

PLAN DE MEJORAMIENTO AÑO 2016

FACTOR	CARACTERÍSTICA	ASPECTOS	PROYECTO	FACTOR	OBJETIVOS PROPUESTOS	METAS	ACCIONES DE
					PLAN DE MEJORAMIENTO O PLAN DE ACCION	ESTABLECIDAS AÑO	CUMPLIMIENTO Y/O
							ACTIVIDADES
FACTOR 1 MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	Característica 3 Relevancia académica y pertinencia social del programa	f) Estudios actualizados sobre las necesidades formativas en la región de influencia del programa.	Promover las relaciones interinstitucionales con los municipios	FACTOR 1 MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA	Formalizar convenios marco con los municipios	Establecer 5 convenios marco con las entidades públicas de los municipios	Incluir entre las actividades del subcomite de Extensión la coordinación del diseño de los convenios
		g) Cambios en el plan de estudios, resultantes de experiencias relativas al análisis y propuestas de solución a los problemas del contexto.	Promoción de eventos académicos y gremiales para el análisis de los problemas de contexto		Promover la participación del proyecto curricular en el análisis de los problemas de contexto que se concreten en el soporte de los cambios en los planes de estudio	Lograr convenios con la SCT y CPNT y la uniersidad	Impulsar foros con participación de gremios, egresados, docentes para análisis de contexto
FACTOR 2 ESTUDIANTES	Característica 4 Mecanismos de selección e ingreso	c) Existencia y utilización de sistemas y mecanismos de evaluación de los procesos de selección y admisión, y aplicación de los resultados de dicha evaluación.	Evaluación de los procesos de selección y admisión	FACTOR 2 ESTUDIANTES	Realizar una evaluación de los procesos de selección y admisión	Identificar las debilidades y fortalezas del proceso de selección	Realizar un estudio sobre la evaluación de los procesos de selección y admisión
	Característica 5 Estudiantes admitidos y capacidad institucional	b) Apreciación de profesores y estudiantes del programa con respecto a la relación entre el número de admitidos, el cuerpo docente y los recursos académicos y físicos	Relación admitidos profesores, recursos físicos		Aumentar el número de profesores de planta del proyecto curricular	Solicitar a la dependencia correspondiente dos nuevas plazas docentes	Solicitudes presentadas por el Consejo de carrera a la Decanatura
		c) Población de estudiantes que ingreso al programa en los últimos cinco años, el puntaje promedio obtenido por los admitidos en las Pruebas de Estado, el puntaje promedio estandarizado en pruebas de admisión cuando éstas se realicen, el puntaje mínimo aceptable para ingresar y la capacidad de selección y absorción de estudiantes por parte del programa (relación entre inscritos y admitidos, relación entre inscritos y matriculados).			Realizar una reunión semestral de sensibilización con los profesores del programa para dar a conocer información pertinente	Conocimiento por parte de la comunidad académica del programa de las fortalezas del programa como resultado del informe de autoevaluación	Realización de dos jornadas de sensibilización con los estudiantes
	característica 6 Participación en actividades de formación integral	b) Apreciación de los estudiantes sobre la calidad de los espacios y estrategias que ofrece el programa, de acuerdo con la naturaleza y orientación de éste, para la participación en grupos o centros de estudio, proyectos de experimentación o de desarrollo empresarial y demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que contribuyan a su formación integral.	Socialización con los estudiantes de los proyectos y actividades que desarrolla programa a nivel académico y profesional		Socialización de los proyectos y actividades que desarrolla programa a nivel académico y profesional	Realizar 3 eventos anuales de socialización y lograr su documentación	Ejecución de los eventos
	característica 7 Reglamentos estudiantil y académico	d) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes sobre la participación del estudiantado en los órganos de dirección del programa.	Participación estudiantil		Promover la participación de los estudiantes en el Consejo de Carrera	Contar con la participación de dos estudiantes en el Consejo Curricular del programa	Número de sesiones del Consejo en las cuales participó los estudiantes
FACTOR 3 PROFESORES	Caracteritica 10: Número, dedicación, nivel de formación y experiencia de los profesores	f) Suficiencia del número de profesores con relación a la cantidad de estudiantes del programa y sus necesidades de formación de acuerdo con el proyecto educativo.	Plan de incorporación de Docentes	FACTOR 3 PROFESORES	Vinculación de docentes nuevos	Gestionar ante la Universidad la vinculación de dos docentes nuevos antes del año 2018	Gestionar ante el ente pertinente de la Universidad la vinculación de dos docentes nuevos antes del año 2018
		g) Apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa adscritos directamente o a través de la facultad o departamento respectivo, sobre la calidad y la suficiencia del número y de la dedicación de los profesores al servicio de éste.	Plan de incorporación de Docentes		Vinculación de docentes nuevos	Gestionar ante la Universidad la vinculación de dos docentes nuevos antes del año 2018	Gestionar ante el ente pertinente de la Universidad la vinculación de dos docentes nuevos antes del año 2018
	Característica 13: Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente	c) Premios u otros reconocimientos a los materiales de apoyo a la labor docente, en el ámbito nacional o internacional, que hayan producido los profesores adscritos al programa.	Establecimiento de un mecanismo para calificar los productos didácticos.		Establecer un mecanismo para calificar los productos didacticos elaborados .	Entrega por parte de los docentes encargados de los productos didacticos elaborados .	Dar un reconocimiento a los mejores productos realizados por los docentes
	Característica 14 Remuneración por méritos	c) Apreciación de los profesores con respecto a la correspondencia entre la remuneración y los méritos académicos y profesionales	Incentivos a la producción docente		Incentivar la producción académica de los docentes que les permita mejorar la remuneración por puntos salariales o de bonificación	Sugerir a los docentes del programa el uso de las descargas permitidas para la producción académica.	Realizar el seguimiento a los productos elaborados por los docentes del programa.

