



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS
NATURALES
PROYECTO CURRICULAR: TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO
AMBIENTAL

SYLLABUS

NOMBRE DEL DOCENTE:

ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura):
PRINCIPIOS DE ECONOMÍA

CÓDIGO:

NUMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO:

NÚMERO DE CREDITOS: 3

TIPO DE CURSO: TEÓRICO X PRACTICO TEO-PRAC:

Alternativas metodológicas:

Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (), Taller (), Prácticas (), Proyectos tutoriados (), Otro:

HORARIO:

DIA

HORAS

SALON

CONCEPTOS PREVIOS

Administración – planeación – control – gestión – organigrama – finanzas – sociedad – sistema

Se propone que se haya cursado y aprobado el curso de administración general y el de sociedad y ambiente.

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (El Por Qué?)

La formación académica en el campo del saneamiento ambiental, y en general de las ciencias ambientales, impone como desafío para el estudiante, futuro profesional o tecnólogo, el conocimiento de la ciencia económica y, particularmente, de nuestro entorno social, político y económico; como fundamento de su desempeño laboral y de sus competencias profesionales está el reconocimiento de los conceptos, teorías y elementos esenciales de los sistemas económicos y de su comportamiento e incidencias para la concreción de planes, proyectos y programas en materia medio ambiental, de desarrollo sostenible, ecológico, etcétera. El aprendizaje de los conceptos básicos de la micro y la macroeconomía le permitirán al estudiante establecer variables esenciales en su carrera como el de costos directos e indirectos, puntos de equilibrio, elasticidad, mercado, entre otros.

De manera particular, la creciente importancia de temas como la economía ambiental y/o la bioeconomía, exigen el reconocimiento, el manejo y el estudio de los conceptos y teorías fundamentales de la ciencia y el sistema económicos como condiciones necesarias para poder asumir espacios académicos posteriores en los que se desarrollen aquellas materias.

OBJETIVO GENERAL

Conocer y analizar, de manera general, las bases teóricas de la economía, sus componentes e interrelaciones fundamentales en perspectiva micro y macro económica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Familiarizar al estudiante con la teoría económica como campo del saber y como fuente principal de regulación de la organización social.
2. Brindar al estudiante un panorama claro de los discursos y modelos económicos y de su actualidad.
3. Reconocer una realidad económica colombiana a través de su evolución en el tiempo y de sus principales instituciones políticas y económicas.
4. Establecer los conceptos previos fundamentales para el estudio de la economía ambiental.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

Competencias de contexto

1. El estudiante estará en capacidad de reconocer a la economía como un sistema.
2. El estudiante fortalecerá su capacidad de actuar colectiva y reflexivamente bajo la perspectiva de una conciencia como sujeto económico.
3. El estudiante potenciará sus fortalezas comunicativas, argumentativas y propositivas.
4. El estudiante se convertirá en agente de transformación social como sujeto activo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en sus comunidades.

Competencias básicas

1. El estudiante dominará conceptos o principios básicos de la micro y de la macro economía.
2. Interpretativas: el estudiante será capaz de analizar y discernir la información diaria que recibe de los diferentes centros informativos (radio, internet, televisión, prensa, etcétera).
3. Argumentativas y propositivas: el estudiante será capaz de discutir sobre los temas de la actualidad económica del país y del mundo con una perspectiva académica

Competencias laborales

1. El estudiante podrá insertarse en los niveles directivos y gerenciales de las entidades públicas y empresas a donde llegue a laborar.
2. El estudiante tendrá la capacidad de entender los fundamentos básicos de la economía ambiental.

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO

El espacio académico hace parte de los espacios académicos básicos obligatorios y está organizado en torno a una pregunta problematizadora que canaliza el proceso de enseñanza aprendizaje a lo largo del semestre: **¿qué es y cómo es que funciona la economía?**

Para abordar la pregunta se proponen las siguientes unidades didácticas:

Teoría económica fundamental: En este primer componente se estudian las categorías conceptuales y teóricas más importantes del estudio de la ciencia económica.

Elementos de microeconomía: En este segundo componente se presentan las categorías conceptuales y teóricas más importantes del estudio de la microeconomía.

Elementos de macroeconomía: En este tercer componente se presentan las categorías conceptuales y teóricas más importantes del estudio de la macroeconomía.

La economía colombiana: En este cuarto y último componente se presenta una descripción en perspectiva histórica del funcionamiento y las características de nuestra economía nacional.

UNIDAD DIDÁCTICA I: Teoría Económica Fundamental (semanas 1- 5)

Lo económico o la ciencia de la escasez

En este primer componente se estudian las categorías conceptuales y teóricas más importantes del estudio de la ciencia económica.

Núcleos temáticos

SEMANA 1: Presentación del *Syllabus* e Introducción.

Tiempo de trabajo Directo:

Presentación del curso: justificación, importancia, objetivos, opciones pedagógicas contenidos programáticos, bibliografía básica y sistema de evaluación.

