



**A** **B** **C**

**Accreditación  
Institucional**

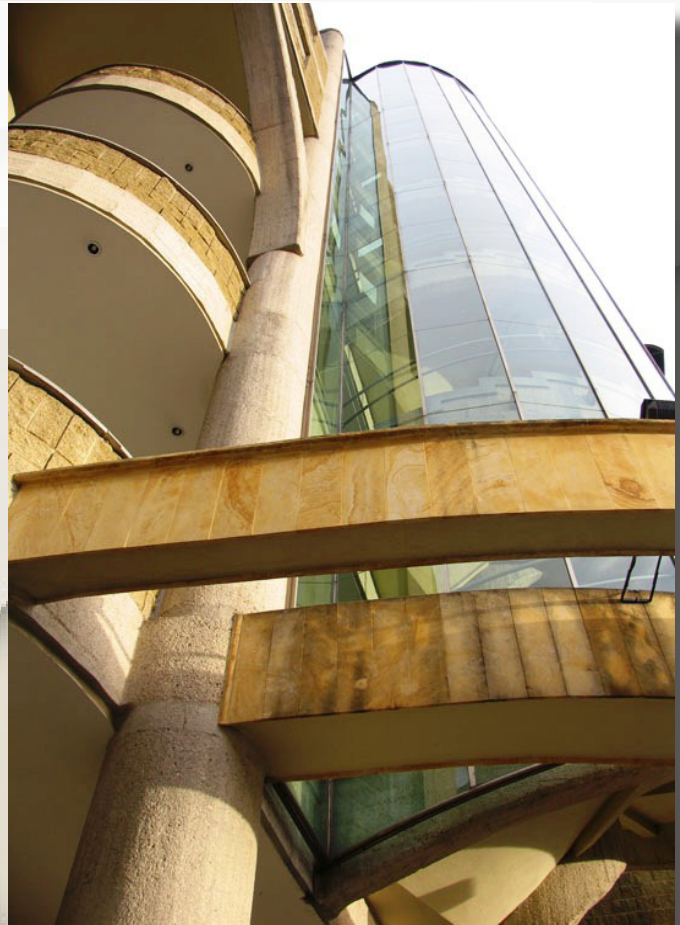
**Universidad Distrital Francisco José de Caldas**

**Accreditación Institucional somos todos**

# ¿Qué es la Acreditación Institucional?

La acreditación es un proceso voluntario que inicia cada Institución de Educación Superior con el objetivo de lograr el reconocimiento público de la calidad de los procesos que adelanta, en concordancia con el ideario de Universidad señalado en el Proyecto Universitario Institucional, que la define como un proyecto cultural, que orienta sus funciones de docencia, investigación y extensión, hacia el desarrollo humano y social para la comprensión y transformación de las realidades sociales y culturales en la perspectiva de construcción de la nación colombiana.

Este reconocimiento de alta calidad es otorgado con base en un proceso previo de evaluación en el cual intervienen la institución, la comunidad universitaria, los pares externos y el Consejo Nacional de Acreditación, CNA.



# ¿Cuál es el lugar de la Acreditación en la Universidad?

La acreditación en la U.D.F.J.C. forma parte de la política No. 2 del plan de desarrollo y es considerada fundamental para el ejercicio de la autonomía universitaria en la medida en que pone en conocimiento de la sociedad, en términos de transparencia, todas las actividades que desarrolla y los servicios que ofrece, demostrando



## ¿Cuál es el propósito de la Acreditación?

La acreditación como mecanismo regulador de la calidad, tiene como propósito “dar fe pública de la calidad de un programa o una institución”. La acreditación, es un testimonio que da el Estado sobre la calidad de un programa o institución con base en un proceso previo de evaluación en el cual interviene la institución, las comunidades académicas y el Consejo Nacional de Acreditación, (CNA).

# ¿Cuál es la naturaleza de la Acreditación?

La acreditación de calidad es voluntaria y temporal, y se asume como una forma de rendir cuentas por parte de la institución a la sociedad, al Estado y a la comunidad universitaria, en el sentido en que acreditar significa dar fe y seguridad de que la Universidad cumple con suficiencia los requisitos de calidad y realiza sus propósitos y objetivos de tal forma que puedan ser considerados de excelencia.

# ¿Cómo está organizada la acreditación?

La acreditación en Colombia está organizada en tres momentos: **la autoevaluación** que realiza la institución utilizando el modelo establecido para tal fin, **la evaluación externa** por parte de los pares académicos y; **la evaluación final**, de responsabilidad del CNA. Culmina con el otorgamiento del reconocimiento de acreditación por parte del Ministerio de Educación Nacional, MEN. La autoevaluación constituye el paso inicial para la Acreditación Institucional.



