

# LAS AULAS HOSPITALARIAS DISTRITALES

La primera experiencia pedagógica documentada en Colombia, dentro de un contexto clínico, se dio en el Hospital de la Misericordia (HOMI), en el año 1972, en la Unidad de Quemados. (Espitia, 2014)

Actualmente en el Aula Hospitalaria del HOMI se han atendido más de 800 educandos hospitalarios y al finalizar el 2018 se graduarán de bachilleres 3 educandos, matriculados en el colegio Anexo Eduardo Santos IED.

## UN PROGRAMA DE LAS SECRETARIAS DISTRITALES DE EDUCACIÓN Y SALUD

Este programa creado en el año 2010, gracias al acuerdo 453 de 2010 del concejo de Bogotá y la resolución 1012 de la Secretaria de Educación Distrital (SED), inició como un pilotaje con 9 docentes en la Fundación Cardioinfantil - Instituto de Cardiología (FCI), cuya finalidad ha sido desde sus inicios, garantizar el derecho a la educación de niñas, niños y jóvenes en situación de enfermedad, quienes no pueden asistir de forma temporal o definitiva a las aulas escolares, en sus colegios de origen.

Hoy en día el programa cuenta con 58 docentes, adscritos a la secretaria de inclusión a poblaciones de la SED, distribuidos en 27 Aulas Hospitalarias, en las cuatro subredes de Salud del distrito capital, tanto en hospitales distritales, como en clínicas y fundaciones privadas, en donde han sido atendidos pedagógicamente más de 30.000 estudiantes procedentes, no sólo de las 20 localidades de la ciudad y municipios cercanos, sino también de todos los departamentos del país y de otras nacionalidades, especialmente de la República Bolivariana de Venezuela.

Desde los inicios del programa, se han realizado acercamientos entre las Universidades y las Aulas Hospitalarias, entre ellas la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, desde los proyectos curriculares de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas y la Licenciatura en Física, propiciando espacios de prácticas y pasantías pedagógicas, con estudiantes de últimos semestres, y ofreciendo espacios de formación docente desde el Proyecto Académico Transversal NEES en la educación inclusiva y diversa.

Actualmente el programa, nos invita como comunidad universitaria a realizar prácticas y pasantías, en la Red de Aulas Hospitalarias y Domiciliarias distritales, para formar docentes reflexivos, creativos y comprometidos con la educación y la pedagogía hospitalaria.



---

*“Un docente empático, es un docente Hospitalario”. – Camilo Salgado Bocanegra*

---



(Docente y estudiante hospitalarios) (Salgado, C. 2018)