

<p style="text-align: center;">PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERÍA AMBIENTAL Consejo Curricular Ampliado ACTA 37</p>

FECHA : Septiembre 30 de 2014
HORA : 02:00 p.m.
LUGAR : Coordinación Proyecto Curricular Ingeniería Ambiental

ASISTENTES

NOMBRE	FUNCIÓN	ASISTIÓ	
		SI	NO
NÉSTOR RICARDO BERNAL SUAREZ	Presidente	X	
MARTHA ISABEL MEJÍA DE ALBA	Representante componente ciencias básicas	X	
JUAN CARLOS ALARCÓN HICANPIE	Representante componente básicas de ingeniería	X	
EDITH ALAYÓN CASTRO	Representante componente ingeniería aplicada	X	
KATHERINE ALEXANDRA HERRERA HERNANDEZ	Representante Estudiantil		X
ANDRÉS CAMILO ROMERO JIMÉNEZ	Representante Estudiantil		X

INVITADOS

NOMBRE		ASISTIÓ	
		SI	NO
MARTHA CECILIA GUTIÉRREZ SARMIENTO	Docente de Planta		X
FERNANDO CALDERÓN MARTÍNEZ	Docente de Planta	X	
CESAR AGUSTO GARCÍA VALBUENA	Docente de Planta		X
JAIME EDDY USSA GARZÓN	Docente de Planta	X	
CARLOS ALFONSO ZAFRA MEJÍA	Docente de Planta	X	
ÁLVARO MARTÍN GUTIÉRREZ	Docente de Planta		X
MALAXECHEBARRÍA ANGÉLICA MARÍA BUSTAMANTE ZAPATA	Asistente Proyecto Curricular	X	

ORDEN DEL DIA

1. Llamado a lista y verificación del quórum.
2. Casos Proyecto Curricular
3. Varios

DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

1. Una vez llamado a lista a los diferentes representantes de los componentes se **APRUEBA** la sesión con quórum deliberatorio y decisorio.
2. Casos Proyecto Curricular
- 2.1. Análisis de Salidas Académicas
 1. Situación actual de déficit para el semestre lectivo 2014-3 – Prof. Néstor Bernal
 2. Presentación de Comisión Análisis de Salidas Académicas: Propuesta de alternativas: Prof. Jaime Ussa, Cesar García – Álvaro Gutiérrez – Representantes Estudiantiles
 3. Decisión salidas académicas: semestre actual y la necesidad de continuar la gestión para la planeación del año 2015 y 2016.
 4. Propuesta Prof. Carlos Zafra: unificar la línea académica de: climatología, hidrología e hidráulica (una salida de campo, de un día).

1. Síntesis y avance a la fecha.

Presentación el día 24 de Septiembre / 2014 de la “Metodología para el análisis de salidas académicas” en el comité de Coordinadores de FAMARENA, que se consolidó el día 25 de Agosto, en el marco del Plan de mejoramiento de Ingeniería Ambiental y que se desarrolló en el Hotel Macao, con el apoyo del Comité de Autoevaluación y Acreditación, bajo la Coordinación de la docente Martha Isabel Mejía de Alba y la participación de los Docentes Martha Gutiérrez, Cesar García y Jaime Ussa y con la asistencia de un funcionario de la Oficina de Planeación de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, en el Comité de Coordinadores. Dicha metodología contempla el desarrollo de dos etapas, que se describen brevemente a continuación:

i) Componente cualitativo:

Esta etapa incluye el análisis del currículo del Proyecto Curricular, en el cual se resalta la importancia de la realización de las salidas académicas respecto a la secuencia lógica en el desarrollo de los syllabus y se evidencia la coherencia y la complementariedad de la salida académica como parte del desarrollo de la asignatura. Así mismo, se refleja la correspondencia con el plan de estudios del Proyecto Curricular.

Otro elemento importante en esta etapa, es el análisis de las competencias que se esperan lograr con cada una de las asignaturas del plan de estudios; entre ellas, la competencia del saber, la del saber hacer y la de ser. Este componente incluye aportes de los Docente Martha Gutiérrez, Cesar García y Jaime Ussa y el apoyo de los Docentes Martha Mejía, Néstor Bernal.

ii) Componente cuantitativo

Esta etapa involucra la formulación y medición de los siguientes indicadores:

- Número de estudiantes que asisten a las salidas académicas.
- Número de salidas académicas que se realizan.
- Presupuesto asignado para el desarrollo de las salidas académicas.
- Presupuesto ejecutado para el desarrollo de las salidas académicas.
- Valor por salida académica.
- Valor de salida académica por estudiante.

