ricardo García Duarte Ph. D.
Rector

Profesor William Fernando Castrillón Cardona Mg.
Vicerrector Académico

Profesor Nelson Libardo Forero Chacón Ph. D.
Director Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico

Profesor Tomás Sánchez Amaya Ph. D.
Director Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas IEIE

Profesora Cecilia Rincón Verdugo Ph. D.
Decana Facultad de Ciencias y Educación

Profesora Luisa Carlota Santana Gaitán Ph. D.
Coordinadora Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía-Paiep
Facultad de Ciencias y Educación

Profesora Martha Janet Velasco Forero Ph. D. (C)
Coordinadora Comité de Currículo
Facultad de Ciencias y Educación

Profesor Cesar Aurelio Herreño Fierro Ph. D.
Coordinador Comité de Investigaciones
Facultad de Ciencias y Educación

Profesora Lyda Mojica Ríos Ph. D. (c)
Coordinadora Cátedra Infancia, Licenciatura en Pedagogía Infantil
Facultad de Ciencias y Educación
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

VIII. Organización y Contactos

Luisa Carlota Santana. Ph. D.

Coordinadora Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía-Paiep
Facultad de Ciencias y Educación

Diana Landazábal . Mg.

Docente Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía-Paiep

Omaira de la Torre. Mg.

Docente. Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía-Paiep

María Isola Salazar. Mg.

Docente Proyecto Académico de Investigación y Extensión de Pedagogía-Paiep

Grupo de Investigación EDuCARte

Grupo de Investigación Gestión Vital.

Semillero PROINIDS

Semillero Edumoticom

IX. Cronograma

ACTIVIDAD	FECHA
Publicación evento en página Web de la Universidad y Circulación Correos Electrónicos	25 de Julio
Recepción de resúmenes (ponencias)	25 de Julio al 24 de Agosto
Publicación resúmenes de aceptados	28 de Agosto
Recepción de trabajos completos (ponencias)	28 de Agosto al 21 de Septiembre
Recepción resumen hojas de vida y autorización de publicación de los trabajos completos (ponencias)	28 de Agosto al 21 de Septiembre
Inscripción de asistentes al evento	25 de Julio al 28 de Septiembre
Publicación agenda del evento	28 de Septiembre
Realización del evento	29 Septiembre - 5 de Octubre

X. Parámetros para autores

Título. En español e inglés; claro y conciso, en máximo (12) palabras. Seguido de un asterisco que remita a un pie de página en que se especifique: modalidad de participación, mesa temática en la que se suscribe el trabajo y características del mismo (por ejemplo: desarrollo teórico, resultado de investigación, experiencia pedagógica, etc.).

Autor(es). Máximo tres. Después del título debe registrarse el nombre completo del autor (o autores) seguido de dos (2) asteriscos, que remitan a pie de página, en que se especifique, filiación institucional, títulos académicos más avanzados, instituciones otorgantes y dirección electrónica. Si hay un segundo autor, a su nombre le seguirán tres (3) asteriscos y cuatro (4) asteriscos para un tercer autor para que a pie de página en que se consignen los datos señalados.

Resumen. Aproximadamente 300 palabras, en español e inglés, en el que se especifique el objeto de la propuesta, el método, el problema central del trabajo, el marco teórico y alguna conclusión del mismo; los resúmenes deben enviarse al siguiente formulario [Ingresar al Formulario](#)

Palabras Clave. En español e inglés. Luego del resumen se presentan las palabras clave máximo 7 las cuales permitirán al lector ubicar la temática del trabajo.

Ponencia completa. Los textos completos deben tener una extensión máxima de 15 páginas, incluyendo anexos, tablas, fotos... y bibliografía; Tipo de letra: Arial tamaño 12; Interlineado: 1.5. Los textos completos deben enviarse al correo de contacto: proyectoacademicopaiep@gmail.com en las fechas especificadas.

Los documentos se deben ajustar a las normas APA 6ta. Edición: <http://www.slideshare.net/seminarioprimavera/presentacion-estilo-apa-6ta-edicion-presentacion-final>

Notificación de resultados. La notificación de aprobación de resúmenes y ponencias completas se realizará, en todos los casos, vía correo electrónico, en las fechas especificadas en el cronograma (Numeral VI).

XI. Conferencias Centrales

Ponente Internacional: Estela Quintar. IPECAL México.

Ponentes Nacionales: Carlos Guevara: Formación