

COMPORTAMIENTO HISTÓRICO, ACTUAL Y PROYECCIÓN POBLACIÓN Y DÉFICIT DE ESPACIOS FÍSICOS



PLAN MAESTRO DE DESARROLLO FÍSICO 2008-2016

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y CONTROL



1. Consideraciones Iniciales del Estudio.
2. Dinámica y Crecimiento Poblacional.
3. Déficit de Espacios Físicos.
 - 3.1 Estándar Francés.
 - 3.2 Comportamiento del Déficit.
 - 3.3 Déficit por Facultad.
 - 3.4 M² Construidos Existentes Vs. M² Construidos Requeridos.
 - 3.5 Déficit Generado por la Apertura de Nuevos Programas.
 - 3.6 Dificultades para el Desarrollo de la Infraestructura Física.
 - 3.7 Otros Aspectos Generadores de Déficit.
4. Conclusiones y Recomendaciones.



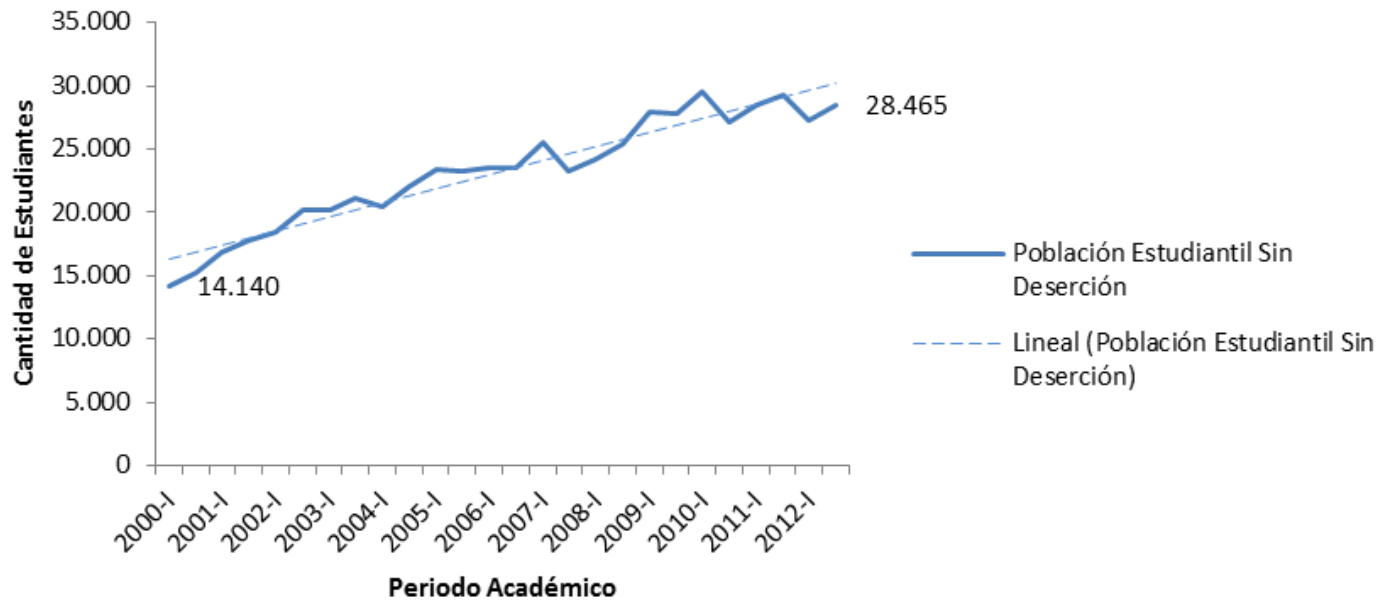
1. CONSIDERACIONES INICIALES DEL ESTUDIO

- Se analizaron 26 periodos académicos (desde el año 2.000 hasta el 2012).
- Se estableció la población estudiantil real de pregrado y posgrado teniendo en cuenta la deserción y graduación de los estudiantes por semestre.
- El cálculo de la cantidad de metros cuadrados requeridos por estudiante, corresponde a la metodología utilizada para la formulación y aprobación del Plan Maestro de Desarrollo Físico.
- Se proyectó la población utilizando una regresión lineal simple por facultad, la proyección de los metros cuadrados construidos se realizó según el estado actual de ejecución del Plan Maestro de Desarrollo Físico y de su culminación proyectada para el año 2.020.



