



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE
CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS
NATURALES
PROYECTO CURRICULAR: TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO
AMBIENTAL

SYLLABUS

NOMBRE DEL DOCENTE:

ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura): ZONOSIS

Obligatorio (X) : Básico (X) Complementario ()

Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO: 850305

NUMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO:

NÚMERO DE CREDITOS: 2

TIPO DE CURSO: TEÓRICO PRACTICO TEO-PRAC: X

Alternativas metodológicas:

Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (), Taller (), Prácticas (X), Proyectos tutoriados (X), Otro:

HORARIO:

DIA	HORAS	SALON
Tiempo trabajo directo	20 – 22	SALON 403
Tiempo trabajo cooperativo	18 - 20	LABORATORIO BIOLOGIA

CONCEPTOS PREVIOS

Microbiología (clasificación de los microorganismos y diferencias: virus, bacterias, hongos, riketsias, clamidias y parásitos)

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (El Por Qué?)

El aprendizaje de la zoonosis dentro del programa de saneamiento ambiental cumple un papel importante en el desarrollo del perfil del profesional, ya que mediante la aplicación de los conocimientos puede identificar factores de riesgo biológicos generados por la relación humano - animal, importantes en el mantenimiento de la salud de las comunidades. Además identifica la realidad en la cual viven numerosas comunidades, afectadas por la inadecuada tenencia de animales, contaminación ambiental por deyecciones, transmisión de enfermedades, abandono de animales, accidentes y mordeduras, presencia de plagas, reservorios y vectores de enfermedad y se concientiza del desconocimiento generalizado de la población acerca de estos temas.

Por esta razón se promueven conceptos como adecuada tenencia y manejo responsable de mascotas, promoción de la salud, prevención de la enfermedad (zoonosis) y de accidentes causados por animales como una tarea de extensión hacia la comunidad.

Este programa está planteado de tal forma que el estudiante esté en capacidad de dar respuesta a las comunidades afectadas, respecto a los temas ya expresados, como condición indispensable para el abordaje de la problemática del manejo y control de las poblaciones animales en centros urbanos y rurales.

Esto debido a que la desinformación generalizada con respecto a cuestiones básicas de bienestar animal, prevención de enfermedad, seguridad alimentaria, tenencia responsable de animales, genera conductas perjudiciales tanto para animales como para la sociedad. La educación es una herramienta adecuada e indispensable para crear conciencia sobre la responsabilidad como profesionales y como multiplicadores de conocimiento en estos temas.

OBJETIVO GENERAL

Conocer las principales enfermedades zoonóticas de importancia en Salud Pública en Colombia, las herramientas para su promoción, prevención y control, así como la normatividad bajo la cual se rige el país en materia de zoonosis

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer los conceptos básicos sobre enfermedad, zoonosis, transmisión, fuentes de infección, presentación de enfermedades en comunidades.
2. Conocer las principales enfermedades zoonóticas presentes en Colombia, estableciendo su distribución, agente etiológico, población susceptible, forma de transmisión, factores asociados, principal sintomatología, prevención y control.
3. Identificar los principales factores de riesgo asociados a una vivienda no saludable o inadecuada y la forma en la cual se pueden intervenir para su mejora.
4. Aprender a elaborar e implementar un programa integral de control de roedores.
5. Aprender a elaborar e implementar un programa integral de control de vectores.
6. Conocer una planta de sacrificio y faenado, los procesos que en ella se realizan desde la entrada del animal en pie, hasta la salida de la carne en canal y las normas sanitarias que las rigen.
7. Conocer la normatividad sanitaria en cuanto a agentes zoonóticos, seguridad alimentaria, tenencia de animales, plantas de sacrificio y faenado, etc.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

Competencias de contexto

1. Crear conciencia en el estudiante acerca de los riesgos para la salud por tenencia inadecuada de mascotas, hacinamiento y condiciones inadecuadas de saneamiento ambiental
2. Fortalecer la capacidad del trabajo en equipo y colaborativo.
3. Mejorar la comunicación oral y escrita.
4. Desarrollar conciencia del trabajo responsable, seguro en el área y sobre el cumplimiento de las normas y disciplina.
5. Estimular al estudiante para que se reconozca como sujeto de conocimiento y como ciudadano.

Competencias básicas

1. El estudiante tendrá el conocimiento fundamental de la salud pública ambiental para comprender, analizar y hacer propuestas para la solución de problemas sanitarios de su entorno.
2. Interpretativas: Estimular al estudiante en la interpretación de reportes de salud para comprender factores epidemiológicos, mecanismos de transmisión, y estrategias de control para restringir la presentación de enfermedades zoonóticas.
3. Argumentativas: El estudiante será capaz de discutir acerca de temas relacionados con el área con una posición crítica y activa.
4. Propositiva: Generar procesos críticos frente a la información, casos y problemas por solucionar.

Competencias laborales

1. Conocimiento fundamental de la salud pública ambiental para comprender, analizar y hacer propuestas para la solución de problemas sanitarios de su entorno.
2. Habilidad para utilizar las técnicas de vacunación canina y felina, fumigación y erratización para la prevención de enfermedades.
3. Saber reconocer los aspectos fundamentales de saneamiento e higiene en instalaciones, equipos y herramientas, procesos y trabajadores de plantas de sacrificio para la obtención de carne higiénica y saludable.
4. Análisis en prevención de problemáticas ambientales y de salud pública.

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO

El espacio académico está localizado en el área básica obligatoria (tecnológica, salud pública) y los contenidos se desarrollan partiendo de la pregunta: **¿Que son y cuales son las principales zoonosis de importancia en Colombia?**

Para contestar la pregunta se proponen cuatro unidades didácticas: **Estudio de las zoonosis, insectos y roedores plaga, plantas de sacrificio, y faenamiento y manejo de vacunas.**

Estudio de las zoonosis: Inicialmente se dan los conocimientos de términos utilizados en la jerga médica y a continuación se abordan 23 enfermedades de gran importancia en salud pública (rabia, EEV, fiebre amarilla, dengue, sida, botulismo, antrax, brucelosis, leptospirosis, lepra, peste, tetanos, salmonelosis, tuberculosis, mal de chagas, ascaridiasis, fascioliasis, cisticercosis, toxoplasmosis, leishmaniasis, malaria, tifus murino y ornitosis) estudiando aspectos como su etiología, sinonimia, epidemiología, mecanismos de transmisión, cuadro clínico en humanos y animales y mecanismos para su prevención y control.

Se complementa la información con videos y visita al centro de zoonosis de Bogotá.

Por parejas se trabaja en la investigación de una enfermedad zoonótica menos frecuentes para realizar una exposición apoyada en poster, friso y volante.

Insectos y roedores plaga: Se estudian aspectos de morfología, ciclo de vida, hábitos y mecanismos de control para los principales insectos y roedores de importancia en salud pública como son la mosca, los zancudos, jejenes, cucarachas, piojos, pitos, chinches, garrapatas, pulgas, ratas y ratones.

Se programan cuatro prácticas de identificación morfológica de plagas y se hace el seguimiento de colonias de mosquitos de los géneros Aedes y Culex para evidenciar todos los estadios evolutivos, comportamiento hematofágico de las hembras, hábitos de cada especie y diferencias morfológicas para su fácil reconocimiento.

Adicionalmente se realiza una práctica de fumigación y colocación de cebos para roedores en instalaciones de la universidad.

Plantas de sacrificio: Se abordan los aspectos y requisitos de infraestructura, materiales, higiene y procesos para la obtención higiénica de carne para consumo humano. Se complementa la información con una visita a las instalaciones de una planta de sacrificio y faenamiento bovino.

Vacunación: Manejo de vacunas y biológicos, conocimiento de la cadena de frío, vías de aplicación de vacunas, efectos adversos e indicaciones. Se complementa la información con una práctica simulada en laboratorio y participación en campañas de vacunación antirrábica con la red de hospitales del Distrito Capital.

