


	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

ACTA No. 12/23			
Proceso: Direccionamiento Estratégico	Subproceso: Gestión Integrada		
Unidad Académica y/o Administrativa: Tecnología en Gestión Ambiental y Servicios Públicos			Hora de inicio 4:20 pm.
Motivo y/o Evento: CONSEJO EXTRAORDINARIO TGASP			Hora de finalización 7:00 p.m.
Lugar: Encuentro virtual Teams			Fecha: 26 de julio de 2023
Participantes:	Nombre	Cargo	Firma
	FERNANDO SÁNCHEZ SÁNCHEZ	Coordinador Proyecto Curricular TGASP	ASISTIÓ
	EDINSON ANGARITA MANOSALVA	Coordinador Componente Económico administrativo	ASISTÓ
	VILMA HERNÁNDEZ MONTAÑA	Coordinador Componente Básico	ASISTIO
	YOLIMA AGUALIMPIA DUALIBY	Coordinador Componente Electivo	ASISTIO
	RAFAEL EDUARDO LADINO	Coordinador Componente Técnico Operativo	ASISTIO
	HELMUT ESPINOSA GARCÍA	Coordinador Componente Ambiental	ASISTIO
	ASTRID XIMENA PARSONS DELGADO	Coordinador Componente Socio-Humanístico	ASISTIO
	JEISSON JAVIER GOMEZ CUBILLOS	Representante estudiantil	No ASISTIÓ
	VALENTINA MONROY NUÑEZ	Representante estudiantil	ASISTIO
Elaboró: Helmut Espinosa García	Revisó: Héctor Fabio Ramírez Guzmán		
OBJETIVO:	Llevar a cabo el Consejo Extraordinario del proyecto curricular		
ORDEN DEL DÍA PARA EL CONSEJO EXTRAORDINARIO			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificación del quórum- Se establece el quorum deliberante y aprobatorio 2. Se informa el Acta No. 11-23 se envió al correo de los consejeros, no se recibieron observaciones por parte de ellos, por lo tanto, se aprueba ad-referéndum. 			



	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

3. Selección de dos perfiles de docentes de tiempo completo ocasional para el proyecto curricular (un perfil de estos ya fue aprobado el año pasado)

El señor Coordinador inicia indicando que, desde la Decanatura de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales, se asignó un docente TCO para el proyecto curricular, atendiendo a los indicado en la Resolución 01 de 2012 en cuanto a la definición y solicitud de servicios docentes en virtud de las cargas entre los profesores de tiempo completo de carrera. En este sentido, atendiendo al artículo 2 de la misma norma procede a la coordinación plantear las necesidades docentes para lo cual definirá los perfiles requeridos en las modalidades dispuestas dentro de la Universidad con el apoyo en profesores de Vinculación especial.

Hace presencia en la sesión el Señor Decano Ingeniero Hayder Osvaldo Bautista Herrera, para informar acerca de procesos académicos vinculados a la gestión del proyecto en cuanto a año sabático, publicaciones, concursos docentes, bienvenida entre otros. En cuanto al nombramiento de profesores de TCO la recomendación desde esta dependencia es atender a la promoción y complementarse entre grupos y proyectos curriculares aprovechando esta asignación.

