



CATEDRA DEL AGUA



PRESENTACIÓN

La preocupación mundial ante las dificultades venideras en relación al manejo sostenible del recurso hídrico con respecto a su acceso, distribución y calidad, han llevado a que se pacten entre los Estados compromisos internos de actuación articular, orientados desde diferentes políticas públicas que involucran el uso del agua. El caso colombiano no es ajeno a esta problemática, estableciendo a través del ministerio de ambiente y desarrollo territorial (2010) una política de gestión integral del recurso hídrico (GIRH), la cual recogió diferentes iniciativas establecidas en el marco normativo nacional es de la constitución de 1991 y los compromisos internacionales adquiridos por el país en materia de agua potable y saneamiento básico compartidos en los foros como los de Bonn(2000); FAO(2002); ONU(2003 y 2006) entre otros.

Como resultado de la formulación de la política nacional GIRH, se establecen seis ejes articulares en cuanto a: oferta, demanda, calidad, gestión del riesgo, fortalecimiento institucional y gobernanza; para alcanzar el logro de una acción sostenible del recurso hídrico, se establece un plan hídrico nacional dividido en tres etapas y del cual surgen iniciativas que exponen la participación de las academias en la investigación en el conocimiento de los procesos del agua en relación a su conservación, uso y tratamiento, como un proceso continuo construido con la sociedad. En tal sentido, se plantea dentro del PHN, una línea de acción en la cultura del agua, que puede ser apoyada con la participación de diferentes actores, con intereses compartidos en el manejo integral del agua y que pueden encontrar en la academia en cabeza de las instituciones universitarias soporte a sus diferentes intervenciones.

Con este contexto la Universidad Distrital Francisco José de Caldas con el liderazgo del grupo de investigación PROGASP y la Red BACATA -IT, establecieron como una línea de trabajo integral en entre conocimiento científico, tecnología y educación, la construcción interinstitucional de un espacio abierto de apoyo a las iniciativas locales y regionales para el uso sostenible del recurso hídrico, en el marco de las acciones de la cultura del agua; convirtiéndose en un foro de convergencia para la coordinación de esfuerzos públicos y privados de los diferentes actores del agua con apoyo en la acción educativa y de acompañamiento social.



RED DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN INTELIGENCIA TERRITORIAL UD



**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
ALIANZA GRUPO PROGASP—RED BACATA IT
FACULTAD DEL MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES**



ANTECEDENTES

La iniciativa de un espacio integral para los encuentros con los actores del agua en los territorios ha tenido en diferentes lugares del mundo presencia como en el caso de los 27 programas con el apoyo del UNESCO denominada “cátedra del agua” y en los cuales se ha contado con la presencia de la academia en la construcción de dichos espacios. En el orden suprarregional la Comunidad Andina de Naciones posee una Estrategia Andina para la Gestión Integrada del Recurso Hídrico con base en Gestión del Conocimiento en el marco de la educación formal e informal.” En el nivel nacional en la actualidad se encuentran iniciativas estructuradas como la Cátedra del Agua del CTA del Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia que reúne a profesionales e instituciones alrededor del uso eficiente del agua.

De igual manera, las diferentes corporaciones autónomas regionales, desarrollan diferentes programas en el marco del Plan de Gestión Ambiental Regional (PGAR) vinculados a la GIRH, en un contexto como el ofrecido en los Planes de ordenamiento del Recurso hídrico (PORH) y los planes de Ordenación y Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas, así como el seguimiento y desarrollo a los PROCEDAS, PUEAA y PSMV entre otros, que incorporan acciones articulares con municipios, empresas y particulares que requieren de apoyo en el conocimiento tecnológico, normativo e institucional, permitiendo abrir espacios de participación para la presencia de instituciones como las universidades y centros de desarrollo científico a partir de acuerdos de cooperación y financiación de proyectos estratégicos.



LA CATEDRA DEL AGUA EN LA UD

La estructuración de un espacio integral para el conocimiento integral en el uso sostenible del recurso hídrico en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, considerando su tradición académica en programas vinculados a los recursos naturales y el ambiente, así como su fortaleza en investigaciones sectoriales, centra su atención en seguir desarrollando:

Un espacio articular para atender desde la academia problemas nacionales, regionales y locales de sostenibilidad urbana y rural.

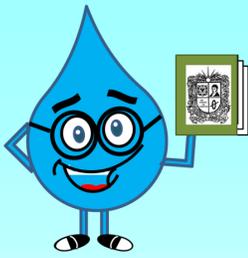
Un Espacio interdisciplinario a las iniciativas de cambio socio ambiental alrededor de los recursos hídricos con una mirada territorial.

El Fortalecimiento de los procesos de investigación y proyección social orientados a la ciudad región en relación a la agenda prioritaria de adaptación al cambio climático

En la facilitación de espacios de cooperación nacional e internacional con intereses sobre el recurso hídrico

La motivación hacia un cambio cultural en el uso y manejo del agua con una base científica en los espacios locales y en particular en las comunidades más vulnerables.





