

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

ACTA No 17-017			
Proceso: Consejo Curricular Extraordinario		Subproceso:	
Unidad Académica y/o Administrativa: Ingeniería Ambiental			Hora de Inicio: 06:15 a.m.
Motivo y/o Evento: Consejo Curricular Extraordinario			Hora de Finalización: 03:00 p.m.
Lugar: Oficina del Proyecto Curricular Ingeniería Ambiental			Fecha: 27 de Abril de 2017
	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>	<b>Firma</b>
	Martha Cecilia Gutiérrez Sarmiento	Presidente del Consejo	
	Martha Isabel Mejía De Alba	Área de Ciencias Básicas de Ingeniería	
	Álvaro Martín Gutiérrez Malaxechebarría	Área de Ingeniería Aplicada	
	Lena Carolina Echeverry Prieto	Área de Ciencias Básicas	
	Laura Andrea González Rodríguez	Representante estudiantil	
Elaboró: Martha Cecilia Gutiérrez Sarmiento		Visto Bueno del Acta: Martha Cecilia Gutiérrez Sarmiento	
<b>OBJETIVO:</b> Resolver los casos de Consejo de Carrera del Proyecto Curricular.			
<b>ORDEN DEL DÍA</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificación del Quorum</li> <li>2. Casos Proyecto Curricular</li> </ol>			

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 <b>SIGUD</b> Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

## DESARROLLO

### 1. Verificación del quorum.

Se verifica el quorum estableciendo que existe quorum deliberatorio y aprobatorio, con la asistencia de la totalidad de los miembros del Consejo.

### 2. Casos Proyecto Curricular

#### 2.1 Análisis Ocupación de espacios Sede Bosa Porvenir

La profesora Martha Gutiérrez informa que se han realizado varias reuniones los días Miércoles en la sede Aduanilla de Paiba, en donde la posición de los proyectos curriculares frente al traslado a la sede Bosa ha cambiado de manera sustancial, ya que se está planteando desde la Decanatura la idea que la sede Bosa Porvenir, se vea como una oportunidad para que toda la FAMARENA tome posesión del espacio en Bosa por parte de todos los Proyectos Curriculares de la Facultad. Informa, además que dado que las reuniones de coordinadores se realizan los días miércoles de 10 a 12; horario en el que la profesora Martha Gutiérrez tiene clase de laboratorio con sus estudiantes y en razón a que ya ha perdido tres laboratorios, no ha podido asistir a la sede Aduanilla de Paiba a las reuniones sobre la Sede Bosa Porvenir por lo que solicitó a la profesora Lena Carolina Echeverry, asistiera a la reunión celebrada el día 26 de abril como representante de la coordinación del Proyecto.

La profesora Lena Echeverry expone todo lo planteado en la reunión y comenta que se trabajó en torno a diferentes temas, entre ellos:

- ¿Cómo se ve la Facultad a futuro en Bosa?
- La propuesta de hacer la Facultad de ciencias ambientales mirando su pertinencia desde diferentes aristas
- La cualificación de los docentes y estudiantes
- La tradición histórica de la FAMARENA
- El crecimiento y posicionamiento a nivel local, regional, nacional e internacional de la FAMARENA

Se trabajó en torno a los interrogantes: ¿Qué es lo que se requiere para que la FAMARENA sea innovadora, posesionada y creativa?, ¿Qué papel desempeña la sede Bosa Porvenir en la visión de la FAMARENA innovadora, posicionada y creativa?

Se planteó además la discusión en torno a qué es lo que necesitamos hoy para llegar a esa FAMARENA visionada y cuál es el papel que juega la nueva sede en esa visión a largo plazo de la FAMARENA.

Se explicó además que, de acuerdo a Reuniones con rectoría, se ha determinado que los horarios en la sede Bosa Porvenir se manejarán igual que se están manejando en la sede vivero, que el número de estudiantes no se incrementará y aún no se define quien administrará.

Se propuso en la reunión que todos los proyectos trabajen en torno a cómo se identifican dentro de la nueva Sede y en la FAMARENA.

Se solicitó trabajar en torno a las acciones que se van a tomar operativamente, en los planes de acción, el impacto en la Facultad de la salida a Bosa, el fortalecimiento de la idea de Facultad unida y el papel de la sede Bosa en dicha idea.

Se propone como tarea entonces que cada Proyecto Curricular trabaje en la visión del Proyecto Curricular a corto, mediano y largo plazo con decisiones, proyecciones y metas.

