

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

ACTA No. 14

Unidad Académica y/o Administrativa: Maestría en Educación en Tecnología	Hora de inicio: 11:00 pm		
Motivo y/o Evento: Consejo Curricular	Hora de Finalización: 1:00 pm		
Lugar: Avenida Ciudad de Quito N° 64-81 Sede postgrados- Oficina 203	Fecha: julio 31 de 2018		
Participantes:	Nombre	Cargo	Asistencia
	Ruth Molina Vásquez	Presidente	Asistió
	Antonio Quintana Ramírez	Secretario	Asistió
	Ángela María Vargas Gómez	Representante de estudiantes	Asistió
	Nelson Otálora Porras	Representante de profesores	Asistió
	Sergio Briceño Castañeda	Invitado	Asistió
	Maricel Triana Pérez	Auxiliar	Asistió

ORDEN DEL DIA

1. Verificación del quórum
2. Revisión de estudiantes con pérdida calidad de estudiante
3. Solicitud de la estudiante Alejandra Piñeros
4. Socialización de anteproyectos estudiantes de segundo semestre

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DIA

1. Verificación del Quórum:

Siendo las 11:00 am, se reúnen a través de la plataforma adobe connect la profesora Ruth Molina-Presidente, el profesor Antonio Quintana Ramírez-Secretario, Ángela María Vargas Gómez-Representante de los estudiantes, profesor Nelson Otálora-Representante de los profesores, el profesor Sergio Briceño-Invitado y Maricel Triana Pérez-Auxiliar de la Maestría.

2. Revisión estudiantes pérdida calidad de estudiante

La profesora Ruth Molina presenta el caso de los estudiantes Adriana Marcela Astorquiza (20181026005), Rigoberto Barreto Vargas (20181026008) y Rosario Jaramillo (20171026021), quienes de acuerdo con el reporte de notas pierden su calidad de estudiante por perder dos o más asignaturas, de acuerdo con los artículos 41 y 42 del Reglamento de posgrado (Acuerdo 004 de 1997).

Con base en el concepto jurídico emitido el 26 de julio de 2018 por la Oficina de Jurídica de la Universidad y la Circular No. 006 del 31 de julio de 2012 expedida por el Consejo Académico, el Consejo Curricular remite el informe de los estudiantes ante el Consejo de Facultad, con la revisión de la historia académica para su respectivo trámite.

3. Solicitud de la estudiante Alejandra Piñeros

La estudiante Alejandra Piñeros, código 20161026023 solicita inscribir el espacio académico Tesis I para el periodo 2018-3. Dado que el espacio académico no abre el próximo semestre y la estudiante tiene asignada a la profesora Ruth Molina Vásquez como directora del trabajo de grado el Consejo Curricular aprueba la inscripción del espacio académico Tesis II siempre y cuando inscriba Tesis I el próximo semestre.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

4. Socialización de anteproyectos estudiantes de segundo semestre

Se presentan 56 anteproyectos para socialización. De acuerdo a la temática de los anteproyectos el Consejo Curricular asigna lectores, de acuerdo con la tabla anexa a la presente acta.