La medición de estos indicadores se realiza para cada semestre académico y se analiza, teniendo en cuenta el número de estudiantes que actualmente tiene el Proyecto Curricular y su curva de crecimiento.

Es importante aclarar que este análisis fue el resultado de la evaluación realizada por la Comisión de Análisis de Salidas Académicas del Proyecto Curricular Ingeniería Ambiental, conformado por los docentes Cesar Augusto García Valbuena, Jaime Eddy Ussa Garzón y Álvaro Martín Gutiérrez Malaxechebarría, los Representantes Estudiantiles al Consejo de Carrera (Katherine Herrera, Andrés Romero), Consejo de Facultad (Abraham Rivera, Camilo León), Consejo Académico (Marián Viancha), de igual se tuvo una comunicación con la Representante al Consejo Superior (Natasha Forero) y el Prof. Néstor Bernal le brindó la información general de este tema y se enviará información para que esté enterada de los avances del análisis de las salidas académicas, de igual forma se ha contado con el apoyo de la docente Martha Isabel Mejía de Alba. Es importante señalar que se requiere dinamizar la participación de la Representación estudiantil en la Comisión, ello con el fin de ir mejorando y consolidando la metodología que se ha definido.

Para el componente cuantitativo se ha contado con la participación de la Coordinación del Proyecto Curricular Ingeniería Ambiental, profesor Néstor R. Bernal Suárez y la Asistente del Proyecto Curricular, Angélica María Bustamante Zapata y Profesor Jaime Ussa. El Comité de Coordinadores referido inicialmente, dio los siguientes comentarios de forma general:

- Es necesario analizar el impacto de la no realización de una salida académica, en aquellos caso en los que se de de esta situación (Profesor Miguel Piragauta).
- Es importante analizar el número de créditos de las asignaturas que tienen salidas académicas, pues el desarrollo de ellas puede implicar una posible modificación del número de créditos (Profesor Miguel Piragauta).
- Se propuso se estudie la posibilidad de que las salidas académicas tengan un syllabus propio (Prof. Ruth Moreno).
- Se analizó y se recomendó el tema de la necesidad de realizar un proceso de evaluación propio de las salidas académicas (Propuesta del Consejo de Carrera de Ing. Ambiental).

- Se señaló que el estudio del análisis de las salidas académicas utilizando indicadores ya había sido empleada en la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales para la planeación y programación de ellas. Sin embargo, las solicitudes presupuestales por parte de la Facultad, no siempre se han logrado acorde al valor solicitado; considerando la planeación macro de la Universidad (Prof. Wilson Vargas e Ingeniero Mario León).

2. Comisión de Análisis de Salidas Académicas del Proyecto Curricular.

Desde las 2:30 de la tarde del día 24 de Septiembre, se reunió la comisión en mención y habiendo realizado la contextualización correspondiente, la Comisión sugirió al Coordinador del Proyecto Curricular dos alternativas para abordar el déficit informado por la Decanatura de la Facultad, las cuales se describen a continuación:

i) Ajustar la programación actual del semestre 2014-III al presupuesto disponible. Inclusive si implica la no realización de alguna de ellas, este ajuste debe realizarse desde el Consejo de Carrera del Proyecto Curricular Ingeniería Ambiental.

ii) No realizar las salidas hasta que la administración de la Universidad, ajuste el presupuesto asignado a las necesidades del Proyecto Curricular Ingeniería Ambiental en cuanto a las salidas académicas. Lo anterior, implicaría aplazar la realización de las mismas. Se sugiere la siguiente ruta metodológica para lograr la atención y obtención del rubro faltante:

- Presentar documento consolidado de la metodología de análisis de salidas académicas, incluyendo el proceso de retroalimentación de los Coordinadores de la Facultad a la Decanatura de FAMARENA y entregar al Profesor José Miguel Orozco – Decano.
- Tener en cuéntala Representación Estudiantil ante los estamentos de Consejo de Facultad, Consejo Académico y Consejo Superior, para complementar la gestión en la solicitud del rubro requerido para el semestre lectivo y la proyección de presupuesto para el año 2015 y 2016.
- Solicitar la asignación de una cita ante la Vicerrectoría Administrativa y Financiera.
- Convocar a un Consejo de Carrera el día 25 de Septiembre del año en curso, para enterar y tomar la decisión de cuál de las alternativas referidas arriba por la Comisión, se considera la más viable y adicionalmente considerando que ya se están desarrollando las primeras salidas académicas del Proyecto Curricular Ingeniería Ambiental.
- Convocar a una reunión de profesores que actualmente desarrollan salidas académicas del Proyecto Curricular Ingeniería Ambiental, para dar a conocer la situación actual y posibles alternativas.

3. Decisión salidas académicas: semestre actual y la necesidad de continuar la gestión para la planeación del año 2015 y 2016.

Considerando que:

RUBRO SALIDAS ACADÉMICAS ASIGNADO AÑO 2014	\$100.000.000,00
PRESUPUESTO DISPONIBLE PARA EL SEMESTRE 2014-III	\$ 49.269.114,00
DÉFICIT SEMESTRE 2014-III	\$ 11.288.093,00

La profesora Edith manifiesta que siendo Consejo Ampliado, y a las 2:45 p.m. no están la totalidad de docentes invitados. Vota por ajustarse al presupuesto disponible.

El profesor Juan Carlos, opina que al no estar todos no se tomen decisiones.

El profesor Carlos Zafra, no está de acuerdo en aplazar salidas porque tiene programación y permisos, propone ajustarse al presupuesto.

El profesor Carlos Zafra hace mención para que las asignaturas Climatología, Hidrología e Hidráulica, de las cuales Climatología no tiene salida, y propone que las asignaturas Climatología, Hidrología e Hidráulica realicen una salida mientras cursan la asignatura Hidráulica, no se realiza salida en Hidrología y se gana la salida en Climatología, dado que constituyen la misma línea académica.

La profesora Martha Mejía, está de acuerdo en que se ajuste la programación de salidas al presupuesto disponible. Así mismo, podría realizarse una integración en asignaturas como Geología y Geomorfología y Suelos, y Ordenamiento Territorial Rural y Ordenamiento Territorial Urbano.

El profesor Néstor Bernal, manifiesta que estas conclusiones obedecen al análisis realizado en el marco del Plan de Mejoramiento, donde se analizó el tema de salidas académicas para el proyecto curricular, evento realizado en el Hotel Macao.

El profesor Juan Carlos Alarcón, también sugiere ajustarse respecto a las propuestas realizadas en el evento realizado en el Hotel Macao, en el pasado mes de Agosto.

El profesor Fernando Calderón, manifiesta que los problemas deben ser solucionados a largo plazo (2015 y 2016), y no solo por el instante, dado que existen aspectos del Proyecto Curricular que permanentemente presentan insuficiencia de recursos como los laboratorios de Contaminación Ambiental y Salud Ambiental,

soportados con trabajos de grado que se realizaron en Ingeniería Ambiental, docentes de planta, monitorias y salidas académicas.

El profesor Néstor Bernal consulta con el profesor Fernando Calderón si es posible la consecución de esos recursos faltantes haciendo las gestiones siguiendo el conducto regular, dado que en la reunión realizada en el Hotel Macao, un funcionario de la Oficina de Planeación manifestó que desde el mes de mayo ya se tiene estimado el presupuesto para el año siguiente, informando que había un conducto regular que iniciaba en Consejo de Facultad. Así mismo, el profesor Néstor Bernal comenta que la Representante estudiantil a Consejo Académico, Marian Viancha, también estudiante del Proyecto Curricular, consultó la necesidad en Vicerrectoría Administrativa y Financiera, y le manifestaron que pasando un documento con la información se podría gestionar su consecución, sin embargo, al ingresar el caso a Consejo Académico, este cuerpo colegiado respondió que este tema no era de su competencia.

El profesor Fernando Calderón, manifiesta que la gestión debe seguir siendo realizada por el Proyecto Curricular, con el propósito de lograr una solución permanente para una asignación, cuya base sea suficiente para la realización de las salidas académicas.

El profesor Jaime Ussa, también manifiesta que se debe realizar la gestión, para la consecución de los recursos. Habla de buscar solución para todo el paquete de salidas y comenta que ajustarse al presupuesto asignado es seguir alchaheteando a la universidad.

La profesora Edith Alayón, comenta que de tomar una decisión de realizar la gestión para los recursos faltantes, debe ser de manera sólida por parte de los docentes del Proyecto Curricular. Por su parte, el profesor Juan Carlos Alarcón, comenta que se debe tomar una sola decisión.

Siendo las 3:28 p.m., el profesor Carlos Zafra, manifiesta que no está de acuerdo con aplazar salidas, sino con continuar la programación y simultáneamente realizar la gestión respectiva.

El profesor Néstor Bernal, comenta que las salidas del 1 al 3 de Octubre ya fueron autorizadas. Propone, que las que ya fueron autorizadas se realicen y se detenga la programación de salidas una o dos semanas para realizar la gestión ante las instancias administrativas.

