

**Universidad  
Visible**

La Oficina Asesora de Planeación y Control en el marco del proceso de acreditación realiza la publicación semanal de cifras, alcances, noticias y logros de la UDFJC, con el objetivo de hacer visible la información Institucional.

**Publicación Semanal - Nro. 4**

Bogotá, Marzo 07 de 2015

---

## **Capital Humano: Una mirada desde la UDFJC**

A partir de las teorías de crecimiento económico se ha buscado explicar por qué los sistemas económicos tienen una evolución diferenciada a pesar de las posibles similitudes que puedan presentarse entre diferentes países; la explicación de Solow y Swan (1956) de la existencia de un tercer componente en el proceso de producción además del Capital y el trabajo, dio una respuesta parcial a la explicación de crecimiento, sin embargo, éste se definió como un factor externo al mismo sistema, pero Theodore Shultz (1959) acuñó el término Capital Humano (CH), para dar una explicación medible al tercer componente productivo.

A lo largo de los años, el tema de CH se ha robustecido y se ha convertido en uno de los temas interdisciplinarios con mayor interés, en especial por las ciencias sociales. El concepto de Capital Humano hace referencia especialmente a las condiciones que influyen en el desarrollo del individuo y su productividad, es decir, factores como la educación, la salud, el bienestar psicológico, entre otros. Por tanto, tiene un juego doble en el tema de crecimiento económico: por un lado es una forma de explicar cómo algunos sistemas económicos crecen más o menos que otros, y por otro, se ha configurado como un concepto fundamental, para explicar el avance social de los individuos.

Si bien se reconoce que existen profesiones que no son funcionales al rendimiento del individuo y las empresas (o no sólo lo son en el sentido habitual), sino que son beneficiosas a la producción conjunta del conocimiento de la sociedad (Bowles y Gintis, 1975) garantizando que el conocimiento haga parte de los bienes comunes de la sociedad, en este estudio no serán tenidas en cuenta y serán objeto de un análisis posterior.

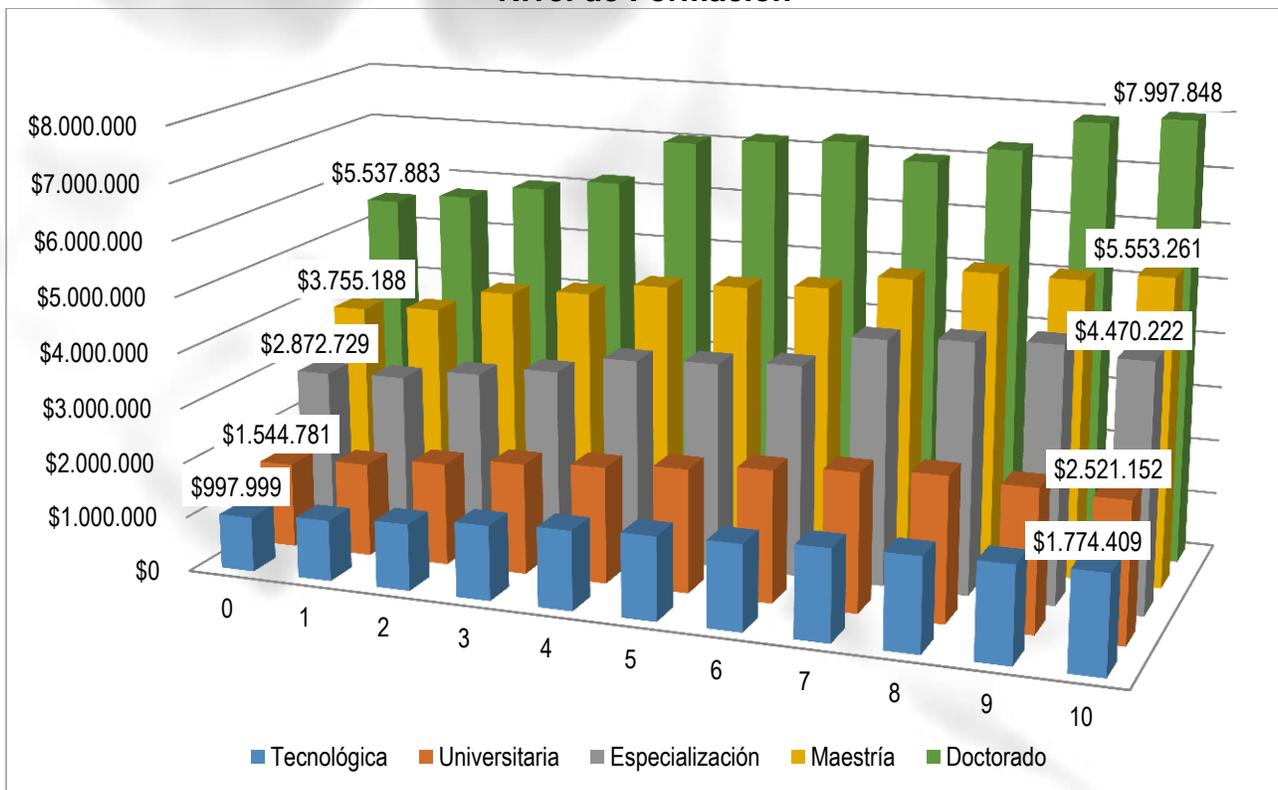
Con el propósito de demostrar que la educación es un factor diferenciador en el desarrollo no sólo de la sociedad, sino del individuo al menos en términos del ascenso social, la OAPC ha realizado un análisis a través de cifras del Observatorio Laboral para la Educación del MEN, el Observatorio laboral y ocupacional del Sena, y de la Encuesta Multipropósito de Bogotá 2011, que los profesionales de pregrado formados en la UDFJC, han conseguido un avance social derivado del esfuerzo de culminar su proceso de educación superior.

Este documento se divide en tres partes, en la primera parte se realiza un panorama nacional y distrital de los graduados en los diferentes niveles de la educación superior, la segunda parte corresponde al análisis de la movilidad social que han presentado los egresados de UDFJC, y por último se presentará un breve análisis de pertinencia de los programas en el mercado laboral y de los empleos con menor oferta de mano laboral.

## Contexto Nacional y Distrital

Éste es un análisis general del avance salarial que tienen los egresados de educación superior cuando adquieren y demuestran su experiencia. En el Gráfico 1 no solo se muestra el avance que puede tener un profesional al graduarse en cada nivel de educación superior, también se puede observar cómo cambia su condición salarial en cada nivel de formación; así, por ejemplo, un egresado del nivel tecnológico, con cero años de experiencia devenga \$998.000, al décimo año puede devengar \$1.774.409, pero si en los tres primeros años después de graduado realiza el ciclo universitario, su ingreso salarial podría aumentar hasta \$2.521.152. Así sucesivamente, el avance en el nivel de formación, generará un mayor ingreso posible.

**Gráfico 1 Colombia. Promedio de Remuneración Salarial (por años de experiencia) según Nivel de Formación**



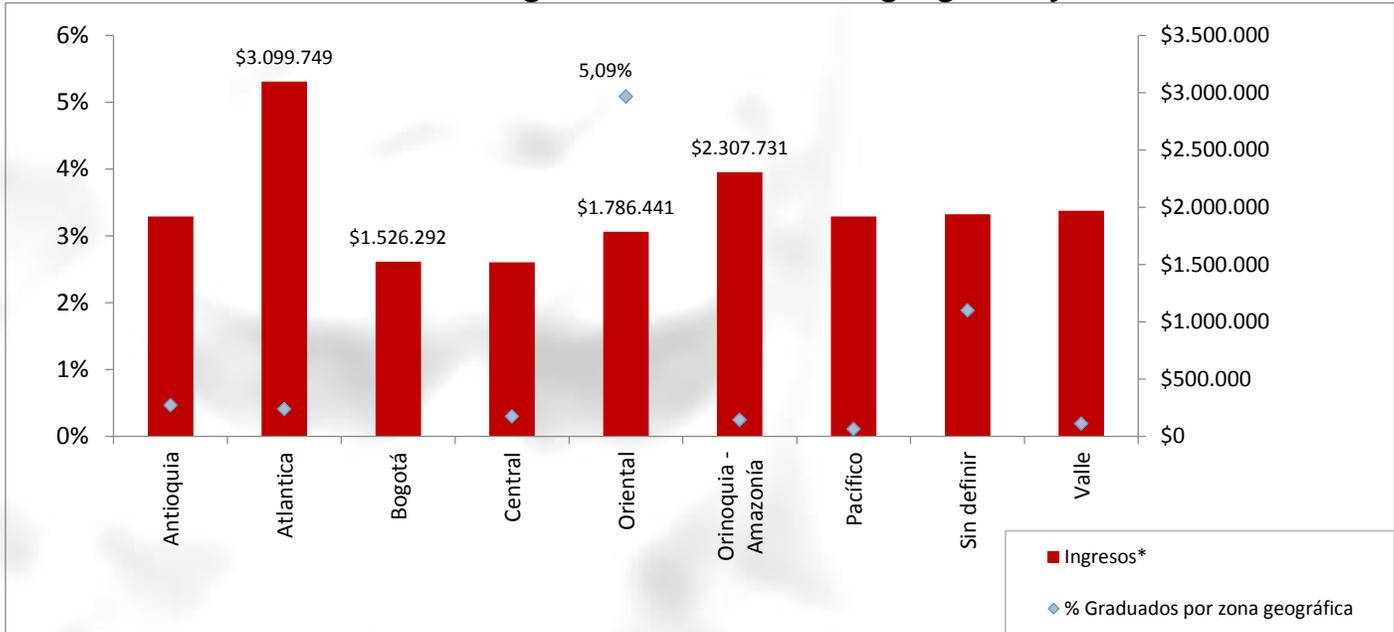
Año de observación 2013. Salarios actualizados según IPC 2014. Fuente: Observatorio Laboral para la Educación MEN, Elaboración OAPC

La dinámica nacional conduce a una movilidad de los trabajadores, y los profesionales no son ajenos a esta dinámica, Bogotá es la plaza más grande del país, por tanto es un foco de migración importante. A continuación se muestra, como se distribuyen en zonas geográficas los graduados a nivel universitario y tecnológico.

Después de Bogotá la zona donde se ubican más egresados de la UDFJC es la zona Oriental, comprendida por los departamentos de Boyacá, Meta, Cundinamarca, y los Santanderes, donde se

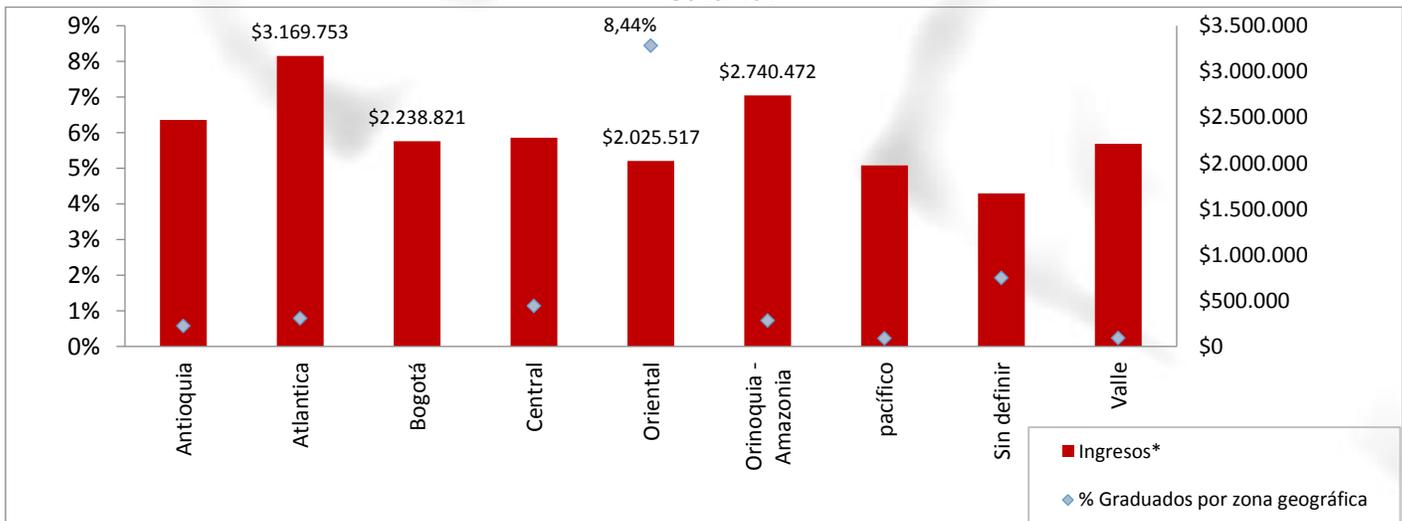
ubicar el 5 % y 8,5 % de los egresados en tecnologías y pregrados universitarios respectivamente (3.657 Graduados en tecnologías y 13.283 Graduados en pregrado<sup>1</sup>).

**Gráfico 2 Graduados en tecnologías UDFJC. Ubicación geográfica y remuneración salarial**



\*Año de observación 2013. Valores de ingresos actualizados según IPC. El 85% de los graduados se encuentran ubicados laboralmente en Bogotá. Fuente: Observatorio Laboral para la Educación MEN

**Gráfico 3 Graduados en pregrado universitario UDFJC. Ubicación geográfica y remuneración salarial**



\*Año de observación 2013. Valores de ingresos actualizados según IPC. El 91,3% de los graduados se ubica en Bogotá. Fuente: Observatorio Laboral para la Educación

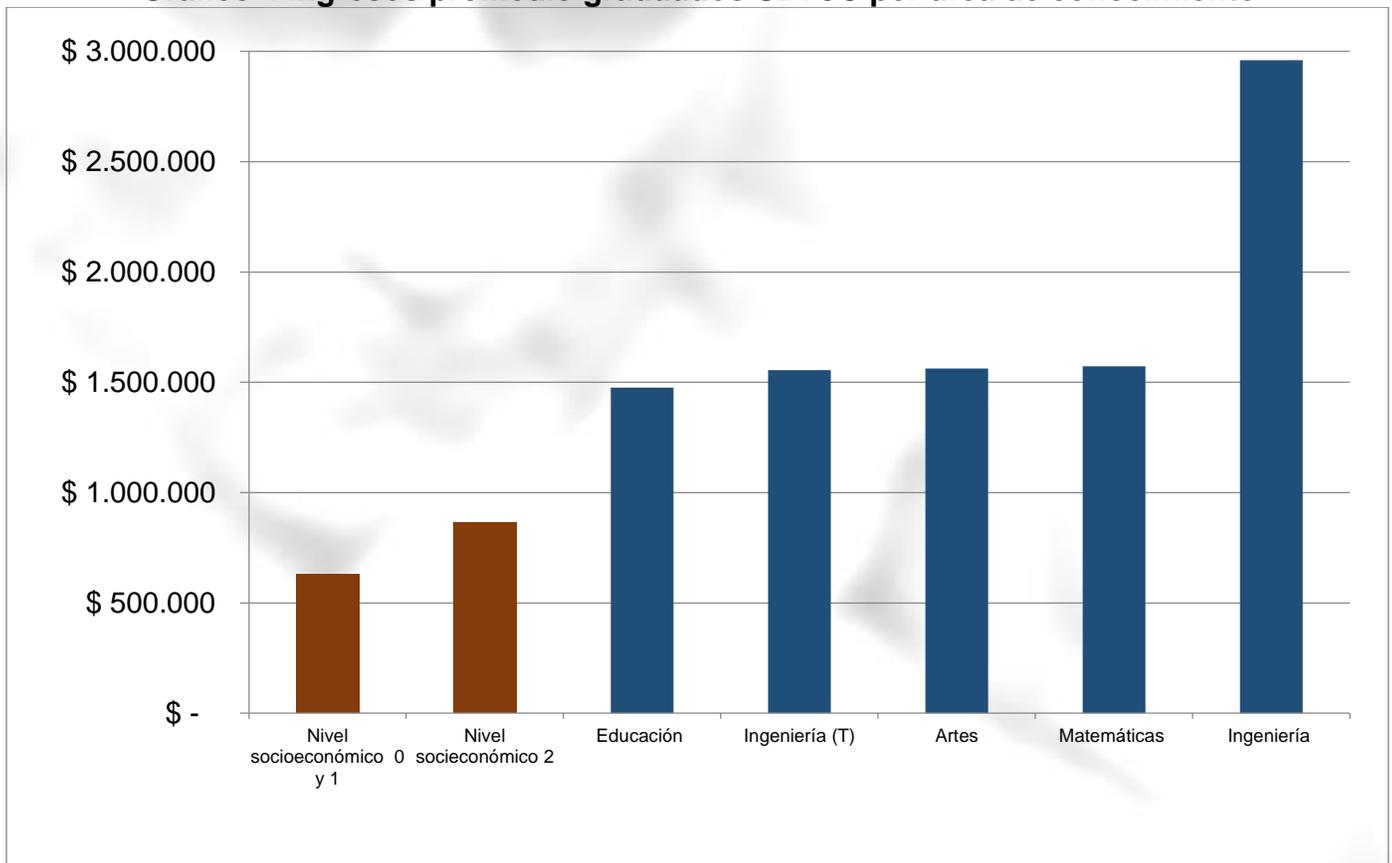
<sup>1</sup> Graduados entre los años 2001 – 2013. El análisis de sesgos de remuneración geográfica se profundizará en un próximo boletín dedicado a los Graduados.

## Movilidad Social de egresados UDFJC

En esta sección se mostrara como los egresados de la UDFJC se han posicionado en la sociedad como profesionales y han mejorado desde sus ingresos sus condiciones de vida.

En el grafico 5 podemos observar, por un lado, el ingreso promedio de los estratos 0,1 y 2 (rojo) a los cuales pertenece aproximadamente el 70% de la población estudiantil, y por otro, los ingresos promedio de los egresados de la UDFJC por área del conocimiento (Azul) se explica que el nivel de ingresos por culminar los estudios de educación superior, le permite al egresado superar el estándar del estrato socioeconómico al cual pertenece.

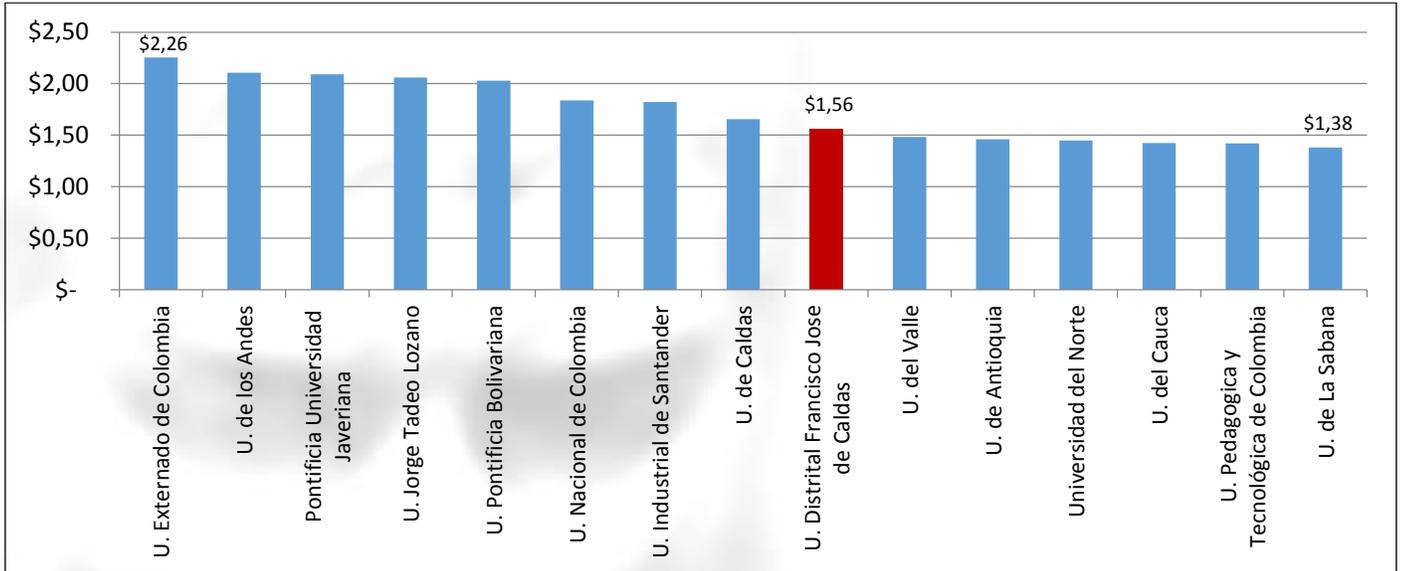
**Gráfico 4 Ingresos promedio graduados UDFJC por área de conocimiento**



Ingresos a \$ 2014. Fuente: Observatorio Laboral para la Educación MEN, Encuesta Multipropósito de Bogotá 2011. Elaboración OAPC.

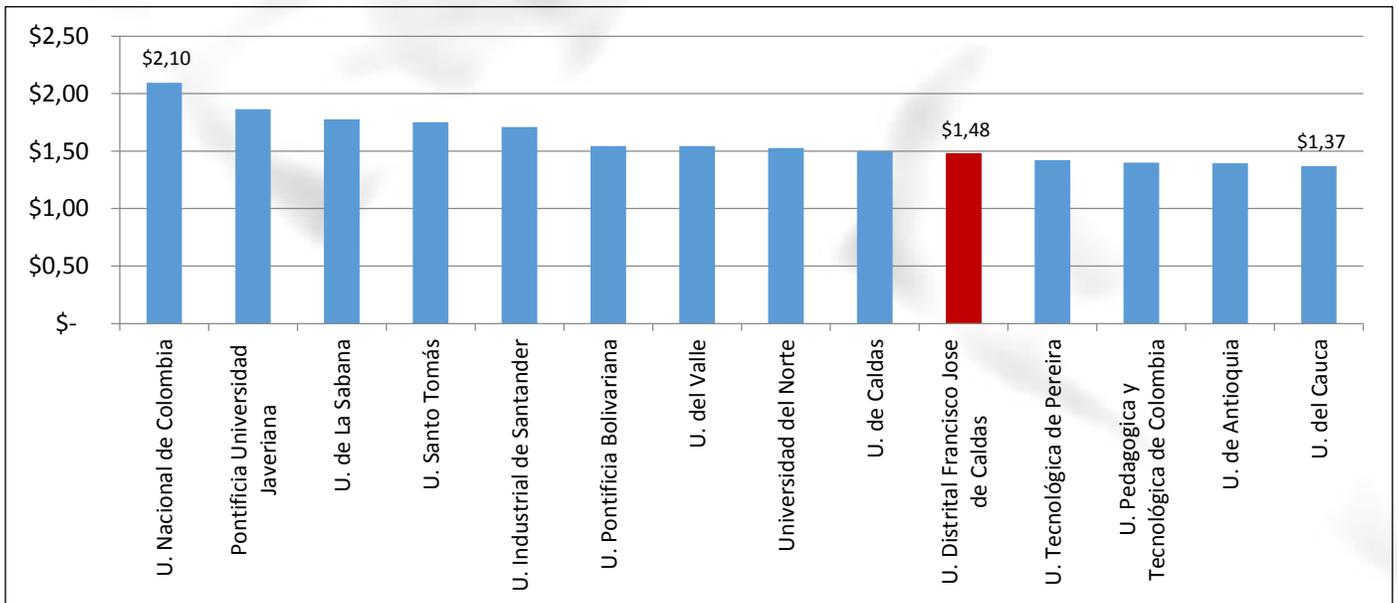
A continuación se muestra como se posicionan los egresados de la UDFJC por campo del saber en el aspecto del ingreso en su primer año de experiencia comparados con egresados de otras universidades que ofertan programas similares (cifras en millones de pesos):

**Gráfico 5 ingreso salarial de los egresados en campo del saber de bellas artes por institución de procedencia**



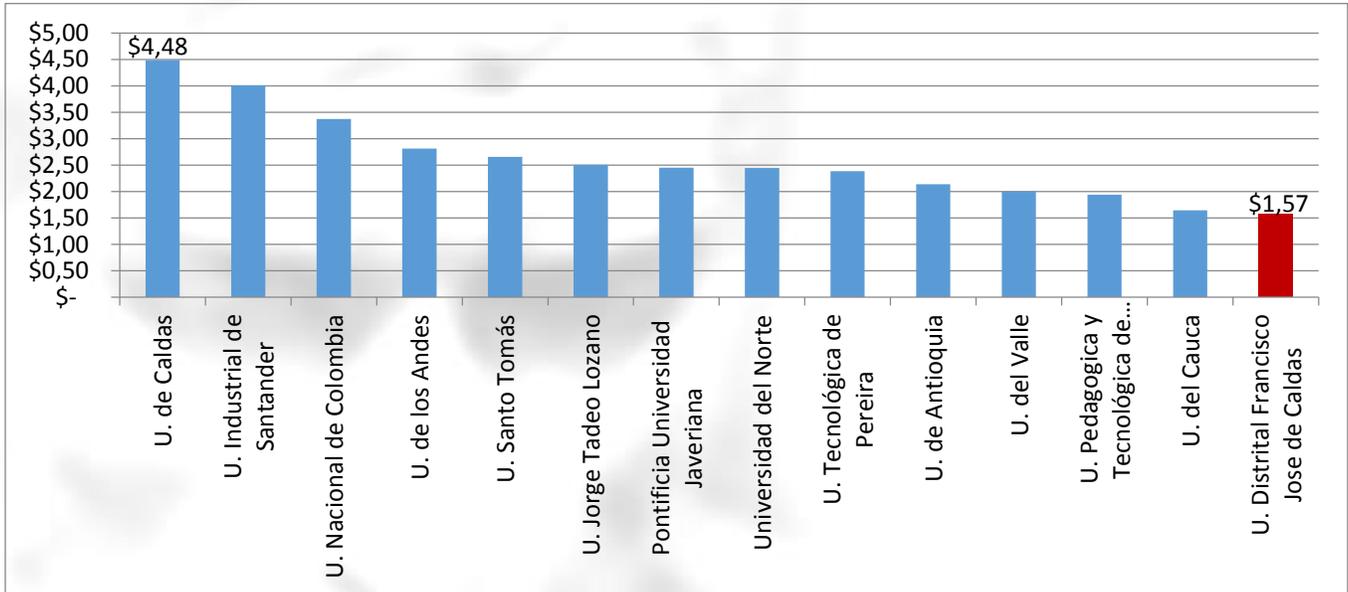
Cifras en millones de pesos. Fuente Observatorio laboral para la educación, Elaboración. OAPC

**Gráfico 6 ingreso salarial de los egresados en campo del saber de ciencias de la educación por institución de procedencia**



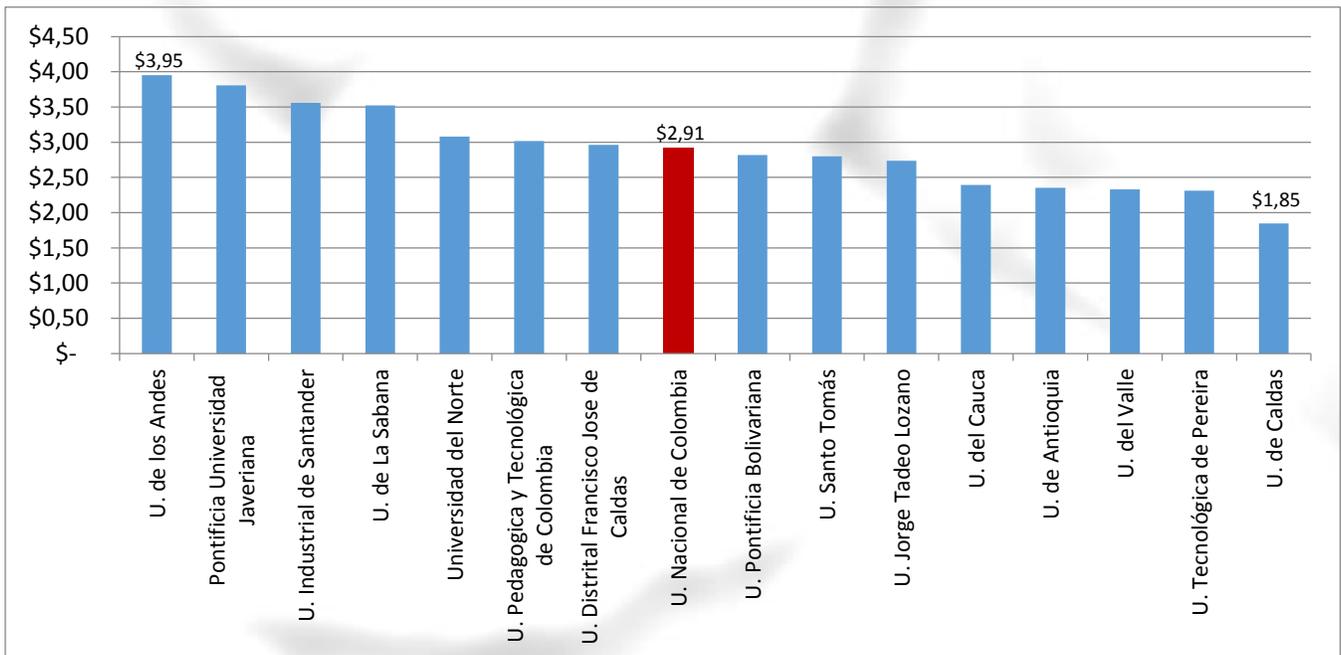
Cifras en millones de pesos. Fuente Observatorio laboral para la educación, Elaboración. OAPC

**Gráfico 7 ingreso salarial de los egresados en campo del saber de matemáticas y ciencias naturales por institución de procedencia**



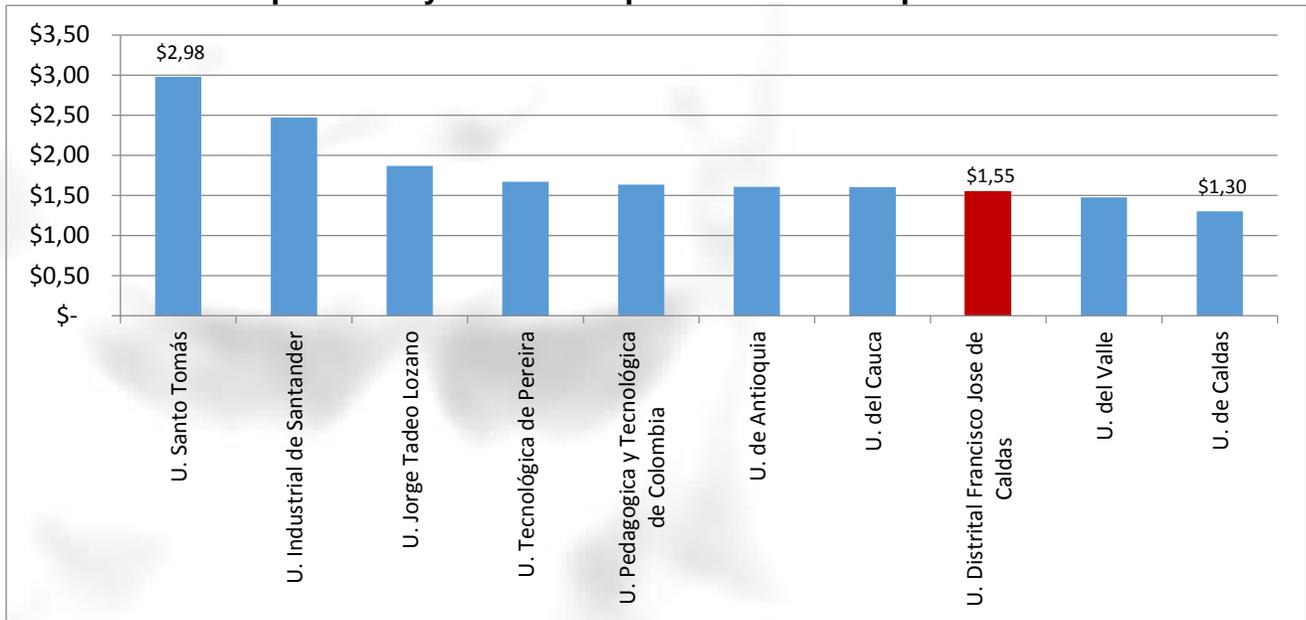
Cifras en millones de pesos. Fuente Observatorio laboral para la educación, Elaboración. OAPC

**Gráfico 8 ingreso salarial de los egresados en campo del saber de ingeniería por institución de procedencia**



Cifras en millones de pesos. Fuente Observatorio laboral para la educación, Elaboración. OAPC

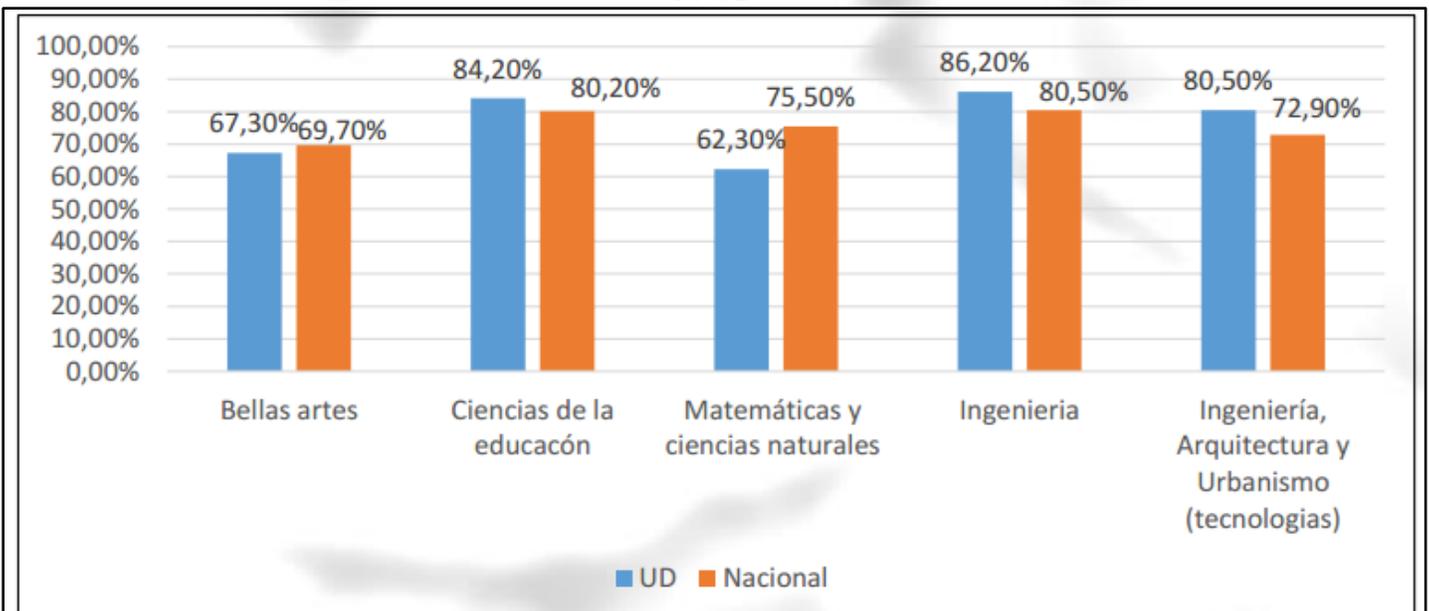
**Gráfico 9 ingreso salarial de los egresados en campo del saber en tecnologías de Ingeniería, Arquitectura y Urbanismo por institución de procedencia**



Cifras en millones de pesos. Fuente Observatorio laboral para la educación, Elaboración. OAPC

A continuación, se muestra el porcentaje de egresados por campo del saber que cotizan a seguridad social, el porcentaje en los campos de Ciencias de la Educación, Ingenierías e Ingenierías, Arquitectura y Urbanismo (Tecnologías), se encuentran por encima del promedio nacional, El campo de matemáticas se encuentra por debajo del promedio nacional debido a que solo tenía 8 cohortes hasta el 2013 (periodo de observación).

**Gráfico 10 Tasa de cotizantes a seguridad social por campo del saber promedio nacional y de la UD**



Fuente Observatorio laboral para la educación, Elaboración. OAPC

## Pertinencia

Es importante para la institución explicar cómo se encuentra su oferta educativa frente a las demandas del mercado laboral, pues si bien, su labor académica es la creación y transmisión del conocimiento, también es deber de la universidad proveer de profesionales a la sociedad capacitados para solucionar problemas, y darle a sus estudiantes las herramientas suficientes para su desempeño en el mercado laboral. Por ello, a continuación, se realiza un breve análisis del mercado laboral en la ciudad.