Núcleos temáticos

UNIDAD DIDÁCTICA I: ESTUDIO DE LAS ZONOSIS (semanas 1- 5 y 10 - 14)

**¿Cuáles son las principales enfermedades desde el punto vista de salud pública en Colombia?
¿Por qué es importante conocer acerca de ellas y como se previenen?**

Se han identificado una serie de microorganismos y parásitos que han venido ocasionando enfermedades tanto en la población animal como humana desde la antigüedad y con su estudio se aclaran su etiología, aspectos epidemiológicos, mecanismos de transmisión, cuadros clínicos en animales y humanos, así como estrategias de prevención que han contribuido a su reducción y control evitando costos de atención médica, hospitalización, terapéuticas y complicaciones.

SEMANA 1: Presentación del Syllabus.

Tiempo de Trabajo directo:

1. Situación problemática, presentación de los objetivos del curso, programa propuesto, mecánica interna, prácticas de laboratorio y visitas, exposición de enfermedad zoonótica

Tiempo de Trabajo cooperativo:

Identificación de espacios, equipos, instalaciones, normas para prácticas

SEMANA 2: ¿Qué son las zoonosis, cómo se clasifican, qué grupos humanos están más expuestos y cuáles son los términos más utilizados en su abordaje?

Tiempo de Trabajo directo:

1. Definiciones de Zoonosis,
2. Historia, clasificaciones, grupos ocupacionales más expuestos
3. Glosario de términos más utilizados

Tiempo de Trabajo cooperativo:

Práctica de laboratorio. Montaje de dos colonias de mosquitos: Aedes (temperatura de incubación 25 a 28°C) y Culex (temperatura ambiente) - Conformación de grupos de laboratorio

SEMANA 3: ¿Cuáles son las zoonosis virales de mayor importancia en Colombia?

Tiempo de Trabajo directo:

1. Definiciones de etiología, epidemiología, cuadro clínico en animales y hombre, mecanismo de transmisión y control de rabia, fiebre amarilla y dengue

Tiempo de Trabajo cooperativo:

Seguimiento de Colonias de mosquitos Culex y Aedes hasta semana 15 a cargo de un grupo de laboratorio diferente cada semana

SEMANA 4: ¿Cuáles son las zoonosis virales de mayor importancia en Colombia?

Tiempo de Trabajo directo:

1. Definiciones: Etiología, epidemiología, cuadro clínico en animales y hombre, mecanismo de transmisión y control de Encefalitis Equina Venezolana y SIDA

Tiempo de Trabajo cooperativo:

Seguimiento de Colonias de mosquitos Culex y Aedes hasta semana 15 a cargo de un grupo de laboratorio diferente cada semana

Visita guiada a Centro de tenencia y adopción de caninos y felinos de Bogotá (Antiguo Centro de zoonosis)

SEMANA 5: PRIMER PARCIAL

Tiempo de Trabajo directo:

Evaluación teórica

Proyecto de Exposición de zoonosis: Asignación de parejas para cada una de las 30 zoonosis seleccionadas en un listado por parte del profesor.

Tiempo de Trabajo cooperativo:

Seguimiento de Colonias de mosquitos Culex y Aedes hasta semana 15 a cargo de un grupo de laboratorio diferente cada semana

UNIDAD DIDACTICA II: INSECTOS Y ROEDORES PLAGA (semanas 6 - 9)

SEMANA 6: ¿Qué son los insectos plaga? ¿Como son, cuales sus hábitos, acción patógena y mecanismos de control?

Tiempo de Trabajo directo:

1. Definiciones: Principales insectos plaga. Morfología, ciclo vital, acción dañina y mecanismos de control de mosquitos y moscas

Tiempo de Trabajo cooperativo:

Práctica de laboratorio: Morfología de dípteros. Estadios evolutivos de mosquitos y moscas

Seguimiento de Colonias de mosquitos Culex y Aedes hasta semana 15 a cargo de un grupo de laboratorio diferente cada semana

SEMANA 7: ¿Qué son los insectos plaga? ¿Como son, cuales sus hábitos, acción patógena y mecanismos de control?

