



19. FORMATO DE AUTOEVALUACIÓN DE DOCENTES DE PLANTA - PROGRAMAS VIRTUALES

Respetado(a) Profesor(a): A continuación se presenta un conjunto de preguntas relacionadas con el desempeño como docente-tutor. En su criterio, teniendo en cuenta el grado o nivel de cumplimiento y la calidad de su trabajo, aspecto en el cual la universidad tiene alta incidencia, marque una de las opciones indicadas para su evaluación, de acuerdo a la siguiente escala cuantitativa **teniendo en cuenta que la mejor evaluación es 5.0 y la menor 1.0**. En caso que en su plan de trabajo no se tengan en cuenta algunos de los aspectos a evaluar; por favor marque la casilla No Aplica y este ítem no se tendrá en cuenta en los cálculos correspondientes (**N.A= No Aplica**). Le recordamos que el objetivo de esta evaluación es identificar Institucionalmente todos aquellos aspectos que la universidad debe incorporar para incentivar el mejoramiento cualitativo de la labor docente-tutor.

ASPECTOS A EVALUAR	5	4	3	2	1	NA
DOCENCIA						
1. En mi labor como tutor brindo ayuda oportuna y eficaz a los estudiantes que lo solicitan.						
2. Resuelvo las preguntas que plantean los estudiantes por medio de foros, mensajes o encuentros en línea.						
3. Oriento de manera adecuada y oportuna el desarrollo del espacio académico.						
4. Cumpló con las actividades programadas en el cronograma y en el plan de trabajo.						
5. Aplico los criterios de evaluación de las actividades programadas.						
6. Demuestro manejo conceptual de los contenidos de formación.						
7. Tengo comunicación asertiva y receptiva con los estudiantes.						
8. Tengo una actitud de orientación frente a las inquietudes de los estudiantes.						
9. Realizo seguimiento al aprendizaje por parte del estudiante.						
10. Motivo al estudiante a elaborar propuestas de trabajo autónomo, cooperativo e investigativo, en relación con los ejes temáticos.						
11. Reoriento las inquietudes técnicas o administrativas que plantean los estudiantes, a las dependencias competentes para solucionarlas.						
12. Realizo atención a estudiantes en los horarios indicados en el plan de trabajo.						
13. Gestiono oportunamente las actividades de aprendizaje en la plataforma, como foros y retroalimentación de actividades.						



**UNIVERSIDAD DISTRICTAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Oficina de Evaluación Docente

14. Realizo asesorías a los trabajos de grado de los estudiantes en los horarios indicados en el plan de trabajo.						
15. Los proyectos de grado que dirijo, reviso y evalúo, han merecido durante el último año reconocimiento académico comprobable como el caso de meritorio o laureado.						
16. Participo activamente en el rediseño de contenidos en los espacios virtuales.						
17. Participo activamente en las reuniones de docentes del proyecto curricular.						
18. Demuestro actitudes de respeto, colaboración y participación activa, frente al Proyecto Curricular, la Facultad y la Universidad.						
INVESTIGACIÓN						
19. Participo activamente en grupos y/o semilleros de investigación.						
20. Genero productos resultado de mi participación en los grupos de investigación y/o semilleros.						
COMPROMISO INSTITUCIONAL						
21. En los comités, consejos y grupos de trabajo académicos en que participo, genero actividades innovadoras para la Universidad.						
PUBLICACIONES						
22. Los artículos, libros, ponencias o muestras artísticas que realicé en el último año, fueron publicados en revistas indexadas o presentados en eventos de amplio reconocimiento a nivel nacional o internacional.						

Respetado (a) profesor (a): Por favor enuncie las observaciones que tiene sobre esta evaluación:

1. _____
2. _____
3. _____



Considero que en el Proyecto Curricular:

ASPECTOS A EVALUAR	SI	PARCIALMENTE	NO
1. Se observa una adecuada planeación en cuanto a espacios virtuales y de encuentro en línea para el desarrollo de los espacios académicos.			
2. Se facilita al docente-tutor y a los estudiantes los medios técnicos y demás elementos necesarios para el buen desarrollo del espacio académico.			
3. Se facilita un apoyo adecuado a nivel de actualización de contenidos, actividades y otros elementos requeridos en los espacios virtuales.			
4. Se orienta de manera adecuada en el manejo de los espacios virtuales requeridos para el desarrollo de los espacios académicos.			
5. Los recursos y actividades de aprendizaje incluidos en la plataforma, son pertinentes para el desarrollo del espacio académico.			