

 <b>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS</b>	<b>ACTA: UIFT 09 2013</b>	Página 1 de 6	 Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico
	<b>COMITÉ DE INVESTIGACIONES</b>	Miércoles Octubre 23 de 2013 Hora: 02:00 p.m.	

<b>LUGAR</b> <b>Sala de Juntas Decanatura Facultad Tecnológica – Universidad Distrital Francisco José de Caldas</b>
--

**ASISTENTES:**

César Augusto García Ubaque.	Director Unidad de Investigaciones Facultad Tecnológica
Hugo Armando Cádenas	Representante Ciclos Área de Electricidad
John Forero Casallas	Representante Ciclos Área de Mecánica
Giovanni Bermúdez Bohórquez	Representante Ciclos Área de Electrónica
Jesús Enrique Rojas	Asistente Unidad de Investigaciones

**ORDEN DEL DÍA**

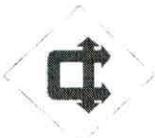
1. Verificación quórum.
2. Informe de reunión del CIDC
3. Presentación del trabajo en líneas de investigación
4. Comentarios y sugerencias
5. Conclusiones
6. Tareas y varios

**DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA**

**1. Verificación de quórum**

Una vez se confirma quórum decisorio se da inicio a la sesión.

**2. Informe de reunión del CIDC**

 <b>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS</b>	<b>ACTA: UIFT 09 2013</b>	<b>Página 2 de 6</b>	 <b>Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico</b>
	<b>COMITÉ DE INVESTIGACIONES</b>	<b>Miércoles Octubre 23 de 2013 Hora: 02:00 p.m.</b>	

El CIDC abrirá convocatorias de movilidad de estudiantes y profesores y posiblemente se lance una nueva convocatoria para apoyo a grupos de investigación en las facultades para ejecutar recursos con los que se cuenta.

Expusieron una dificultad con un docente al cual pasó unas fechas para firmar las actas de compromiso, y al cual se le dará respuesta negativa a su solicitud. No hay nada que hacer en términos legales con respecto a la convocatoria, debido a que los términos son que después de 3 meses que el proyecto se aprueba, se debe firmar las actas. Una alternativa es que se cierre el proyecto y se presente a otra convocatoria y recomendar que hay que seguir los procedimientos que se establecieron.

En cuanto a la convocatoria de alianzas de grupos, se convino dar un plazo de 3 o 4 días para que los grupos que han participado, corrigieran el informe en caso de hacerles falta algún documento. Las convocatorias no van a ser ni evaluadas ni determinadas por el comité, sino que será por algún ente de la universidad o externo. Las convocatorias de investigación y de apoyo a proyectos, se van a hacer por terceros; ya que esto normalmente se discutía en el comité los términos de referencia, por ejemplo.

Ante esto surgen las siguientes observaciones: no se pueden delegar a un tercero las decisiones que competen al comité de investigaciones. Se debe analizar quién tiene el componente administrativo; es decir, quien ejerce funciones administrativas es el director del centro y es aquel que publica las convocatorias, lo que hace el comité es velar porque se sigan las políticas de investigación y tomar decisiones ante esto. Se debe tener en cuenta que están basando la investigación en procesos administrativos, pero la investigación no es solo administrativa, el comité define política de investigación, traza directrices para que el director actúe, definir el norte de la investigación y ser un ente que apoya la dirección de política.

### **3. Presentación del trabajo en líneas de investigación**

A continuación, se expone el trabajo que se realizó en cuanto a las líneas de investigación.

En el encuentro de semilleros y grupos investigación, se trabajó el tema de patentes y propiedad industrial, presentando videos de la Superintendencia de Industria y Comercio; teniendo como resultado un video de una hora en el que se explican estos temas. Luego el profesor Cesar Hernández hizo una charla sobre investigación y patentes; contó desde su experiencia cuáles fueron los obstáculos que tuvo para tramitar su patente, cómo lo solucionó, cuánto se demoró, cómo desarrolló la propuesta y compartió varios documentos. En conclusión, se llegó a que no es tan difícil obtener una patente, hay que tener mucha constancia, llenar formatos, cumplir con lo

 <b>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS</b>	<b>ACTA: UIFT 09 2013</b>	Página 3 de 6	 Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico
	<b>COMITÉ DE INVESTIGACIONES</b>	Miércoles Octubre 23 de 2013 Hora: 02:00 p.m.	

todo que se pide y asesorarse con todos los trámites. El audio y el video de la reunión queda disponible.