2. DINÁMICA Y CRECIMIENTO POBLACIONAL

**Comportamiento Población Estudiantil
Años 2000 - 2012**



Tasa de Crecimiento	Cantidad de Estudiantes
2%	554



PLAN MAESTRO DE DESARROLLO FÍSICO 2008-2016

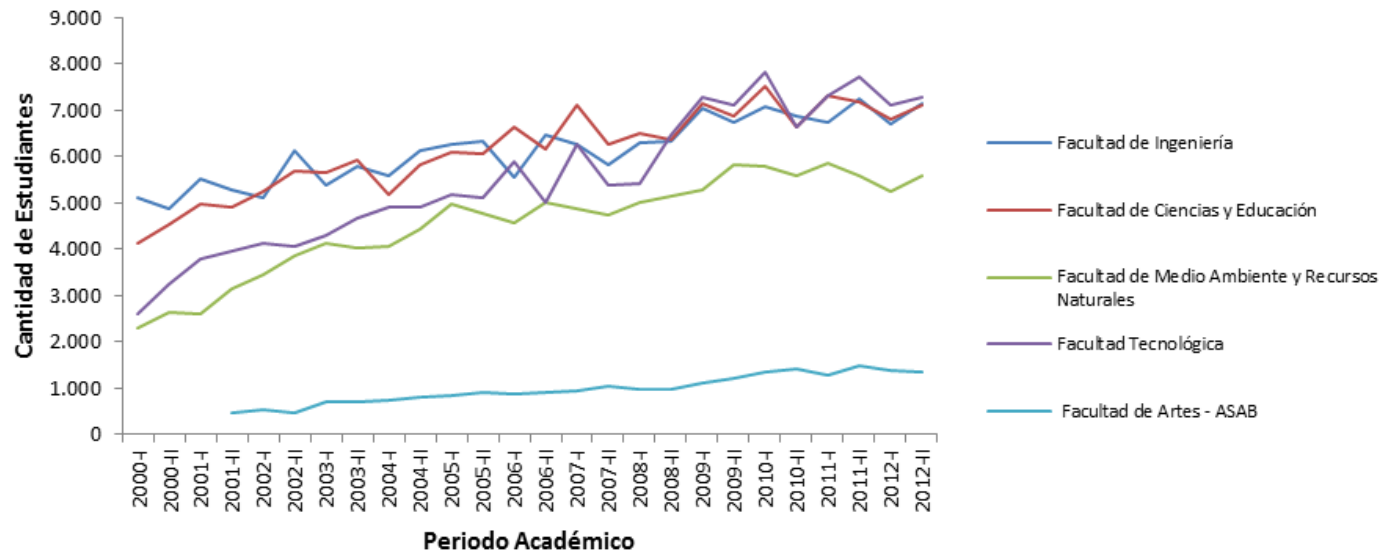
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y CONTROL

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS



2. DINÁMICA Y CRECIMIENTO POBLACIONAL

**Comportamiento Población Estudiantil por Facultad
Años 2000 - 2012**



Tasa de Crecimiento	Cantidad de Estudiantes
1%	81
2%	109
3%	127
3%	184
4%	44



PLAN MAESTRO DE DESARROLLO FÍSICO 2008-2016

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y CONTROL

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

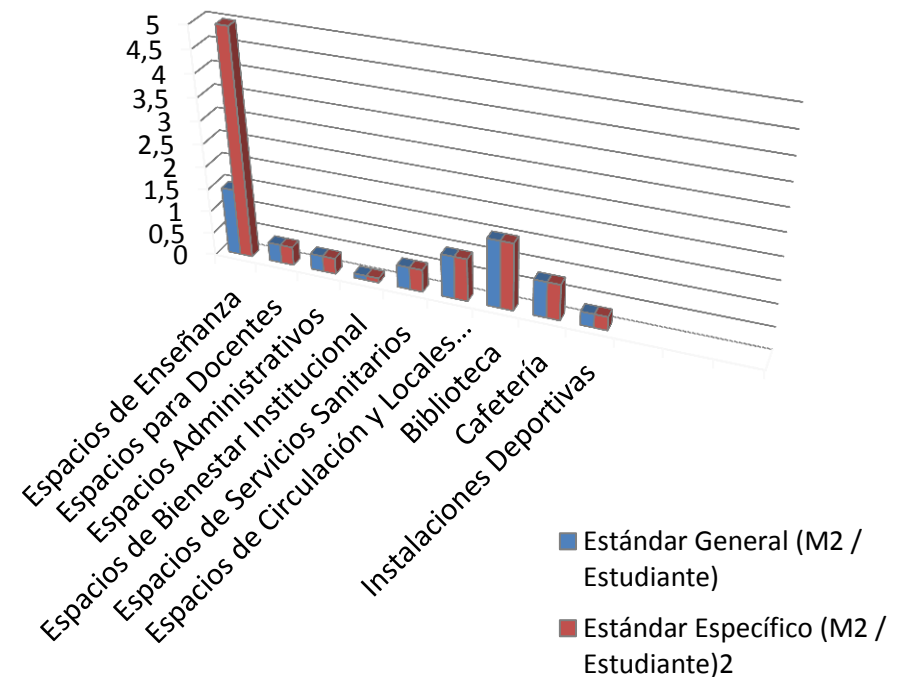


3. DÉFICIT DE ESPACIOS FÍSICOS

3.1 ESTÁNDAR FRANCÉS

TIPO DE ESPACIO	ESTÁNDAR (M ² / ESTUDIANTE)	
	GENERAL	ESPECÍFICO
Espacios de Enseñanza	1,48	5
Espacios para Docentes	0,41	0,41
Espacios Administrativos	0,35	0,35
Espacios de Bienestar Institucional	0,10	0,10
Espacios de Servicios Sanitarios	0,50	0,50
Espacios de Circulación y Locales Técnicos	0,95	0,95
Biblioteca	1,50	1,50
Cafetería	0,80	0,80
Instalaciones Deportivas	0,30	0,30
Total	6,39	9,91

ESTÁNDAR POR TIPO DE ESPACIO



Tomado del Informe Anteproyecto Plan Maestro Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Consultor: Fernando Cortes Larreamendy. Contrato de Consultoría N° 0028 de 2003.



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

PLAN MAESTRO DE DESARROLLO FÍSICO 2008-2016

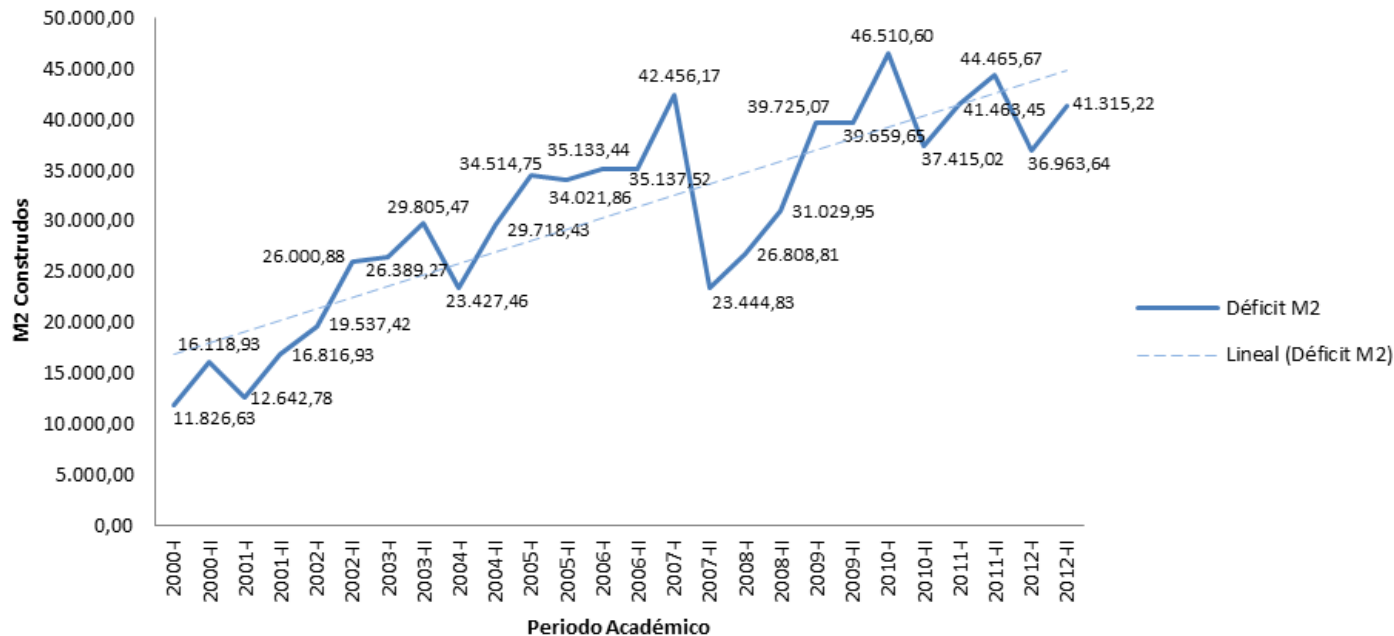
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y CONTROL



3. DÉFICIT DE ESPACIOS FÍSICOS

3.1 COMPORTAMIENTO DEL DÉFICIT

Comportamiento del Déficit de M² Construidos



Tasa de Crecimiento	Déficit (M ² Construidos)
3,61%	1.116,04



PLAN MAESTRO DE DESARROLLO FÍSICO 2008-2016

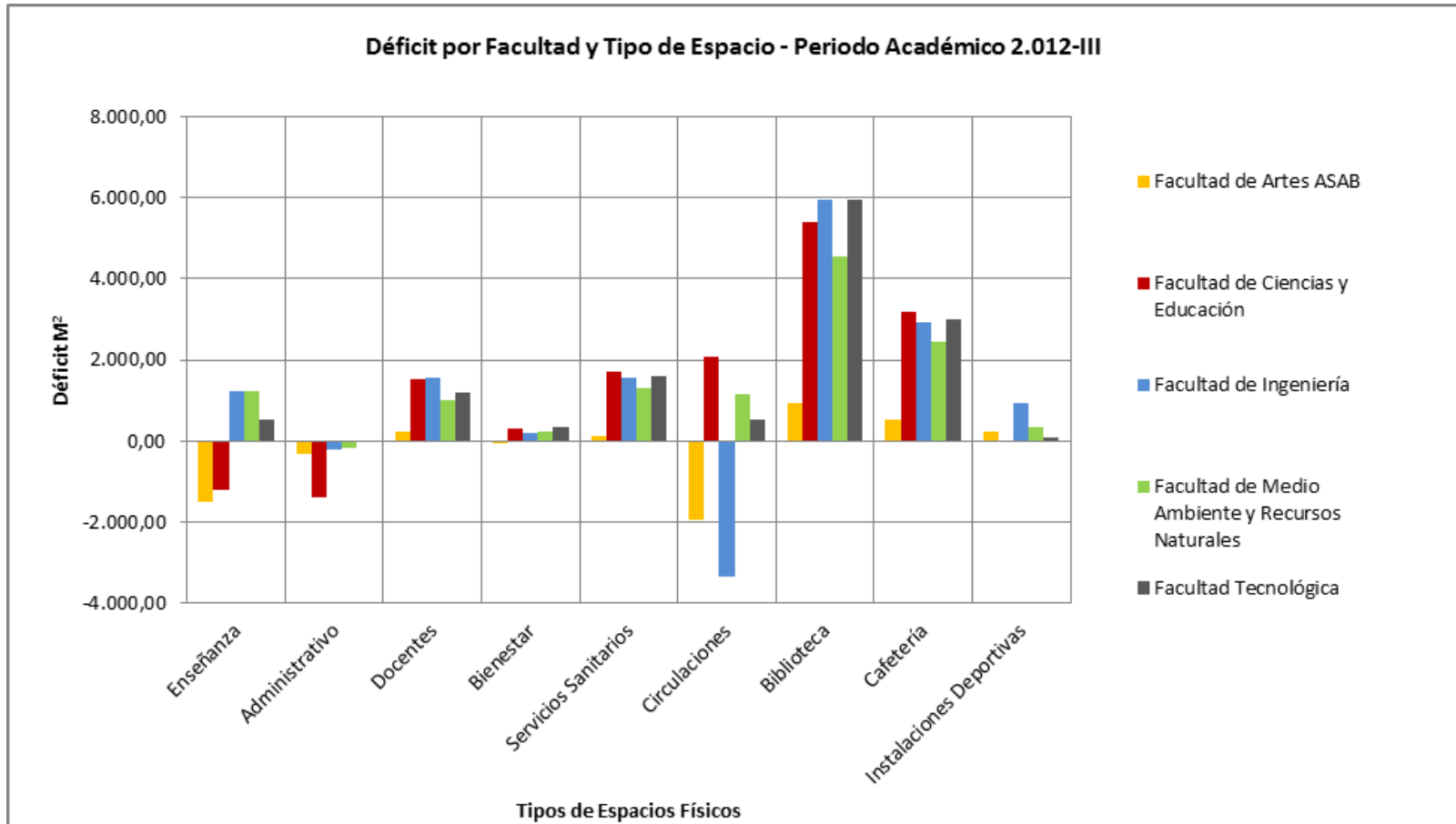
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y CONTROL