FACTOR 4 PROCESOS ACADÉMICOS	Característica 18_Interdisciplinariedad:	c. Apreciación de profesores y estudiantes del problema sobre la pertinencia y eficacia de la interdisciplinariedad del programa en el enriquecimiento de la calidad del mismo	Promover proyectos materias y intrínsecas y extrínsecas que reflejen el trabajo interdisciplinario.	FACTOR 4 PROCESOS ACADÉMICOS	Revisar la interdisciplinariedad del programa	Número de materias y proyectos interdisciplinares.	Establecer un desarrollo del trabajo topográfico a nivel interdisciplinar.
	Característica 19_Estrategias de enseñanza y aprendizaje:	h) Estrategias y mecanismos pedagógicos aplicados y orientados hacia la integración de las tres funciones sustantivas de investigación, docencia y proyección social.	Establecer estrategias y proyectos de grado en donde se integren estas tres funciones.		Integración entre investigación, docencia y proyección social.	Número de proyectos de grado generados por semilleros con estas tres funciones	Fomentar y fortalecer los semilleros de investigación integrando la docencia y proyección social.
		i) Estudios realizados por la institución y el programa para identificar y evaluar la permanencia y retención, de acuerdo con la metodología de enseñanza en que se ofrece el programa.	Evaluación de las causas de retención		Generar estrategias que mitiguen la retención	Claridad de causales de orden académico, sociales y administrativo	Desarrollo trabajos de grado
		j) Correlación entre la duración prevista para el programa, de acuerdo con su metodología y plan de estudios, y la que realmente tiene lugar.	Proponer materias como metodología y proyecto de grado que ayuden a cumplir el tiempo de acuerdo al plan de estudios.		Establecer metodologías para mejorar la correlación de la duración del programa y el plan de estudios.	Tiempos de duración en cumplimiento del programa y grado	Establecer una comunicación que ayude con las materias propuestas entre los estudiantes, directores de proyecto y profesores de las materias de metodología y proyecto de grado.
	Característica 20_Sistema de evaluación de estudiantes:	d) Apreciación de los estudiantes acerca de la utilidad del sistema de evaluación académica en la adquisición de competencias, tales como las actitudes, los conocimientos, las capacidades y las habilidades propias del programa.	Promover que los proceso de enseñanza, aprendizaje sean acordes y útiles con el sistema de evaluación académica.		Generar y promover que las competencias, actitudes, conocimientos, capacidades y habilidades del programa sean útiles.	Número de prácticas y salidas de campo y su evaluación académica.	Desarrollar más prácticas y salidas académicas para que sean evaluadas con respecto a competencias, actitudes, conocimientos y capacidades.
	Característica 23_Extensión o proyección social:	c) Evidencias del impacto en el entorno que han generado los resultados de los proyectos de extensión o proyección social desarrollados por el programa.	Promover proyectos de extensión que generen impacto en el entorno.		Generar impacto con los proyectos de extensión desarrollados por el programa en el entorno.	Cantidad de proyectos que generan impacto, pasantías y convenios ejecutados.	Plantear proyectos de extensión o proyección social que generen impacto. Promover pasantías y convenios con instituciones.