Para determinar estas necesidades se realiza la exposición del estado de los componentes en cuanto a sus procesos y requerimientos en materia académica y de atención a espacios académicos. Expone en primera instancia el Profesor Angarita del componente Económico-Administrativa, el cual indicando de manera general que avanza sin inconvenientes requiriendo la actualización de los syllabus y poder una reunión con los docentes para orientar oportunamente los cambios requeridos. En cuanto al Componente Básico a cargo de la profesora Vilma Hernández indica que, mediante una reunión de Facultad, se requiere de atender a la actualización y homogenización de contenidos de los espacios básicos en asignaturas comunes dentro de la Facultad. Se identificó la dificultad en esta reunión para atender oportunamente al contenido de las unidades en particular en cuanto a la aplicación en cada proyecto curricular. De igual manera, se presentan problemas con la homologación con relación a los créditos entre tecnologías e ingenierías. Esto va de la mano con las nominaciones de estos espacios comunes entre las asignaturas. Los TCO del proyecto, están vinculados a este componente en lo posible garantizando la estabilidad con espacios dentro del proyecto curricular. En cuanto al Syllabus, se ha venido avanzando en la transformación del formato para incorporar temas claves como los resultados de aprendizaje y competencias. La Profesora Yolima Agualimpia presenta los alcances de su implementación en virtud de la articulación con los Focos Problemáticos, estos espacios se acompañan con 9 docentes (4 docentes son de planta) en 13 electivas intrínsecas y 7 extrínsecos, se trabaja actualmente en la armonización y se solicita participación en cada una de las reuniones por los componentes para el diseño y ajuste de contenidos. En cuanto al componente Técnico Operativo, el profesor Eduardo Ladino indica la importancia de poder armonizar la construcción de las prácticas en Laboratorio dado las afinidades entre temas e instrumentación. Es importante que los contenidos y desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje con la incorporación de las TICs y la inserción de las tecnologías disruptivas apoyados en Inteligencia Artificial. Se requiere para atender los espacios de este componente de profesores de TCO que puedan atender con mayor dedicación para fortalecer las capacidades tecnológicas y de infraestructura de laboratorios con proyección a profesores de planta como en el caso de los temas eléctricos y electrónicos y manejo de equipos. El profesor Espinosa, indica para el componente ambiental, esta línea se ve debilitado por la jubilación de una docente de planta y las necesidades de fortalecer los procesos de las electivas intrínsecas en virtud de los alcances de integralidad y flexibilidad del modelo pedagógico. La profesora Parsons indica que en el componente socio Humanístico está relacionado con las

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

cátedras del macro y meso currículo de carácter institucional y de facultad. Solo se cuenta con un profesor de planta en este componente que se encuentra en encargo directivo Administrativo. Indica la docente Parsons, que es importante atender a las demandas académicas en virtud de los grupos que puedan conformarse en cuanto a la matriculación e inscripción de materias. Esto permitirá mejorar las condiciones de docentes actualmente vinculados que puedan aportar significativamente desde la condición de TCO. Se solicita a la representación estudiantil indicar sus observaciones al respecto de este proceso en temas claves como el acompañamiento dentro de las acciones de consejería y adecuado acompañamiento a estudiantes en vulnerabilidad. En cuanto a las necesidades de un TCO plantea la importancia de facilitar adecuadas condiciones de trabajo dadas las tendencias de reducción de estudiantes inscritos y esto pueda ofertar mejores condiciones por ejemplo en el socio humanístico para cumplir con los contenidos.

Escuchados estos argumentos de los participantes del consejo la coordinación propone:

Se plantea como opción para atender a las necesidades del proyecto con la promoción de dos Docentes de TCO en el proyecto curricular siempre y cuando se cumplan las siguientes condiciones:

Que su participación apoye a los diferentes componentes del proyecto

Que el trabajo no lectivo sea dedicado a temas de currículo y calidad; dirección y evaluación de trabajos de grado del proyecto.

1. Que el docente en el TCO tenga la adecuada carga lectiva y participación dentro del proyecto
2. Poder atender a los espacios académicos que venían siendo orientados por docentes de planta en el último semestre.

Propuestas sometidas para votación

P1. Aprobar la promoción de dos docentes a la vinculación TCO, dejando condicionado el segundo a la completitud de carga y demás condiciones indicadas anteriormente.

Votación:

Fernando, Edinson, Eduardo

P2. Aprobar la promoción de un docente TCO para el presente semestre, y dejar el estudio de la necesidad del segundo TCO, por el Consejo curricular TGASP, hasta cuando se tenga más claridad sobre su carga que tendría dicho TCO al interior del proyecto curricular.

Votación:



Vilma, Helmut, Ximena, Valentina, Yolima.

Se aprueba por mayoría la propuesta No 2. Se delega en la coordinación el envío de copia de la presente Acta para su gestión ante la decanatura de la Facultad para su revisión y cumplimiento de requisitos legales.

Siendo las 7:00 p.m. el presidente del Consejo hace el cierre de la sesión.

FERNANDO SÁNCHEZ SÁNCHEZ
Presidente Consejo

HELMUT ESPINOSA GARCIA
Secretario Ad-hoc

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

Compromisos		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento