



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

SYLLABUS
PROYECTO CURRICULAR:

TECNOLOGIA EN LEVANTAMIENTOS TOPOGRAFICOS



ESPACIO ACADÉMICO: **TRABAJO COMUNITARIO**

Obligatorio (x) : Básico (x) Complementario ()
Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO: 19612

NUMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO:

NÚMERO DE CREDITOS: 4

TIPO DE CURSO: TEÓRICO PRÁCTICO TEÓRICO – PRÁCTICO

Alternativas metodológicas:

Clase Magistral (x), Seminario (), Seminario – Taller (x), Taller (), Prácticas (X), Proyectos tutorados (x), Otro: _____

HORARIO:

DIA	HORAS	SALON

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (EI ¿Por Qué?)

Una comunidad esta definida como un grupo de personas o grupos que tienen varios elementos en común, tales como su territorio o ubicación geográfica, el idioma, las costumbres, creencias, símbolos y sus valores sociales, lo cual les permite y ayuda a buscar una unidad en común. El estudio y el trabajo comunitario son importantes porque permiten al hombre sentirse productivo y aceptado por la familia y por las demás personas que conforman la sociedad.

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO (El ¿Qué Enseñar?)

OBJETIVO GENERAL

Que el estudiante logre identificar los componentes de la comunidad, los procesos de participación, organización y desarrollo de la persona dentro del grupo social, así como las actividades sociales, económicas y de desarrollo que dinamizan la relación hombre territorio.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer los conceptos y teorías en torno a la comunidad y la organización y el desarrollo comunitario
- Determinar los elementos estructurales de la comunidad y su intervención en el desarrollo social.
- Diferenciar los roles dentro del trabajo comunitario y la inmersión en los modelos del pos modernismo.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

El estudiante del curso de TRABAJO COMUNITARIO debe comprender :
la diversidad cultural y social como un fenómeno humano e interactúa con respeto ante personas diferentes, se comunica correcta y claramente, en forma verbal o escrita, utilizando los recursos adecuados, reconoce la problemática social y ambiental asociada al desarrollo de las comunidades, produce informes técnicos a partir de información primaria y mejora sistemáticamente el trabajo para el desarrollo profesional.

PROGRAMA SINTÉTICO

1. Generalidades en torno a lo que es la comunidad, los fines particulares y las metas generales, sus integrantes, el medio, la identidad y sus jerarquías, las normas y el desarrollo comunitario.

Taller No.1

2. Los principales elementos estructurales de la comunidad, el entorno natural, los recursos, las características de la población y los sistemas sociales, la observación, la entrevista y las fases documentales dentro de la intervención social comunitaria.

Taller No.2

3. Los modelos de intervención en la comunidad, el modelo tradicional, crítico, analítico, de planificación y eco sistémico, las redes y funciones del trabajo comunitario, las habilidades, las cualidades y la intervención de los profesionales de apoyo.

Taller No.3

Trabajo Final: Proyecto Comunitario.

III. ESTRATEGIAS (EI Cómo?)

Metodologías

Tipo de Curso	Horas			Horas Profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC + TA)	Por 16 semanas	
	2	0	4	2	6	96	3

El desarrollo del curso se realizará en sesiones teóricas, tomando como principio el conocimiento por parte del estudiante de la comunidad o territorio a la cual pertenece, donde se desenvuelve social y académicamente, con debates acerca de la formación de comunidades, de interacciones y de dinámicas territoriales. En la parte práctica se desarrollará el proceso de acompañamiento para que cada estudiante ubique una comunidad y logre establecer los lazos necesarios para la participación en un proyecto de desarrollo comunitario.

En el trabajo del curso, se requiere de espacios para Trabajo Presencial Directo (TD) o trabajo de aula, Trabajo Cooperativo (TC) soportado en las actividades de apoyo del docente en el tema específico propuesto y abordado por el estudiante y Trabajo Autónomo (TA) realizado por cada estudiante en la comunidad seleccionada, sin presencia del docente, en forma individual, con el complemento de actividades en casa, en campo.

