

INFORME 20 DE GESTIÓN 22

Oficina de Docencia y Evaluación Docente



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Diciembre 2022





**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

**Por una Universidad orientada a la acción
con ideas que construyen**

© 2022 Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Plan Acción Anual 2022 – Oficina de Docencia

Mirna Jirón Popova
Vicerrectora Académica

Javier Para Peña
Oficina de Docencia y Evaluación
Docente

Oficina de Docencia

Equipo de trabajo:

- Johana I. Giraldo Peña
- Mélida Adyanec Calderón Aguirre
- Luisa Fernanda Melo Cortés
- Carmen Adela Guevara Cruz

Oficina de Evaluación Docente

Equipo de trabajo:

- María del Pilar Hernández Fajardo
- Mélida Adyanec Calderón Aguirre



Contenido

Presentación.....	5
Plan de Acción 2022.....	6
Gestión y Resultados	7
Balance cumplimiento de las metas de la vigencia	10
Retos y acciones para la siguiente vigencia	12
Estadísticas e indicadores de la gestión	13
Anexos.....	16



Presentación

Las Oficinas de Docencia y Evaluación Docente, aunque no se encuentren en la estructura administrativa de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas funcionan como dos grupos de trabajo adscritos a la Vicerrectoría Académica.

La Oficina de Docencia es la encargada de desarrollar una gestión eficaz y eficiente de manera que permita ofrecer resultados útiles y positivos a la comunidad docente en general y participar activamente en el proceso de evaluación de la producción docente, así como en otros procesos. Garantizando el desarrollo de las actividades académicas y administrativas relacionadas con los docentes vinculados a la Universidad, bajo las diferentes modalidades.

Desarrollando actividades tendientes a gestionar los procesos de evaluación de la producción docente y asignación de puntaje, vinculación, clasificación en el escalafón docente y estímulos de los profesores de carrera. Así como la clasificación y reclasificación de los docentes de vinculación especial (VE).

La Oficina de Evaluación Docente, teniendo en cuenta lo normado por el Consejo Superior Universitario (CSU) en el capítulo 10 del Acuerdo 011 de 2002 y el Acuerdo 08 de 2002, realiza semestre tras semestre las actividades tendientes a la ejecución del proceso de evaluación docente en cada periodo académico.

Durante la vigencia 2022, se enfocó en la culminación del proceso de evaluación docente de los programas de pregrado para el periodo académico 2021-III; así como de apoyar el proceso de evaluación docente de los periodos académicos 2022-I y 2022-III.

Plan de Acción 2022

Para la vigencia 2022, la Oficina de Docencia y Evaluación Docente estructuró su Plan de Acción a partir de 5 actividades generales, a las cuales les asoció 5 metas e indicadores, como se muestra a continuación:

No	P	Actividad General	Tareas	Producto asociado
1	Toda la vigencia	Contar con información actualizada en las bases de datos de los docentes adscritos de manera que se encuentre disponible para los procesos solicitados por las diferentes dependencias.	<ul style="list-style-type: none"> • Validar la información presentada en los soportes de las hojas de vida y producción académica de los docentes. • Cargar las bases de datos de la dependencia que contienen la información de los docentes. 	Bases de datos de los docentes actualizados
2	Toda la vigencia	Analizar los resultados del proceso de Evaluación Docente e informar a las Unidades correspondientes.	<ul style="list-style-type: none"> • Generar las estadísticas de los resultados del proceso de Evaluación Docente al finalizar el proceso en cada periodo académico. • Informar a las unidades académicas los resultados finales de la evaluación docente de la vigencia correspondiente. 	Informes de los resultados de la evaluación docente por semestre
3	Toda la vigencia	Garantizar el reconocimiento de las publicaciones de los Docentes de planta dentro de la Universidad según los parámetros establecidos por la reglamentación correspondiente.	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de las hojas de vida de evaluadores externos de la base de datos de COLCIENCIAS y asignación acorde a las solicitudes allegas a la dependencia. • Realizar el seguimiento de las evaluaciones externas de producción académica y gestionar la remuneración de los evaluadores. • Gestionar las solicitudes de asignación de puntos salariales y bonificaciones de los docentes que presenten producción académica ante el CPDAP. • Proyección de las actas y resoluciones emitidas por el Comité de Personal Docente y de Asignación de Puntaje-CPDAP. 	Actas del Comité de Personal Docente y Asignación de Puntaje
4	Toda la vigencia	Mantener de forma permanente actualizada la información de las actas en las páginas web de la oficina y demás información relevante para la comunidad universitaria.	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización constante de la información en la página web de la Oficina de Docencia y Evaluación Docente. 	Página web actualizada con la información relevante
5	Toda la vigencia	Promover la participación de los actores en el proceso de evaluación docente.	<ul style="list-style-type: none"> • Ingresar en el sistema de Gestión Académica los formatos para ejecutar la evaluación docente en los periodos académicos respectivos (20%). 	Promoción y avances de los procesos de evaluación docente

