



**18. FORMATO DE EVALUACIÓN POR ESTUDIANTES A DOCENTES DE PLANTA Y
DOCENTES DE CÁTEDRA- PROGRAMAS VIRTUALES**

Estimados estudiantes: Este formulario busca conocer su opinión sobre los contenidos, espacios virtuales y el tutor del Espacio de formación del Seminario de Pedagogía y tecnología. Responda marcando de 1 a 5, en donde 1 es la valoración más baja y 5 la más alta.

ASPECTO A EVALUAR	5	4	3	2	1	NA
CONTENIDOS DE ESPACIO DE FORMACIÓN						
1. Los contenidos de los espacios académicos son pertinentes para su formación.						
2. Las temáticas responden a los objetivos planteados.						
3. La bibliografía recomendada y las lecturas de apoyo son pertinentes y actualizadas.						
4. Las actividades de aprendizaje son pertinentes de acuerdo con los objetivos.						
5. Las actividades de aprendizaje son coherentes con los objetivos de formación.						
6. Las actividades de aprendizaje son coherentes con los tiempos para su desarrollo.						
ESPACIO VIRTUAL						
7. La presentación gráfica de la interfaz es llamativa y adecuada para el nivel de formación.						
8. La navegación por el espacio virtual es intuitiva, clara y rápida.						
9. Los recursos de aprendizaje de apoyo para la formación son de fácil acceso.						
10. La distribución de los módulos en el espacio virtual es clara y adecuada.						
11. El acceso a los recursos de aprendizaje es rápido.						
12. Los recursos utilizados se ajustan a las actividades del contenido.						
13. Los videos publicados en el espacio virtual son asertivos.						
14. El mapa del curso es claro.						
15. La plataforma utilizada para los encuentros en línea es sencilla de utilizar.						
16. Los encuentros en línea son eficaces para afianzar los aprendizajes del espacio académico.						
DOCENTE- TUTOR VIRTUAL						



17. El tutor brinda ayuda oportuna y eficaz a quienes lo solicitan.						
18. Resuelve las preguntas que plantean los estudiantes.						
19. Orienta de manera adecuada y oportuna el desarrollo del espacio académico.						
20. Cumple con las actividades programadas en el cronograma y en el plan de trabajo.						
21. Aplica los criterios de evaluación en las actividades programadas.						
22. Demuestra manejo conceptual de los contenidos de formación.						
23. Tiene una comunicación asertiva y receptiva.						
24. Tiene una actitud de orientación frente a las inquietudes de los estudiantes.						
25. Incentiva la investigación en el área del espacio académico.						
26. Demuestra un manejo adecuado de la herramienta de video conferencia y demás medios de apoyo técnico.						