Frente a la pregunta de cuál es la idea de unidad de la FAMARENA se habló del concepto de medio ambiente, del uso de laboratorios iguales para diferentes proyectos curriculares, de ocupar la sede Bosa teniendo réplicas en cada sede (40

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 <b>SIGUD</b> Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

estudiantes en cada una de las sedes) para que se formen con una visión local y admisión para proyectos nuevos. Así, se cuestiona cuál es la estrategia para fortalecer las dos sedes al ofrecer los proyectos curriculares en réplicas. Y frente a este cuestionamiento surgieron varias propuestas tales como trabajar los planes de trabajo en bloques, que las reuniones se realicen en franjas y revisar la atención administrativa.

En cuanto a profesores, al analizar cómo será el traslado, surge la pregunta si habría que aumentar el número de profesores.

Otra de las propuestas que surgieron en la reunión frente a la idea de réplicas en ambas sedes, es que los horarios de los docentes se realicen en bloques por día de acuerdo a las temáticas. Concentrar los planes de estudio por sede.

Una de las propuestas frente a las coordinaciones de cada proyecto curricular en el modelo de réplicas es que un secretario y un asistente manejen varios proyectos curriculares.

Se solicita en la reunión que este proceso se realice con respeto y sin atropellar las ideas de los docentes y de los estudiantes.

Se plantea aprovechar los espacios para trabajar las asignaturas comunes y hacer la sensibilización del proceso del trabajo administrativo y académico en la sede Bosa Porvenir.

Se establece como tarea que todos los consejos curriculares analicen desde su currículo, cuáles espacios se pueden ofrecer en la sede Bosa, por ejemplo que los idiomas que ofrece el ILUD se trabajen en la sede Bosa, al igual que las cátedras.

Además cada proyecto debe definir estrategias sobre cómo usar la sede Bosa.

Una vez la profesora Lena contextualiza lo propuesto en la reunión, la profesora Martha Gutiérrez Comenta que en la última reunión de coordinadores la Decana los convocó a todos para dejar de ver que son cinco programas los que se van, sino que la idea es apropiarnos como facultad de la sede, y no abandonar esa sede, crear vínculos y que todos los Proyectos Curriculares de la FAMARENA tomen posesión del espacio en Bosa.

Siendo las 7: 30 se detiene la sesión del consejo de carrera debido que los miembros del consejo de carrera deben asistir al taller programado para análisis de los syllabus del plan de estudios de Ingeniería ambiental y se propone socializar con los docentes, al final de dicha reunión, el tema solicitado en la reunión de Abril 26 en la sede aduanilla de Paiba.

Se reinicia la reunión del consejo curricular, siendo las 2:00 p.m. Y habiendo socializado con los demás docentes del proyecto curricular el tema a desarrollar.

Frente al análisis de cuáles espacios académicos se podrían ofertar en la sede Bosa Porvenir, se analiza que este tipo de estrategia de ocupación de la sede Bosa resulta inconveniente por cuánto dicha iniciativa está ligada a la propuesta de dividir los grupos que ingresen a la universidad, en lo que se llamó en la reunión de la Aduanilla de Paiba “Réplicas” con cuarenta estudiantes en la sede Bosa y 40 en la sede Vivero. El profesor Álvaro Martín opina que dividir las cortes que ingresan a los Proyectos curriculares puede aumentar los cruces de horarios y generar problemas para el desplazamiento de los estudiantes, aumentando la deserción y la permanencia estudiantil; opinión con la que todos los miembros del consejo curricular, están de acuerdo.

Frente a la propuesta vinculada también a la división de cohortes a manera de réplicas, que un asistente y una secretaria manejen más de un Proyecto Curricular, como lo hacen los posgrados. El Consejo curricular considera que esto, es imposible a nivel de los pregrados dado el alto volumen de estudiantes que manejan los proyectos curriculares de Pregrado, y particularmente el Proyecto Curricular de Ingeniería Ambiental, que a la fecha cuenta con 794 estudiantes inscritos. Adicionalmente, la profesora Martha Gutiérrez opina que esta estrategia, no podrá realizarse en las actuales condiciones de la universidad, dado que la gestión por procesos en la universidad es incipiente, y muchos

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 <b>SIGUD</b> Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

procesos se manejan de manera diferente en cada proyecto curricular.

En cuanto a la propuesta de crear la Facultad de Ciencias Ambientales, se cuestiona por parte de los miembros del consejo curricular, de qué unidad de Facultad estamos hablando. Si la propuesta es mantenernos como Facultad Unida, de dónde surge entonces la propuesta de una nueva Facultad? Y frente a esa nueva propuesta, el Proyecto Curricular de Ingeniería ambiental, no podría ser parte de ésta, dado que como Ingeniería que somos, no podríamos pertenecer a una Facultad de Ciencias.

Si el Medio ambiente, es lo que nos convoca, y si la FAMARENA se ha consolidado durante todos estos años como una Facultad reconocida y única en Latinoamérica, porqué fragmentarnos? Donde está la cohesión académica de la que se ha venido hablando?