Adicional en el encuentro, se hicieron dos talleres con los grupos y semilleros de investigación que asistieron, de los cuales resultaron diligenciados dos formatos.

Anteriormente, se hizo un trabajo en el que se agruparon, según los GrupLAC a los que se tenía acceso, las líneas de investigación que los grupos y semilleros tenían inscritas ante Colciencias, en un trabajo de simulación de líneas que hizo el profesor Giovanni con información del SICIUD y de los GrupLAC de SCIENTI; se logró reducir estas 91 líneas en 18 y cada línea está con un listado de las otras líneas que agruparían.

En este sentido, el primer taller fue acerca de las líneas de investigación en grupos y semilleros; y tuvo como objetivo saber si los investigadores conocían las líneas de investigación sobre las que estaban trabajando y ubicarlas en una de las 18 líneas que se propusieron, y así fueron sugiriendo propuestas sobre su propia clasificación. Los grupos participantes fueron: LENTE, DIGITI, ROMA, ISIS, EAFITI y los semilleros KIBBUTZ, UDENS Y CIRO.

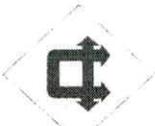
En cuanto a esto, se obtuvo la ventaja de conocer las áreas de trabajo de los semilleros de investigación que no tenían información en los GrupLAC y de esta manera, se involucran otras líneas. Este es un insumo para poder tomar sugerencias y modificar la propuesta de las 18 líneas.

El segundo taller, consistió en armar equipos con diferentes grupos para que diligenciaran formatos que ayudaran a compilar las 18 en máximo 6 líneas, para sintetizar más y definir un poco las líneas de la Facultad Tecnológica; surgieron 3 propuestas de líneas de investigación y cómo agrupar las líneas. Esto se debe revisar junto con los documentos propuestos para poder definir un número más reducido de líneas para la facultad. Vale la pena cruzar coincidencias de los grupos y llegar a un acuerdo.

También se hizo un estudio de lo que trabajan los proyectos curriculares, lo que entienden por líneas de investigación, se encontró que unos asumen como áreas, otros como campos, otros toman las líneas de los grupos, otros definen según la ingeniería y la tecnología que dictan; lo que sí se tiene en consenso es que se trabajar con base en unas líneas de investigación en la facultad. El propósito final, es que se definan unas líneas que agrupen la producción y el trabajo de los grupos y no con base en las necesidades de los proyectos curriculares, que es como se hicieron las primeras.

#### 4. Comentarios y sugerencias

Revisó: Miembros comité de investigaciones Facultad Tecnológica

 <b>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS</b>	<b>ACTA: UIFT 09 2013</b>	Página 4 de 6	 Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico
	<b>COMITÉ DE INVESTIGACIONES</b>	Miércoles Octubre 23 de 2013 Hora: 02:00 p.m.	

- Se comenta que el ejercicio en el encuentro fue bueno e interesante pero no representativo; ya que la mayor parte de la participación son los semilleros y lamentablemente ni los estudiantes de los semilleros saben qué líneas están trabajando. Y teniendo en cuenta el número de grupos que hay en la facultad contra los que participaron, es un porcentaje muy bajo. Entonces si se quiere modificar algo que está institucionalizado por más de 20 años se deben tener argumentos muy sólidos.
- Se propone otra metodología, ir al consejo curricular e institucionalizar el trabajo que se quiere hacer, pero lo mejor es proponer un modelo de investigación para la facultad. Esto teniendo en cuenta que la facultad ya tendrá formación de maestría, donde se supone que se debe hacer más investigación; adicional, los doctores que ya están llegando para hacer investigación, lo que falta son recursos.
- Se sugiere mirar más los procesos y modelos de investigación, es decir, velar para que todos desarrollen investigación y no basarse en plantear líneas de investigación; esto debido a que hay otro contexto, gran diversidad y crecimiento de áreas de interés. Constituir escenarios para que los proyectos curriculares desarrollen sus propuestas, porque no se puede tener unificación en medio de la diversidad y que todos van cambiando al paso de los años.
- Sin embargo, a pesar de que está bien que haya diversidad, también debe haber enfoque y tendencias que identifiquen las líneas
- Otra elemento, es que cada grupo se va fortaleciendo en lo que hace; ya que a nivel nacional, Colciencias no habla de facultades ni proyectos sino de grupos y sus trabajos. La discusión se puede centrar en cómo se está haciendo la investigación en la facultad, bajo modelos internacionales.
- Se sugiere hacer un modelo con prospectiva a 20 años, para que la dinámica de los grupos, que son los que manejan la investigación, no hablen de líneas sino que se empoderen en diferentes temas en los que deseen trabajar, basados en la visión que se plantee. Indagar hacia donde se están dirigiendo las convocatorias de innovación de Colciencias y evaluar en qué se puede trabajar, determinar qué es lo que se va a hacer y lo que se quiere también.
- Otro elemento a tener en cuenta, son las realidades de la facultad, por ejemplo el planteamiento de las maestrías que surgieron para hacer investigación; o que surjan otros grupos y planteen modelos nuevos; entonces, se debe tener en cuenta esta diversidad y construir un modelo que facilite las dinámicas de investigación e integren redes de países a lo largo de la investigación, las líneas tan solo serían uno de los tantos elementos para el modelo y no puede ser el foco ni lo que organice la investigación.
- Definir qué significa la investigación, cómo se hace y qué puede hacer en la facultad, evaluando las oportunidades que ofrece el contexto externo; y con base en esto, evaluar cómo