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS



3. DÉFICIT DE ESPACIOS FÍSICOS

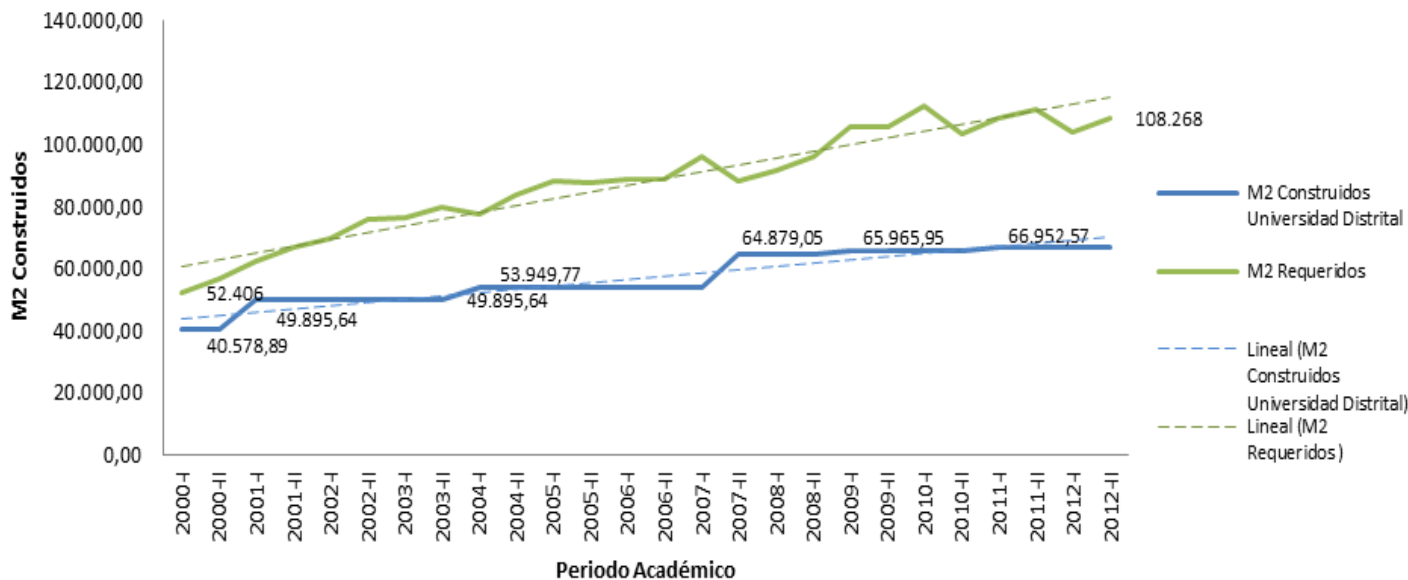
3.1 DÉFICIT POR FACULTAD



3. DÉFICIT DE ESPACIOS FÍSICOS

3.4 M² CONSTRUIDOS EXISTENTES VS. M² CONSTRUIDOS REQUERIDOS

M² Construidos Requeridos Vs. M² Construidos Existentes



Tasa de Crecimiento	M ² Construidos
1,84%	1.052,19
2,47%	2.168,23



PLAN MAESTRO DE DESARROLLO FÍSICO 2008-2016

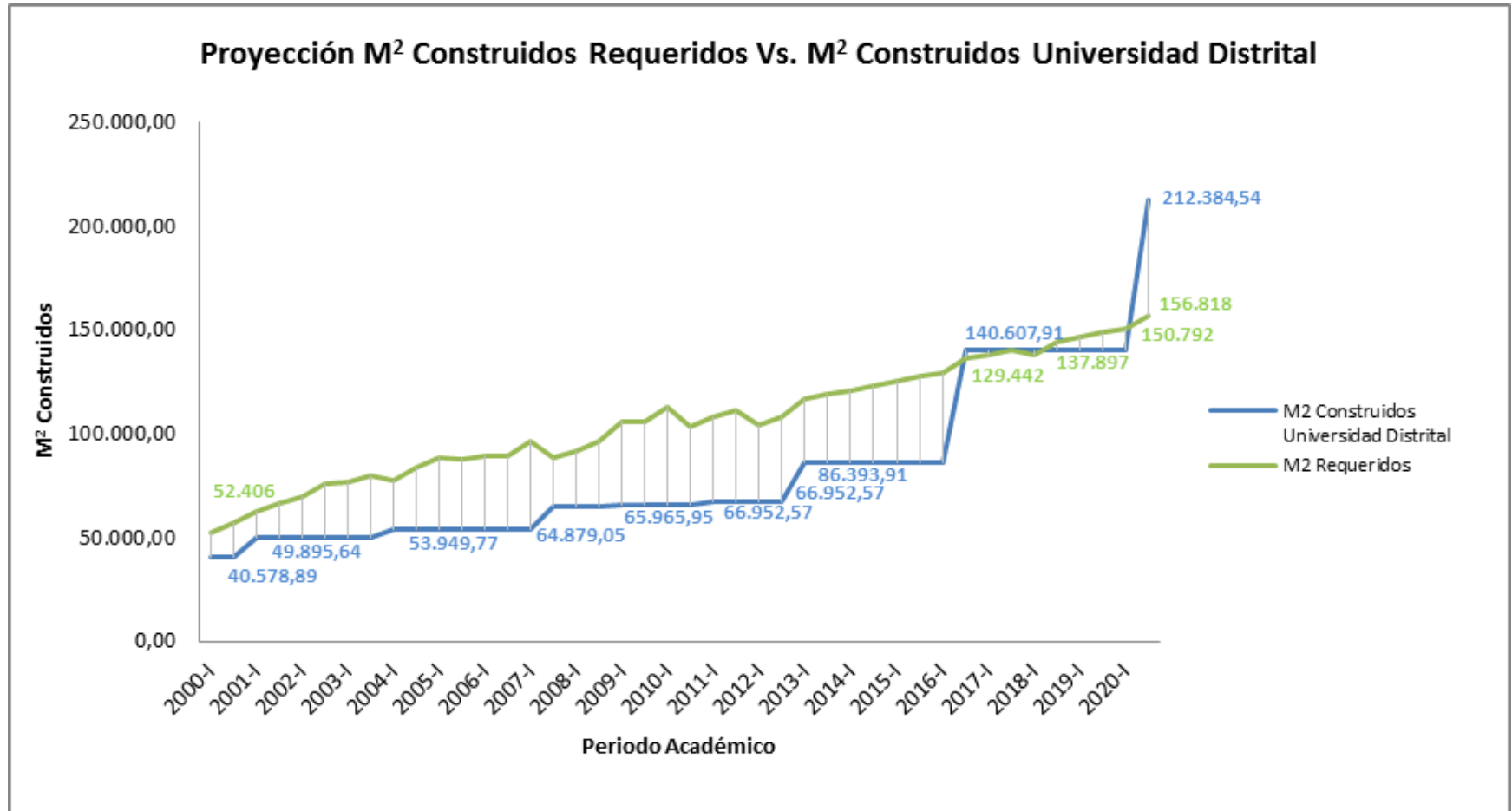
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y CONTROL