Tiempo de trabajo Cooperativo:

Discusiones grupales sobre las principales características de la sociedad globalizada de los albores del siglo XXI.

SEMANA 2: ¿Quién se inventó la economía?

Tiempo de trabajo Directo:

Orígenes y principales supuestos teóricos sobre los que se soporta la idea moderna de la economía: la ciencia económica objeto y método.

Tiempo de trabajo Cooperativo:

Elaboración de diagramas y mapas conceptuales comparativos sobre las características económicas de diferentes civilizaciones.

SEMANA 3: Los modos de producción I

Tiempo de trabajo Directo:

Conceptualización de Modo de Producción, comunismo primitivo, esclavismo, feudalismo.

Tiempo de trabajo Cooperativo:

Elaboración de diagramas y mapas conceptuales comparativos entre el comunismo primitivo, el esclavismo y el feudalismo.

SEMANA 4: Los modos de producción II

Tiempo de trabajo Directo:

Conceptualización de Modo de Producción, capitalismo y socialismo; mercantilismo fisiocracia.

Tiempo de trabajo Cooperativo:

Elaboración de diagramas y mapas conceptuales comparativos entre el capitalismo y el socialismo.

SEMANA 5: El sistema económico

Tiempo de trabajo Directo:

Conceptualización y representación del modelo del sistema económico; estado, familias, empresas, clases sociales, factores productivos, agente económico.

Tiempo de trabajo Cooperativo:

Mesa redonda sobre las características de la economía colombiana.

SEMANA 6: PRIMER PARCIAL

Tiempo de trabajo Directo:

Presentación de un examen de carácter escrito.

Tiempo de trabajo Cooperativo:

Entrega y discusión de los protocolos del trabajo cooperativo adelantado hasta la fecha.

UNIDAD DIDACTICA II: Elementos de microeconomía (semanas 7 – 9)

¿Cómo se comportan los agentes económicos?

En este segundo componente se presentan las categorías conceptuales y teóricas más importantes del estudio de la microeconomía.

Núcleos temáticos

SEMANA 7: La demanda

Tiempo de trabajo Directo:

Curva de la demanda, elasticidad, determinantes.

Tiempo de trabajo Cooperativo:

Reflexión y discusión grupal sobre la dependencia externa: la deuda externa y la inversión extranjera en Colombia.

SEMANA 8: La oferta

Tiempo de trabajo Directo:

Curva de la oferta, elasticidad, determinantes.

Tiempo de trabajo Cooperativo:

Reflexión y discusión grupal sobre la inserción internacional del país: las exportaciones, las importaciones y los tratados comerciales.

SEMANA 9: El mercado

Tiempo de trabajo Directo:

Mercado y tipos de mercado: perfectamente competitivo, oligopolio, monopsonio, monopolio.

Tiempo de trabajo Cooperativo:

Reflexión y discusión grupal sobre el mercado laboral y la informalidad en el país.

SEMANA 10: SEGUNDO PARCIAL

Tiempo de trabajo Directo:

Presentación de un examen de carácter escrito.

Tiempo de trabajo Cooperativo:

Entrega y discusión de los protocolos del trabajo cooperativo adelantado hasta la fecha.

UNIDAD DIDACTICA III: Elementos de macroeconomía (semanas 11 - 13)

¿Cómo se comportan los agregados económicos?

En este segundo componente se presentan las categorías conceptuales y teóricas más importantes del estudio de la macroeconomía.

Núcleos temáticos

SEMANA 11: ¿Cuánto vale un país o una sociedad?

Tiempo de trabajo Directo:

El producto interno bruto, el sistema de cuentas nacionales, la ecuación del PIB.

Tiempo de trabajo Cooperativo:

Reflexión y discusión grupal sobre la economía subterránea y el narcotráfico en el país.

SEMANA 12: La política económica I

Tiempo de trabajo Directo:

Conceptualización y descripción de la política económica, sus herramientas, objetivos e instrumentos.

Tiempo de trabajo Cooperativo:

Reflexión y discusión grupal sobre los conglomerados económicos en Colombia.

SEMANA 13: La política económica II

Tiempo de trabajo Directo:

Conceptualización y descripción de la política económica, sus herramientas, objetivos e instrumentos.

Tiempo de trabajo Cooperativo:
Reflexión y discusión grupal sobre el déficit y la austeridad fiscal.

SEMANA 14: Los ciclos económicos

Tiempo de trabajo Directo:
Recesiones y expansiones: aplicación de la política económica.

Tiempo de trabajo Cooperativo:
Taller política económica.

SEMANA 15: TERCER PARCIAL

Tiempo de trabajo Directo:
Presentación de un examen de carácter escrito.

Tiempo de trabajo Cooperativo:
Entrega y discusión de los protocolos del trabajo cooperativo adelantado hasta la fecha.

