

**PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERÍA AMBIENTAL**  
**Adenda ACTA 25 Consejo Curricular**

**FECHA** : Julio 16 de 2013  
**LUGAR** : Coordinación Ing. Ambiental

Dando alcance al a Circular-006 **CONTRATACIÓN DOCENTES VINCULACIÓN ESPECIAL** Para el tercer periodo académico de 2013. Se adenda el siguiente perfil para ser publicado:

Habiendo verificado el número de estudiantes preinscritos en la opción “Preinscripción por demanda” existe 537 estudiantes de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales que esperan inscribir la “Cátedra Democracia y Ciudadanía Cód. 012” en el semestre 2013-3. El docente que llevó la asignatura el semestre pasado tenía a su cargo 4 grupos correspondientes a 8 horas, que se convierten en 16 horas, debido al número de estudiantes que maneja en cada curso, lo que impediría que el mismo docente asumiera el grupo 545 que está siendo programado para atender la alta demanda el próximo semestre.

El perfil es:

No	PERFIL	POSGRADO	EXPERIENCIA	ASIGNATURAS A DESARROLLAR	HORARIO
1	Profesional en ciencias humanas	En el área de concurso	Dos años de experiencia docente o su equivalente profesional	CÁTEDRA DEMOCRACIA Y CIUDADANÍA	**Viernes 14:00 a 18:00

\*\*La clase se dicta dos horas, en la franja Viernes 14:00 a 16:00, sin embargo la carga académica se multiplica por 2 debido al número de estudiantes y por esa razón se asignan otras dos horas en la franja Viernes 16:00 a 18:00.

El Consejo de Carrera se da por **ENTERADO** y por unanimidad **APRUEBA** la publicación.

Para constancia se firma la presente acta por el presidente del Consejo Curricular de Ingeniería Ambiental Néstor Ricardo Bernal Suárez y por los demás miembros del Consejo a los dieciseis (16) días del mes de Julio de 2013.

**ORIGINAL FIRMADO**  
**NÉSTOR RICARDO BERNAL SUÁREZ**  
Presidente Consejo Curricular de Ingeniería Ambiental

JERSON LEONARDO GONZÁLEZ U. ~~ORIGINAL FIRMADO~~ \_\_\_\_\_

MARTHA CECILIA GUTIÉRREZ S. ~~ORIGINAL FIRMADO~~ \_\_\_\_\_

JUAN CARLOS ALARCÓN HINCAPIÉ ~~ORIGINAL FIRMADO~~ \_\_\_\_\_