



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS
NATURALES

PROYECTO CURRICULAR: TECNOLOGIA EN
SANEAMIENTO AMBIENTAL

SYLLABUS

NOMBRE DEL DOCENTE:

ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura):

CÁTEDRA DEMOCRACIA Y CIUDADANIA

Obligatorio () : Básico () Complementario (X)

Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO:

NUMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO:

NÚMERO DE CREDITOS: 1

TIPO DE CURSO: TEÓRICO X PRÁCTICO TEO-PRAC:

Alternativas metodológicas:

Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (), Taller (X), Prácticas (X),
Proyectos tutoriados (), Otro: VIDEO CONFERENCIAS

HORARIO

DIA

HORAS

SALON

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (El Por Qué?)

La política como escenario del poder en las decisiones sobre la vida pública de una comunidad, nación o estado, ha de ser de interés de todos los miembros de la comunidad, aunque los niveles de participación y de involucración en la vida política, está determinada por los niveles de conocimiento y comprensión de los fenómenos sociales, por parte de los ciudadanos que intervienen en ella, por lo cual, es necesario alcanzar un acercamiento a la relación práctica de la “Democracia y Ciudadanía” en el contexto socio – cultural y político del devenir histórico de nuestro país, realizando un recorrido del significado, desde los orígenes y las variadas vertiente de las formas democráticas históricamente emergentes y de su capacidad creadora de los nuevos referentes de sentido de una sociedad, así como la autonomía que corresponde a cada

ciudadano a la hora de pronunciarse sobre la forma de gobierno; de la misma forma, frente al concepto de ciudadanía, como eje del desarrollo de la sociedad, puesto que el actuar del ser ciudadano se refleja en la participación y en el compromiso con el acontecer político, del presente semestre electoral a la vez que se intenta comprender el influjo de los medios de comunicación en la toma de decisiones que hace el electorado en la construcción de la denominada opinión pública; lo anterior con el fin de brindar herramientas para la comprensión por parte de los futuros profesionales de la importancia del rol del ciudadano en el ejercicio de los derechos democráticos, en el régimen político colombiano.

Este espacio académico no tiene prerrequisitos, porque su interés fundamenta es la formación ciudadana de los futuros profesionales de nuestra universidad.

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO (El Qué? Enseñar)

OBJETIVO GENERAL

Conocer la evolución histórica y la significación actual de los conceptos: Democracia – Ciudadanía, las relaciones existentes entre ellos y la construcción del imaginario colectivo que realizan los mas-medias en la orientación de la opinión pública, para motivar la participación conciente y el compromiso social y político de los futuros profesionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Dimensionar los postulados teóricos del concepto democracia, para comprender y analizar los acontecimientos políticos nacionales.
2. Analizar las potencialidades del ser ciudadano en la participación y los derechos políticos y jurídicos.
3. Generar en el estudiante una visión integral para el abordaje y análisis de los problemas sociales y políticos, así como las implicaciones del ser ciudadano mundial para responder por los problemas medio ambientales.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

Comprender los fenómenos políticos y sociales que viven nuestro país, a través de la conceptualización de la democracia, el ejercicio de participación ciudadana y la influencia de los medios de comunicación en la construcción de opinión pública.

PROGRAMA SINTÉTICO:

Capítulo 1. Teorías de la Democracia

- * Orígenes de la Democracia. Constitución de la Ciudad - Estado. La República y la Política.
- * La Democracia Clásica: Atenas.
- * Desarrollo de la Democracia.
- * Significados Actuales de la Democracia.

Capítulo 2. Orígenes de la Ciudadanía y su Desarrollo

- * Origen y Desarrollo de la ciudadanía.
- * Estado y Ciudadanía.
- * Evolución de la Ciudadanía en la Evolución de Derechos
- * La Actualidad de la Ciudadanía.

Capítulo 3. Democracia y Ciudadanía en la Filosofía Política Contemporánea.

- * Perspectivas de la Ciudadanía y la Polarización de las Ideas Democráticas.
- * Dimensión de la Filosofía Política de los Movimientos Sociales.
- * Ciudadanía Mundial, la Ecología y la Filosofía Política.