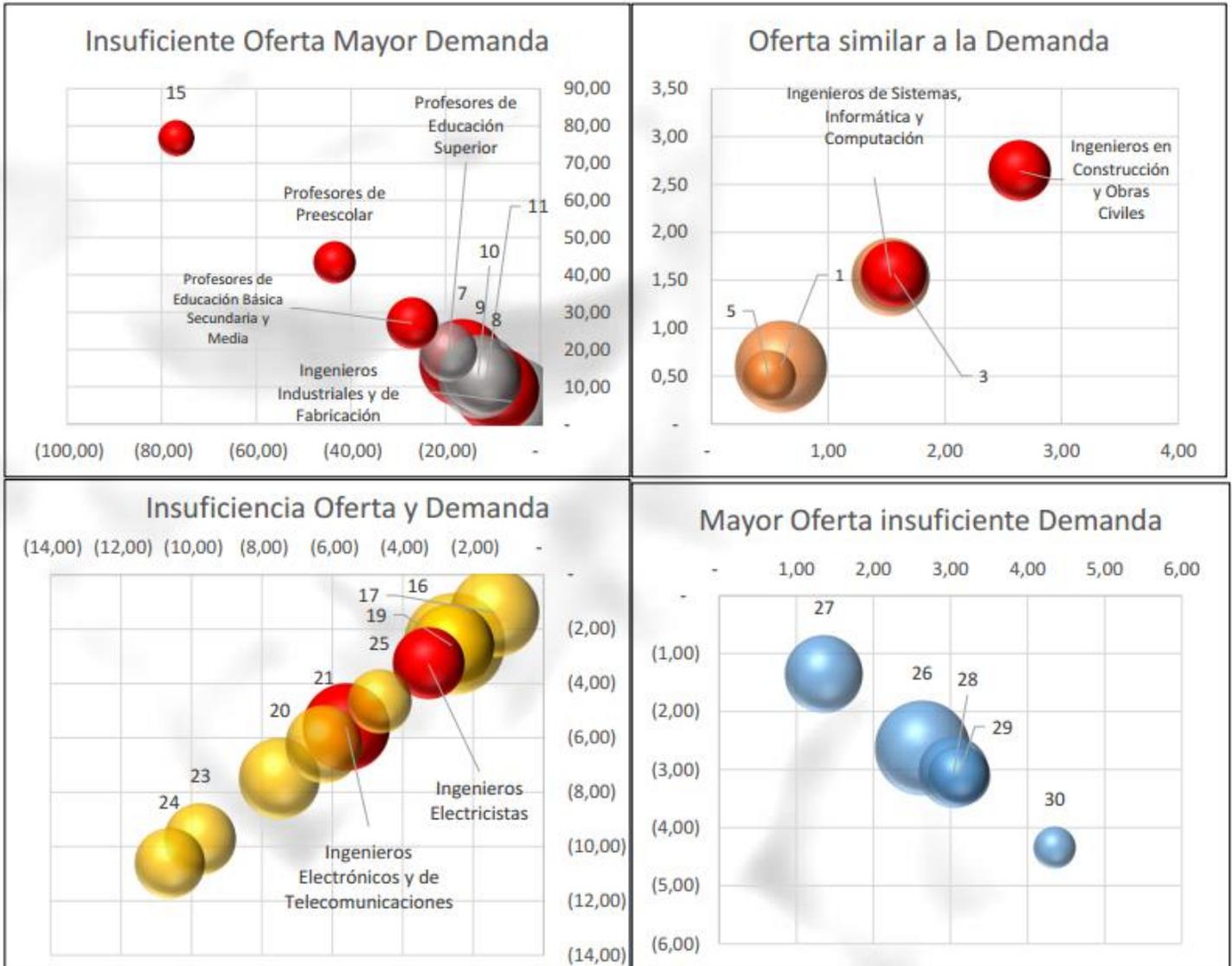
Éste, sigue la metodología diseñada por el observatorio laboral y ocupacional del Sena, mostrando las diferentes dinámicas de la oferta y la demanda de las diferentes ocupaciones, a partir de los datos suministrados por la Agencia Pública de Empleo –APE-, en la cual en los gráficos que acompañan este análisis, permiten evidenciar cuales son las ocupaciones más o menos demandadas por las empresas y cuales las más o menos ofertadas por los trabajadores, dependiendo de su nivel de formación académica.

Para la interpretación de los gráficos 11 y 12, se debe tener en cuenta que en cada uno de los cuadros que los conforman, el eje vertical corresponde a la oferta, entendida como la inscripción de CV a la APE; en el eje horizontal se sitúa la demanda dada por las empresas correspondiente a las vacantes publicadas por las empresas a través de la misma agencia.

Finalmente, las burbujas representan según la proporción entre oferta y demanda, cada una de las ocupaciones y la correspondencia entre las mismas. De esta manera, las ocupaciones de color rojo corresponden a aquellas que pueden ser satisfechas por egresados de la UDFJC.

*Nota: Los números que acompañan a las burbujas diferentes a las de color rojo, sirven de convención para identificar las otras ocupaciones que se ofertan y demandan a través de la APE, y corresponden a las que se señalan en la tabla adjunta.*

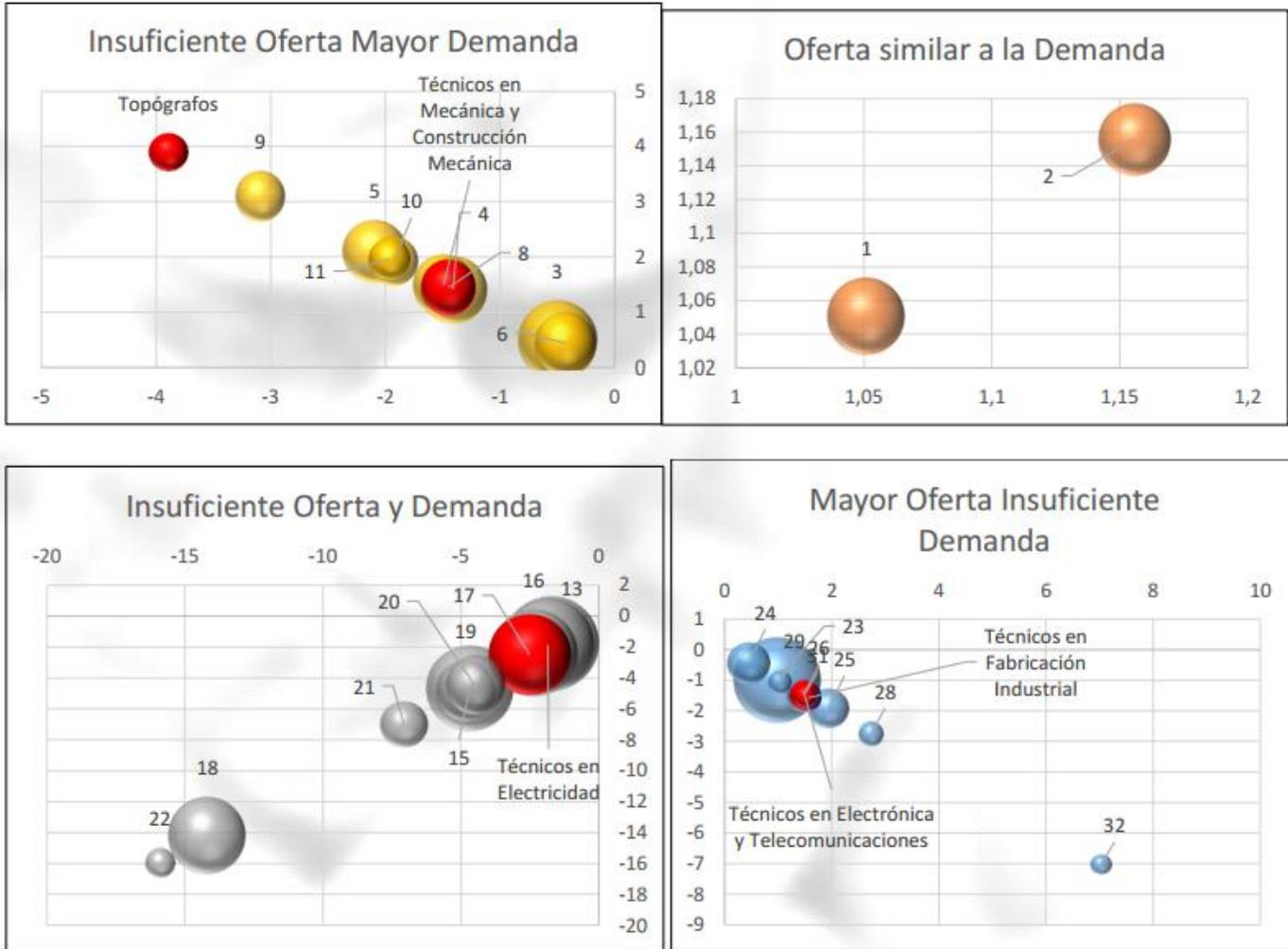
**Gráfico 11 comportamiento de las ocupaciones profesionales en el mercado laboral**



1	Fisioterapeutas	9	Analistas de Sistemas Informáticas	17	Actores	25	Farmacéuticos
	Ingenieros de Sistemas, Informática y Computación	10	Psicólogos		Ingenieros Electrónicos	26	Instructores de Formación para el trabajo
3	Programadores de Aplicaciones Informáticas	11	Otros Ingenieros	19	Médicos Generales	27	Analistas y Agentes de Inversiones y Finanzas
	Ingenieros en Construcción y Obras Civiles		Profesores de Educación Superior	20	Biólogos, Botánicos, Zoólogos y Relacionados	28	Profesionales en Organización y Administración de las Empresas
5	Dietistas y Nutricionistas		Profesores de Educación Básica Secundaria y Media	21	Arquitectos	29	Contadores y auditores
	Ingenieros Industriales y de Fabricación		Profesores de Preescolar		Ingenieros Electricistas	30	Enfermeros
7	Abogados	15	Profesores de Educación Básica y Primaria	23	Administradores de Sistemas Informáticos	Los campos resaltados son las ocupaciones que pueden resueltas por los programas de la UDFJC	
8	Profesionales en Recursos Humanos	16	Ingenieros Mecánicos	24	Archivistas		

Fuente: Observatorio laboral y ocupacional del Sena. Elaboración OAPC

**Gráfico 12 comportamiento de las ocupaciones profesionales en el mercado laboral**



1	Analistas de Crédito y Cobranzas	10	Supervisores de Servicios de Alimentos	19	Supervisores, Empleados de Registro, Distribución y Programación	29	Dibujantes Técnicos
2	Supervisores de Ventas	11	Técnicos en Instrumentos Industriales	20	Asistentes de Comercio Exterior		Técnicos en Fabricación Industrial
3	Agentes y Corredores de Seguros		Topógrafos	21	Contratistas y Supervisores, Construcción y Otras Ocupaciones de Instalación y Reparación	31	Chefs
4	Supervisores, Empleados de Seguros y Finanzas	13	Técnicos en Química Aplicada	22	Asistentes Legales y Afines	32	Diseñadores Gráficos y Dibujantes Artísticos
5	Supervisores, Empleados de Apoyo Administrativo		Técnicos en Electricidad	23	Asistentes Administrativos	Los campos resaltados son las ocupaciones que pueden ser resueltas por los programas de la UDFJC	
6	Patronistas – Productos de Tela, Cuero y Piel	15	Entrenadores y Preparadores Físicos	24	Vendedores – Ventas Técnicas		
	Técnicos en Mecánica y Construcción Mecánica	16	Asistentes de Personal y Selección	25	Asistentes Contables y Financieros		
8	Otras Ocupaciones Técnicas en Cine, TV y Artes Escénicas	17	Técnicos en Construcción y Arquitectura		Técnicos en Electrónica y Telecomunicaciones		
9	Supervisores, Empleados de Información y Servicio al Cliente	18	Agricultores y Administradores Agropecuarios	28	Administradores y Supervisores de Comercio al Por Menor		

Fuente: Observatorio laboral y ocupacional del Sena. Elaboración OAPC