	Característica 23_Extensión o proyección social:	g) Mecanismos para el análisis de las acciones que el programa ejerce sobre el medio y para la revisión periódica de las estrategias implementadas en esa materia.	Establecer convenios con instituciones privadas y gubernamentales.		Establecer mecanismos de análisis de las acciones que el programa ejerce sobre el medio y su revisión periódica.	Número de convenios con instituciones privadas y gubernamentales desarrolladas.	Estrategias para mejorar las acciones del programa sobre el medio.
FACTOR 5 VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	Característica 27	g) Prospecto o iniciativas en curso de doble titulación con otras entidades, de acuerdo con el tipo y naturaleza del programa.	Realización de estudios curriculares con universidades pares	FACTOR 5 VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL	Realizar los estudios curriculares con universidades pares en latinoamerica	Desarrollo de trabajos de grado sobre estudios curriculares	Desarrollo de 2 trabajos de grado sobre estudios curriculares
	Característica 28: Relaciones externas de profesores y estudiantes	b) Número de estudiantes extranjeros en el programa en los últimos 5 años.	Realización de convenios específicos interinstitucionales para movilidad estudiantil		Realizar convenios específicos con universidades nacionales que permitan la movilidad estudiantil	Número de convenios específicos y cantidad de estudiantes en movilidad	Estudios Curriculares que permitan elaborar los convenios

FACTOR 6 INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	Característica 29 Formación para la investigación, la innovación y la creación artística y cultural	f) Actividades académicas –pasantías, talleres, actividades conjuntas- relacionadas con la realidad empresarial, organizadas desde los primeros semestres con una lógica enfocada en el entendimiento creciente de aquella según sus mayores grados de complejidad.	Fortalecimiento en la actividades de Investigación e Innovación del Proyecto Curricular de Tecnología en Topografía	FACTOR 6 INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	Implementar jornadas de sensibilización, socialización para motivar la participación de los estudiantes en pasantías y talleres articuladas con el sector empresarial	2 jornadas / por año	Invitar empresas de Topografía en los eventos programados
		j) Participación de los estudiantes en prácticas empresariales en temas de investigación y desarrollo, ingeniería y experimentación en Colombia y en el Exterior.			Contactar empresas a nivel nacional e internacional que manejen la temática de investigación, desarrollo, ingeniería y experimentación.	2 practicas empresariales por año con participación estudiantil.	Designar a dos docentes del Proyecto Curricular y asignarles tiempo del plan de trabajo para realizar la respectiva gestión y vinculación de los estudiantes. Seguimiento.
		j) Participación de los estudiantes en proyectos Universidad Empresa Estado que adelante la Institución.			Identificar los proyectos Universidad empresa Estado que adelanta la institución para vincular a los estudiantes.	2 participaciones por año en los proyectos de la referencia.	Estructurar el equipo de trabajo docente-estudiante, para seguir una metodología que permita la vinculación de los estudiantes a los proyectos.
		k) Participación de los estudiantes en programas de innovación tales como: transferencia de conocimiento, emprendimiento y creatividad.			Definir programas de innovación y vincular a los estudiantes del Proyecto Curricular.	1 participación por año, en los respectivos programas de innovación.	Motivar a los estudiantes en el aula, para desarrollar y participar en proyectos de innovación. Aplicar las estrategias de articulación a los programas.
	Característica 30 Compromiso con la investigación y la creación artística y cultural	e). Impacto a nivel regional, nacional e internacional de la investigación, la innovación y la creación artística y cultural del programa, de acuerdo con su naturaleza.	Desarrollar en dos años , un proyecto que impacte en los diferentes niveles.		Incrementar el número de horas de dedicación de los docentes a la investigación, en el plan de trabajo semestral.		
		f). Publicaciones en revistas indexadas y especializadas nacionales e internacionales, innovaciones, patentes, productos o procesos técnicos y tecnológicos patentables o no patentables o protegidas por secreto industrial, libros, capítulos de libros, dirección de trabajos de grado de maestría y doctorado, paquetes tecnológicos, normas resultado de investigación, producción artística y cultural, productos de apropiación social del conocimiento, productos asociados a servicios técnicos o consultoría cualificada, elaborados por profesores adscritos al programa, de acuerdo con su tipo y naturaleza.				Mejorar la producción diseñando estrategias para capacitar y motivar al docente, para incrementar el numero de productos, la calidad e impacto de los mismos.	1 publicación en revista especializada e indexada.