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Medios y Ayudas:

Para el trabajo del curso **TRABAJO COMUNITARIO** los estudiantes contarán con clases magistrales en aula dotada de servicio de computador y Video Beam y copias de talleres de apoyo. La parte práctica se realizará cada estudiante con visitas a las comunidades y entregas de informes de avance y actas de visita.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS GUÍA

- Acebo Urrechú, A, 1992, Trabajo social en los servicios sociales, Madrid, siglo XXI de España Editores, S.A.
- Barbero, J.M. y Cortes F. 2005, Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social, Madrid, Alianza Editorial.
- Hombrados, M. I., García M. A. y López T, (2206), Intervención social y comunitaria, Málaga, Editorial Aljibe.
- Lillo, N y Rosselló E, 2001, Manual para el trabajo social comunitario, Madrid, Narcea. S.A.

- Herrera Hernández, J., 2007, Gerencia y administración de servicios sociales, La laguna, Drago.
- Álvarez, Alexandra (2003): "Comunidad de habla e identidad en Venezuela: Centro y Los Andes" <http://www.linguisticahispanica.org/aam.htm>, disponible 15 de marzo 2003.
- Arias, Héctor: "Estudio de las comunidades", en Rayza Portal y Milena Recio (comp.) (2003): Comunicación y comunidad. La Habana, Editorial Félix Varela.
- Berruto, Gaetano (1979): La sociolingüística. México, D. F. Edición Nueva Imagen.
- Calsamiglia, Helena y Amparo Tusón (1999): Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso, Barcelona. Editorial Ariel Lingüística.
- Dubský, Josef (1977): Observaciones sobre el léxico santiaguero, Acta Universitatis Carolinae. Universita Karlova, Praga - Espronceda, María Eugenia, Carmen Calderón, Alberto Salas (1996): Comunidad: integración, gestión y desarrollo (sin otros datos).
- Etxebarria Arostegui, Maitena (1985): Sociolingüística urbana: el habla de Bilbao. Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca.
- Gimeno, Francisco (1990): Dialectología y Sociolingüística españolas, 2da. Edición, prólogo Manuel Alvar López. Alicante. Universidad de Alicante
- Labov, William (1981): "El estudio del lenguaje en su contexto social", en Forma y función, Facultad de Ciencias Humanas, Universidad de Colombia, p. 55-64.
- Lewandowsky, Theodor (1986): Diccionario de Lingüística, 2da ed., Madrid, Ediciones Cátedra, S.A. - López Morales, Humberto: (1989): Sociolingüística. Madrid, Editorial Gredos, S.A.
- Moreno Fernández, Francisco (1998): Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. Barcelona, Editorial Ariel, S. A
- Romaine, Suzanne (1996): El lenguaje en la sociedad: una introducción a la sociolingüística. Barcelona, Editorial Ariel, S.A

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

REVISTAS

revistas.uned.es/index.php/comunitania

revistas.um.es › Inicio › Núm. 3 (2014)

<https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/viewFile/39625/38127>

DIRECCIONES DE INTERNET

<https://es.scribd.com/document/312605465/Libro-El-trabajo-comunitario-pdf>

www.mittrabajoessocial.com/manual-para-el-trabajo-social-comunitario/

biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/cips/caudales05/Caudales/.../04M077.pdf

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (¿De qué forma?)

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Semana / Unidad Temática	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Taller 1	X	X														
Primera nota					X											
2. Taller 2			X	X		X										
Segunda Nota										X						
3. modelos de intervención en la comunidad							X	X	X		X					
4. Tercera Nota												X	X	X	X	
Proyecto y sustentación Final																X

VI. EVALUACIÓN (¿Qué, Cuándo, Cómo?)

	TIPO DE EVALUACIÓN	CRITERIO	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA	Parcial	Taller No.1	35%
SEGUNDA NOTA	Parcial	Taller No.2	35%
TERCERA NOTA	Informe	Informe escrito	10%
CUARTA NOTA	Proyecto y sustentación Final	Trabajo escrito	10%
EXAMEN FINAL	Proyecto y sustentación	Sustentación	10%

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

Una formación en competencias requiere:

1. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.
2. Autoevaluación: la evaluación del desempeño del estudiante realizada por el mismo.
3. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.
4. Evaluación del desempeño docente.

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE :
PREGRADO :
POSTGRADO :

ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES			
NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1.			
2.			
3.			

FIRMA DEL DOCENTE
<p style="text-align: center;">_____</p> <p>FECHA DE ENTREGA: _____</p>