

**PERIODO ACADEMICO 2010-I A 2017-I**

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS  
FORMATO No. 13- AUTOEVALUACION DOCENTES ( M.T. y M.T.O.)**

Respetado(a) Profesor(a): a continuación se presenta un conjunto de preguntas relacionadas con el desempeño docente. En su criterio, teniendo en cuenta el grado o nivel de cumplimiento y la calidad de su trabajo, aspecto en el cual la universidad tiene alta incidencia, marque una de las opciones indicadas para su evaluación, de acuerdo a la siguiente escala cuantitativa **teniendo en cuenta que la mejor evaluación es 5.0 y la menor 1.0**. En caso que en su plan de trabajo concertado con el Coordinador del Proyecto Curricular no se tengan en cuenta algunos de los aspectos a evaluar; por favor marque la casilla No Aplica y éste ítem no se tendrá en cuenta en los cálculos correspondientes (**N.A= No Aplica**). Le recordamos que el objetivo de esta evaluación es identificar Institucionalmente todos aquellos aspectos que la universidad debe incorporar para incentivar el mejoramiento cualitativo de la labor docente.

NOMBRE DEL PROFESOR(A): \_\_\_\_\_ CEDULA: \_\_\_\_\_ FACULTAD: \_\_\_\_\_

Asignatura que desarrolla: \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_  
 Asignatura que desarrolla: \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_  
 Proyectos de Investigación: \_\_\_\_\_ Aprobado por: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
 Proyectos o Trabajos de extensión: \_\_\_\_\_ Aprobado por: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

<b>ASPECTOS A EVALUAR</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>NA</b>
<b>1.</b> Al inicio del curso presento y justifico los contenidos y criterios de evaluación de la (s) asignatura (s) que desarrollo.						
<b>2.</b> Durante el desarrollo del programa cumplo con las metodologías propuestas al inicio del curso y mantengo los valores y formas de evaluación acordadas.						
<b>3.</b> Asisto a todas las clases concertadas. Si faltó lo justifico, desarrollando los contenidos pendientes en los tiempos previstos.						
<b>4.</b> El nivel de las evaluaciones que realizo, corresponde con el que se imparte en clase.						
<b>5.</b> Promuevo en el estudiante la reflexión sobre las implicaciones y aplicaciones prácticas de lo desarrollado en clase (asignatura, curso o taller).						
<b>6.</b> Mis clases son claras, precisas y en el discurso evidencio compromiso e identificación con la labor docente.						
<b>7.</b> En el desarrollo del (los) curso (s) evidencio el seguimiento al aprendizaje por parte del estudiante.						
<b>8.</b> Demuestro actitudes de respeto, empatía, trato equitativo y cumplimiento hacia los estudiantes.						
<b>9.</b> Motivo al estudiante a elaborar propuestas de trabajo autónomo, cooperativo e investigativo, en relación con los ejes temáticos						
<b>10.</b> Realizo atención a estudiantes en los horarios indicados en el plan de trabajo.						
<b>11.</b> En mi labor docente, hago uso de todos los recursos metodológicos y conceptuales disponibles para obtener el nivel académico requerido en la carrera.						
<b>12.</b> En los cursos y grupos en los que participo propicio el desarrollo de competencias académicas, laborales y ciudadanas.						
<b>13.</b> Los proyectos de grado que dirijo, reviso y evaluo han merecido durante el último año reconocimiento académico comprobable como el caso de meritorio o laureado.						

Respetado (a) profesor: Por favor enuncie las observaciones que tiene sobre esta evaluación:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Considero que en la Universidad:

	<b>Si</b>	<b>Parcialmente</b>	<b>No</b>
Se observa una adecuada planeación en cuanto a espacios físicos para el desarrollo de las asignaturas.			
Se facilita al docente y a los alumnos muebles, equipos, ayudas y demás elementos necesarios para el buen desarrollo del curso (s).			