ENTENDIDA COMO:

Un Proyecto científico y cultural, donde convergen los diferentes intereses de expertos, instituciones y comunidades en relación al conocimiento y aplicación de prácticas socio ambientales sostenibles en el uso del agua, teniendo como apoyo espacios de diálogo e intercambio de experiencias con base en la tecnología y la educación



ARTICULACION Y FUNCIONAMIENTO:

La Cátedra del Agua se inicia en un proceso de estudio de las condiciones funcionales de la gestión territorial del recurso hídrico que permite identificar las convenientes estrategias locales y regionales a ser apalancadas en un concepto científico, educativo y tecnológico.

Se apoya en el esquema de desarrollo institucional propuesto desde la Política GIRH y el Plan Hídrico Nacional.

Se articula a las iniciativas de la Autoridades Ambientales y las Organizaciones sectoriales del Agua.

Busca apoyo en programas de cooperación para el desarrollo como son las iniciativas regionales

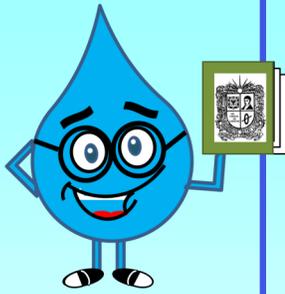
Liderado por el grupo de Investigación PROGASP. se sustenta en el esquema de desarrollo interdisciplinario en el marco de la Red BACATA IT



ESTRUCTURA PARA SU AGENCIAMIENTO

Considerando la participación de los diferentes actores públicos y privados relacionados con la gestión del agua, el colectivo de trabajo fijó una meta inicial y en el desarrollo del programa cumplieron parámetros con logro de alianzas y apoyos, como:

- Se identificaron los grupos de Interés en relación a la GIRH. (Grupos de Investigación internos dentro de las UD); trayectorias y experiencias
- Se definieron campos de actuación con base en prioridades territoriales (espacios de Intervención posibles), establecidos en las agendas locales de los planes de desarrollo
- Se establecieron alianzas estratégicas en logro de sinergias interinstitucionales en relación a programas y proyectos articulados a la GIRH, que requieran de apoyo y participación social con interés educativo
- Creación de una base de consulta referencial a programas, experiencias e iniciativas locales entorno al uso sostenible del agua.
- Se realizó la construcción de una caja de herramientas para la transferencia relacionadas con tecnologías apropiadas en uso eficiente del agua para sectores rurales y suburbanos.



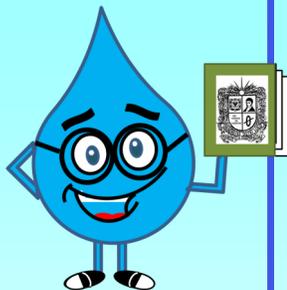
ORGANIZACIÓN DE LA CÁTEDRA

El esquema permite identificar los grupos funcionales de la Cátedra



ACCIONES QUE SE LLEVARON A CABO - FASE





ACCIONES QUE SE LLEVARON A CABO - FASE

Validación de propuestas investigativas

Etapas exploratorias Proyectos de gestión en el territorio

Implementación de la Cátedra Agua y Campo

Acompañamiento institucional local Proyecto GIRH municipal,
Núcleo Educativo Rural y urbano (vocacional)

Congreso CIAYA (Congreso Internacional del agua y el ambiente V)

Validación de tecnologías del agua en la GIRH rural

Modelo de comunicación y divulgación de experiencias

XV Encuentro Departamental de Semilleros —RedCOLSI



PORTAFOLIO DE PROYECTOS

Se han establecido un conjunto de proyectos gestionados en relación a los grupos funcionales y las etapas de la hoja de ruta.

Cátedra del agua para la Infancia y la Adolescencia (proceso escolar)

Evaluación de las capacidades institucional en la GIRH municipal

Validación de experiencia de transferencia de Tecnologías del Agua

Intercambio de experiencias nacionales en la gestión del agua Red de Universidades por la Conservación del Agua

Valoración del pago por servicios ambientales asociados a la conservación de recursos hídricos.

Programa de Difusión (multimedia) ; Escuela del agua

Acompañamiento a estrategias locales en la Conservación de Microcuencas Abastecedoras

Prácticas sociales del agua en el mundo rural y urbano; publicación seriada compartida

Formulación de la estrategia de educación ambiental en el marco de los proyectos de cultura del agua

Valoración de las huellas hídricas sectoriales rurales locales



CONTACTOS

HELMUT ESPINOSA GARCIA

Director Grupo PROGASP // Semillero DRM

E Mail: grupoprogaspud@gmail.com // hespinosa@udistrital.edu.co

YOLIMA AGUALIMPIA DUALIBI

Coordinadora Unidad de Investigaciones

Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales

facmedioamb-uinv@udistrital.edu.co

EDIER BUSTOS VELAZCO

Coordinador Red BACATA -IT

E Mail: bacatait@udistrital.edu.co // ehbustosv@udistrital.edu.co

TEL: (PBX) (057) 3239300 Ext 4030/ 4015