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS



3. DÉFICIT DE ESPACIOS FÍSICOS

3.4 M² CONSTRUIDOS EXISTENTES VS. M² CONSTRUIDOS REQUERIDOS



PLAN MAESTRO DE DESARROLLO FÍSICO 2008-2016

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y CONTROL

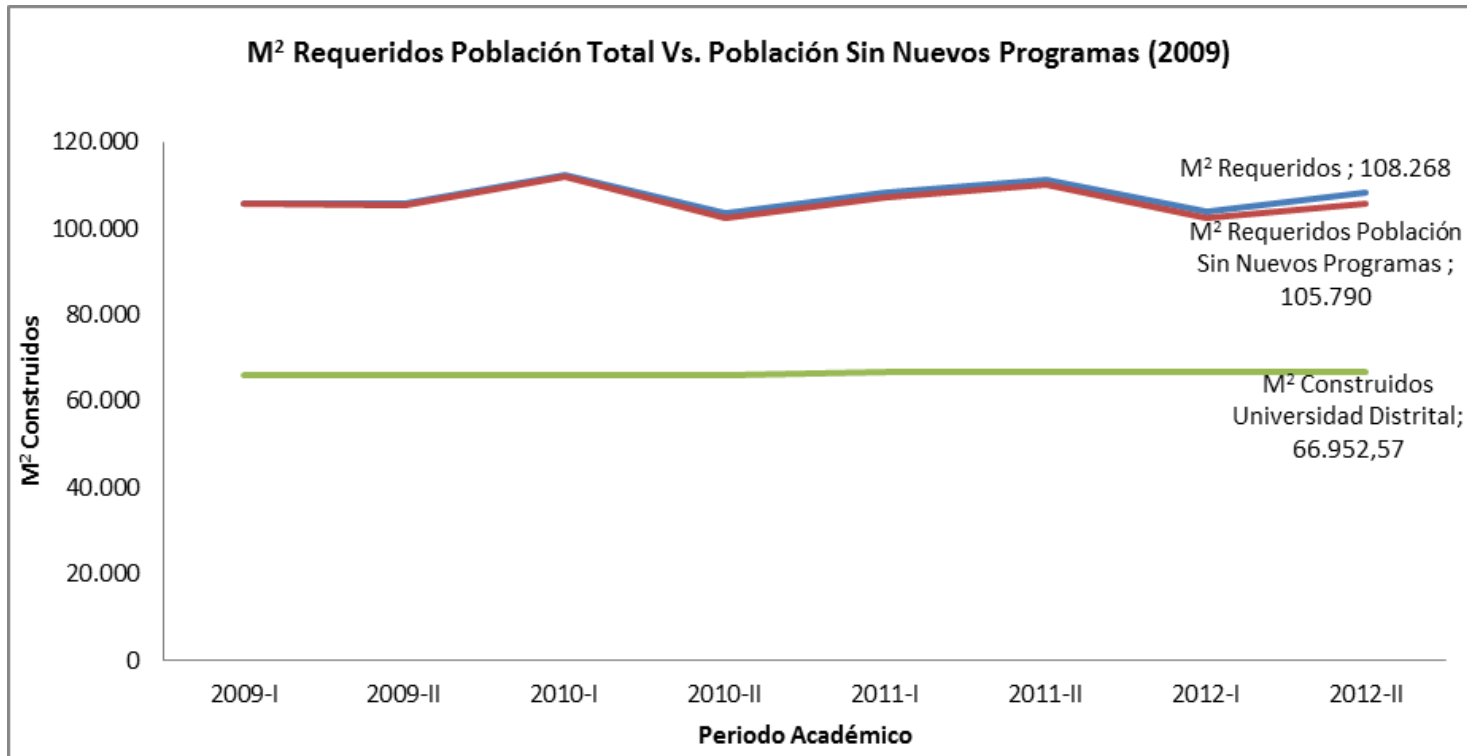
UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS



3. DÉFICIT DE ESPACIOS FÍSICOS

3.4 APERTURA DE NUEVOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

M² Requeridos Población Total Vs. Población Sin Nuevos Programas (2009)



Tasa de Crecimiento	M² Construidos
28,33%	325
- 0,038%	- 41,31
0%	0



PLAN MAESTRO DE DESARROLLO FÍSICO 2008-2016

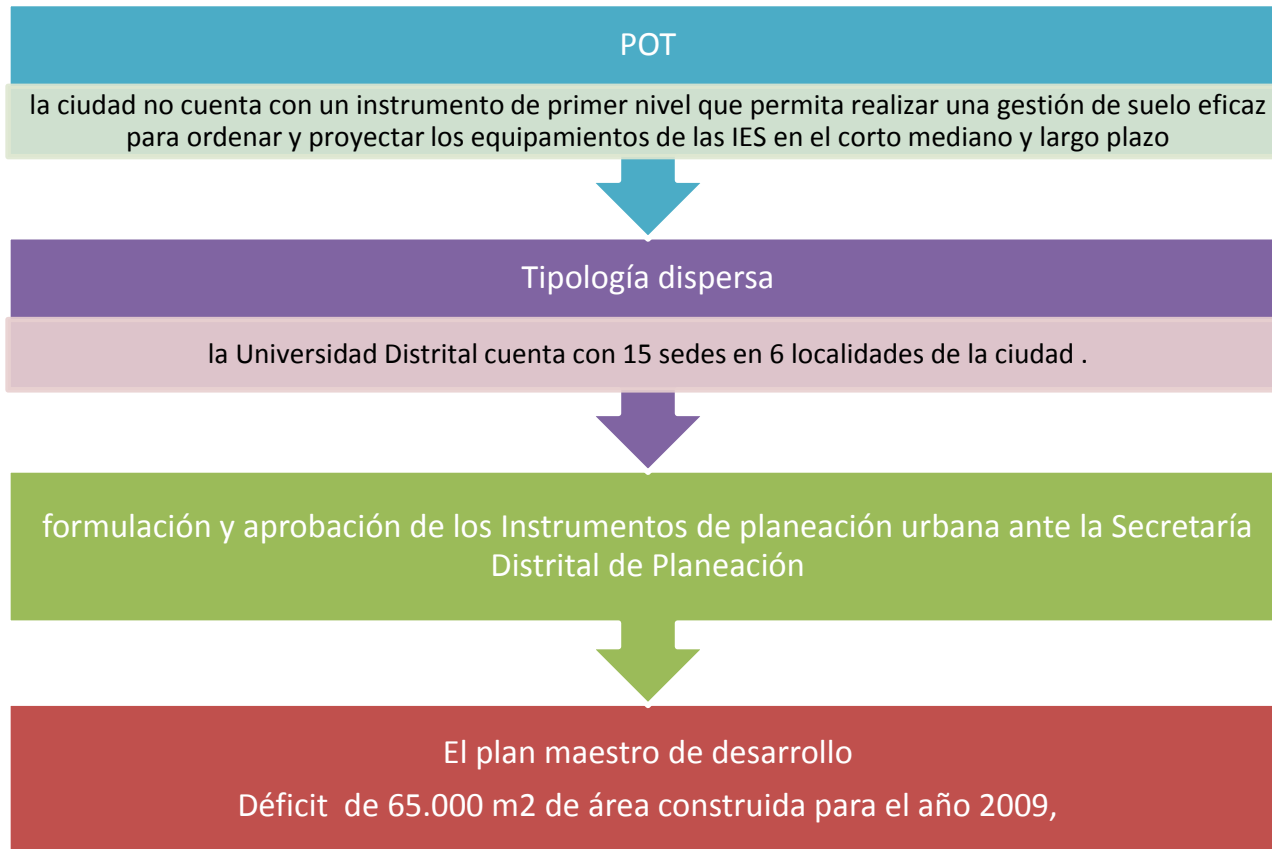
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y CONTROL

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS

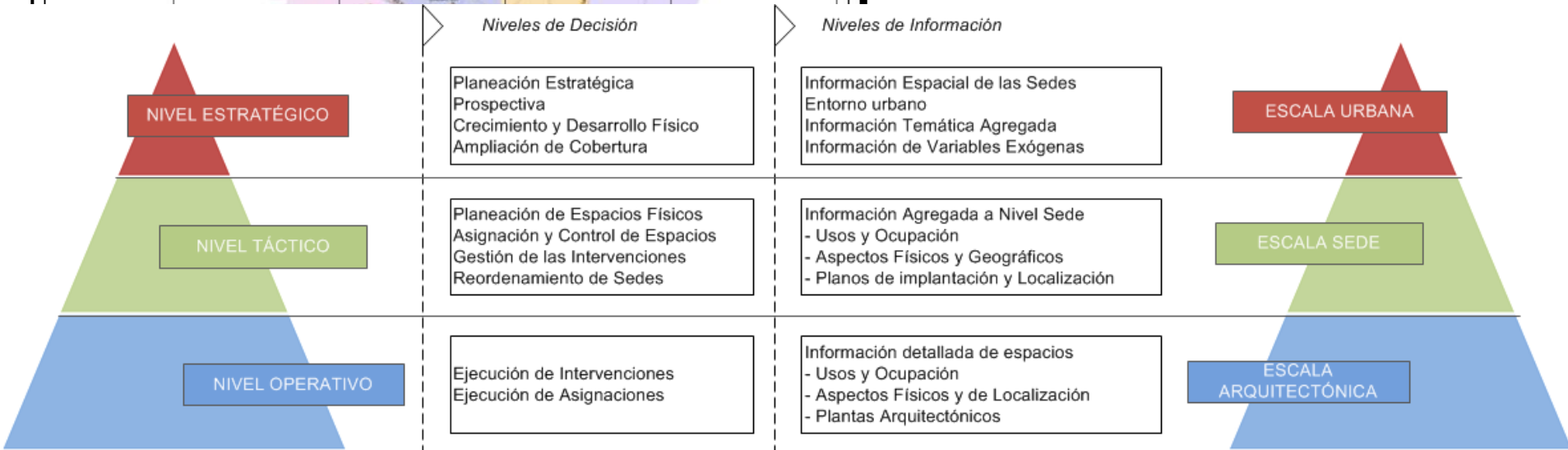
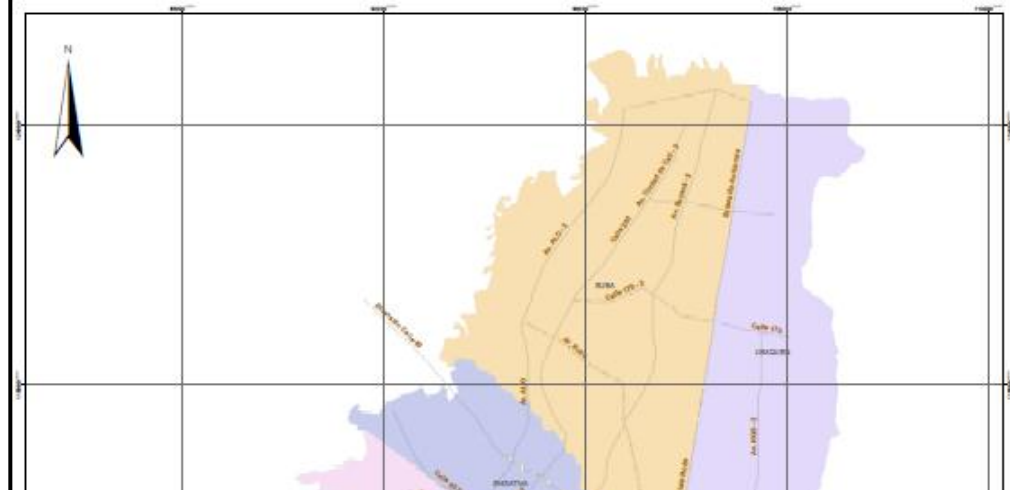


3. DÉFICIT DE ESPACIOS FÍSICOS

3.4 DIFICULTADES PARA EL DESARROLLO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA



COMPLEJIDAD DE LA INSTITUCIÓN Y NIVELES DE DECISIÓN



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN
Y CONTROL
GRUPO DESARROLLO FÍSICO

LOCALIZACIÓN SEDES

LEYENDA

- Sedes
- Estaciones TM
- Troncales TM

ESCALA

1:50.000

CÓDIGO PRODUCTO SIGRABÁNC

VERSIÓN

FECHA DE GENERACIÓN

17/01/2013

PROBLEMA

Usuarios

Gestores

ACTORES

- Estructura organizacional administrativa inapropiada para la gestión.
- Inexistencia de normatividad para el uso y la administración de la Planta Física.

ACCIONES

Intervención
Asignación
Utilización

- Inexistencia de Procedimientos para las diferentes acciones que afectan el estado y disponibilidad de la Planta Física.

Transforman

Insumo para la Planeación y
Toma de Decisiones

PLANTA FÍSICA

Cualificar

Cuantificar

- Grado alto de depreciación de las construcciones
- Déficit de espacios físicos.

Atributos

Estáticos

Dinámicos

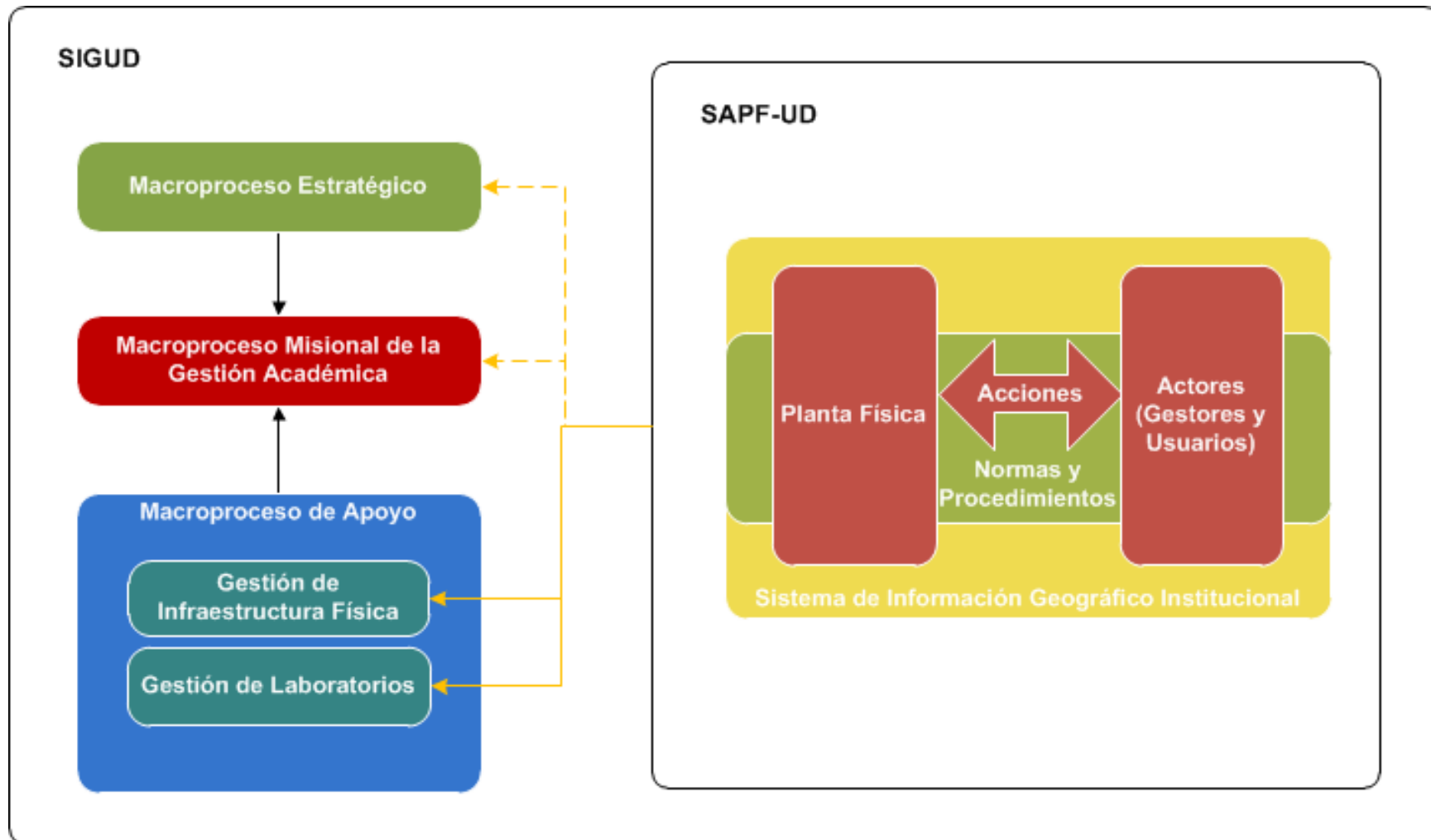
Ubicación Geográfica

Información de Ocupación
Información de Utilización
Información Física
Estado
Uso

- Problemas de integridad de la información, calidad temporal, estructura, accesibilidad y almacenamiento.



COMPONENTES



PLAN MAESTRO DE DESARROLLO FÍSICO 2008-2016

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y CONTROL



AVANCE IMPLEMENTACIÓN SAPF-UD

Componente	Acción	Dificultades
Actores (Gestores y Usuarios)	- Propuesta estructura transitoria de personal para la administración, asignación e intervención de la planta física por Sedes (organigrama, cantidades y funciones).	- Estructura organizativa vigente. - Manual de funciones vigente. - Recursos humanos y financieros reducidos.
Normas y Procedimientos	- Propuesta de procedimientos y formatos del diagnóstico del plan de mantenimiento, ejecución del plan de mantenimiento e intervención. - Propuesta de la guía de intervención de la planta física. - Propuesta de los procedimientos y formatos de asignación de espacios físicos (académicos, administrativos, comunes y de servicios). - Propuesta de los procedimientos de incorporación de planta física. - Propuesta de la guía de estandarización de las representaciones arquitectónicas. - Proyecto de Norma mediante la cual se implementa el SAPF-UD.	- Formalización e institucionalización de los procedimientos, formatos y normas. - Integración con las dependencias involucradas para su ajuste y consolidación. - Deficiencias en los niveles de ejecución de los procedimientos implementados.
GIS-UD Sistema de Información Geográfico Institucional	- Conceptualización y diseño general del GIS-UD. - Implementación de la Etapa I - "Conformación de la Base Geográfica" (Información atributiva estandarizada de carácter cualitativo, cuantitativo y espacial de las Sedes a escala arquitectónica, sede y urbana.	- Adopción y uso de la información a nivel institucional. - Actualización de la información.



OBJETIVOS DEL SAPF-UD

Mejorar las condiciones y la calidad de vida de la comunidad universitaria **garantizando una infraestructura física suficiente y con altas especificaciones de habitabilidad, seguridad, accesibilidad y salubridad**, para el desarrollo de las actividades propias de la institución.