Código	Nombre completo	Título Trabajo de grado	Línea de investigación	Lector Asignado
20181026001	Aguirre Álvarez Alejandro	Solución basada en inteligencia de negocios y Big Data como apoyo a la mejora en el componente, Tecnología y Sociedad, en la actividad pedagógica de la Facultad de Ingeniería, de la Unipanamericana.	Profundización	Antonio Quintana
20181026002	Álvarez Galvis Juan Manuel	Material multimedia, artefactos de apoyo para propiciar el dominio de los objetos matemáticos.	Profundización	Oscar Suarez
20181026003	Angarita Rodríguez Ana Carolina	Realidad aumentada como recurso de aprendizaje de la química en el entorno del estudiante	Profundización	Oscar Suarez
20181026004	Arias Cadena María Fernanda	Diseño e implementación de un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) para el ciclo III del Colegio Delia Zapata Olivella	Profundización	Liliana Cadena
20181026007	Barón Martínez Gonzalo	"Mediación tecnológica": Utopía o realidad en el fortalecimiento de competencias matemáticas en programas técnicos, en el marco del convenio SENA - MEN en Colombia	Profundización	Oscar Suarez
20181026009	Beltrán Ortiz Leydy Astrid	AVA para el desarrollo de competencias en la identificación de problemas tecnológicos	Profundización	Nelson Otálora
20181026010	Benavides Albesiano Ricardo Augusto	Estudio del Impacto en la Educación con Mediación Tecnológica para los Programas de Formación de las Ciencias Aeronáuticas en Colombia	Investigación	Laura Cortes
20181026011	Bermúdez Valero Juan Camilo	Plataformas digitales en la construcción de textos narrativos.	Profundización	Jaime Alejandro Rodriguez
20181026012	Cabiativa Poveda Manuel Antonio	Una App que permite el intercambio de experiencias de enseñanza y aprendizaje entre docentes de matemáticas, una forma de contribuir al mejoramiento en el uso de las nuevas tecnologías en el aula.	Investigación	Ruth Molina
20181026013	Cabrera Berbeo Liliana	Las TIC como herramienta de aprendizaje en el proceso de Lectoescritura y bases matemáticas en Educación Inicial.	Profundización	Ruth Molina
20181026014	Carrero Galindo Lady Valentina	Diseño e implementación de un AVA para el desarrollo de la competencia comunicativa en inglés.	Profundización	Antonio Quintana
20181026016	Castellanos Ortegón Ingrid Yurani	Apropiación de Herramientas Tecnológicas y Aprendizaje Colaborativo en la Comprensión de la Estadística.	Profundización	Sergio Briceño
20181026018	Chilatra Rivera France Edid	Una mirada diferente desde las ciencias sociales: "INCIDIENDO EN FORMACIÓN DE CIUDADANÍA DIGITAL EN ESTUDIANTES"	Investigación	Nelson Otálora
20181026020	Daza Pinilla Wilson	Las tic como distractor en el aula	Investigación	Diana Landazábal

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20181026021	Fernández Castellanos Ángela	La tecnología en el área de las matemáticas como herramienta de la educación inclusiva del Liceo Psicopedagógico la Esmeralda.	Profundización	Diana Landazábal
20181026022	Gil Corrales Liliana Mabel	Virtual CODES, un espacio para fomentar la cultura del emprendimiento en la educación media	Investigación	Alexander Romero
20181026023	Giraldo Acuña Juan Carlos	Objeto virtual de aprendizaje para la comprensión del Teorema de Liouville en la Mecánica Estadística	Profundización	Alexander Romero
20181026025	Gracia Socha Diana Vitalia	Criollo dance	Profundización	Ruth Molina
20181026027	Hernández Castillo Juan Fernando	La Enseñanza de Conceptos Bioquímicos a través del idioma inglés según el Modelo Didáctico de Tareas y la mediación de un Ambiente Virtual de Aprendizaje	Investigación	Janeth Villareal
20181026030	Jiménez Aguilar Angélica Patricia	Una nueva estrategia didáctica virtual para aprender inglés.	Profundización	Pablo Munevar
20181026034	Martin Arango Jenny	Leer y escribir una construcción de nuevos mundos con el uso de las tics	Profundización	Jaime Alejandro Rodriguez
20181026037	Mondragón Estupiñan Juan Carlos	Implementación y evaluación de una estrategia didáctica que fortalezca los procesos de enseñanza y aprendizaje de las ciencias naturales en el grado noveno del Colegio Técnico Menorah IED mediada por las tecnologías de la información y la comunicación.	Profundización	Janeth Villareal
20181026038	Morales Camargo Lina Paola	Estado del arte sobre las investigaciones realizadas en Colombia durante la última década, acerca de objetos virtuales de aprendizaje desarrollados para el área de biología.	Investigación	Oscar Suarez
20181026039	Morales Camargo Claudia Liliana	El centro de interés en TICS como escenario de formación del profesorado	Investigación	Sergio Briceño
20181026043	Orjuela Jiménez Lucia Bibiana	Diseño e implementación de una estrategia didáctica para la enseñanza en innovación tecnológica en estudiantes de educación básica secundaria, en un entorno virtual de aprendizaje.	Profundización	Jaime Hernández
20181026046	Paredes Cañadulce Nidia Esperanza	Estrategias didácticas tecnológicas para niños con NEE inmersos en el aula	Profundización	Diana Landazábal
20181026047	Parra Torres Diana Mireya	Diseño de un objeto virtual de aprendizaje para fortalecer el pensamiento aleatorio de los estudiantes de ciclo I	Profundización	Alexander Romero
20181026048	Parrado Agudelo Natali Jasbleidy	Implementación de una estrategia B-Learning para el desarrollo de competencias didácticas para el área de tecnología e informática	Profundización	Nelson Otálora
20181026049	Patarroyo Rivera Carmen Emilce	Diseño e implementación de Objetos Virtuales de Aprendizaje con el fin de mejorar las estrategias en cuanto a la enseñanza del inglés como lengua extranjera en educación básica.	Profundización	Pablo Munevar

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20181026052	Plazas Salamanca Rosa Elizabeth	Implementación de las estrategias didácticas desde el enfoque CTS en el análisis de noticias falsas y fragmentación digital en estudiantes universitarios.	Profundización	Carlos Osorio Marulanda
20181026053	Ramírez Buitrago Pamela Jazbleidy	Diseño de una estrategia de formación personalizada como medio de flexibilización curricular en la adaptación del proceso lecto-escritor en niños y niñas con dificultades de aprendizaje.	Profundización	Diana Landazábal
20181026055	Rincón Jiménez Luisa Esperanza	Características de los componentes didácticos y metodológicos de una estrategia desde el enfoque educativo de las CTS para el diseño pedagógico de contenidos virtuales.	Investigación	Carlos Osorio Marulanda
20181026059	Rodríguez Martínez Nicolás Esteban	La programación en el aula como herramienta para fortalecer competencias en solución de problemas.	Profundización	Pablo Munevar
20181026062	Romero Lancheros Laura Constanza	Ciberactivismo en la escuela: estrategias para la transformación y apropiación del uso de redes sociales en contextos de conflicto social	Profundización	Jaime Alejandro Rodríguez
20181026063	Romero López Sandra Elizabeth	Elementos Transmedia: Una Estrategia Didáctica para mejorar la competencia escrita.	Profundización	Jaime Alejandro Rodríguez
20181026065	Rozo Fresno Miguel Ángel	Una propuesta interpretativa de las interacciones generadas en el aula con el uso del software Geogebra como dinamizador del concepto de paralelas y perpendiculares en clase de Geometría	Profundización	Oscar Suarez
20181026069	Sánchez Herrera Lady Viviana	Caracterización del conocimiento tecnológico pedagógico de contenido (TPACK) de los docente de Ciencias Naturales de un IE del municipio de Mosquera	Investigación	Sergio Briceño
20181026070	Santos Calderón Monica Alexandra	LECTOTIC, una apuesta a mejorar el proceso lector utilizando TIC	Profundización	Alexander Romero
20181026071	Tabla Chaves Elizabeth Andrea	Fundamentos pedagógicos para la educación superior en modalidad virtual	Investigación	Ruth Molina
20181026072	Torres Bohórquez Alicia	Estrategia pedagógica y didáctica para el desarrollo de competencias en el acceso, evaluación y uso de información.	Investigación	Alexander Romero
20181026073	Valderrama Higuera Edwin Alexander	Actividad tecnológica escolar para incentivar el pensamiento creativo por medio de la robótica educativa	Profundización	Laura Cortes
20181026076	Ramírez Castellanos Diana Lucía	Impacto de las TIC como herramientas mediadoras en el aprendizaje del idioma inglés para los estudiantes del grado quinto.	Profundización	Pablo Munevar
20181026019	Correa Velásquez Joe Alejandro	Actividades Tecnológicas Escolares: Recursos Didácticos Para El Desarrollo De Competencias Tecnológicas a través del Diseño y Construcción de Domos Geodésicos	Profundización	Antonio Quintana

