



FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

# PORTAFOLIO DE WEBGRAFÍA: EDUCACIÓN E INCLUSIÓN



Proyecto Académico Transversal de formación de profesores para poblaciones con necesidades educativas especiales.  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas.



**PORTAFOLIO DE  
WEBGRAFÍA:  
EDUCACIÓN E INCLUSIÓN**

**VERSIÓN: UD – NEES 02  
FECHA DE ELABORACIÓN:  
JULIO DE 2018**

**Este portafolio contiene páginas web, plataformas educativas, proyectos, bancos de recursos, redes de educadores, material didáctico e interactivo, y mucho más, en materia de educación, aprendizaje, inclusión y discapacidad. Es una excelente y variada fuente de información, de índole nacional e internacional, ya que está conformado por recursos que se ofrecen en países como Colombia, España, Reino Unido, Chile, Argentina, entre otros.**

<b>ELABORADO POR</b>	<b>REVISADO POR</b>	<b>APROBADO POR</b>
MARTHA ISABEL MUNAR GARCÍA		

NOMBRE	DESCRIPCIÓN	ENLACE
<b>COLOMBIA</b>		
<p><b>DISCAPACIDAD COLOMBIA</b></p> 	<p>Página web accesible. El portal discapacidadcolombia.com es un proyecto liderado por la Corporación Discapacidad Colombia y la Empresa Tecnoayudas Ltda. La Corporación Discapacidad Colombia, entidad sin ánimo de lucro con gran reconocimiento y experiencia en el diseño de estrategias de inclusión y la empresa Tecnoayudas Ltda. dedicada al diseño y comercialización de productos y servicios tecnológicos para mejorar la calidad de vida de la población con discapacidad y adultos mayor, lideran la estrategia “ALIANZA POR LA INCLUSIÓN”, dedicada a generar procesos de inclusión social, educativa y laboral con un alto componente de innovación y haciendo uso de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información.</p>	<p><a href="http://discapacidadcolombia.com/index.php/quien-es-somos">http://discapacidadcolombia.com/index.php/quien-es-somos</a></p>
<p><b>PROGRAMA PALABRAS Y CUENTAS</b></p> 	<p>Los maestros y familiares de las personas con limitación visual pueden acceder al aprendizaje del sistema de lecto-escritura Braille a través de esta estrategia virtual que les permite familiarizarse en forma interactiva por cuanto presenta una pizarra virtual en donde el punzón es remplazado por el mouse, con el cual se podrá escribir de derecha a izquierda como se hace de manera real. En la parte inferior de la pizarra se puede hacer la lectura de lo que se escribe en tinta y Braille; para el caso del ábaco se cuenta con modelos de cada uno de los ábacos (abierto y japonés) en los que se desarrollan los ejercicios como en el ábaco de forma real.</p>	<p><a href="http://www.colombiaaprende.edu.co/recursos/software/palabrasycuentas/index.html">http://www.colombiaaprende.edu.co/recursos/software/palabrasycuentas/index.html</a></p>

<p><b>Fundación Saldarriaga Concha</b></p> 	<p>Página web de la Fundación Saldarriaga Concha: es una Fundación sin ánimo de lucro, de origen familiar que ha trabajado durante 45 años por la inclusión de personas con discapacidad y personas mayores. Diseñan y desarrollan proyectos capaces de influenciar y transformar políticas públicas y comportamientos humanos en beneficio de la población con discapacidad.</p>	<p><a href="https://saldarriagaconcha.org/desarrollo_fsc/es/">https://saldarriagaconcha.org/desarrollo_fsc/es/</a></p>
<p><b>Instituto Nacional Para Ciegos</b></p> 	<p>Página web del Instituto Nacional para Ciegos –INCI, una entidad de carácter técnico asesor adscrita al Ministerio de Educación, creada mediante el Decreto 1955 del 15 de Julio de 1955. Desde su creación el INCI trabaja para garantizar los derechos de los colombianos ciegos y con baja visión en términos de inclusión social, educativa, económica, política y cultural.</p>	<p><a href="http://www.inci.gov.co/">http://www.inci.gov.co/</a></p>
<p><b>Instituto Nacional Para Sordos</b></p> <p>República de Colombia Ministerio de Educación Nacional</p> 	<p>Página web del Instituto Nacional para Sordos. Una entidad pública que tiene sus oficinas en Bogotá y trabaja para el bien de las personas sordas en Colombia. Por eso realiza investigaciones y trabaja para que los estudiantes sordos tengan una educación de calidad. El INSOR también realiza acciones para que las personas sordas participen con igualdad de derechos en la sociedad.</p>	<p><a href="http://www.insor.gov.co/">http://www.insor.gov.co/</a></p>
<p><b>Centro de Relevo</b></p> 	<p>Página web del Centro de Relevo: un proyecto entre el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones- MINTIC y la Federación Nacional de Sordos de Colombia, Fenascal. A través del Centro de Relevo las personas sordas pueden comunicarse con cualquier persona oyente en todo el país, solicitar el servicio de interpretación cuando necesiten ser</p>	<p><a href="http://www.centrode relevo.gov.co/632/w3-channel.html">http://www.centrode relevo.gov.co/632/w3-channel.html</a></p>

