

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

ACTA No. 15

Unidad Académica y/o Administrativa: Maestría en Educación en Tecnología	Hora de inicio: 5:00 pm		
Motivo y/o Evento: Consejo Curricular	Hora de Finalización: 6:30 pm		
Lugar: Avenida Ciudad de Quito N° 64-81 Sede postgrados- Oficina 203	Fecha: agosto 23 de 2018		
Participantes:	Nombre	Cargo	Asistencia
	Ruth Molina Vásquez	Presidente	Asistió
	Antonio Quintana Ramírez	Secretario	Asistió
	Ángela María Vargas Gómez	Representante de estudiantes	Asistió
	Nelson Otálora Porras	Representante de profesores	Asistió
	Sergio Briceño Castañeda	Invitado	Asistió
	Maricel Triana Pérez	Auxiliar	Asistió

ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Evaluación de anteproyectos y cambio de modalidad
3. Revisión del espacio académico Tesis, con el profesor Jaime Alejandro Rodriguez
4. Presentación propuesta internacionalización de la Maestría con la Universidad a Distancia de Madrid y la Universidad Oberta de Cataluña

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

1. Verificación del Quórum:

Siendo las 5:00 pm, se reúnen a través de la plataforma adobe connect la profesora Ruth Molina-Presidente, el profesor Antonio Quintana Ramírez-Secretario, Ángela María Vargas Gómez-Representante de los estudiantes, profesor Nelson Otálora-Representante de los profesores, el profesor Sergio Briceño-Invitado y Maricel Triana Pérez-Auxiliar de la Maestría.

2. Evaluación de anteproyectos y cambio de modalidad

Evaluación anteproyectos: la evaluación se da teniendo en cuenta los parámetros de la valoración final: a) aprobado b) aprobado con recomendaciones y c) aprobado con cambios sustanciales emitida por los profesores lectores. A continuación, se detallan los anteproyectos evaluados bajo estos parámetros.

- a) Anteproyectos *aprobados* sin recomendaciones: el consejo decide con base en la recomendación de los profesores lectores, luego de la socialización y la evaluación *aprobar* los anteproyectos que a continuación se relacionan. Desde la Coordinación se enviará la comunicación formal junto con el concepto del evaluador.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

Código	Nombre completo	Título Trabajo de grado	Línea de investigación
20181026038	Morales Camargo Lina Paola	Estado del arte sobre las investigaciones realizadas en Colombia durante la última década, acerca de objetos virtuales de aprendizaje desarrollados para el área de biología.	Investigación
20181026049	Patarroyo Rivera Carmen Emilce	Diseño e implementación de Objetos Virtuales de Aprendizaje con el fin de mejorar las estrategias en cuanto a la enseñanza del inglés como lengua extranjera en educación básica.	Profundización
20181026052	Plazas Salamanca Rosa Elizabeth	Implementación de las estrategias didácticas desde el enfoque CTS en el análisis de noticias falsas y fragmentación digital en estudiantes universitarios.	Profundización
20181026055	Rincón Jiménez Luisa Esperanza	Características de los componentes didácticos y metodológicos de una estrategia desde el enfoque educativo de las CTS para el diseño pedagógico de contenidos virtuales.	Investigación
20181026062	Romero Lancheros Laura Constanza	Ciberactivismo en la escuela: estrategias para la transformación y apropiación del uso de redes sociales en contextos de conflicto social	Profundización
20181026067 20181026074	Sánchez Quitian Yurley Andrea & Vargas Gómez Ángela María	Proceso del pensamiento tecnológico en espacios de aprendizaje colaborativo en niños de grado cuarto de primaria	Investigación
20181026058 20181026064	Rodríguez Vargas Martha Liliana & Romero Freddy Alonso	Impacto del Flipped Classroom en la clase de Inglés como Lengua Extranjera	Profundización

- b) Anteproyectos con recomendaciones: el consejo decide con base en la recomendación de los profesores lectores, luego de la socialización y la evaluación *aprobar* los anteproyectos que se relacionan a continuación. Desde la Coordinación se enviará comunicación formal junto con el concepto del evaluador indicando que el plazo de entrega del documento es septiembre 17 de 2018.