Cumplir con las características y estándares de infraestructura física requeridos por las entidades encargadas de vigilar el servicios de educación superior en el país (MEN-CNA), **coadyuvando a los procesos de acreditación Institucional y registro calificado.**



PLAN MAESTRO DE DESARROLLO FÍSICO 2008-2016

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y CONTROL

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS



3. DÉFICIT DE ESPACIOS FÍSICOS

3.4 OTROS ASPECTOS GENERADORES DE DÉFICIT

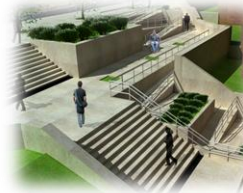
- Aumento de cupos sin tener en cuenta la capacidad instalada y otras variables que determinen la oferta de cupos en **la institución**.
- Inexistencia de lineamientos, criterios y directrices académicas para la **aprobación y control en la creación de nuevas aulas especializadas y laboratorios**.
- **El proceso de inscripción, adición y cancelación de asignaturas** afecta la dinámica en la utilización de los espacios físicos y la implementación de criterios de optimización.
- Falta de control, evaluación y ajuste de la normatividad de **cupos mínimos y máximos para la apertura de grupos de asignaturas (teóricas y prácticas)**.
- Verificación en la disponibilidad de espacios físicos para la aprobación y **apertura de nuevas asignaturas, compra de equipos, muebles y enceres para los espacios físicos académicos**.
- Evaluación del impacto en la disponibilidad de espacios físicos al modificar o crear normatividad académica.



PLAN MAESTRO DE DESARROLLO FÍSICO 2008-2016

OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y CONTROL

UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSE DE CALDAS



4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1. Hasta tanto no se ejecute la totalidad del Plan Maestro de Desarrollo Físico (proyectado para el año 2.020), se recomienda establecer una política institucional que **reduzcan al máximo la aprobación, apertura de nuevos proyectos curriculares y semestralización de proyectos curriculares (pregrado y postgrado) y el aumento de cupos por semestre.**
2. Articular y fortalecer los procesos de gestión de la infraestructura física actual con las directrices académicas en cuanto a los otros aspectos generadores de déficit mencionados anteriormente.
3. Atender las recomendaciones establecidas en el **Estudio de Retención de Estudiantes** elaborado por la Oficina Asesora de Planeación y Control en el año 2.011 <http://comunidad.udistrital.edu.co/planeacion/files/2011/10/Estudio-de-Retenci%C3%B3n-en-la-UD.pdf>.
4. Evaluar y/o modificar la normatividad académica vigente teniendo como uno de los fundamentos la disponibilidad cuantitativa y cualitativa de espacios Físicos.
5. El **diseño e implementación de la reforma académico administrativa que incluya como estructura el sistema de administración de la Planta Física** y así establecer de forma organizada, eficaz y con calidad la planeación, gestión y el uso del recurso físico.
6. Priorizar el ajuste del Sistema de Información Académico con los criterios establecidos por la OAPC