	atendidos en las diferentes instituciones o entidades del país, acceder al conocimiento y uso de las TIC y mucho más... gratis.	
<b>ConverTIC</b> 	Página web de ConVerTic: un proyecto de la iniciativa TIC y Discapacidad que promueve la autonomía e inclusión de más de 1.2 millones de colombianos con discapacidad visual, ofreciendo la descarga gratuita del software lector de pantalla JAWS y el magnificador de pantalla MAGIC.	<a href="http://www.convertic.gov.co/641/w3-channel.html">http://www.convertic.gov.co/641/w3-channel.html</a>
<b>Red Colombiana de Universidades por la Discapacidad</b>  <p>Red Colombiana de Universidades por la Discapacidad</p>	Página web de la Red Colombiana de Universidades por la Discapacidad, RCUD, es una agrupación sin ánimo de lucro, creada en 2005, constituida por instituciones de educación superior, organizaciones públicas y privadas, con el fin de trabajar de manera colaborativa, aportar conocimientos y experiencias que contribuyan al proceso de inclusión de las personas con discapacidad a las instituciones de educación superior.	<a href="https://rcudiscapacidad.es.tl/">https://rcudiscapacidad.es.tl/</a>
<b>Fundamental Colombia</b>  <p>FundaMental Colombia Derechos Humanos y Discapacidad Psicosocial</p>	Página web de Fundamental Colombia, una Organización sin ánimo de lucro (ONG) de carácter nacional, conformada por usuarios, familiares, acompañantes, cuidadores y personas comprometidas con el bienestar humano y la discapacidad psicosocial.	<a href="http://www.fundamentalcolombiana.org/">http://www.fundamentalcolombiana.org/</a>

<p><b>Soluciones Integrales Ver</b> SOLUCIONES INTEGRALES</p>  <p>TECNOLOGÍA PARA LA INCLUSIÓN</p>	<p>Página web de Soluciones Integrales VER: una empresa que brinda productos y servicios para personas con discapacidad, son pioneros y especialistas en la discapacidad visual</p>	<p><a href="http://www.ver.com.co/info/">http://www.ver.com.co/info/</a></p>
<p><b>DADO diseño para todos</b></p>  <p>diseño para todos</p>	<p>Página web de la empresa DADO, CO-creadora de productos y experiencias que permiten la inclusión e interacción de personas con y sin discapacidades, desde un enfoque del Diseño Universal. Co-creadora ya que sus productos son creados a partir de las necesidades reales de las personas.</p>	<p><a href="http://dado.com.co/">http://dado.com.co/</a></p>
<p><b>Fuentes extranjeras</b></p>		
<p><b>FEAPS</b></p>  <p>ahora es Plena inclusión</p>	<p>Página web la Confederación Española de Organizaciones a Favor de las Personas con Discapacidad Intelectual. En esta página, podemos encontrar entre otros: colección de libros, cuadernos de buenas prácticas, manuales de buenas prácticas y cuadernos divulgativos. En relación a vivienda y residencia, ocio, promoción laboral, educación, atención temprana, atención de día, asociacionismo y apoyo a las familias.</p>	<p><a href="http://www.feaps.org/archivo/publicaciones-feaps/libros.html">http://www.feaps.org/archivo/publicaciones-feaps/libros.html</a></p>
<p><b>Educ@conTIC</b></p>  <p>el uso de las TIC en las aulas</p>	<p>Página web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y el Intef, donde encontramos blog, catálogo TIC y destacados. También podemos acceder a los recursos por niveles educativos (incluyendo educación especial) y por tipo de recurso (contenidos educativos digitales,</p>	<p><a href="http://www.educacion.es/catalogo-tic/nivel-educativo/especial-education">http://www.educacion.es/catalogo-tic/nivel-educativo/especial-education</a></p>

