

**PERIODO ACADEMICO 2010 A 2019**

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
FORMATO No. 12- AUTOEVALUACION DOCENTES DE VINCULACIÓN ESPECIAL  
(Tiempo Completo Ocasional)**

Respetado(a) Profesor(a): a continuación se presenta un conjunto de preguntas relacionadas con el desempeño docente. En su criterio, teniendo en cuenta el grado o nivel de cumplimiento y la calidad de su trabajo, aspecto en el cual la universidad tiene alta incidencia, marque una de las opciones indicadas para su evaluación, de acuerdo a la siguiente escala cuantitativa **teniendo en cuenta que la mejor evaluación es 5.0 y la menor 1.0**. En caso que en su plan de trabajo concertado con el Coordinador del Proyecto Curricular no se tengan en cuenta algunos de los aspectos a evaluar; por favor marque la casilla No Aplica y éste ítem no se tendrá en cuenta en los cálculos correspondientes (**N.A= No Aplica**). Le recordamos que el objetivo de esta evaluación es identificar Institucionalmente todos aquellos aspectos que la universidad debe incorporar para incentivar el mejoramiento cualitativo de la labor docente.

NOMBRE DEL PROFESOR(A): \_\_\_\_\_ CEDULA: \_\_\_\_\_ FACULTAD: \_\_\_\_\_  
(s)  
Asignatura que desarrolla: \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_  
Asignatura que desarrolla: \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_

ASPECTOS A EVALUAR	5	4	3	2	1	NA
1. Al inicio del curso presento y justifico los contenidos y criterios de evaluación de la (s) asignatura (s) que desarrollo.						
2. Durante el desarrollo del programa cumplo con las metodologías propuestas al inicio del curso y mantengo los valores y formas de evaluación acordadas.						
3. Asisto a todas las clases concertadas. Si faltó lo justifico, desarrollando los contenidos pendientes en los tiempos previstos.						
4. El nivel de las evaluaciones que realizo, corresponde con el que se imparte en clase.						
5. Promuevo en el estudiante la reflexión sobre las implicaciones y aplicaciones prácticas de lo desarrollado en clase (asignatura, curso o taller).						
6. Mis clases son claras, precisas y en el discurso evidencio compromiso e identificación con la labor docente.						
7. En el desarrollo del (los) curso (s) evidencio el seguimiento y apoyo al aprendizaje del estudiante.						
8. Demuestro actitudes de respeto, empatía, trato equitativo y cumplimiento hacia los estudiantes.						
9. Motivo al estudiante a elaborar propuestas de trabajo autónomo, cooperativo e investigativo, en relación con los ejes temáticos de la (s) asignatura (s).						
10. Realizo atención a estudiantes en los horarios indicados en el plan de trabajo.						
11. En mi labor docente, hago uso de todos los recursos metodológicos y conceptuales disponibles para obtener el nivel académico requerido en la carrera.						
12. Tomo decisiones para lograr permanentemente un adecuado ambiente de enseñanza-aprendizaje en la clase.						
13. Los proyectos de grado que dirijo, reviso y evalúo han merecido durante el último año reconocimiento académico comprobable como el caso de meritorio o laureado.						
14. En los cursos y grupos en los que participo propicio el desarrollo de competencias académicas, laborales y ciudadanas						

Respetado (a) profesor: Por favor enuncie las observaciones que tiene sobre esta evaluación:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Considero que en la Universidad:

	Sí	Parcialmente	No
Se observa una adecuada planeación en cuanto a espacios físicos para el desarrollo de las asignaturas.			
Se facilita al docente y a los alumnos muebles, equipos, ayudas y demás elementos necesarios para el buen desarrollo del curso (s).			

**Respetado (a) profesor (a):** Le agradecemos su valiosa y oportuna colaboración la cual redundará en el mejoramiento de la gestión docente en nuestra universidad.