Capítulo 4. Medios de comunicación y Democracia en la construcción de Ciudadanía

- * La Política de los mass – medias en Latinoamérica.
- * Medios de Comunicación y poder.
- * Política y Medios masivos de Comunicación en la Campaña Electoral.
- * La T.V y la Democracia

III. ESTRATEGIAS (El Cómo?)

Metodología Pedagógica y Didáctica:

El curso tendrá variedad metodológica, determinada por: Presentación y desarrollo de temas en exposición catedrática, por parte del docente, con previa lecturas de contextualización realizadas por los estudiantes, así como, exposiciones y debates; con el fin de motivar la participación activa en el proceso de enseñanza – aprendizaje, la base del trabajo de la cátedra radica en las video conferencias que contienen los principales temas de discusión en el semestre. Finalmente se implementará la estrategia de seminario taller para poner en la práctica en el trabajo comunitario.

Tipo de Curso	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total Horas Estudiante/semana	Créditos
	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
Cátedra	2	0	1	2	3	48	1

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado Cooperativo (TC): No hay trabajo cooperativo.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Medios y Ayudas: Recurso humano, docente, monitora; recursos físicos, auditorio y medios audiovisuales.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS GUÍAs

AGUILA, R. DEL, VALLESPÍN, F. Y OTROS. *La Democracia en sus Textos*, Madrid, Alianza, 1998.

ARISTÓTELES: *Política*. Instituto de Estudios Políticos. Madrid, 1970

BOBBIO, N. *El Futuro de la Democracia*, Barcelona, Plaza & Janes, 1985.

DAHL, R. A.: *La Democracia y sus Críticos*. Edic. Paidós, 1992.

FOX, Elizabeth. *Medios de Comunicación y Política en América Latina*. E.d. G. Gilli. Mexico 1989. Pág 230

HELD, David. *Modelos de Democracia*. E.d Alianza, S.A. Madrid, 1991 Pág 435.

Las video conferencias desarrolladas por el IPAZUD

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

QUESADA, Fernando. *Ciudad y Ciudadanía*, Senderos contemporáneos de la filosofía p. política. E.D Trotta. Madrid 2008. Págs 350.

GONZÁLEZ, J. M. y QUESADA, F.: *Teorías de la Democracia*. Anthropos, 1.a ed. Barcelona, 1988.

PLATÓN. *República*, EUDEBA, Buenos Aires, 1986, pág. 335.

THESING, Josef y HoFMEISTER Wilhelm. *Medios de comunicación Democracia y Poder*. E.d. CIEDLA. Buenos Aires. 1995. Pág 469.

VERÓN, Eliseo. *El cuerpo de las Imágenes*. E.d Norma. Bogotá 2001. Pág 118
Constitución Política de Colombia. Ley 134 de 1994.

REVISTAS

Sojo, C.: *La Noción de Ciudadanía en el Debate Latinoamericano*. En Revista de la CEPAL No. 76. Chile, abril 2002.

DIRECCIONES DE INTERNET

http://www.udistrital.edu.co/portal/dependencias/administrativas/tipica.php?nombre=IPA_ZUD

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (De Qué Forma?)

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Las conferencias se realizarán los Jueves en el auditorio de la Facultad, son 12 secciones y las restantes 4 se destinarán para las evaluaciones y los procesos de debate y discusión sobre los temas planteados.

VI. EVALUACIÓN (Qué, Cuándo, Cómo?)

Se evaluará la asistencia, la participación en las charlas así como: los controles de lectura permitirán evidenciar los niveles de compromiso de los educandos con el proceso formativo y finalmente se dispondrá de un trabajo de análisis social a partir de las temáticas trabajadas.

Debido a la dinámica específica de la cátedra el siguiente cuadro no se puede diligenciar por lo estricto de su exigencia, sin embargo se presentará una aproximación.

PRIMERA NOTA	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
		Control de lecturas	
SEGUNDA NOTA	Participación en clase, discusiones, debates, junto con un ensayo reflexivo sobre la coyuntura nacional y el devenir de la democracia.		
EXAM. FINAL	Trabajo y sustentación de análisis de la realidad política Colombiana.	16 de junio	40
ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación del desempeño docente 2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita. 3. Autoevaluación: 4. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente. 			

DATOS DEL DOCENTE			
NOMBRE : PREGRADO : POSTGRADO :			
ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES			
NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1.			
2.			
3.			
FIRMA DEL DOCENTE			
<hr style="width: 30%; margin: 0 auto;"/>			
FECHA DE ENTREGA: _____			

Coordinador Proyecto Curricular
Tecnología en Saneamiento Ambiental
Facultad del Medio Ambiente y Recursos
Naturales
Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Bogota, Colombia
Avenida Circunvalar – Venado
@udistrital.edu.co

Secretaria Académica
Facultad del Medio Ambiente y Recursos
Naturales
Firma Registrada
Notaría , Libro de Folio
Bogotá, D.C.