Código	Nombre completo	Título Trabajo de grado	Línea de investigación
20181026002	Álvarez Galvis Juan Manuel	Material multimedia, artefactos de apoyo para propiciar el dominio de los objetos matemáticos	Profundización
20181026003	Angarita Rodríguez Ana Carolina	Realidad aumentada como recurso de aprendizaje de la química en el entorno del estudiante	Profundización
20181026004	Arias Cadena María Fernanda	Diseño e implementación de un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) para el ciclo III del Colegio Delia Zapata Olivella	Profundización
20181026007	Barón Martínez Gonzalo	"Mediación tecnológica": Utopía o realidad en el fortalecimiento de competencias matemáticas en programas técnicos, en el marco del convenio SENA - MEN en Colombia	Profundización

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20181026009	Beltrán Ortiz Leydy Astrid	AVA para el desarrollo de competencias en la identificación de problemas tecnológicos	Investigación
20181026010	Benavides Albesiano Ricardo Augusto	Estudio del Impacto en la Educación con Mediación Tecnológica para los Programas de Formación de las Ciencias Aeronáuticas en Colombia	Investigación
20181026011	Bermúdez Valero Juan Camilo	Plataformas digitales en la construcción de textos narrativos	Profundización
20181026016	Castellanos Ortegón Ingrid Yurani	Apropiación de Herramientas Tecnológicas y Aprendizaje Colaborativo en la Comprensión de la Estadística	Profundización
20181026020	Daza Pinilla Wilson	Las tic como distractor en el aula	Investigación
20181026021	Fernández Castellanos Ángela	La tecnología en el área de las matemáticas como herramienta de la educación inclusiva del Liceo Psicopedagógico la Esmeralda	Profundización
20181026022	Gil Corrales Liliana Mabel	Virtual CODES, un espacio para fomentar la cultura del emprendimiento en la educación media	Investigación
20181026023	Giraldo Acuña Juan Carlos	Objeto virtual de aprendizaje para la comprensión del Teorema de Liouville en la Mecánica Estadística	Profundización
20181026025	Gracia Socha Diana Vitalia	Criollo dance	Profundización
20181026027	Hernández Castillo Juan Fernando	La Enseñanza de Conceptos Bioquímicos a través del idioma inglés según el Modelo Didáctico de Tareas y la mediación de un Ambiente Virtual de Aprendizaje	Investigación
20181026030	Jiménez Aguilar Angélica Patricia	Una nueva estrategia didáctica virtual para aprender inglés.	Profundización
20181026034	Martin Arango Jenny	Leer y escribir una construcción de nuevos mundos con el uso de las tics	Profundización
20181026037	Mondragón Estupiñan Juan Carlos	Implementación y evaluación de una estrategia didáctica que fortalezca los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales en el grado noveno del Colegio Técnico Menorah IED mediada por las tecnologías de la información y la comunicación.	Profundización
20181026039	Morales Camargo Claudia Liliana	El centro de interés en TICS como escenario de formación del profesorado	Investigación
20181026043	Orjuela Jiménez Lucia Bibiana	Diseño e implementación de una estrategia didáctica para la enseñanza en innovación tecnológica en estudiantes de educación básica secundaria, en un entorno virtual de aprendizaje.	Profundización
20181026046	Paredes Cañadulce Nidia Esperanza	Estrategias didácticas tecnológicas para niños con NEE inmersos en el aula	Profundización

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20181026047	Parra Torres Diana Mireya	Diseño de un objeto virtual de aprendizaje para fortalecer el pensamiento aleatorio de los estudiantes de ciclo I	Profundización
20181026048	Parrado Agudelo Natali Jasbleidy	Implementación de una estrategia B-Learning para el desarrollo de competencias didácticas para el área de tecnología e informática	Profundización
20181026051	Pérez Garzón Ruby Lizeth	Percepciones de los docentes sobre el uso de Tics para favorecer EPC en el aula	Investigación
20181026053	Ramírez Buitrago Pamela Jazbleidy	Diseño de una estrategia de formación personalizada como medio de flexibilización curricular en la adaptación del proceso lecto-escritor en niños y niñas con dificultades de aprendizaje.	Profundización
20181026059	Rodriguez Martínez Nicolás Esteban	La programación en el aula como herramienta para fortalecer competencias en solución de problemas	Profundización
20181026063	Romero López Sandra Elizabeth	Elementos Transmedia: Una Estrategia Didáctica para mejorar la competencia escrita	Profundización
20181026065	Rozo Fresno Miguel Ángel	Una propuesta interpretativa de las interacciones generadas en el aula con el uso del software Geogebra como dinamizador del concepto de paralelas y perpendiculares en clase de Geometría	Profundización
20181026069	Sánchez Herrera Lady Viviana	Caracterización del conocimiento tecnológico pedagógico de contenido (TPACK) de los docente de Ciencias Naturales de un IE del municipio de Mosquera	Investigación
20181026070	Santos Calderón Monica Alexandra	Translectura, una apuesta a mejorar el proceso lector utilizando TIC	Profundización
20181026071	Tabla Chaves Elizabeth Andrea	Fundamentos pedagógicos para la educación superior en modalidad virtual	Investigación
20181026072	Torres Bohórquez Alicia	Estrategia pedagógica y didáctica para el desarrollo de competencias en el acceso, evaluación y uso de información	Investigación
20181026073	Valderrama Higuera Edwin Alexander	Actividad tecnológica escolar para incentivar el pensamiento creativo por medio de la robótica educativa	Profundización
20181026076	Ramírez Castellanos Diana Lucía	Impacto de las TIC como herramientas mediadoras en el aprendizaje del idioma inglés para los estudiantes del grado quinto	Profundización
20181026044 20181026060	Ospina Bernal Jennyfer Dayan & Rodriguez Torres Yor Mary	T.I.C. (Tiempo en familia, interacción y lectura). Desarrollo de la lectura en estudiantes con discapacidad intelectual límite de segundo grado	Profundización
20181026015 20181026035	Castañeda Garro Luisa Fernanda & Másmela Alba Diana Marcela	Aprendamos a leer y a escribir con las Tic	Profundización

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20181026032 20181026050	López Beltrán Adriana Carolina & Perea Montoya Ivonne Paola	Propuesta didáctica para la enseñanza del inglés a través de un escenario virtual de aprendizaje	Profundización
20181026006 20181026017	Ayala Remolina Mercedes & Castillo López Fanny Mayerly	Apropiación de recursos digitales como medio para propiciar el interés y mejoramiento de la lectura comprensiva en los estudiantes de grado quinto del colegio El Porvenir I.E.D	Profundización
20181026054 20181026061	Reyes Heredia Ivon Lorena & Romero Rodriguez Andrés Felipe	Impacto de estrategia B-Learning en la enseñanza del equilibrio químico	Profundización
20181026026 20181026036	Gutiérrez Reyes Miguel Ángel & Meza Cristancho Jaime Andrés	Prospectiva tecnológica del dibujo técnico y diseño de laboratorios de fabricación digital en institutos técnico industriales de Bogotá.	Profundización
20181026033 20181026040	Martin Romero Maribel & Moreno Díaz Diego Alexander	La literatura infantil y objetos virtuales de aprendizaje una experiencia de hábitos de lectura en la primera infancia para el proceso de adquisición de lectura	Profundización
20181026029 20181026031	Hernández Mejía Julia Constanza & Lizarazo Parada Juan Aparicio	Implementación de estrategias de enseñanza-aprendizaje a través del aprendizaje móvil en aulas de transición	Profundización

- c) Anteproyectos con cambios sustanciales: el consejo decide con base en la recomendación de los profesores lectores, luego de la socialización y la evaluación que los anteproyectos de los estudiantes Cabiativa Poveda Manuel Antonio código 20181026012, Cabrera Berbeo Liliana código 20181026013 y Chilatra Rivera France Edid código 20181026018 se *aprueban* con correcciones sustanciales. Desde la Coordinación se enviará comunicación formal junto con el concepto del evaluador, los estudiantes deben realizar los ajustes y enviarlos nuevamente a este Consejo para su respectiva aprobación el 18 de septiembre de 2018, en el mismo formato de anteproyecto.

