



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ  
DE CALDAS

SYLLABUS  
PROYECTO CURRICULAR:  
TECNOLOGIA EN LEVANTAMIENTOS  
TOPOGRAFICOS



**NOMBRE DEL DOCENTE:**

**ESPACIO ACADÉMICO:** GESTION DE RIESGO

Obligatorio ( ) : Básico ( ) Complementario ( )  
Electivo (X) : Intrínsecas (X) Extrínsecas ( )

**CÓDIGO:** 2215

**NUMERO DE ESTUDIANTES:**

**GRUPO:**

**NÚMERO DE CREDITOS:** 3

**TIPO DE CURSO:** TEÓRICO:  PRÁCTICO  TEO-PRAC: X

*Alternativas metodológicas:*

*Clase Magistral (X), Seminario ( ), Seminario – Taller ( ), Taller ( ), Prácticas (X), Proyectos tutoriados ( ),  
Otro: \_\_\_\_\_*

**HORARIO:**

**DIA**

**HORAS**

**SALON**

### I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (El ¿Por Qué?)

El Proyecto Curricular de Tecnología en Topografía, como programa adscrito a la Facultad del Medio Ambiente, por su naturaleza interdisciplinar y por su contexto de ejercicio profesional en la planificación del desarrollo local y regional, requiere formar en sus egresados una conciencia del ejercicio de la Topografía desde una visión tecnológica de la planificación del desarrollo local, regional y de las obras de infraestructura con un soporte ético. Este espacio académico es fundamental en la formación integral del Tecnólogo en Topografía; un adecuado control topográfico en asentamientos humanos y proyectos de ingeniería exige el conocimiento de la Gestión del Riesgo. Se ofrece en 4 semestres.

## II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO (El ¿Qué Enseñar?)

### OBJETIVO GENERAL

Desarrollar en el estudiantado participante, la capacidad de tener los conocimientos básicos que tienen que ver con la amenaza, vulnerabilidad, riesgo, desastres, gestión del riesgo, relaciones entre riesgo y desastres, desarrollo y desastres y construcción social del riesgo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Propiciar que los participantes:

- Manejen habilidades comunicativas y de liderazgo en su desempeño laboral en oficina y campo.
- Conozcan una gran variedad de conceptos de la Gestión del Riesgo.
- Identifiquen los diferentes tipos de amenazas, vulnerabilidades, riesgos de la naturaleza hacia la sociedad y los proyectos de infraestructura.

### COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

- Comunicar adecuadamente los mensajes acorde con los requerimientos de una situación.
- Liderar actividades de Control Topográfico en diversos proyectos de obras civiles o asentamientos humanos, con base en una adecuada identificación de los riesgos naturales.
- Conocer los enfoques, políticas y estrategias de intervención del riesgo.
- Conocer y saber aplicar los instrumentos y herramientas para la gestión del riesgo.

### PROGRAMA SINTÉTICO:

Unidad 1: Conceptos fundamentales.

- 1.1 Amenaza, vulnerabilidad y riesgo.
- 1.2 Los desastres.
- 1.3 La Gestión del Riesgo.
- 1.4 Relaciones entre Desastre y Riesgo.
- 1.5 Desastres y Desarrollo.
- 1.6 Construcción social del Riesgo.

## Unidad 2: Desastres en Colombia.

- 2.1 Principales amenazas.
- 2.2 Una mirada a los desastres en Colombia.

## Unidad 3: Marco Institucional y legal.

- 3.1 Políticas Públicas para la prevención de desastres.
- 3.2 Propuestas de políticas para la reducción de desastres.
- 3.3 Leyes, decretos para la prevención de desastres.

## Unidad 4: Hacia la gestión local del riesgo.

- 4.1 La existencia de lo local.
- 4.2 Lo local como eje de la articulación.
- 4.3 La gestión local del riesgo.
- 4.4 Gestión municipal del riesgo.
- 4.5 Redes de gestión del riesgo.

## Unidad 5: Desarrollo local y la incorporación de prevención de desastres en la planificación.

- 5.1 Planificación del desarrollo, los riesgos y desastres.
- 5.2 Estrategias generales para los gobiernos locales.
- 5.3 Ordenamiento del territorio y la vulnerabilidad del territorio.

## Unidad 6: Planes de prevención y preparativos para las emergencias.

- 6.1 Planes sustentados en la información y experiencia.
- 6.2. Planes de prevención de desastres.
- 6.3 Planes de preparación y respuesta a emergencias.
- 6.4 Proceso metodológico para la formulación de planes de prevención y emergencia.

### III. ESTRATEGIAS (El Cómo?)

#### **Metodologías**

Clase magistral: trabajo directo impartido por el docente en el aula.

Talleres: Trabajo cooperativo desarrollado mediante talleres en el aula de clase y presentaciones.

Tipo de Curso	Horas			Horas Profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC + TA)	Por 16 semanas	
	2	2	5	4	9	144	3

**Trabajo Presencial Directo (TD):** trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

**Trabajo Mediado Cooperativo (TC):** Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

**Trabajo Autónomo (TA):** Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

**Clase Magistral:** Ésta usualmente se centra en aspectos relacionados con la teoría, sin embargo se analizan los problemas con participación de los estudiantes y se resuelven las dudas en forma más personalizada.

#### IV. RECURSOS (Con Qué?)

##### Medios y Ayudas:

En la programación del contenido aparecen citas de documentos (libros) que pueden ser utilizados para consultar y profundizar en los diferentes temas de la asignatura.

#### BIBLIOGRAFÍA

##### TEXTOS GUÍA

Información del Sistema Nacional de Prevención y Atención de Emergencias de Colombia. Ministerio del Interior y de Justicia.

##### TEXTOS COMPLEMENTARIOS

##### REVISTAS

##### DIRECCIONES DE INTERNET

<http://www.sigpad.gov.co/sigpad/index.aspx>

### V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (¿De qué forma?)

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Semana/ Unidad Tematica	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.	x	x	x														
2.				x	x	x	x										
Parcial 1							x										
3.								x	x	x							
4.											x	x	x				
Parcial 2												x					
5.														x			
6.															x	x	
Examen																	x

### VI. EVALUACIÓN (¿Qué, Cuándo, Cómo?)

PRIMERA NOTA	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
	Trabajo y Talleres	Primeras 1 – 6 semanas	10%
	Parcial 1: Evaluación Escrita (Teórico)	Segunda clase semana 7	25%
SEGUNDA NOTA	Trabajo y Talleres	Primeras 8 – 12 semanas	10%
	Parcial 1: Evaluación Escrita (Teórico)	Segunda clase semana 13	25%
EXAMEN FINAL	Prueba Escrita Teórico - Práctica	Semana 17	30%

#### ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

1. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.
2. Autoevaluación: la evaluación del desempeño del estudiante realizada por el mismo.
3. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.
4. Evaluación del desempeño docente.

**DATOS DEL DOCENTE**

**NOMBRE :**  
**PREGRADO :**  
**POSTGRADO :**

**ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES**

<b>NOMBRE</b>	<b>FIRMA</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>FECHA</b>
1.			
2.			
3.			

FIRMA DEL DOCENTE

\_\_\_\_\_

FECHA DE ENTREGA: \_\_\_\_\_