UNIDAD DIDACTICA IV: Economía colombiana (semanas 16)

La eterna historia de los ricos y los pobres en Colombia

En este cuarto y último componente se presenta una descripción en perspectiva histórica del funcionamiento y las características de nuestra economía nacional.

Núcleos temáticos

SEMANA 16: Los modelos de desarrollo y el siglo XX

Tiempo de trabajo Directo:
Economía colonial, el proyecto republicano. El régimen proteccionista y el régimen neoliberal.

Tiempo de trabajo Cooperativo:
Elaboración de diagramas y mapas conceptuales comparativos entre el modelo proteccionista y el neoliberal.

SEMANA 17: EXAMEN FINAL.

SEMANA 18: HABILITACIÓN.

III. ESTRATEGIAS (El Cómo?)

Metodología Pedagógica y Didáctica:

El curso se desarrollará por temas semanales, en donde se alternará la cátedra magistral con discusiones donde participarán activamente los estudiantes.

Luego de la exposición del tema los estudiantes deberán consultar en la bibliografía propuesta la preparación de las actividades propuestas para las horas de trabajo cooperativo y, por supuesto, para preparar las evaluaciones escritas que se llevarán a cabo.

CRÉDITOS ACADÉMICOS

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
	3	1	5	4	8	124	3

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Medios y Ayudas:
Video beam, Videos, Guías de talleres de clase.

V. BIBLIOGRAFÍA

- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA 1991.
- MACROECONOMÍA. DORNBUSCH Y FISHER. MAC GRAW HILL INTERAMERICANA, NOVENA EDICIÓN, 2004.
- ECONOMÍA PARA DUMMIES. MASAKI FLINN, SEAN. GRUPO EDITORIAL NORMA, 2008.
- INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA COLOMBIANA. FEDESARROLLO. SEGUNDA EDICIÓN, 1990.
- INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA COLOMBIANA. CÁRDENAS, MAURICIO Y JUNGUITO, ROBERTO. ALFAOMEGA COLOMBIANA, 2007.
- INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA ECONÓMICA DE COLOMBIA. TIRADO MEJÍA, ÁLVARO. UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, 1971.
-

PRENSA

REVISTA FORO POR COLOMBIA
LA REPÚBLICA
REVISTA SEMANA
REVISTA CAMBIO
REVISTA PODER
LE MONDE DIPLOMATIQUE

DIRECCIONES DE INTERNET

www.banrep.gov.co

www.fedesarrollo.org.co
www.imf.org
www.pnud.org
www.andi.com.co

VI. ORGANIZACION/TIEMPOS (De qué forma?)

SEMANA 1: Presentación del *Syllabus* e Introducción.

SEMANA 2: Economía: objeto y método

SEMANA 3: Modos de producción

SEMANA 4: Modos de producción

SEMANA 5: El sistema económico

SEMANA 6: PRIMER PARCIAL

SEMANA 7: La demanda

SEMANA 8: La oferta

SEMANA 9: El mercado

SEMANA 10: SEGUNDO PARCIAL

SEMANA 11: EL PIB

SEMANA 12: Política económica

SEMANA 13: Política económica

SEMANA 14: Los ciclos económicos

SEMANA 15: TERCER PARCIAL

SEMANA 16: Economía colombiana

SEMANA 17: EXAMEN FINAL.

SEMANA 18: HABILITACIÓN.

VI. EVALUACIÓN (Qué, Cuándo, Cómo?)

La evaluación a través de todo el curso es permanente, a través de la participación en clase, los talleres, exposiciones y salida de campo.

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA	Primer parcial	Semana 6	20 %
SEGUNDA NOTA	Segundo parcial	Semana 10	20 %
TERCERA NOTA	Tercer parcial	Semana 15	20 %
CUARTA NOTA	Autoevaluación –talleres y trabajos grupales	Todo el curso	20%
EXAMEN FINAL	Exámen escrito	Semana 17	20%

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

1.Evaluación docente

2.Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes.

3. Autoevaluación.

4. Coevaluación del curso: de forma oral entre los estudiantes y el docente.

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE : JAIRO MIGUEL MARTINEZ

PREGRADO : ADMINISTRADOR PUBLICO

POSTGRADO :

ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES

NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1.			
2.			
3.			

FIRMA DEL DOCENTE

FECHA DE ENTREGA: _____

GLORIA STELLA ACOSTA PEÑALOSA

Coordinador Proyecto Curricular
Tecnología en Saneamiento Ambiental
Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales
Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas
Bogota, Colombia
Avenida Circunvalar – Venado
tecsanea@udistrital.edu.co

LUZ MARY LOZADA CALDERÓN

C de C N°51.904.371 de Bogotá
Secretaria Académica
Facultad del Medio Ambiente y Recursos
Naturales
Firma Registrada
Notaría 26, Libro 1 de 2001 Folio 27
Bogotá, D.C.