No	P	Actividad General	Tareas	Producto asociado
			<ul style="list-style-type: none"> Promover la realización de la evaluación docente entre los diferentes actores involucrados (40%). Informar a las Unidades Académicas de la UD el avance de la participación del proceso de Evaluación Docente (40%). 	desarrollados durante 2022

Tabla 1. Plan de Acción 2022

Gestión y Resultados

Oficina de Docencia

- Durante el año, de acuerdo con las solicitudes de los docentes de planta, se han recibido alrededor de 205 requerimientos para asignación de puntaje que requieren evaluación por partes de Pares Externos adscritos a Minciencias. Estas solicitudes son verificadas y se analiza si cumplen con lo establecido en el Decreto 1279/02, para con ello, poder establecer que perfiles se requieren en el área de desempeño del docente y del producto; con el fin de iniciar proceso de evaluación.

Para este proceso se enviaron a cierre de año cerca de 547 invitaciones a pares evaluadores externos seleccionados de las listas de MinCiencias, teniendo una respuesta de aceptación de 131 pares.

- Se buscó garantizar la asignación de puntos a los docentes que realizaron y radicaron producción académica o investigativa según los parámetros establecidos por la reglamentación de la Universidad, esta actividad se evidencia en los casos que son presentados al Comité de Personal Docente y Asignación de Puntaje - CPDAP, información disponible en las actas emitidas por el comité, así:

Sesión	Objetivo
Acta 01	Revisión de 234 casos
Acta 02	Aprobación acta 01 de 2022
Acta 03	Revisión casos aplazados y gestión de 164 casos
Acta 04	Revisión solicitud de MinCiencias
Acta 05	Revisión de 511 casos
Acta 06	Revisión de 123 casos y derechos de petición
Acta 07	Revisión de 295 casos
Acta 08	Revisión petición de docentes
Acta 09	Revisión caso revista IJAST y gestión de 138 casos
Acta 10	Revisión de 4 casos
Acta 11	Revisión de 123 casos

Sesión	Objetivo
Acta 12	Revisión de 93 casos
Acta 13	Estudio proyecto de reglamento 1279

Tabla 2. Sesiones del CPDAP

- Durante el año se gestionaron un total de 430 solicitudes de clasificación y reclasificación de las hojas de vida de los docentes de VE, de las cuales, 209 hojas de vida eran docentes nuevos para clasificación y 221 docentes antiguos que solicitaron reclasificación.

De los 221 docentes que solicitaron reclasificación, 141 ascendieron de categoría, 4 se encontraban clasificados en la máxima categoría de Titular y 76 no cumplieron la totalidad de los requisitos exigidos para el ascenso, quedando en la misma categoría.

Además, se revisaron las categorías de todos los docentes contratados en vinculación especial, para garantizar la información en las resoluciones de contratación.

- Se validó la documentación de las hojas de vida, la cual debe ser cargada por cada docente en la plataforma JANO, evidenciando que, 1014 docentes cuentan con la información actualizada y 341 presentan faltantes o no han realizado el cargue de la misma.

Oficina de Evaluación Docente

- Dado que los programas de pregrado y posgrado tienen calendarios académicos diferenciados, en lo que respecta al proceso de evaluación docente, teniendo en cuenta el inicio y cierre de los mismos, desde la Oficina de Evaluación Docente se enviaron periódicamente, correos informativos socializando a la Vicerrectoría Académica, IPAZUD, ILUD, decanaturas, proyectos curriculares, docentes y estudiantes, las fechas, los links para ejecución de las evaluaciones respectivas, el avance de la participación estudiantil y los resultados finales de los procesos correspondientes según calendario académico.
- Se realizó la validación de los resultados del proceso de evaluación docente del año 2021, gestionando el reconocimiento de puntos salariales por excelencia académica a 359 profesores de carrera.

Facultad	Docentes con reconocimiento
Artes – ASAB	28
Ciencias y Educación	108
Ingeniería	93
Medio Ambiente	67
Tecnológica	63

Total	359
--------------	------------

Tabla 3. Docentes con reconocimiento de puntaje por excelencia

Por otra parte, se hizo la entrega de 1536 diplomas a docentes de carrera y vinculación especial por excelencia académica 2021 en el evento del 20 de diciembre de 2022.

Facultad	Docentes con excelencia
Artes – ASAB	220
Ciencias y Educación	446
Ingeniería	302
ILUD	47
Medio Ambiente	231
Tecnológica	290
Total	1536

Tabla 4. Docentes con excelencia



Balance cumplimiento de las metas de la vigencia

Como consecuencia de la gestión realizada por la Oficina de Docencia, y a partir del ejercicio de seguimiento trimestral al Plan de Acción de la Unidad, en la siguiente tabla se consolidan los resultados de los indicadores del Plan y el cumplimiento de las metas planteadas para la vigencia:

No. Actividad	Ponderación	Actividad General	Indicador asociado	Fórmula del Indicador	Meta de la Vigencia	Resultados de la Vigencia					
						Numerador Acumulado	Denominador Acumulado	Indicador Acumulado	Cumplimiento	Cumplimiento por actividad	Brecha
1	22%	Contar con información actualizada en las bases de datos de los docentes adscritos de manera que se encuentre disponible para los procesos solicitados por las diferentes dependencias.	Información actualizada de los docentes	(Número de docentes actualizados/Número de docentes inscritos) *100	100%	622	622	100%	100%	100%	0%
2	22%	Analizar los resultados del proceso de Evaluación Docente e informar a las Unidades correspondientes.	Porcentaje de informes entregados oportunamente	(Informes generados/Informes proyectados) *100	100%	5	5	100%	100%	100%	0%
3	22%	Garantizar el reconocimiento de las publicaciones de los Docentes de planta dentro de la Universidad según los parámetros establecidos por la reglamentación correspondiente.	Tasa de solicitudes tramitadas	(Número de solicitudes presentados a Comité / Número de solicitudes allegadas)	90%	1685	2290	73.58%	81.8%	81.8%	16.4%

4	12%	Mantener de forma permanente actualizada la información de las actas en las páginas web de la oficina y demás información relevante para la comunidad universitaria.	Porcentaje de información actualizada disponible en la página web	(Información actualizada en la web/Total de información de la dependencia) *100	100%	15	15	100%	100%	100%	0%
5	22%	Promover la participación de los actores en el proceso de evaluación docente.	Avance en la promoción de la Evaluación Docente	Σ % Ejecución de cada tarea*Ponderación tarea	100%	100%	100%	100%	100%	100%	0%

Tabla 5. Resultados cuantitativos Plan de Acción 2022

De acuerdo con la gestión realizada y los resultados reportados, la Oficina de Docencia y Evaluación Docente tuvo un cumplimiento del 96% frente a las metas establecidas en el Plan de Acción 2022; frente a dicho cumplimiento y con base en el ejercicio de seguimiento coordinado desde la Oficina Asesora de Planeación y Control se establece el siguiente balance:

- Teniendo en cuenta que a las actividades 3 y 4 se le asocian indicadores de demanda (aquellos orientados a atender un determinado nivel de los trámites, servicios o solicitudes requeridos por los usuarios) y que el cumplimiento de la meta dependía de los resultados consolidados durante los cuatro trimestres, se evidencia que, aunque la actividad 4 tuvo el cumplimiento deseado, durante el último trimestre de la vigencia la Oficina disminuyó la capacidad de respuesta que se generó durante los demás trimestres para la actividad 3 generando una brecha respecto a la meta proyectada.
- De manera general, la Oficina de Docencia y Evaluación Docente, alcanzó las metas propuestas en cuatro de las cinco actividades generales realizadas en la vigencia 2022 logrando un cumplimiento por actividad del 100%, en lo relacionado con la gestión general del cargue y actualización de bases de datos, y el apoyo en los procesos de evaluación docente 2021-III, 2022-I y 2022-III.
- Frente a la actividad 3, relacionada con garantizar el reconocimiento de la productividad académica de los profesores de carrera de la Universidad, presentó una gestión del 73.58% de las solicitudes recibidas durante el año, con un cumplimiento de la meta propuesta del 81.8%. Esta situación se tenía prevista por la Oficina de Docencia, tras las recomendaciones recibidas de la División de Recursos Humanos, donde por temas del cronograma de pagos las novedades debían ser radicadas en la sección de novedades antes del quinto día hábil del mes de noviembre. Por lo cual, la Oficina desde mitad de octubre y hasta el mes de diciembre recibió y validó solicitudes que serán presentadas al Comité de Personal Docente y Asignación de Puntaje en las primeras sesiones de 2023.

Retos y acciones para la siguiente vigencia

La Oficina de Docencia contempla en su Plan de Acción que no todas las solicitudes recibidas durante un año pueden ser gestionadas en la vigencia, esto se debe a los productos que deben ser gestionados con revisión de pares externos a la Universidad, las fechas del cronograma de pagos de la sección de novedades y lo reglamentado en relación al pago de las solicitudes de reconocimiento de puntaje de bonificaciones.

Uno de los retos de la Oficina es generar estrategias para que las solicitudes de los docentes sean radicadas en cortes que favorezcan la gestión de las mismas en la vigencia correspondiente.

Por otra parte, desde la Oficina de Evaluación Docente se buscarán estrategias que permitan aumentar el porcentaje de participación de los estudiantes a un 60% en los procesos de evaluación docente.

Estadísticas e indicadores de la gestión

La Oficina de Docencia realiza validaciones permanentes que permiten brindar información actualizada del nivel de estudios de los docentes vinculados, así como su categoría en el escalafón.

	Experto	Técnico	Pregrado	Especialización	Maestría	Doctorado
Docentes de Planta	-	-	10	31	322	259
Medio tiempo	-	-	-	-	1	-
Tiempo completo	-	-	10	31	321	259
Docentes V. Especial	4	1	172	195	837	139
Hora Cátedra	3	1	120	130	207	84
Hora Cátedra por Honorarios	-	-	21	39	169	30
Medio Tiempo Ocasional	-	-	14	10	46	6
Tiempo Completo Ocasional	1	-	17	16	115	19
Total	4	1	182	226	1159	398

Tabla 6. Cualificación docente

Teniendo en cuenta las transferencias de docentes de carrera entre facultades, así como la vinculación de los docentes de VE en el semestre 2022-III, en el siguiente cuadro se comparte la información actualizada a cierre del año del número de docentes vinculados a cada una de ellas y su categoría en el escalafón:

	Auxiliar	Asistente	Asociado	Titular	Total
Docentes de Planta	5	229	194	194	622
Artes – ASAB	1	20	14	7	42
Ciencias Matemáticas y Naturales	-	10	10	7	27
Ciencias y Educación	1	34	53	62	150
Ingeniería	-	56	48	61	165
Medio Ambiente	2	45	32	35	114
Tecnológica	1	64	37	22	124
Docentes V. Especial	150	508	242	448	1348
Artes – ASAB	26	58	38	78	200
Ciencias Matemáticas y Naturales	5	16	16	16	53
Ciencias y Educación	28	115	74	148	365

	Auxiliar	Asistente	Asociado	Titular	Total
ILUD	13	27	2	12	54
Ingeniería	18	96	41	76	231
Medio Ambiente	21	89	33	50	193
Tecnológica	39	107	38	68	252
Total	155	737	436	642	1970

Tabla 7. Categoría de los docentes en el periodo académico 2022-III

Con la gestión de la Oficina de Docencia a las solicitudes de los profesores de carrera para el reconocimiento de su productividad académica, a cierre del 2022 se realizaron 9 sesiones del CPDAP enfocadas en el trámite de solicitudes de los docentes, con un reconocimiento de:

Descripción	Cantidad
Actividades Académico Administrativas	150
Artículos en Revistas Indexadas por Colciencias TIPO A1	76
Artículos en Revistas Indexadas por Colciencias TIPO A2	153
Artículos en Revistas Indexadas por Colciencias TIPO B	410
Artículos en Revistas Indexadas por Colciencias TIPO C	92
Cambio de Categoría	13
Capítulo Libro de Investigación	7
Capítulo Libro de Texto	19
Capítulo Libro Ensayo	7
Carta al editor, publicadas en revistas Indexadas por Colciencias	24
Dirección de Tesis de Doctorado Aprobado	2
Dirección de Tesis de Doctorado Laureada	8
Dirección de Tesis de Doctorado Meritorio	2
Dirección de Tesis de Maestría Aprobada	117
Dirección de Tesis de Maestría Meritoria	4
Estudios PostDoctorales	3
Excelencia Académica	359
Experiencia Calificada	652
Innovación - Producción Tecnológica	4
Libro de Ensayo	3
Libro de Texto	10
Libro resultado de una labor de investigación	43
Obra Artística de creación original	6
Ponencia Internacional	155
Ponencia Nacional	16
Ponencia Regional	4
Premio Nacional	1
Producción de Software	12

Descripción	Cantidad
Publicación Impresa	107
Reseña	1
Título	12
Videos	1

Tabla 8. Reconocimientos realizados durante 2022

A continuación, se muestra la información relacionada con la asignación de puntaje salarial y de bonificación de los docentes de carrera durante la vigencia 2022, que, tras la gestión de la Oficina de las solicitudes de los docentes y su presentación ante el CPDAP, se reconocieron 10833.65 puntos salariales y 21743.71 puntos de bonificación, esta información se muestra por facultad con los docentes vinculados a cierre del año.

Facultad	Tipo	No. Docentes con punto	Puntos asignados en la vigencia
Artes – ASAB	Excelencia académica	28	43.45
	Experiencia calificada	43	86
	Actividades Académico Administrativas	16	54.35
	Producción académica – Puntaje salarial	12	145.01
	Producción académica – Bonificaciones	4	260
Ciencias Matemáticas y Naturales	Excelencia académica	14	23.22
	Experiencia calificada	27	54
	Actividades Académico Administrativas	10	44.8
	Producción académica – Puntaje salarial	9	229.6
	Producción académica – Bonificaciones	3	200
Ciencias y Educación	Excelencia académica	101	186.58
	Experiencia calificada	166	384
	Actividades Académico Administrativas	43	169.87
	Producción académica – Puntaje salarial	47	1286.67
	Producción académica – Bonificaciones	40	6066
Ingeniería	Excelencia académica	89	160.36
	Experiencia calificada	169	378
	Actividades Académico Administrativas	31	134.48
	Producción académica – Puntaje salarial	66	3709.31

Facultad	Tipo	No. Docentes con punto	Puntos asignados en la vigencia
	Producción académica – Bonificaciones	40	5443.71
Medio Ambiente	Excelencia académica	65	112.08
	Experiencia calificada	119	266
	Actividades Académico Administrativas	25	115.81
	Producción académica – Puntaje salarial	36	1005.03
	Producción académica – Bonificaciones	27	3952
Tecnológica	Excelencia académica	61	109.31
	Experiencia calificada	128	256
	Actividades Académico Administrativas	19	86.92
	Producción académica – Puntaje salarial	33	1792.8
	Producción académica – Bonificaciones	37	5822

Tabla 9. Asignación de puntos

Desde la Oficina de Evaluación Docente se realizó el proceso de promoción buscando una participación representativa de los actores del proceso, como reto se busco incentivar la participación de los estudiantes, con un porcentaje alcanzado de más del 40% en los semestres del 2022.

Indicador	Fórmula	Reporte 2022-I	Reporte 2022-III
Cantidad de estudiantes participantes de la evaluación docente	Σ estudiantes que realizaron la evaluación	10408	9836
Porcentaje de participación estudiantil evaluación docente	No. Estudiantes evaluadores / número de estudiantes matriculados	42.71%	40.3%

Tabla 10. Participación evaluación docente

Anexos

Anexo 1. Matriz Plan de Acción – Oficina de Docencia