

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

ACTA No. 15

Unidad Académica y/o Administrativa:			
Maestría en Educación en Tecnología		Hora de inicio 5:00 p.m.	
Motivo y/o Evento: Consejo Curricular		Hora de Finalización: 6:00 p.m.	
Lugar: Avenida Ciudad de Quito N° 64-81 Sede postgrados- Oficina 203		Fecha: Agosto 29 de 2017	
Participantes:	Nombre	Cargo	Firma
	Ruth Molina Vásquez	Presidente	Asistió
	Antonio Quintana Ramírez	Secretario	Asistió
	Nelson Otálora	Representante profesores	Asistió
	Christian Camilo Solano V.	Representante estudiantes	Asistió
	Sergio Briceño Castañeda	Profesor - invitado	No asistió

ORDEN DEL DIA

1. Verificación de quorum
2. Lectura del acta anterior
3. Casos de estudiantes
4. Propuesta: incluir homologaciones desde el primer semestre
5. Evaluación anteproyectos
6. Varios

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

1. Verificación del Quórum:

Siendo las 5:00 p.m., se reúnen a través de la plataforma adobe connect la profesora Ruth Molina -Presidente del Consejo Curricular, el profesor Antonio Quintana –Secretario, el profesor Nelson Otálora –Representante de profesores, Christian Camilo Solano V – Representante de los estudiantes y Maricel Triana Pérez -Secretaria de la Maestría. El profesor Sergio Briceño se excusa, no puede asistir.

2. Lectura del acta anterior

Se de lectura al acta, la cual queda aprobada.

3. Casos de estudiantes

- a) El estudiante José Aurelio Ocampo Marulanda código 20171026028 solicita cambio de modalidad de su trabajo de grado "*Estrategia didáctica conectivista para favorecer los estilos de aprendizaje VAK, en el área de tecnología*" de profundización a investigación. El anteproyecto cuenta con el aval del jurado y una vez revisada la solicitud del estudiante este consejo curricular autoriza el cambio de modalidad de profundización a investigación.
- b) El estudiante Iván Javier González Abello código 20171026017 solicita cambio de modalidad de su trabajo de grado "*Ambiente virtual de aprendizaje para el aprendizaje autónomo de las tic en la*

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

educación a distancia” de profundización a investigación. El anteproyecto cuenta con el aval del jurado y una vez revisada la solicitud del estudiante este consejo curricular autoriza el cambio de modalidad de profundización a investigación.

- c) El estudiante Luis Alejandro Montaña Martínez código 20171026025, en principio desistió del aplazamiento e inscribió el Seminario de Investigación, pero por motivos económicos ratificó su solicitud de aplazamiento y se reintegrará en 2018-3 dado que los procesos de admisiones de la Maestría son anuales, así, mismo cedió los derechos de autor referentes al documento presentado como anteproyecto titulado "*Educación en y con tecnología: Desarrollo del pensamiento tecnológico en la escuela a partir de la enseñanza de la programación computacional*" con la estudiante Maribel Martínez.

El profesor Antonio Quintana Ramírez, aclara que para esta instancia no se emplea el término “derechos de autor” el término correcto es derecho moral; los patrimoniales, se usan cuando el trabajo de grado final se publica y este no es el caso. Por lo anterior el estudiante debe reconocer e informar que no presentará ninguna reclamación del anteproyecto.

Este Consejo Curricular *acepta* aplazar el semestre. Respecto al anteproyecto el estudiante debe enviar una comunicación que indique que *no* hará reclamación posterior sobre el anteproyecto elaborado y que cuando se reintegre lo desarrollará con una temática nueva.

- d) El estudiante Ricardo Alfonso Forero Cárdenas código 20161026006, previo aval del director del trabajo de grado, profesor Jaime Alejandro Rodríguez propone a través del foro del seminario de participación en comunidades académicas exponer su trabajo de grado en un escenario artístico. Luego de revisar la solicitud del estudiante el Consejo Curricular acepta la propuesta de considerar exposiciones o instalaciones artísticas como requisito de participación de comunidades académicas, dado que estas exposiciones o instalaciones se hacen en un espacio de galería o sala de exposición, el estudiante puede aportar conceptos de curadores o de expertos en el área.
- e) La estudiante Andrea Robayo Chávez código 20161026014 solicita cancelar el espacio académico Tesis II, ya que no dispone de tiempo para adelantar el trabajo de grado, debido a que adelanta un proyecto con la Policía Nacional, que le exige viajar de manera constante dentro y fuera del país, es madre soltera y le queda poco tiempo para compartir con su hija de 2 años, así mismo solicita la devolución del dinero ya que únicamente inscribirá un espacio académico. El Consejo Curricular aprueba la cancelación de la asignatura Tesis II, en lo que respecta a la devolución del dinero se eleva consulta a la Decanatura de la Facultad, para que estudien el caso.

4. Propuesta: incluir homologaciones desde el primer semestre

Interesados en la maestría han realizado consultas para homologar desde primer semestre espacios académicos, dado que es un tema que amerita mayor discusión y disponibilidad de tiempo, los miembros del Consejo Curricular posponen este tema para la próxima sesión.