# ¿Cuál es la importancia de la autoevaluación?

El camino hacia la calidad pasa por la autoevaluación entendida como el proceso de análisis y reflexión continua, sistemática y organizada que desarrolla internamente una institución de educación superior y que permite determinar el estado real de su actividad, mostrando sus procesos siempre en referencia con su misión, objetivos, políticas y estrategias. **La autoevaluación es un proceso cíclico de autoexamen, mejoramiento continuo.**



# ¿Cuáles son los referentes Institucionales para la Acreditación?

## **La misión:**

“La misión de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas es la democratización del acceso al conocimiento para garantizar, a nombre de la sociedad y con la participación del Estado, el derecho social a una Educación Superior con criterios de excelencia, equidad y competitividad mediante la generación y difusión de saberes y conocimientos, con autonomía y vocación hacia el desarrollo sociocultural para contribuir fundamentalmente al progreso de la Ciudad-Región de Bogotá y el país”.

**La visión:**

“La Universidad Distrital Francisco José de Caldas en su condición de Universidad autónoma y estatal del Distrito Capital, será reconocida nacional e internacionalmente por su excelencia en la construcción de saberes, conocimientos e investigación de alto impacto para la solución de los problemas del desarrollo humano y transformación sociocultural, mediante el fortalecimiento y la articulación dinámica, propositiva y pertinente de sus funciones universitarias en el marco de una gestión participativa, transparente y competitiva”.

**El PUI:**

El Proyecto Universitario Institucional es para la Universidad Distrital el “sistema inteligente” que orienta el horizonte y el sentido de la acción educativa y cultural institucional, es también el mecanismo para pensar el mañana, identificar y construir los escenarios futuros, los recursos y la perspectiva de desarrollo en a el largo plazo de la universidad. En consecuencia, en la carta de navegación de la Universidad hacia un puerto seguro de participación y presencia de la comunidad educativa en el proceso de construcción de la nación colombiana y de la ciudad de Bogotá, D.C.

El Proyecto Educativo procura la transformación de la Universidad Distrital como universidad interdisciplinaria y transdisciplinar, con facultades interconectadas e interrelacionadas capaces de articular la reflexión filosófica, teórica y práctica para la generación de ciencia y tecnología, de tal forma que permitan darle sentido y proyección articulada a las funciones universitarias de investigación, docencia y extensión, en el marco de un desarrollo humano y social sostenible.

# ¿Quiénes participan y de qué manera en la autoevaluación?

Todos los integrantes de la comunidad universitaria: Estudiantes, profesores, directivos, administrativos, egresados y empleados a través de una encuesta virtual y acopio de información entregada por todas las dependencias de la Universidad.

## Beneficios de la Acreditación Institucional

°Incentiva a las instancias de la universidad para que verifiquen el cumplimiento de la misión, propósitos y sus objetivos en el marco de la Constitución y la Ley, de acuerdo con sus estatutos.

°Propicia el autoexamen permanente de las instituciones, en el contexto de una cultura de autoevaluación

°Otorga un reconocimiento público de excelencia académica y social.



°Permite la Participación en convocatorias para consecución de recursos ante entidades estatales e internacionales, los cuales propician el mejoramiento de la calidad de la Educación y de las funciones universitarias de docencia, investigación y extensión.

°Abre caminos en la generación de nuevos convenios con instituciones internacionales.

°Se orienta hacia el Mejoramiento continuo de los procesos académicos y administrativos.

°Permite la apertura de Proyectos Curriculares en otras regiones del país de manera directa sin previa visita de pares académicos.

°Construye una imagen institucional de credibilidad hacia los procesos académicos que se adelantan.



# FASES DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

## DECISIÓN INSTITUCIONAL

### \*Valoración

1. Programas acreditados en cada una de las cinco áreas del conocimiento.
2. La Institución no debe tener sanciones.
3. La Institución debe tener una antigüedad de 10 años de funcionamiento continuo.

### \*Normativo

1. Adopción de lineamientos de Acreditación Institucional.
2. Autorización del Consejo Académico para remitir información al Consejo Superior Universitario, CSU
3. Autorización del Consejo Superior para enviar información al Consejo Nacional de Acreditación, CNA.
4. Carta al CNA para formalizar la intención de la Universidad para acreditarse institucionalmente.