	<i>hardware</i> , herramientas colaborativas, herramientas de autor, herramientas ofimáticas y plataformas educativas).	
<b>Global Assistive Technology Encyclopedia</b>	Es el mayor proveedor de Reino Unido en asesoramiento e información sobre los aspectos de tecnología de acceso. Es una plataforma para profesionales actualizada que contiene cerca de seiscientos vídeos explicativos de uso.	<a href="http://abilitynet.wikifoundry.com/videos">http://abilitynet.wikifoundry.com/videos</a>
<b>ACCESO</b>	Creada por el profesor Francisco Alcantud Marín, fundador de FREE, es un lugar de encuentro donde convergen diferentes profesionales que tienen como denominador común el estudio de la aplicación psicoeducativa de la tecnología de la información y la comunicación y su empleo en personas con trastornos del desarrollo.	<a href="http://acceso.uv.es/index.php/accesoini.html">http://acceso.uv.es/index.php/accesoini.html</a>
<b>WCAG 2.0</b>	Pautas de accesibilidad de contenido web 2.0 de Comunidad Europea (WCAG 2.0)	<a href="http://www.code4xempla.org/traduccion/pautas-accesibilidad-contenido-web-2.0.htm">http://www.code4xempla.org/traduccion/pautas-accesibilidad-contenido-web-2.0.htm</a>
<b>Global Assistive Technology Encyclopedia</b>	Es el mayor proveedor de Reino Unido en asesoramiento e información sobre los aspectos de tecnología de acceso. Es una plataforma para profesionales actualizada que contiene cerca de seiscientos vídeos explicativos de uso.	<a href="http://abilitynet.wikifoundry.com/videos">http://abilitynet.wikifoundry.com/videos</a>

<p><b>ICT4IAL. The Guidelines for Accessible Information</b></p>	<p>Red multidisciplinar de socios europeos e internacionales que representan a las comunidades de aprendizaje y TIC. Las directrices para la información accesible son una colección de instrucciones y recursos de código abierto sobre cómo crear materiales accesibles con texto, imagen, audio y vídeo.</p>	<p><a href="http://www.ict4ial.eu/">http://www.ict4ial.eu/</a></p>
<p><b>Web EducaDUA</b></p> 	<p>Plataforma creada desde el Proyecto DUALETIC para la difusión del diseño universal para el aprendizaje en español.</p>	<p><a href="http://www.educadua.es/html/dualetic/dualetic.html">http://www.educadua.es/html/dualetic/dualetic.html</a></p>
<p><b>Proyecto Comunica</b></p> 	<p>Distribuye un conjunto de herramientas para el alumnado con dificultades en el habla y el lenguaje. Está desarrollado en colaboración con el Grupo de Tecnologías de las Comunicaciones (GTC) del Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A).</p>	<p><a href="http://dihana.cps.unizar.es/~alborada/descarga.html">http://dihana.cps.unizar.es/~alborada/descarga.html</a></p>
<p><b>Portal ARASAAC</b></p>  <p>Portal <b>Aragonés</b> de la Comunicación Aumentativa y Alternativa</p>	<p>Ofrece recursos para facilitar la comunicación. Financiado por el Departamento de Industria e Innovación del Gobierno de Aragón y actualmente por el Fondo Social Europeo. Multiplataforma, multinavegador, en español.</p>	<p><a href="http://arasaac.org/">http://arasaac.org/</a></p>
<p><b>Aumentativa 2.0</b></p> 	<p>Es un espacio interactivo muy actualizado. Fuente de recursos materiales y didácticos para la implementación de programas para la comunicación aumentativa. Tiene más de 9 000 pictogramas, 34 000 palabras, 10 000 fotografías y 48 aplicaciones multimedia. Tiene una versión libre y otra restringida.</p>	<p><a href="http://www.aumentativa.net/index.php?op2=py&amp;idd=1">http://www.aumentativa.net/index.php?op2=py&amp;idd=1</a></p>