 <b>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSE DE CALDAS</b>	<b>ACTA: UIFT 09 2013</b>	Página 5 de 6	 Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico
	<b>COMITÉ DE INVESTIGACIONES</b>	Miércoles Octubre 23 de 2013 Hora: 02:00 p.m.	

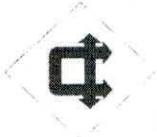
dinamizarlo teniendo en cuenta los actores de la investigación frente a la estructura de investigación que se plantee.

- Se debe trabajar en cómo articular todos los elementos y si se logra, se puede concatenar con el objetivo de la acreditación de los proyectos curriculares

## 5. Conclusiones

- Teniendo en cuenta que el trabajo que se ha hecho respecto a las líneas lleva dos años, se debe definir ahora si cambia la metodología. Reorganizar la estrategia para que luego de definir las líneas de investigación, se sepa qué paso sigue.
- Se va a proponer un documento con un modelo de investigación ya adelantado el cual debe ser homogéneo, por ende, se deben dar pautas por parte de todos los miembros del comité.
- Poner como insumo las opiniones recogidas en el encuentro como base para la construcción del modelo.
- Reconocer cuáles son las personas para las cuales se les está diseñando el modelo y contar con su concepto.
- Las líneas es un común denominador en cuanto al proceso de acreditación y autoevaluación, desde el consejo de facultad se ha pedido que cada una de las unidades de la facultad provea un insumo correspondiente para sentar una base en un documento para todos los proyectos curriculares
- Si es cierto que se debe llegar a un modelo de investigación, sin embargo, no se excluye el que se pueda llegar a un consenso común para definir las líneas, siendo un identificador de la facultad y que se pueda dar una propuesta al consejo.
- Adicional se deben tener en cuenta otros elementos que hacen parte de la realidad (para hacer el modelo) de los grupos, como por ejemplo la alianza que tienen según la conveniencia. La idea es que se pueda responder al nuevo modelo de medición de grupos de Colciencias que propone partes colaborativas; es decir qué tanto se está colaborando y cómo se está fomentando.
- Se llega al acuerdo de que los documentos compilados del trabajo en líneas y el trabajo hecho en el encuentro de grupos y semilleros, se van a compartir a los proyectos curriculares y posteriormente a los grupos y semilleros de investigación con el fin de recoger opiniones y sugerencias.

## 6. Tareas y varios

 <b>UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS</b>	<b>ACTA: UIFT 09 2013</b>	<b>Página 6 de 6</b>	 Centro de Investigaciones y Desarrollo Científico
	<b>COMITÉ DE INVESTIGACIONES</b>	<b>Miércoles</b> <b>Octubre 23 de 2013</b> <b>Hora: 02:00 p.m.</b>	

Se socializa que los ganadores de la muestra de productos y de poster son:

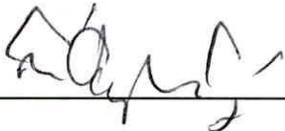
En la muestra de productos los tres ganadores fueron del grupo ROMA del profesor Giovanni Bermúdez, los jurados fueron el profesor Cesar García, el secretario académico y Fran Nelson Giraldo

Del poster, el primer puesto fue el grupo LENTE, el segundo del grupo ROMA y el tercero LENTE de nuevo, con los mismo los jurados.

En total se presentaron 14 productos y 15 posters

Finalmente se dio por terminada la sesión  
En constancia de lo anterior,

**FIRMA DE APROBACIÓN DEL ACTA:**



**César Augusto García Ubaque**  
Coordinador Unidad de Investigaciones