El conjunto de profesores, pone en consideración las alternativas existentes para actuar respecto a las salidas académicas del semestre 2014-III:

- a) Realizar salidas hasta el 3 de octubre y detener una (1) semana, realizar una nueva reunión de profesores.

- b) Realizar salidas hasta el 3 de octubre y detener dos (2) semanas, realizar una nueva reunión de profesores.
- c) Seguir la programación y correr el riesgo

Los docentes proceden a votar:

Docente	Opción a)	Opción b)	Opción c)
Néstor Bernal	x		
Edith Alayón			x
Martha Mejía			x
Fernando Calderón			x
Jaime Ussa			x
Juan Carlos Alarcón			x

Los docentes por mayoría, deciden acogerse a la **Opción c)**, y realizar la gestión respectiva siguiendo el conducto regular que fue mencionado por el funcionario de la Oficina de Planeación en el evento realizado en el Hotel Macao, para los ajustes al presupuesto: Consejo de Facultad de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos

Comentará al Decano que se seguirá el conducto regular iniciando con la entrega de los documentos que soportan la necesidad de los recursos y el documento consolidado del análisis del evento realizado en el Hotel Macao, en el marco del Plan de mejoramiento, donde se analizó el tema de salidas académicas por parte de los docentes del Proyecto Curricular de planta, TCO, MTO y HC (estos últimos docentes con salidas académicas en sus asignaturas).

3. Varios

- 3.1. El Coordinador informa que para seguir la ruta metodológica para la construcción de la Reforma Académica de la Universidad Distrital, se definirán franjas de trabajo de 4 horas semanales en las que participarán los docentes y la Comisión de Reforma de la FAMARENA. Se definirán franjas rotativas por semana para no interrumpir las mismas clases y lugar. El Consejo Curricular se da por **ENTERADO**.
- 3.2. La profesora Martha Isabel Mejía de Alba, Coordinadora del Subcomité de Autoevaluación y Acreditación del Proyecto Curricular informa sobre el cronograma para el desarrollo de evento "Semana de Autoevaluación y Acreditación", que será realizado entre el 30 de septiembre y el 03 de octubre de 2014. La profesora Martha Mejía, menciona las actividades programadas por el Proyecto Curricular para el día miércoles y jueves. El Consejo Curricular se da por **ENTERADO**.
- 3.3. Evento Unidad de Investigaciones / Semilleros y trabajos de investigación: Plazo para presentar propuestas Oct. 15 /14 y V Encuentro de Grupos y Semillero de

investigación FAMARENA, el evento se realizará: 29 de Octubre / 2014. – Prof. Álvaro Gutiérrez. El Consejo Curricular se da por **ENTERADO**.

- 3.4. El Coordinador informa que del 6 al 10 de octubre de 2014, se llevará a cabo Semana Universitaria y por parte del Proyecto Curricular Ingeniería Ambiental se llevará a cabo el “Concurso de fotografía” y la realización de conferencias los días martes 7 de octubre (9 a 12 m.) y jueves 9 de Octubre (9 a 12 m.). Así mismo, se menciona la posibilidad de participación de la empresa Ecocapital en la semana universitaria. El Consejo Curricular se da por **ENTERADO**.
- 3.5. El Coordinador informa que se realizará una reunión de todos Profesores Tema Currículo y salidas académicas el día 28 Octubre de 2014. El Consejo Curricular se da por **ENTERADO**.
- 3.6. El Coordinador informa que para la realización del II Evento Egresados Ingeniería Ambiental el día 7 de noviembre de 14, se requiere el apoyo de algunos docentes del Proyecto Curricular para la organización del evento que lidera la profesora Edith Alayón. El Consejo Curricular se da por **ENTERADO** y por unanimidad candidatiza a los docentes Alberto Figueroa y Cesar García.
- 3.7. El Coordinador informa que se requiere un docente para que apoye la realización de un artículo por la celebración de los 20 años de FAMARENA. El Consejo Curricular Ampliado se da por **ENTERADO**. El docente Jaime Eddy Ussa Garzón acepta apoyar la escritura de este artículo.

Siendo las 04:00 p.m., se da por terminada la sesión.

Para constancia se firma el acta por el Presidente del Consejo Curricular de Ingeniería Ambiental Néstor Ricardo Bernal Suárez y por los demás miembros del Consejo a los treinta (30) días del mes de Septiembre de 2014.

NÉSTOR RICARDO BERNAL SUÁREZ
Presidente Consejo Curricular de Ingeniería Ambiental

EDITH ALAYÓN CASTRO

JUAN CARLOS ALARCÓN HINCAPIÉ

MARTHA ISABEL MEJÍA DE ALBA