Tiempo de Trabajo directo:

1. Principales insectos plaga. Morfología, ciclo vital, acción dañina y mecanismos de control de jejenes, triatomas, cucarachas y chinches

Tiempo de Trabajo cooperativo:

Seguimiento de Colonias de mosquitos Culex y Aedes hasta semana 15 a cargo de un grupo de laboratorio diferente cada semana

SEMANA 8: ¿Qué son los insectos plaga? ¿Como son, cuales sus hábitos, acción patógena y mecanismos de control?

Tiempo de Trabajo directo:

1. Principales insectos plaga. Morfología, ciclo vital, acción dañina y mecanismos de control de pulgas, piojos y garrapatas

Tiempo de Trabajo cooperativo:

Práctica de laboratorio: Morfología de Insectos plaga: Cucarachas, pito, chinches, piojos, pulgas y garrapatas

Seguimiento de Colonias de mosquitos Culex y Aedes hasta semana 15 a cargo de un grupo de laboratorio diferente cada semana

SEMANA 9: ¿Pueden ser los roedores una plaga? Cuales especies de roedores son considerados plaga?

Tiempo de Trabajo directo:

1. Acciones dañinas de los roedores plaga. Morfología, hábitos y ciclo vital de ratón domestico, rata de alcantarillas y rata de los tejados.

Tiempo de Trabajo cooperativo:

Práctica de campo: Control de plagas: Fumigación y desratización

Seguimiento de Colonias de mosquitos Culex y Aedes hasta semana 15 a cargo de un grupo de laboratorio diferente cada semana

SEMANA 10: ¿Los parásitos son una enfermedad? ¿Qué enfermedad producen los parásitos metazoarios?

Tiempo de Trabajo directo:

1. Zoonosis producidas por parásitos metazoarios: Ascariasis, fascioliasis y cisticercosis. Morfología del parásito, ciclo vital, acción dañina y mecanismos de control.

Tiempo de Trabajo cooperativo:

Seguimiento de Colonias de mosquitos Culex y Aedes hasta semana 15 a cargo de un grupo de laboratorio diferente cada semana

SEMANA 11: ¿Los parásitos son una enfermedad? ¿Qué enfermedad producen los protozoos?

Tiempo de Trabajo directo:

1. Toxoplasmosis, tripanosomiasis americana, Leishmaniasis y malaria.

Tiempo de Trabajo cooperativo:

Practica de laboratorio: Morfología de parásitos.

Seguimiento de Colonias de mosquitos Culex y Aedes hasta semana 15 a cargo de un grupo de laboratorio diferente cada semana

SEMANA 12: SEGUNDO PARCIAL

Tiempo de Trabajo directo:

Evaluación teórica escrita

Tiempo de Trabajo cooperativo:

Seguimiento de Colonias de mosquitos Culex y Aedes hasta semana 15 a cargo de un grupo de laboratorio diferente cada semana

SEMANA 13: ¿Que enfermedades producen las bacterias?

Tiempo de Trabajo directo: D

1. Zoonosis bacterianas: Brucelosis, Botulismo, Antrax. Etiología, epidemiología, mecanismo de transmisión, cuadros clínicos en animales y humanos, control.

Tiempo de Trabajo cooperativo:

Practica de laboratorio: Práctica de vacunación

Seguimiento de Colonias de mosquitos Culex y Aedes hasta semana 15 a cargo de un grupo de laboratorio diferente cada semana

SEMANA 14: ¿Que enfermedades producen las bacterias?

Tiempo de Trabajo directo:

1. Zoonosis bacterianas: Lepra, Peste, Tétanos, Tuberculosis. Etiología, epidemiología, mecanismo de transmisión, cuadros clínicos en animales y humanos, control.