<p><b>Habla signada</b></p> 	<p>Es un proyecto que ofrece un banco de recursos, está llevada a cabo por Divertic con el apoyo del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.</p>	<p><a href="http://hablasignada.divertic.org/">http://hablasignada.divertic.org/</a></p>
<p><b>Gobierno de Chile. Educación especial</b></p> 	<p>Esta página web del Gobierno de Chile muestra cuatro guías destinadas a informar a las familias sobre criterios y principios orientadores en su actuación. Proporciona sugerencias y revisa las formas en las que la familia puede participar en el proceso educativo, constituyéndose en un apoyo fundamental para el docente.</p>	<p><a href="http://www.educacionespecial.mineduc.cl/index2.php?id_portal=20&amp;id_seccion=2568&amp;id_contenido=9307">http://www.educacionespecial.mineduc.cl/index2.php?id_portal=20&amp;id_seccion=2568&amp;id_contenido=9307</a></p>
<p><b>Tecnologías Emergentes Educación</b></p> <p>Tecnologías emergentes</p>	<p>Blog creado por Héctor Sabogal y Raúl Restrepo donde encontramos vídeos y comentarios sobre aprendizaje basado en juegos, libros electrónicos y tecnologías emergentes que hemos tratado en este tema.</p>	<p><a href="https://tecnologiasemergentesrafa.wordpress.com/la-informatica-basada-en-gestos/">https://tecnologiasemergentesrafa.wordpress.com/la-informatica-basada-en-gestos/</a></p>
<p><b>ICT4I. Informe de la European Agency for Special Needs and Inclusive Education</b></p> 	<p>Página web del Marco de Seguimiento de las Políticas de las TIC para la Inclusión, traducidas en todos los idiomas de los países miembros (España no participó). Informe que proporciona una visión general de las cuestiones de políticas y prácticas clave relacionadas con las TIC para la inclusión de los países participantes.</p>	<p><a href="https://www.european-agency.org/agency-projects/ict4i">https://www.european-agency.org/agency-projects/ict4i</a></p>

## INTERNET PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL



Es una red destinada a docentes y alumnado para acceso de personas con y sin discapacidad utilizable desde diferentes navegadores. Cumple con los estándares W3C. Fue creada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Red.es y las comunidades autónomas. Es un repositorio de objetos digitales educativos organizados por contexto, área de conocimiento o tipo de recurso. Estos recursos son abiertos y están preparados para la descarga y uso directo. También posee una comunidad para los profesionales (más de 15 000) y un espacio para conectar con otros profesionales y compartir experiencias.

(<https://procomun.educalab.es/>)



Es una red de información educativa con recursos producidos en España, investigaciones e innovaciones. Creada en 1985, recoge referencias bibliográficas y documentos. Es útil para la formación inicial y continua del profesorado. Ha sido creada por la Subdirección General de Documentación y Publicaciones del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF) y las consejerías de educación de diversas comunidades autónomas. Tiene 5 colecciones: Investigaciones, innovaciones, recursos, analíticas, Revistas educativas indizadas

(<http://redined.mecd.gob.es/>)

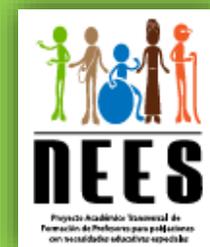
	<p>En la página de educaLAB, a través de su histórico de recursos podemos acceder al buscador de recursos. Permite realizar búsquedas de necesidades educativas especiales, por materia, etc. En el caso de necesidades educativas especiales, nos aparecerán más de mil recursos útiles para diferentes etapas educativas.</p>	<p>(<a href="http://educalab.es/home">http://educalab.es/home</a>)</p>
	<p>Es una página web dedicada a las TIC y las necesidades educativas especiales, está mantenida por la Comunidad de Madrid. Tiene recursos a los que se puede acceder por realizar por tipología de acceso, tipo de aplicación educativa, tipo de necesidad, <i>online</i>, <i>apps</i>, comunicación y <i>webQuest</i>, actualidad y experiencias</p>	<p>(<a href="http://www.educa2.madrid.org/web/albor">http://www.educa2.madrid.org/web/albor</a>)</p>
	<p>Agrega2 Es un proyecto desarrollado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y las comunidades autónomas concebido como una federación de repositorios de objetos digitales educativos. Tiene nodos en todas las consejerías de educación. Los contenidos están organizados de acuerdo al currículo. Pueden descargarse y tienen un uso directo por profesorado y alumnado.</p>	<p>(<a href="http://www.agrega2.es/web/">http://www.agrega2.es/web/</a>)</p>
	<p>Es una plataforma para los equipos educativos europeos con el fin de facilitar la comunicación, desarrollar proyectos y colaborar. Cuenta con más de 230 000 miembros y cerca de 55 000 proyectos escolares. Nació en 2005 como la iniciativa más importante del programa de aprendizaje <i>eLearning</i> de la Comisión Europea.</p>	<p>(<a href="https://www.etwinning.net/es/public/index.htm?qlid=26">https://www.etwinning.net/es/public/index.htm?qlid=26</a>)</p>