5. Evaluación anteproyectos

El Consejo Curricular aprueba 19 de los 23 anteproyectos, los cuales se relacionan a continuación.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

ANTEPROYECTOS APROBADOS

#	Nombres y apellidos	Título	Modalidad	Lectores asignados
1.	ADRIANA MARCELA ANGARITA DIEGO ALEJANDRO BARBOSA MENDOZA.	Diseño de estrategias didácticas basadas en tic para procesos de enseñanzas, en la localidad de los A.V.A "el universo de los números racionales en la cocina".	profundización	Pablo Munevar
2.	DIANA BERNAL VARELA. ANDRÉS FELIPE CARO MORENO.	A.V.A "el universo de los números racionales en la cocina".	investigación	Pablo Munevar
3.	TORRES VIASÚS JOVANNI ANDRÉS	Modelo de capacitación virtual para empleados de organizaciones educativas.	profundización	Ruth molina
4.	CHRISTIAN CAMILO SOLANO VELOZA.	Tecnología: ¿dios o diablo? una ate para el análisis crítico del uso de artefactos.	investigación	Sergio Bricieño
5.	ROMERO RODRÍGUEZ CINDY MILENA.	Agua, recurso y abuso. una propuesta basada en la controversia científica, la resolución de problemas y las tic en el aula.	profundización	Carlos Osorio
6.	BEJARANO CARRIÓN DENNIS YOHANA.	Actividad tecnológica escolar en el contexto de la educación inicial.	profundización	Nelson Otálora
7.	GUZMÁN TIQUE ELIZABETH. LÓPEZ NEIRA WILMAR.	Uso de herramientas tic para el apoyo de la didáctica en el aula.	profundización	Pablo Munevar
8.	DORIS ESPERANZA CARRILLO ALVARADO.	Tecnologías que hacen historias.	investigación	Carlos Osorio
9.	COLINA GUZMÁN JOSÉ GUSTAVO.	Aprendizaje significativo de los conceptos de modelado, dimensión y escala a partir de la construcción de objetos en material de bajo EVA para la consolidación de una red virtual de aprendizaje que reflexione sobre los dispositivos tecnológicos generados durante la segunda guerra su impacto sobre la sociedad, en el colegio Nelson Mandela I.E.D	investigación	Antonio quintana
10.	UMBARILA BUITRAGO INGRID TATIANA.	EVA para la consolidación de una red virtual de aprendizaje que reflexione sobre los dispositivos tecnológicos generados durante la segunda guerra su impacto sobre la sociedad, en el colegio Nelson Mandela I.E.D	profundización	Antonio quintana
11.	IVÁN JAVIER GONZÁLEZ ABELLO.	Ambiente virtual de aprendizaje para el aprendizaje autónomo de las tic en la educación a distancia.	investigación	Ruth molina
12.	OCAMPO MARULANDA JOSÉ AURELIO.	Estrategia didáctica conectivista para favorecer los estilos de aprendizaje VAK, en el área de tecnologías.	investigación	Ruth molina
13.	CRISTANCHO CONTRERAS LUZ ANGELA.	Uso de software educativo en la enseñanza-aprendizaje del álgebra escolar.	investigación	Laura cortés
14.	MONTAÑA MARTÍNEZ LUIS ALEJANDRO. MARTÍNEZ RINCÓN MARIBEL.	Educación en y con tecnología: desarrollo del pensamiento tecnológico en la escuela a partir de	investigación	Carlos osorio
15.	MARISOL CASTIBLANCO MARTÍNEZ JULY PAOLA MUÑOZ ROMERO.	Actividades tecnológicas escolares y formación de sujetos: significados y relaciones.	investigación	Sergio bricieño
16.	ROSARIO JARAMILLO.	Actividad interactiva que facilita la transición de la aritmética al álgebra en estudiantes de grado	profundización	Laura cortés
17.	JENNY TIUSABÁ	Impacto de una estrategia didáctica para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas básicas en la corporación universitaria minuto de Dios.	investigación	Jaime A. Rodríguez
18.	SANDRA CAROLINA FERNÁNDEZ AFÉVALO. WILSON GONZÁLEZ HERNÁNDEZ.	Actividad tecnológica escolar, una alternativa para la construcción social del conocimiento con el uso de aplicaciones móviles.	profundización	Nelson Otálora
19.	ÓSCAR MAURICIO BALLESTEROS. PAULA ANDREA BRAVO NEIRA.	Propuesta metodológica para el enriquecimiento de desarrollos para aprendizaje e-learning y b-	profundización	Jaime A. Rodríguez

Los anteproyectos de los estudiantes Luis Guillermo Cipagauta código 20171026010, Hugo Yesid García Jiménez código 20171026016, Humberto Mosquera Vargas código 20171026026, Nicolás Vélez Cadena código 20171026036, Nataly Reina García código 20171026029 y Luz Ayda Salamanca Torres código 20171026031, están aprobados con correcciones sustanciales. El Consejo Curricular *aprueba* presentarlos nuevamente el 22 de septiembre de 2017, en el mismo formato de anteproyecto.

6. Varios

El profesor Nelson Otálora solicita que el estudiante Jaime Hernández Suarez código 20161026011 pueda acceder a la plataforma de adobe connect para la aplicación de 4 entrevistas individuales y un foro grupal de la metodología prevista en la Tesis aprobada bajo el título "*Actividades Tecnológicas Escolares – Orígenes*". Este consejo aprueba la solicitud del estudiante, la profesora Ruth Molina Vásquez tramitará con Planestic los permisos pertinentes.

Siendo las 6:00 p.m., este Consejo curricular da por concluida la sesión.

En constancia firman:

Original Firmado

RUTH MOLINA VÁSQUEZ
Presidente Consejo Curricular

Original Firmado

ANTONIO QUINTANA RAMIREZ
Secretario Consejo Curricular