FACTOR 7 BIENESTAR INSTITUCIONAL	Característica 32: Permanencia y retención estudiantil	a) Tasas de deserción estudiantil acumulada y por períodos académicos, acorde con los reportes efectuados al Sistema para la Prevención de la Deserción de la Educación Superior – SPADES--.	Proponer estrategias que apunten con el mejoramiento de las tasa de retención y Deserción academica	FACTOR 7 BIENESTAR INSTITUCIONAL	Realizar un verificación y socialización de las tasas de deserción con la comunidad academica de Tecnología en topografía. Realizar seguimiento a los trabajos de grado. Realizar matriz de seguimiento a los estudiantes con altas probabilidades de deserción, caracterizando sus situaciones	Reportar semestralmente los analisis de las matrices a Bienestar Universitario y a las dependencia que corresponda cada caso caracterizado.	Realizar seguimiento a la dependencia encargada de la situación de los estudiantes reportados..
FACTOR 8 ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Característica 34 Sistemas de comunicación e información	d) Sistemas de consulta, registro y archivo de la información académica de los estudiantes y los profesores adscritos al programa.	Actualización de la página web del proyecto curricular y conformación de una Base de datos	FACTOR 8 ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Publicar en la página WEB del proyecto curricular las actividades desarrolladas tales como actas, actos administrativos, eventos y noticias en general. Diseño de una Base de Datos de Profesores	Diseño de la Base de Datos para Profesores, Publicación de las Actas en la página web	Realizar un trabajo de grado para el Diseño de la Base de Datos, llevar a formato digital las Actas para la publicación
		e) Mecanismos de gestión documental, organización, actualización y seguridad de los registros y archivos académicos de estudiantes, profesores, personal directivo y administrativo.	Integrar los procesos del proyecto curricular con el SIGUD		Capacitar al personal administrativo del proyecto para manejo de las politicas del SIGUD	Registro y organización de la información en Bases de Datos bajo los lineamientos del SIGUD	Manejo y registro de la información con el Cordis y en las Bases de datos del proyecto
	Característica 35: Dirección del programa	d) Mecanismos eficientes de participación de la comunidad académica en la gestión del programa.	Integrar a los estamentos con las diversas actividades del Proyecto Curricular.		Realización de una actividad de socialización, participación, retroalimentación de los aspectos organizacionales del proyecto	Establecer jornadas de socialización por año y semestre	Realizar una jornada por semestre con grupos focales

FACTOR 9 EGRESADOS	Característica 36. Seguimiento de los egresados	a) Existencia de registros actualizados sobre ocupación y ubicación profesional de los egresados del programa.	Planteamiento y promoción de la unificación de base de datos entre la Universidad, el CPNT y la SCT	FACTOR 9 EGRESADOS	Plantear e impulsar la creación de Base de Datos unificada, mediante convenio interinstitucional	Plantear convenio interinstitucional	-Organizar visitas interinstitucionales -Crear mecanismos de implementación y mantenimiento de la base de datos
		d) Apreciación de los egresados acerca de la forma como el programa favorece el desarrollo del proyecto de vida.	Promoción y ejecución de diplomados, cursos de actualización y actividades de promoción social en beneficio de los egresados		Promover e implementar diplomados, cursos de actualización y actividades de promoción social	Plantear convenio marco interinstitucional	Realizar estudio de demanda para temas de cursos y/o diplomados -Plantear un curso de actualización
		f. Evidencia de los procesos de análisis de la situación de los egresados.	Conformación de redes nacionales e internacionales que promuevan estudios sobre la situación de los egresados y la topografía en general		Conformar redes nacionales e internacionales que promuevan estudios sobre la situación curricular, económica y social de los egresados y la topografía en general	Conformación de una red nacional e internacional	Formalizar acuerdos planteados y elaborar plan de acción de la red
FACTOR 10 RECURSOS FISICOS Y FINANCIEROS	Característica 39 Presupuesto del programa	e) Capacidad del programa para generar recursos externos para el apoyo a sus funciones misionales.	Experiencias externas e internas sobre generación de recursos para el apoyo a las funciones misionales del Proyecto Curricular	FACTOR 10 RECURSOS FISICOS Y FINANCIEROS	Evaluar experiencias externas e internas sobre generación de recursos externos para el apoyo a las funciones misionales del Proyecto Curricular	Evaluar Experiencia de Herbario y Laboratorio de maderas, y experiencia desarrolladas en otras universidades	Recoger información sobre herbario y laboratorio de maderas. El campo de calibración. La estación permanente CORS.
		g) Existencia de estudio de viabilidad financiera del programa, que incluya un plan básico de inversión orientado a la consolidación del Proyecto Educativo.	Características de un Estudio de viabilidad financiera y de los planes básicos de inversión del Proyecto Curricular		Definir las características de un Estudio de viabilidad financiera y de planes básicos de inversión del Proyecto Curricular	Revisar históricamente los aspectos financieros del programa y definir características de un estudio de viabilidad	Proponer trabajos de grado sobre el análisis de la viabilidad financiera del programa y los planes de inversión