

INGENIERÍA AMBIENTAL



UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



Boletín del subcomité de Autoevaluación y Acreditación

Junio de 2020

¿ En qué vamos en el Proceso de Autoevaluación y solicitud de Acreditación de Alta Calidad en Ingeniería Ambiental ?

Después de realizar reuniones, talleres y Mogambos con la participación de directivos, docentes, estudiantes, egresados y personal administrativo se logró consolidar el Documento de Autoevaluación con fines de Acreditación de Alta Calidad como un proceso continuo (figura 1), el cual fue revisado y aprobado por la Oficina de Acreditación Institucional de la Universidad. En diciembre de 2019 fue radicado en la plataforma del SACES-CNA del MEN. Este documento se construyó incluyendo dos procesos de autoevaluación, la evaluación del Plan de Mejoramiento (2016-2018) y la formulación del Plan de Mejoramiento para el período 2019-2023, estos resultados se lograron empleando como fuente de información las encuestas de percepción de egresados e información estadística obtenida por encuestas aplicadas a los actores académicos involucrados y el desarrollo de cuatro trabajos de grado en modalidad de investigación, en los temas: i) impacto del egresado, ii) evaluación de la investigación y la extensión, iii) diagnóstico de la Investigación formativa y iv) propuesta de estrategias

La Universidad Distrital Francisco José de Caldas de manera simultánea, se encuentra realizando la socialización del Documento de Informe de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación Institucional de Alta Calidad; en el siguiente vínculo se puede ver el documento:

<http://autoevaluacionyacreditacion.udistrital.edu.co/sites/default/files/acreditacion/>

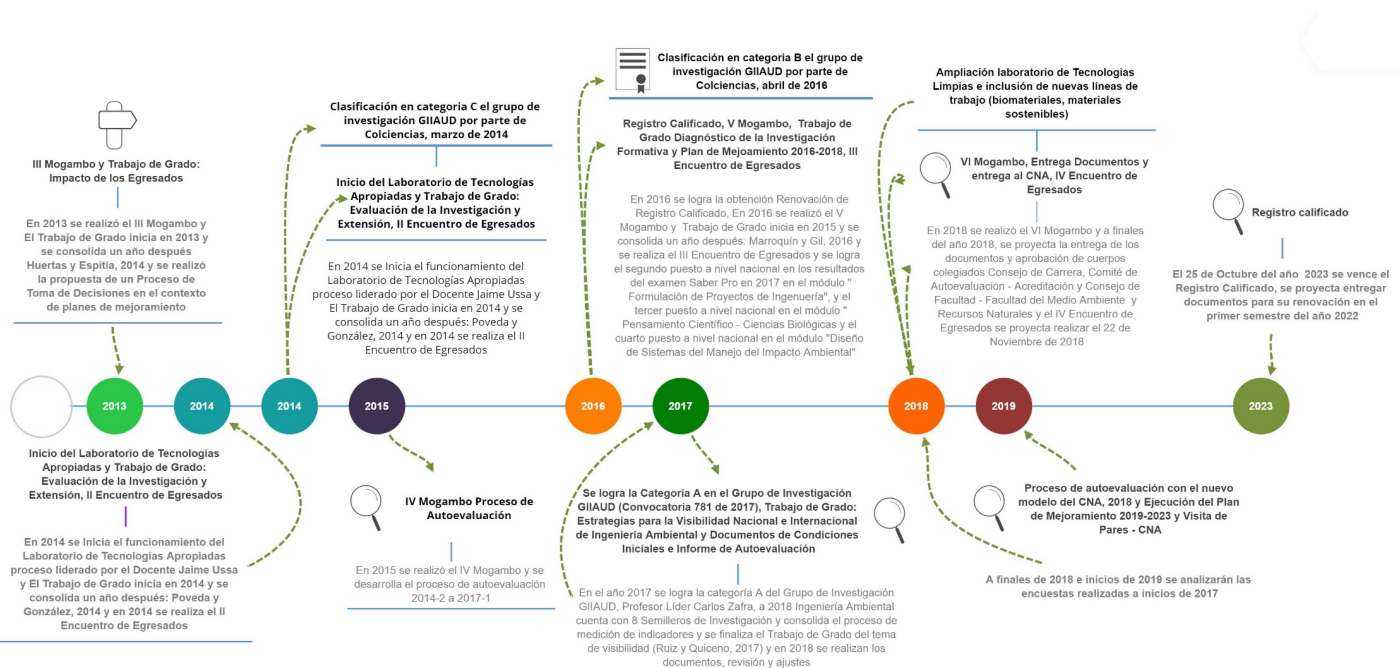
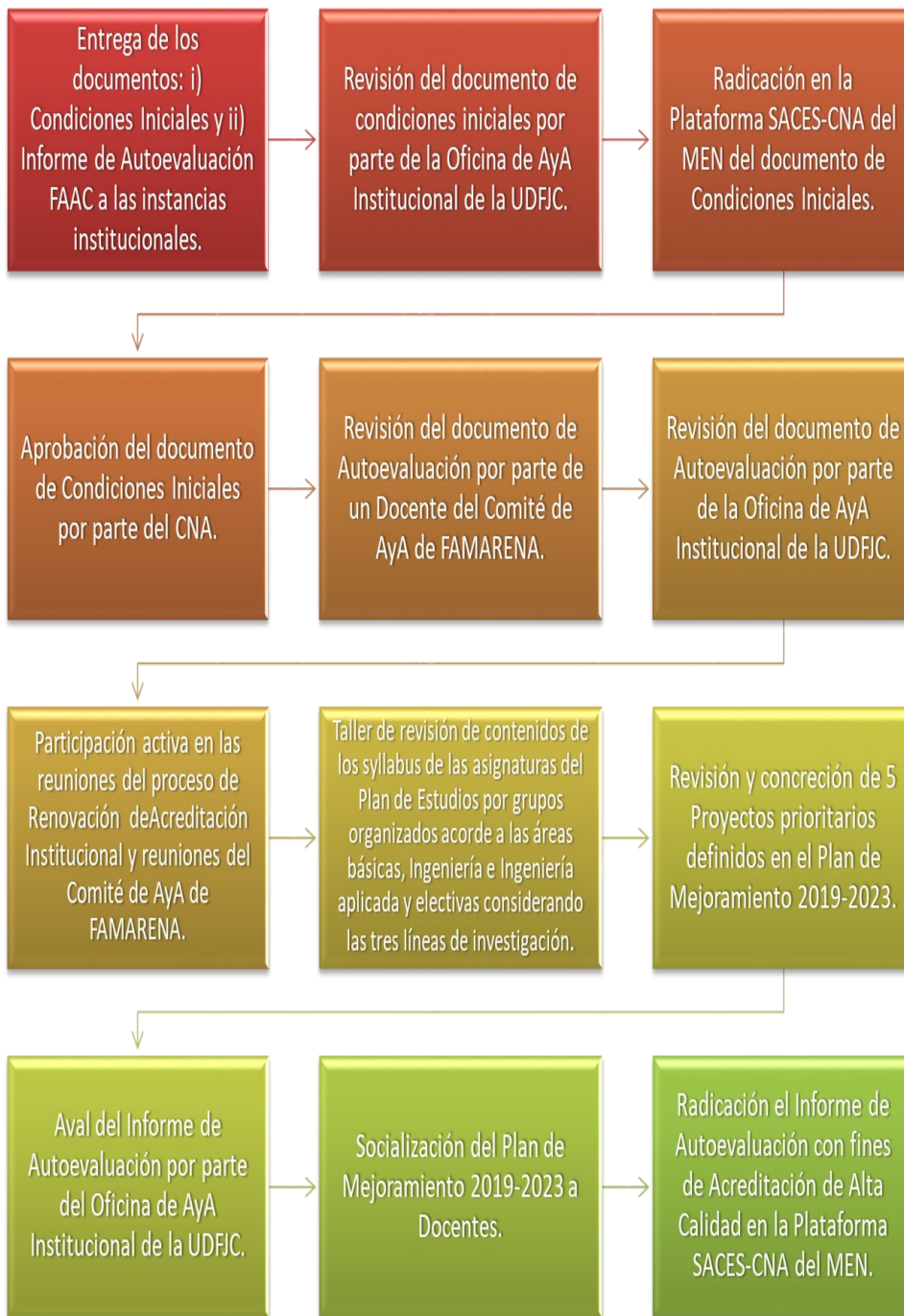


Figura 1. Línea del tiempo del Proyecto Curricular de Ingeniería Ambiental en los procesos de autoevaluación del año 2013 al 2023



En la figura 2, se ilustran algunas de las actividades que se han realizado del Proceso de Autoevaluación y del Plan de Mejoramiento, logrando la consolidación de dos documentos: i) “Documento Condiciones para el Proceso de Autoevaluación” (abril de 2019) y ii) “Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación de Alta Calidad” (diciembre de 2019). De igual forma, se han identificado proyectos prioritarios para el Plan de Mejoramiento 2019-2023, estos resultados se han logrado con la participación de docentes y estudiantes y el apoyo del Comité de Autoevaluación y Acreditación de FAMARENA y Acreditación Institucional.

En la parte inferior se presentan fotos de reuniones y talleres de docentes, estudiantes y egresados participando en el proceso de autoevaluación.



Autor foto: Profesor Alberto Figueroa, Mogambo, 2015



Autor foto: Proyecto Curricular Ingeniería Ambiental, Taller visibilidad, 2016,

Figura 2. Actividades que se realizaron para culminar la fase 6 de Autoevaluación y Acreditación.





Figura 3. Cronograma y etapas del proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad

I Simposio Internacional de Ingeniería Ambiental - País invitado: Brasil

Se desarrolló en el segundo semestre de 2019 contribuyendo a fortalecer la visibilidad nacional e internacional de Ingeniería Ambiental, acorde a los procesos de internacionalización liderados por el Centro de Relaciones Interinstitucionales (CERI) de la UDFJDC (<https://ceri.udistrital.edu.co/>) y contribuyendo a seguir consolidando las tres líneas de investigación: i) Tecnologías Apropriadas, ii) Ordenamiento Territorial y iii) Evaluación Ambiental. Lo anterior, en el contexto de los proyectos prioritarios definidos en el Plan de Mejoramiento 2019-2023.

Etapas del proceso

En la Figura 3 de arriba se presentan las 7 etapas de Proceso de Autoevaluación, en particular, en la fase 7 se establece la acción de los procesos de autorregulación y la visita de pares académicos a fin de cumplir para la otorgamiento de la acreditación de la alta calidad; de igual forma se han avanzado en la implementación del Plan de Mejoramiento, entre ellas:

- Revisión del Plan de Estudios en talleres y encuentro de docentes catedráticos, planta, administrativos, estudiantes y se recibieron aportes de egresados (VII Mogambo-Diciembre de 2019).
- Análisis descriptivo de encuestas, como avance al nuevo proceso de autoevaluación y revisión de aspectos relacionados con el Decreto 1330 de 2019 del MEN, en el contexto del proceso de renovación de registro calificado, insumos relacionados con aspectos curriculares para avanzar en el procedimiento académico—administrativo de ajustes del Plan de Estudios.
- Socialización del Plan de mejoramiento 2019-2023 y plan de acción 2020