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20181026051	Pérez Garzón Ruby Lizeth	Percepciones de los docentes sobre el uso de Tics para favorecer EPC en el aula	Profundización	Nelson Otálora
20181026044 20181026060	Ospina Bernal Jennyfer Dayan & Rodriguez Torres Yor Mary	T.I.C. (Tiempo en familia, interacción y lectura). Desarrollo de la lectura en estudiantes con discapacidad intelectual límite de segundo grado	Profundización	Diana Landazábal
20181026015 20181026035	Castañeda Garro Luisa Fernanda & Másmela Alba Diana Marcela	Aprendamos a leer y a escribir con las Tic.	Profundización	Liliana Cadena
20181026024 20181026041	Infante García Nury Andrea & Naranjo López María Ismanda	Fortalecimiento de las habilidades comunicativas en los niños del grado primero a través de la implementación didáctica de las tic en el aula de clase.	Investigación	Antonio Quintana
20181026032 20181026050	López Beltrán Adriana Carolina & Perea Montoya Ivonne Paola	Propuesta didáctica para la enseñanza del inglés a través de un escenario virtual de aprendizaje.	Profundización	Pablo Munevar
20181026006 20181026017	Ayala Remolina Mercedes & Castillo López Fanny Mayerly	Apropiación de recursos digitales como medio para propiciar el interés y mejoramiento de la lectura comprensiva en los estudiantes de grado quinto del colegio El Porvenir I.E.D	Profundización	Ruth Molina
20181026057 20181026068	Rodriguez Santana Cindy Sthefania & Sánchez Bareño Jhurney Edmith	Actividad Tecnológica Escolar sobre energías limpias y renovables para la mitigación del Co ₂ : propuesta didáctica para la conciencia y el cuidado ambiental.	Profundización	Antonio Quintana
20181026054 20181026061	Reyes Heredia Ivon Lorena & Romero Rodriguez Andrés Felipe	Impacto de estrategia B-Learning en la enseñanza del equilibrio químico.	Profundización	Janeth Villareal
20181026067 20181026074	Sánchez Quitian Yurley Andrea & Vargas Gómez Ángela María	Proceso del pensamiento tecnológico en espacios de aprendizaje colaborativo en niños de grado cuarto de primaria	Investigación	Carlos Osorio Marulanda
20181026058 20181026064	Rodriguez Vargas Martha Liliana & Romero Freddy Alonso	Impacto del Flipped Classroom En La Clase De Inglés Como Lengua Extranjera	Profundización	Heidi González
20181026026 20181026036	Gutiérrez Reyes Miguel Ángel & Meza Cristancho Jaime Andrés	Prospectiva tecnológica del dibujo técnico y diseño de laboratorios de fabricación digital en institutos técnico industriales de Bogotá.	Investigación	Nelson Otálora
20181026033 20181026040	Martin Romero Maribel & Moreno Díaz Diego Alexander	La literatura infantil y objetos virtuales de aprendizaje una experiencia de hábitos de lectura en la primera infancia para el proceso de adquisición de lectura	Profundización	Jaime Alejandro Rodriguez

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	MAESTRIA EN EDUCACION EN TECNOLOGIA	Versión: 02	
	Proceso: Consejo Curricular	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

20181026029 20181026031	Hernández Mejía Julia Constanza & Lizarazo Parada Juan Aparicio	Implementación de estrategias de enseñanza- aprendizaje a través del aprendizaje móvil en aulas de transición	Profundización	Alexander Romero
----------------------------	---	---	----------------	---------------------

La socialización se realizará el 13 de agosto a partir de la 7:30 pm a través de las aulas virtuales. Cada estudiante tiene 10 minutos para presentar su anteproyecto y el lector tendrá 20 minutos para hacer recomendaciones. La evaluación de los anteproyectos debe ser enviada el 14 de agosto en el formato de evaluación de anteproyectos.

Siendo las 1:00 pm. se da por terminada la sesión.

Original Firmado

Ruth Molina Vásquez
Presidente Consejo Curricular

Original Firmado

Antonio Quintana Ramírez
Secretario Consejo Curricular