Tiempo de Trabajo cooperativo:

Exposición de enfermedades zoonóticas y presentación de posters, volante y friso

Seguimiento de Colonias de mosquitos Culex y Aedes hasta semana 15 a cargo de un grupo de laboratorio diferente cada semana

UNIDAD DIDACTICA III: PLANTAS DE SACRIFICIO (semanas 15 - 16)

SEMANA 15: ¿Que requisitos higienico – sanitarios se deben cumplir en el beneficio de animales para consumo humano?

Tiempo de Trabajo directo:

1. Plantas de sacrificio: Disposiciones generales, infraestructura, instalaciones y equipos, procesos productivos

Tiempo de Trabajo cooperativo:

Revisión, análisis e interpretación de los formatos de seguimiento a colonias de aedes y cullex

SEMANA 16: ¿Que requisitos higienico – sanitarios se deben cumplir en el beneficio de animales para consumo humano?

Tiempo de Trabajo directo:

1. Plantas de sacrificio: Aspectos higiénicos y sanitarios. Legislación sanitaria.

Tiempo de Trabajo cooperativo: Visita a planta de sacrificio Municipio de Chia

SEMANA 17: EXAMEN FINAL. Examen teórico escrito

SEMANA 18: HABILITACIONES. Examen teórico escrito

III. ESTRATEGIAS (El Cómo?)

Metodología Pedagógica y Didáctica:

La metodología del curso se desarrolla mediante clases magistrales, las cuales son complementadas con talleres, sobre los temas vistos en clase, talleres que en forma didáctica refuerzan el aprendizaje y la comprensión. Las clases se acompañan de ayudas audiovisuales como videos, filmas y presentaciones en power point que facilitan el aprendizaje.

Los estudiantes deben escoger, investigar y preparar una exposición y material didáctico (afiche, friso y folleto plegable) de una enfermedad zoonótica no abordada en el curso con los principales aspectos de la enfermedad, haciendo énfasis en prevención y control.

Se realizan dos visitas, una al centro de zoonosis donde se explica las funciones y programas que maneja este centro y otra a una Planta de sacrificio y faenado para conocer el proceso y las condiciones sanitarias, de esta última visita el estudiante debe realizar un informe a manera de lista de chequeo de cumplimiento.

Se plantea como mínimo una práctica de vacunación canina antirrábica orientada por personal capacitado vinculado con la red de Hospitales del Distrito Capital, a fin de adquirir la habilidad y destreza en el manejo de biológicos y participación activa en un programa de prevención y control de enfermedades zoonóticas de importancia en Salud Pública.

Adicionalmente se realizan prácticas de laboratorio para el reconocimiento de ejemplares de insectos plaga y parásitos, así como el estudio práctico del ciclo de vida de los mosquitos y zancudos y se realiza una práctica de campo de control de insectos plaga y roedores.

CRÉDITOS ACADÉMICOS

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total Horas Estudiante/semestre	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
	2	2	2	4	6	96	2

Trabajo Presencial Directo (TD): Trabajo de aula con todos los estudiantes: 2 horas

Trabajo Mediado Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes: 2 horas en el laboratorio .

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio etc.

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Medios y Ayudas:

Video bean, computador portatil, archivos magneticos con presentaciones de cada clase, videos en DVD de enfermedades zoonóticas y manejo de plagas, dirección electrónica del curso de zoonosis.

Laboratorio adecuado para entomología y parasitología: Jaulas de cría de mosquitos, ejemplares conservados, estereoscopios, microscopios, cajas de petri, laminas portaobjetos y guías de laboratorio.

Cascos para visita a planta de sacrificio.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS GUÍA

ACHA, Pedro N.& SZYFRES, Boris. Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales. 2a.ed. Washington, D.C. OPS. 1986

HERRERA, Javier. Inspección e higiene de las carnes. Fondo Nacional Universitario. 1992

MINISTERIO DE SALUD. Manual de enfermedades zoonóticas. Santafé de Bogotá, D.C., 1999

MINISTERIO DE SALUD. Control integral de roedores plaga. Santa fe de Bogotá. 2001

MINISTERIO DE SALUD. Disposiciones sanitarias sobre zoonosis. 1986

ORTIZ PEÑA, Ernesto. Higiene y manipulación de carne. 1986.

URREGO, Guillermo. Artrópodos y roedores de importancia en salud pública. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 1986

VILLAMIL, Luis C., HERRERA, Javier. Hablemos de zoonosis. Grupo de publicaciones del SENA. 1991

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

BARTELS, Helmut. Inspección veterinaria de la carne.

CRAMPTON, J.M. The molecular biology of insect disease vectors. Ed. Chapman and Hall. 1997

DIETERGROSS, Klaus. Inspección sanitaria de la carne de ave. 1979

EUZÉBY, Jacques. Los parásitos de las carnes :Epidemiología Fisiopatología, Incidencias Zoonológicas. 2001

HINCAPIE MUÑOZ, Sonia. Mataderos municipales, su administración y operación. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. 1984

KARSTEN Fehlahaber. Higiene veterinaria de los alimentos, 1991

LÓPEZ VÁZQUEZ, Rafael. Tecnología de mataderos. 2004

LUQUE F., Gonzalo. Parasitología veterinaria. 1972
MINISTERIO DE SALUD. Guía integral de manejo de las enfermedades transmitidas por vectores, malaria, dengue y leishmaniasis. 1983
PREUB, Bodo. Fundamentos de la inspección de carnes. 1991
SHIBAMOTO, Takayuki y Otro. Introducción a la toxicología de los alimentos. 1996
URQUHART. M.G. Parasitología veterinaria. 2001

REVISTAS

Anuario epidemiológico. Hospital Centro Oriente, Bogotá
Boletín Epidemiológico Distrital – BED. Secretaría Distrital de Salud de Bogotá D.C.
Informe Quincenal Epidemiológico Nacional – IQEN. Ministerio de Salud - INS
Revista de Salud Pública – Journal of Public Health. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá.
Revista española de salud pública.

DIRECCIONES DE INTERNET

www.col.ops-oms.org/cgi-bin/wxis.exe/iah/?IsisScript=cgi-bin/iah/iah.xic&base=COLOPS&lang=e
COLOPS - Base de datos del Centro de Documentación Carlos Sanmartín Barbieri de OPS Colombia.
<http://www.col.ops-oms.org/cgi-bin/wxis.exe/iah/?IsisScript=cgi-bin/iah/iah.xic&base=LICOC&lang=e>
LICOC - Base de datos cooperativa especializada en literatura colombiana en Ciencias de la Salud.
<http://gateway.nlm.nih.gov/gw/Cmd> AIDSLINE - Base de datos administrada por la National Library of Medicine y el National Institute of Health de los Estados Unidos con citas bibliográficas sobre el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), Infecciones por VIH, y enfermedades oportunistas relacionadas con SIDA. El período comprendido es desde 1980 hasta el presente.
<http://library.paho.org/uhtbin/cgisirsi.exe/3Es7IEI5IW/288410005/60/50/X> BIBLIOTECA OPS (WASHINGTON) - Base de datos sobre la memoria institucional, registro oficial de la documentación producida por la Organización desde 1902 hasta el presente. Contiene alrededor de 32.000 registros bibliográficos de la producción de la OPS, incluyendo colección digital, que consiste en alrededor de 4.000 registros en texto completo, principalmente documentos y resoluciones de los Cuerpos Directivos.
<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ency/article/001376.htm> MEDLINE PLUS- Información de salud para usted. Servicio de la Biblioteca Nacional de Medicina de EEUU y los Institutos Nacionales de Salud
<http://www.scielo.br> The Scientific Electronic Library Online - SciELO is an electronic library covering a selected collection of Brazilian scientific journals. The library is an integral part of a project being developed by [FAPESP](http://www.fapesp.br) - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, in partnership with [BIREME](http://www.bireme.org) - the Latin American and Caribbean Center on Health Sciences Information. Since 2002, the Project is also supported by [CNPq](http://www.cnpq.br) - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.
<http://www.virtualhealthlibrary.org/php/index.php?lang=es> Biblioteca virtual en salud.
<http://www.monografias.com> El centro de tesis, documentos, publicaciones y recursos educativos más amplio de la Red.