## CONDICIONES INICIALES

1. Construcción del documento de Condiciones Iniciales
2. Envío de documento de Condiciones iniciales al CNA
3. Visita de Verificación por parte del CNA
4. Concepto del CNA sobre visitar

## FUNDAMENTACIÓN DEL PROCESO

### Proceso

1. Análisis, ajustes y adopción de los lineamientos de Acreditación Institucional.
2. Ajuste de la matriz de Autoevaluación Institucional.
3. Ponderación, valoración y calificación de Factores, características e indicadores.
4. Revisión y ajuste de instrumentos, encuestas, talleres, entrevistas.
5. Sensibilización General del proceso a la comunidad universitaria.
6. Validación de instrumentos.

### Logístico

1. Conformación de los grupos de trabajo: técnico, operativo y académico.
2. Elaboración de cronograma y responsables.

## AUTOEVALUACIÓN

### Previa

1. Sensibilización y socialización a la comunidad universitaria. Proceso
1. Aplicación de instrumentos
2. Recopilación de información documental.

### Informe de autoevaluación

1. Procesamiento y validación de la información recolectada.

## **EVALUACIÓN EXTERNA POR PARES COLABORATIVOS**

1. Selección de pares colaborativos
2. Visita de pares colaborativos
3. Recepción y análisis del informe de los pares colaborativos
4. Ajustes al documento

## **VALIDACIÓN INTERNA DE DOCUMENTOS DE AUTOEVALUACIÓN**

1. Presentación del informe a la Comunidad Universitaria. Validación y ajustes.
2. Autorización de remisión del documento de autoevaluación al CNA.

## **ENVÍO DE INFORME DE AUTOEVALUACIÓN AL CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN**

1. Envío del informe de autoevaluación al CNA
2. Visita del CNA
3. Observaciones a la Visita del CNA
4. Respuesta de la Universidad al CNA

## **RESOLUCIÓN FINAL DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD**

1. Resolución final de Acreditación Institucional de Alta Calidad por parte del MEN.

## **POST-ACREDITACIÓN**

1. Implementación y seguimiento al Plan de Mejoramiento.
2. Autoevaluación post-acreditación.
3. Socialización de procesos y resultados.
4. Autoevaluación con fines de renovación de Acreditación Institucional.

# FACTORES Y CARACTERÍSTICAS PARA EL PROCESO DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

La Universidad Distrital Francisco José de Caldas adoptó el modelo de autoevaluación planteado por el Consejo Nacional de Acreditación, teniendo como referencia factores, características e indicadores soportados con información verificable así como documentos institucionales que dan cuenta de los procesos que se realizan al interior de la Universidad.

FACTOR	CARACTERÍSTICA
Factor 1. Misión y Visión	Característica 1. Coherencia y pertinencia de la misión. Característica 2. Orientación y estrategias del Proyecto Institucional. Característica 3. Formación integral y construcción de la Comunidad académica en el Proyecto Institucional.
Factor 2. Estudiantes	Característica 4. Deberes y derechos de los estudiantes. Característica 5. Admisión y permanencia de estudiantes. Característica 6. Sistemas de estímulos y créditos para estudiantes.
Factor 3. Profesores	Característica 7. Deberes y derechos de los profesores. Característica 8. Plan profesoral. Característica 9. Carrera docente. Característica 10. Desarrollo profesoral. Característica 11. Interacción académica de los profesores.
Factor 4. Procesos Académicos	Característica 12. Interdisciplinariedad, flexibilidad y evaluación del currículo. Característica 13. Programas de pregrado, postgrado y educación continua.

Factor 5. Investigación	Característica 14. Investigación formativa Característica 15. Investigación en sentido estricto.
Factor 6. Pertinencia e impacto social	Característica 16. Institución y entorno Característica 17. Egresados e institución. Característica 18. Articulación de funciones con el Sistema Educativo.
Factor 7. Autoevaluación y Autorregulación	Característica 19. Sistemas de Autoevaluación y Autorregulación. Característica 20. Sistemas de información.
Factor 8. Bienestar Institucional	Característica 21. Estructura del bienestar Institucional. Característica 22. Recursos y servicios para el bienestar institucional.
Factor 9. Organización, Gestión y Administración	Característica 23. Administración y gestión y funciones institucionales. Característica 24. Procesos de comunicación interna.
Factor 10. Recursos de apoyo académico y planta física.	Característica 25. Recursos de apoyo académico. Característica 26. Recursos físicos.
Factor 11. Recursos financieros	Característica 27. Fuentes de financiación y patrimonio institucional. Característica 28. Gestión financiera y presupuesta. Característica 29. Presupuesto y funciones sustantivas. Característica 30. Organización para el manejo financiero.



# UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS