



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO
JOSÉ DE CALDAS**

SYLLABUS
PROYECTO CURRICULAR:

TECNOLOGIA EN
LEVANTAMIENTOS TOPOGRÁFICOS



ESPACIO ACADÉMICO: CÁTEDRA DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA. Obligatorio (X) : Básico () Complementario (X) Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()			CÓDIGO: 12
NUMERO DE ESTUDIANTES:		GRUPO:	
NÚMERO DE CREDITOS: 1			
TIPO DE CURSO: TEÓRICO <input checked="" type="checkbox"/> PRÁCTICO <input type="checkbox"/> TEÓRICO - PRÁCTICO <input type="checkbox"/>			
<i>Alternativas metodológicas:</i> Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (), Taller (X), Prácticas (), Proyectos tutorados (), Otro: _____			
HORARIO:			
DIA	HORAS	SALON	
I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO			
La política como escenario del poder en las decisiones sobre la vida pública de una comunidad, nación o estado, ha de ser de interés de todos los miembros de la comunidad, aunque los niveles de participación y de involucración en la vida política, está determinada por los niveles de conocimiento y comprensión de los fenómenos sociales, por parte de los ciudadanos que intervienen en ella, por lo cual, es necesario alcanzar un acercamiento a la relación práctica de la “Democracia y Ciudadanía” en el contexto socio – cultural y político del devenir histórico de nuestro país, realizando un recorrido del significar, desde los orígenes y las variadas vertiente de las formas democráticas históricamente emergentes y de su capacidad creadora de los			

nuevos referentes de sentido de una sociedad, así como la autonomía que corresponde a cada ciudadano a la hora de pronunciarse sobre la forma de gobierno; de la misma forma, frente al concepto de ciudadanía, como eje del desarrollo de la sociedad, puesto que el actuar del ser ciudadano se refleja en la participación y en el compromiso con el acontecer político. Luego de la coyuntura de cambio de gobierno, los efectos de las problemáticas del conflicto social que vive el país, como lo es el desplazamiento, doblamiento y ocupación de los espacios se mantiene vigente y se refleja en las pugnas de poder y el ejercicio de la violencia que encuentran expresiones marcadamente locales. Situación ésta que exige la solución al problema del empleo, la producción alimentaria con la reorganización del modelo agrario y el incremento de las nuevas formas del conflicto en los sectores urbanos; lo anterior con el fin de brindar herramientas para la comprensión por parte de los futuros profesionales de la importancia del rol del ciudadano en el ejercicio de los derechos democráticos, en el régimen político colombiano.

Este espacio académico no tiene prerequisites, porque su interés fundamental es la formación ciudadana de los futuros profesionales de nuestra universidad.

II. OBJETIVO GENERAL

Conocer la evolución histórica y la significación actual de los conceptos: Democracia – Ciudadanía, las relaciones existentes entre ellos con el fin de reflexionar y analizar desde diferentes puntos de vista las dinámicas de poblamiento y el conflicto social y armado en Colombia, atento a las discusiones de carácter histórico-político, a las problemáticas estructurales que pasan por lo social y lo económico desde realidades locales y coyunturales., para motivar la participación consciente y el compromiso social y político de los futuros profesionales.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Dimensionar los postulados teóricos del concepto democracia, para comprender y analizar los acontecimientos políticos nacionales.
- Analizar las potencialidades del ser ciudadano en la participación y los derechos políticos y jurídicos.
- Generar en el estudiante una visión integral para el abordaje y análisis de los problemas sociales y políticos, así como las implicaciones del ser ciudadano mundial para responder por los problemas medio ambientales.

IV. COMPETENCIAS DE FORMACIÓN

Comprender los fenómenos del conflicto armado y el desplazamiento forzado que vive nuestro país, desde lo políticos y lo sociales a través de la conceptualización de la democracia y el ejercicio de participación ciudadana.

V. CONTENIDO

Capítulo 1. Teorías de la Democracia

- Orígenes de la Democracia. Constitución de la Ciudad - Estado. La República y la Política.
- La Democracia Clásica: Atenas.
- Desarrollo de la Democracia.
- Significados Actuales de la Democracia.

Capítulo 2. Poblamiento y Conflicto En Colombia

- Dinámicas de poblamiento en Colombia.
- Ocupación, poblamiento y conflicto agrario.
- Seminario Internacional Territorio y Excepción.
- Poblamiento, Estado y conflicto social.
- Movilización social y conflictos territoriales:
- Poblamiento y aparición de la ciudad.
-

Capítulo 3. POBLAMIENTO Y CONFLICTO: UNA MIRADA REGIONAL

- Urabá, conflicto armado y dinámicas de poblamiento.
- Economía, política y violencia en la macrorregión
- Putumayo, cultivos ilícitos y Estado local.
- Fronteras, conflictos y dinámicas de poblamiento.
- Dinámicas de poblamiento y conflicto social y armado
- Conflicto armado, desplazamiento forzado y cultivos ilícitos.
- Conflicto Armado y dinámicas urbanas.

Capítulo 4. Orígenes de la Ciudadanía y su Desarrollo

- Origen y Desarrollo de la ciudadanía.
- Estado y Ciudadanía.
- Evolución de la Ciudadanía en la Evolución de Derechos
- La Actualidad de la Ciudadanía.

VI. METODOLOGIA

El curso tendrá variedad metodológica, determinada por: Presentación y desarrollo de temas en exposición catedrática, por parte del docente, con previa lecturas de contextualización realizadas por los estudiantes, así como, exposiciones y debates; con el fin de motivar la participación activa en el proceso de enseñanza – aprendizaje, la base del trabajo de la cátedra radica en las conferencias que contienen los principales temas de discusión en el semestre. Finalmente se implementará la estrategia de seminario taller para poner en práctica el trabajo comunitario.

Tipo de Curso	Horas			Horas Profesor/s emana	Horas Estudiante/semana	Total, horas Estudiante/se mestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC + TA)	Por 16 semanas	
	2	0	1	2	1		1

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria para todos los estudiantes.

Trabajo Mediado Cooperativo (TC): trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorios, etc.

VII. RECURSOS

El espacio Académico requiere mínimamente contar con recursos físicos (Auditorio, salón amplio), medios tecnológicos como acceso a la red. Recursos logísticos como video- Beam, marcadores, etc,

VIII. BIBLIOGRAFIA

- AGUILA, R. DEL, VALLESPÍN, F. Y OTROS. *La Democracia en sus Textos*, Madrid, Alianza, 1998.
- ARISTÓTELES: *Política*. Instituto de Estudios Políticos. Madrid, 1970
- BOBBIO, N. *El Futuro de la Democracia*, Barcelona, Plaza & Janes, 1985.
- DAHL, R. A.: *La Democracia y sus Críticos*. Edic. Paidós, 1992.
- FOX, Elizabeth. *Medios de Comunicación y Política en América Latina*. E.d. G. Gilli. México 1989. Pág 230
- HELD, David. *Modelos de Democracia*. E.d Alianza, S.A. Madrid, 1991 Pág 435.
- Las video conferencias desarrolladas por el IPAZUD
- Textos complementarios
- QUESADA, Fernando. *Ciudad y Ciudadanía*, Senderos contemporáneos de la filosofía p. política. E.D Trotta. Madrid 2008. Págs. 350.
- GONZÁLEZ, J. M. y QUESADA, F.: *Teorías de la Democracia*. Anthropos, 1.a ed. Barcelona, 1988.
- PLATÓN. *República*, EUDEBA, Buenos Aires, 1986, pág. 335.
- THESING, Josef y HOFMEISTER Wilhelm. *Medios de comunicación Democracia y Poder*. E.d. CIEDLA. Buenos Aires. 1995. Pág 469.
- VERÓN, Eliseo. *El cuerpo de las Imágenes*. E.d Norma. Bogotá 2001. Pág 118
- Constitución Política de Colombia. Ley 134 de 1994.
- Zambrano Fabio y Olivier Bernard. [Ciudad y territorio: el proceso de poblamiento en Colombia](#)

IX. REVISTAS

- Sojo, C.: La Noción de Ciudadanía en el Debate Latinoamericano. En Revista de la CEPAL No. 76. Chile, abril 2002.
- ROJAS R, Jorge Enrique, La dimensión de una crisis no resuelta. En Colombia Responde (Bogotá). no. 10 (Jul., 2004). -- p. 4-8
- SALAZAR, Gloria Beatriz. Como creció esta vaina. Boletín cultural y bibliográfico (Bogotá). -- Vol. 30, no. 34 (1993). -- p. 98.
- Desplazamiento forzado en Colombia: análisis y propuesta de la coordinación nacional de desplazados y ONGS de derechos humanos / Compilación Liliana Romero Bernal. Editorial: Bogotá :
- ANDAS, CCAJAR, CPDH, Humanidad Vigente Corporación Jurídica, 2001.

X. CONSULTAS ELECTRONICAS

<http://www.udistrital.edu.co/portal/dependencias/administrativas/tipica.php?nombre=IPAZUD>

XI. ORGANIZACIÓN Y TIEMPOS

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Las conferencias se realizarán un día de la semana en el auditorio de la Facultad, son 11 secciones y las restantes 5 se destinarán para las evaluaciones y los procesos de debate y discusión sobre los temas planteados.

XII. ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

1. Evaluación del desempeño docente
2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.
3. Autoevaluación:
4. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.

XIII. EVALUACION

Se evaluará la asistencia, la participación en las charlas, así como: los controles de lectura permitirán evidenciar los niveles de compromiso de los educandos con el proceso formativo y finalmente se dispondrá de un trabajo de análisis social a partir de las temáticas trabajadas.

Debido a la dinámica específica de la cátedra el siguiente cuadro no se puede diligenciar por lo estricto de su exigencia, sin embargo, se presentará una aproximación.

Primera nota: Control de lecturas. Conceptos Básicos, 20%.

Segunda nota: Participación en las Conferencias, en el aula virtual con discusiones, debates y comentarios a las temáticas trabajadas, 50%.

Examen final: Trabajo y sustentación de análisis de la realidad política colombiana, 30%

XIV. DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE:

PREGRADO:

POSTGRADO :

ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES

NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1.			
2.			
3.			

FIRMA DEL DOCENTE

FECHA DE ENTREGA: _____