VI. ORGANIZACION/TIEMPOS (De qué forma?)

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Semana 1: Introducción-Presentación Syllabus

Semana 2: Glosario de términos, clasificación zoonosis, definiciones e historia

Semana 3: Zoonosis Virales: Rabia, Fiebre Amarilla, Dengue.

Semana 4: Encefalitis Equina Venezolana (EEV) y SIDA

Semana 5: **PRIMER PARCIAL**

Semana 6: Insectos plaga: Mosquitos y Moscas

Semana 7: Insectos plaga: Jijenas, cucarachas, triatomas o pitos y chinche de la cama

Semana 8: Insectos plaga: Pulgas, piojos y garrapatas.

Semana 9: Roedores plaga

Semana 10: Zoonosis parasitarias: Ascaridiasis, fascioliasis y cisticercosis

Semana 11: Zoonosis parasitarias: Toxoplasmosis, Tripanosomiasis americana, Leishmaniosis, Malaria

Semana 12: **SEGUNDO PARCIAL**

Semana 13: Zoonosis bacterianas: Brucelosis, Botulismo, Antrax

Semana 14: Zoonosis bacterianas: Lepa, Peste, Tétanos, Tuberculosis

Semana 15: Plantas de sacrificio: Disposiciones generales, infraestructura, instalaciones y equipos, procesos productivos

Semana 16: Plantas de sacrificio: Aspectos higiénicos y sanitarios. Legislación sanitaria. Vacunación

Semana 17: **TERCER PARCIAL**

Semana 18: **Habilitaciones**

VI. EVALUACIÓN (Qué, Cuándo, Cómo?)

La evaluación del curso se hará mediante:

- Tres evaluaciones parciales, escritas, cada una con un valor del 25%
- Cuidado y seguimiento a la colonia de zancudos valor 5%
- Presentación de una enfermedad zoonótica (Exposición, folleto, friso y afiche) valor 10%
- Presentación de informes escritos de la visita a la planta de sacrificio y faenado y de cada uno de los laboratorios realizados valor 10%

Los informes y el seguimiento a las colonias es en grupo y la nota es acorde con el cumplimiento de los objetivos, la participación de los integrantes y el grado de complejidad del trabajo realizado.

La calificación de la presentación de enfermedad zoonótica se promedia de la calificación de la exposición por parte del docente y por parte del público, la evaluación del afiche, la calificación del friso y del volante..

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA			
SEGUNDA NOTA			
TERCERA NOTA			
CUARTA NOTA			
QUINTA NOTA			
SEXTA NOTA	Examen final	Semana 17	30 %

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

1. Evaluación docente
2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes.
3. autoevaluación.
4. Coevaluación del curso: de forma oral entre los estudiantes y el docente.

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE : DIEGO TOMAS CORRADINE MORA
PREGRADO : MEDICO VETERINARIO
POSTGRADO : MSc. EPIDEMIOLOGIA

ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES

NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1.			
2.			
3.			

FIRMA DEL DOCENTE

FECHA DE ENTREGA: _____

JORGE ALONSO CARDENAS LEON

Coordinador Proyecto Curricular
 Tecnología En Saneamiento Ambiental
 Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales
 Universidad Distrital Francisco Jose de Caldas
 Bogota, Colombia

LUZ MARY LOZADA CALDERÓN

C de C N°51.904.371 de Bogotá
 Secretaria Académica
 Facultad del Medio Ambiente y Recursos
 Naturales
 Firma Registrada

Avenida Circunvalar – Venado
tecsanea@udistrital.edu.co

Notaría 26, Libro 1 de 2001 Folio 27
Bogotá, D.C.