	<p>El proyecto #GUAPPIS, orientado a docentes y familia, es un proyecto colaborativo para compartir experiencias didácticas sobre la utilización de aplicaciones en dispositivos móviles y tabletas. Se focaliza en aplicaciones para trabajar en el aula la expresión oral y escrita, la comprensión y la creatividad. Un grupo dinámico de profesionales cuyas apuestas son educativas y creativas.</p>	<p>(<a href="http://proyectoguappis.blogspot.com.es/">http://proyectoguappis.blogspot.com.es/</a>),</p>
	<p>El proyecto Fressa, nacido en 1998 y dirigido por Jordi Lagares, busca generar <i>software</i> para ayudar a las personas con discapacidad</p>	<p>(<a href="http://projectefressa.blogspot.com.es/">http://projectefressa.blogspot.com.es/</a>)</p>
	<p>Eduapps es una iniciativa de un grupo de profesores que utilizan dispositivos Apple. Tienen aplicaciones educativas (más de 80 000). Tiene la posibilidad de seleccionar las aplicaciones según algunas categorías de Bloom. Algunas son gratuitas y otras tienen un bajo coste.</p>	<p>(<a href="http://www.eduapps.es/">http://www.eduapps.es/</a>)</p>
	<p>Orientación Andújar Es un blog creado por dos profesores como banco de actividades que incluyen programas de atención, conciencia fonológica, conciencia semántica, escritura creativa, razonamiento lógico, competencia matemática, cuentos con pictogramas, bits de inteligencia, etc.</p>	<p>(<a href="http://www.orientacionandujar.es/">http://www.orientacionandujar.es/</a>)</p>

 <p>www.LaMosqueta.cat.com</p>	<p>La mosqueta (<a href="http://www.lamosqueta.cat/">http://www.lamosqueta.cat/</a>) es un portal basado en los trabajos de Nuri Vilà y David Soler llevado a cabo en 1999. Trabajan con la Fundación El Maresme y la Escuela de Educación Especial l'Arboç. En su portal nos encontramos actividades, documentación, enlaces, dibujos y vídeos.</p>	<p>(<a href="http://www.lamosqueta.cat/">http://www.lamosqueta.cat/</a>)</p>
<p>» APPScsesibles</p>	<p>APPScsesibles tiene aplicaciones compatibles con todos los dispositivos. Creada por la Fundación Vodafone España en colaboración con otras entidades dentro del marco de proyectos europeos y nacionales para personas con discapacidad. Está orientada a todas las edades, por lo que debemos realizar una selección de aquellas que nos interesan para las primeras etapas educativas. En «Juegos» existe una gran variedad, clasificados por: juegos de puzles, descubre las tendencias, juegos de acción, juegos casuales, juegos de deporte, juegos de estrategia, juegos de palabras, juegos de preguntas, juegos multijugador, rompecabezas, juegos con marcadores, entre otros muchos.</p>	<p>(<a href="http://www.fundacionvodafone.es/apps-accesibles/apps-csesibles">http://www.fundacionvodafone.es/apps-accesibles/apps-csesibles</a>)</p>
 <p>inevery crea ESPAÑA</p>	<p>En Ineverycrea podemos aplicar diferentes filtros para obtener el recurso que necesitamos. Para necesidades educativas especiales tenemos cerca de 500 recursos, pero son recomendables también los que tienen para Infantil, Primaria y Secundaria (actualmente, un total de más de 8 500 recursos). Se definen como una comunidad (formada por más de 30 000 personas) para profesores y profesionales de la educación que crean, desarrollan y comparten recursos educativos originales. Tienen espacios destinados a explorar recursos, subir</p>	<p>(<a href="http://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea">http://ineverycrea.net/comunidad/ineverycrea</a>)</p>

	contenidos, participar en iniciativas Crea, debatir ideas, conocer a profesores y acceder a un consultor TIC.	
<b>Kit Empoderando a los profesores para una educación en contexto de diversidad</b>	<b>Alter-nativa:</b> Este trabajo revisa los criterios de evaluación de los recursos que pueden formar parte de la estrategia de trabajo del profesorado. Describe la metodología de clasificación, selección y evaluación de los recursos utilizada en diez países que forman parte del proyecto Alter-nativa.	<a href="http://www.ugr.es/~cafvir2015/documentos/LibroActasCAFVIR2012.pdf">http://www.ugr.es/~cafvir2015/documentos/LibroActasCAFVIR2012.pdf</a>

# PORTAFOLIO DE WEBGRAFÍA: EDUCACIÓN E INCLUSIÓN



Proyecto Académico Transversal de formación de profesores  
para poblaciones con necesidades educativas especiales.  
Universidad Distrital Francisco José de Caldas.