

Respetada comunidad académica y en general:

La Oficina de Evaluación Docente informa que en el marco del Convenio Interadministrativo No. 1931 suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas el pasado 02 de junio del año 2017, dentro del **ANEXO 2. OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS A EJECUTAR** señala el **objetivo #1**: Fortalecimiento de las condiciones de calidad de los programas de pregrado. **Estrategia No. 1**: Fortalecimiento de competencias de los docentes de planta, en tal sentido la Universidad Distrital a través del Instituto de Estudios e Investigaciones Educativas- IEIE y Planestic- UD, articulados con la Vicerrectoría Académica y la Oficina de Evaluación Docente, tienen proyectado la ejecución de 3 diplomados en formación docente, cuya meta final es la graduación efectiva de 50 docentes de planta de la Universidad.

Es de anotar, que también se brinda la oportunidad para que un grupo de docentes de vinculación especial participen en este proceso.

Para su ilustración se relacionan los diplomados programados así:

1. ESTRUCTURA GENERAL

Número de diplomados: 3.

Duración de cada uno de los diplomados: 120 horas, comprendidas en tres de los cursos ofrecidos.

Duración de cada curso: 40 horas.

2. ESTRUCTURA ACADÉMICA

Cada diplomado está conformado por un curso común a todos los diplomados, uno específico del diplomado y un curso de escogencia libre por parte del docente que se inscribe en el diplomado.

Diplomados	1. Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación en Docencia Universitaria.	2. Innovación en Docencia Universitaria	3. Integración Didáctica de las TIC en Docencia Universitaria
Curso 1	¿Desde qué perspectiva enseñar? El problema de los enfoques pedagógicos.		
Curso común a todos los diplomados			
Curso 2	¿Qué y cómo evaluar?	¿Cómo innovar?	¿Cómo usar y apropiar las TIC en la enseñanza?
	El problema de los aprendizajes.	El problema de la innovación en la enseñanza.	El problema de integrar didácticamente las TIC a los procesos de enseñanza-aprendizaje.
	Metodología: presencial.	Metodología: presencial.	Metodología: semipresencial.
Curso 3	El tercer curso es de elección libre; se escoge entre los siguientes cursos opcionales:		
	1. Curso Opcional ¿Cómo enseñar? El problema de la metodología de la enseñanza. Metodología: presencial.	2. Curso Opcional ¿Con qué enseñar? El problema del papel de Moodle y de las herramientas de autor como recursos didácticos para potenciar aprendizajes. Metodología: semipresencial.	
		3. Curso Opcional ¿Qué herramienta tecnológica resulta útil para el proceso de evaluación? El problema del proceso de evaluación; las técnicas y estrategias didácticas apoyadas por TIC. Metodología: semipresencial	

3. ESTRUCTURA METODOLÓGICA

Metodología presencial	Metodología semipresencial
-Horas presenciales por curso: doce (12) horas distribuidas en cuatro (4) sesiones presenciales.	-Horas presenciales por curso: doce (12) horas distribuidas en cuatro (4) sesiones presenciales.
-Horas de trabajo autónomo: veinticuatro (24) horas.	-Horas virtuales: veinticuatro (24) horas.
-Horas de trabajo cooperativo: cuatro (4) horas.	-Horas de trabajo cooperativo: cuatro (4) horas.

Las inscripciones de los diplomados se deben realizar a través de las Decanaturas, quienes deberán convocar a los profesores relacionados en el listado allegado por la Oficina de Evaluación Docente para tal fin, de igual forma las decanaturas deberán informar a Evaluación Docente sobre los profesores que cursaran los diplomados.

Por tanto se invitan a participar decididamente en esta convocatoria a fin de poder mejorar cada día en la práctica docente.

Para mayor información contacte a la Decanatura de su Facultad