Cambios de modalidad: Atendiendo la recomendación de los profesores lectores, el Consejo Curricular *aprueba* el cambio de modalidad de los siguientes estudiantes:

- Beltrán Ortiz Leydy Astrid, código 20181026009 pasa de profundización a investigación
- Gutiérrez Reyes Miguel Ángel (20181026026) & Meza Cristancho Jaime Andrés (20181026036) pasan de investigación a profundización en el grupo 2 que dirige la profesora Ruth Molina Vásquez.
- Pérez Garzón Ruby Lizeth (20181026051) pasa de profundización a investigación.

3. Revisión del espacio académico Tesis, con el profesor Jaime Alejandro Rodriguez

Al profesor Jaime Alejandro Rodriguez, inicialmente se le contrato por 14 horas (12 para Seminario de Cibercultura y 2 para la asesoría de los 4 trabajos de grado que el profesor dirige). Las nuevas disposiciones de contratación emitidas por la Vicerrectoría Académica establecen que el número máximo de horas a contratar es 12 para los profesores de vinculación especial (cátedra), por lo tanto y para no causar traumatismos en los seminarios que ya iniciaron, se llegó a un acuerdo con el profesor para que continúe con las asesorías este semestre y el próximo (2019-1) se le contrate por 4 horas semanales en el seminario de Tesis I.

Este punto no requiere aprobación porque hace parte del fuero del Coordinador (a) pero se da a conocer para conocimiento de los miembros de este Consejo.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

4. Presentación propuesta internacionalización de la Maestría con la Universidad a Distancia de Madrid y la Universidad Oberta de Cataluña

La profesora Ruth Molina Vásquez presenta la propuesta de internacionalización de la Maestría con la Universidad a Distancia de Madrid y la Universidad Oberta de Cataluña (adjunta equivalencias).

- El semestre pasado la profesora Ruth Molina se reunió con la profesora Pilar Murcia quien dirige la Universidad Oberta en Colombia y el proceso de expansión de la Universidad con otros países de Latinoamérica. Un punto a favor es el modelo pedagógico basado en la interacción y el acompañamiento de los tutores, la Facultad de Ciencias y Educación tienen un Master en Educación Universitario y Tic con énfasis en: dirección E-learning, tecno pedagógico, universitario en línea e investigación E-learning, con total de 60 créditos con 25 horas. La propuesta es compartir materias de acuerdo con el interés de los estudiantes y participar en el grupo de investigación E-learning conformado por la Universidad Oberta, Universidad Javeriana, Universidad de los Andes y la CUN.
- La Universidad a Distancia de Madrid presenta un portafolio de master universitario que se realiza en dos semestres, hay una diferencia en el modelo pedagógico vs. la maestría, ya que es a distancia y el examen final es presencial. En Colombia tiene sedes en Bucaramanga y Medellín, además se ofrece para ser par en la Universidad Distrital. En Colombia tienen cerca de 6000 estudiantes.

El objetivo con las dos Universidades es tener un convenio marco y definir los espacios académicos que se puedan compartir incluyendo movilidad académica y descuentos para los estudiantes de la Universidad Distrital.

El Consejo curricular *avala* seguir con el estudio del Convenio Marco con la Universidad a Distancia de Madrid y la Universidad Oberta de Cataluña, conforme con lo expresado en términos académicos (espacios de formación e investigación) y administrativos de la Universidad.

Siendo las 6:30 pm. se da por terminada la sesión.

Original Firmado

Ruth Molina Vásquez
Presidente Consejo Curricular

Original Firmado

Antonio Quintana Ramírez
Secretario Consejo Curricular