

Proceso de admisión

- Está registrado y habilitado como aspirante en la página web de la Maestría en Educación para la Paz. La información registrada en la página, servirá para realizar la evaluación de su hoja de vida. Valoración: 20 puntos.
- Presentar, según la línea de investigación elegida, el formato **Documento de Interés Investigativo** (este no podrá tener más de 3.000 palabras, incluyendo referencias bibliográficas) Valoración: 30 puntos.
- Presentar una prueba de comprensión de textos en segunda lengua (Inglés, portugués, francés, alemán u otros) Valoración: 20 puntos.
- Presentar una entrevista con los docentes. Valoración: 30 puntos.



Dibujo Ángela Disley Muños. Bogotá. Museo itinerante: ¡Adiós a la guerra, los colores de la paz!

Inversión

- Formulario de inscripción:** \$98.350 (Valor año 2017)
- Valor por crédito académico:** 0.5 Salarios Mínimos Mensuales Legales Vigentes.
- Inversión estimada por semestre:** Equivalente al número de créditos inscritos.
- Descuentos:** con el certificado electoral de las últimas elecciones, se tiene derecho a un descuento del 10% del valor de la matrícula. Egresados de los programas de pregrado de la Universidad Distrital tienen el 30% de descuento en el valor de la matrícula.

Información de Contacto
Avenida Ciudad de Quito No. 64 – 81
Tercer piso
Bogotá D.C
Teléfono: (1) 323-93-00
www.udistrital.edu.co



**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
PARA LA PAZ**
Universidad Distrital
Francisco José de Caldas



Dibujo Yuri Rivera. Nariño. Museo itinerante: ¡Adiós a la guerra, los colores de la paz!

**MAESTRÍA EN
EDUCACIÓN
PARA LA
PAZ**

Universidad Distrital
Francisco José de Caldas

Facultad de Ciencias y
Educación

¿Por qué una Maestría en educación para la paz?

La Maestría en Educación para la paz se configura en un espacio de reflexión en relación con los 60 años de conflicto armado que ha vivido nuestro país. De esta forma, busca generar procesos de comprensión frente a ¿qué pasó?, ¿por qué pasó? y ¿qué hizo posible que pasará?, atendiendo al carácter singular, diferencial y territorial de los impactos de la guerra. Sumado a ello, al entender *la paz como un asunto de todos*, la Maestría promueve el diseño colectivo de agendas locales, propuestas sociales, experiencias pedagógicas y políticas públicas, que permitan pensar y construir un país diferente en el marco del posacuerdo.

Para ello, el programa aborda tres ejes formativos. El *ético-político*, orientado a la construcción de conocimiento en torno a los hechos de violencia y la consolidación de una cultura de paz; el *investigativo pedagógico*, encaminado al reconocimiento de experiencias de conflicto y postconflicto nacionales e internacionales; el *estético-comunicativo*, dirigido al reconocimiento del papel que cumplen las iniciativas artísticas y estéticas en la comprensión de los hechos atroces y, especialmente, en la promoción del perdón, la reconciliación y la sensibilización en esta nueva historia que empezamos a forjar.

Generalidades

Título: Magister en Educación para la Paz

Código SNIES: 106446

Registro Calificado del Ministerio de Educación Nacional: Resolución 18196 del 13 de septiembre de 2017

Créditos Académicos: 48

Duración Estimada: 4 semestres

Periodicidad de la admisión: anual

Metodología: presencial

Dirigido: profesionales de diversas áreas interesados en el campo de la educación para la paz.



Laura Manuela Zapata Puerto. Antioquía, Museo itinerante: ¡Adiós a la guerra, los colores de la Paz!

Ejes formativos

Ético-político

- Construcción de conocimiento en torno a los hechos de violencia y conflicto que impactan a las sociedades, así como de las propuestas y enfoques teóricos que propenden por la formación del ciudadano y la construcción de una cultura de paz.

Investigativo-pedagógico

- Identificación, diseño y puesta en escena de estrategias pedagógicas, didácticas y lúdicas que contribuyan al desarrollo de conocimientos, actitudes, acciones y emociones proclives a la construcción de paz en diferentes espacios formativos.

Estético-comunicativo

- Abordar aquellas estrategias, iniciativas y experiencias artísticas y performativas que contribuyan a la comprensión del conflicto, la recuperación de memoria, la reivindicación de las víctimas y los procesos de perdón y reconciliación.

El egresado estará en capacidad de:

- Un profesional de la investigación educativa y social en capacidad de indagar acerca de los fenómenos y situaciones de violencia y conflicto armado que se han presentado en nuestra historia, para promover la construcción de acciones e iniciativas de paz
- Un profesional comprometido con la transformación de las realidades y problemáticas de su contexto, a partir del diseño de experiencias estéticas y comunicativas, aportando a la comprensión del entorno, el diseño de políticas y la generación de acciones sostenibles.

Plan de estudios

1^{er} Semestre

- Seminario de fundamentación ético-político
- Seminario de fundamentación estético-comunicativo
- Seminario de fundamentación investigativo-pedagógica
- Seminario- taller de línea de investigación I
- Electiva 1

2^{do} Semestre

- Seminario de profundización ético-político
- Seminario de profundización estético-comunicativo
- Seminario de profundización investigativo-pedagógica
- Seminario- taller de línea de investigación II

3^{er} Semestre

- Seminario de profundización y producción (ético-político o estético-comunicativo)
- Seminario de profundización y producción investigativo-pedagógico)
- Seminario- taller de línea de investigación III
- Electiva 2

4^{to} Semestre

- Seminario- taller de socialización de investigación