En este sentido, y frente a este planteamiento reiteramos lo manifestado en oficio radicado a las diferentes instancias de la universidad y a los representantes de profesores de la Facultad: El Proyecto Curricular de Ingeniería Ambiental tiene como valor agregado, el hecho de pertenecer a una Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales, asunto este, que ha sido muy valorado y reconocido por instituciones homólogas nacionales e internacionales como por el Ministerio de Educación Nacional y que se reflejó en el informe de los pares evaluadores para la otorgación de nuestra segunda renovación del registro calificado obtenido el 26 de Octubre de 2016.

El Proyecto Curricular de Ingeniería Ambiental tiene Proyecciones planteadas a corto, mediano y largo Plazo, que se encuentran plasmadas en nuestro PEP, el documento de Renovación de Registro Calificado y el documento de Plan de Mejoramiento, enmarcados en una Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales.

El Proyecto Curricular de Ingeniería Ambiental, mantiene la posición unificada que fue dada a conocer a las diferentes instancias de la Universidad como producto del consenso entre estudiantes y Profesores en reunión realizada el 16 de febrero de 2017.

Resaltamos la petición realizada por la Decana de nuestra facultad, la profesora Niria Bonza, y por algunos de los profesores que asistieron a la reunión de la Aduanilla de Paiba y los Profesores de Planta del Proyecto Curricular de Ingeniería Ambiental, el sentido de que este proceso se realice con respeto y sin atropellar las ideas de los docentes y de los estudiantes.

Como resultado de la reflexión frente a la invitación actual que ha surgido en reuniones recientes por parte de las coordinaciones y la Decanatura *de buscar alternativas de apropiación de los espacios de la sede Bosa –Porvenir por parte de los Proyectos Curriculares de Pregrado y Postgrado de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales*, es importante proponer a todos los proyectos curriculares trabajar en la proyección y el fortalecimiento de FAMARENA con énfasis en los retos actuales desde la Docencia, la Investigación y la Proyección Social, adicionalmente es relevante considerar que hay necesidades actuales en las cuales se requieren alternativas de solución a problemáticas ambientales en el nivel local, regional, nacional y en algunos casos con la proyección internacional; por lo anterior si el denominador común para todos es el énfasis en los temas académicos, y las necesidades adicionales que FAMARENA consolidó un Plan de Mejoramiento armónico con los procesos de Acreditación Institucional y las necesidades internas como Facultad y Universidad, adicionalmente teniendo presente los requerimientos externos derivados de las Políticas Ambientales y contribuciones en una búsqueda en el mejoramiento de la calidad de vida de la población. Acorde a este contexto anterior el Proyecto Curricular de Ingeniería Ambiental emite las siguientes consideraciones:

- Frente al análisis de cuáles espacios académicos se podrían ofertar en la sede Bosa Porvenir, se analiza que este tipo de estrategia de ocupación de la sede Bosa resulta inconveniente por cuánto dicha iniciativa está ligada a la

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN</b>	Código: GI-FR-010	 <b>SIGUD</b> Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

propuesta de dividir los grupos que ingresen a la universidad, en lo que se llamó en la reunión de la Aduanilla de Paiba “Réplicas” con cuarenta estudiantes en la sede Bosa y 40 en la sede Vivero, lo que podría aumentar los cruces de horarios y generar problemas para el desplazamiento de los estudiantes, aumentando la deserción y la permanencia estudiantil..

- Respecto a la propuesta vinculada también a la posibilidad de dividir cohortes a manera de réplicas, que un asistente y una secretaria manejen más de un Proyecto Curricular, como lo hacen los posgrados. Consideramos imposible esta dinámica a nivel de los pregrados, dado el alto volumen de estudiantes que manejan los proyectos curriculares de Pregrado, y particularmente el Proyecto Curricular de ingeniería ambiental, que a la fecha cuenta con 794 estudiantes inscritos.
- En cuanto a la propuesta de crear la Facultad de Ciencias Ambientales, nos preguntamos: de qué unidad de Facultad estamos hablando?. Si la propuesta es mantenernos como Facultad Unida, de dónde surge entonces la propuesta de una nueva Facultad? Y frente a esa nueva propuesta, el Proyecto Curricular de Ingeniería Ambiental, no podría ser parte de ésta, dado que como Ingeniería, no podría pertenecer a una Facultad de Ciencias.
- Si el Medio ambiente, es lo que nos convoca, si la FAMARENA se ha consolidado durante todos estos años como una Facultad reconocida y única en Latinoamérica, porqué fragmentarnos? Dónde está la cohesión académica de la que se ha venido hablando?
- En este sentido, y frente a este planteamiento reiteramos lo manifestado en oficio radicado a las diferentes instancias de la universidad y a los representantes de profesores de la Facultad: El Proyecto Curricular de ingeniería ambiental tiene como valor agregado, el hecho de pertenecer a una Facultad del Medio ambiente y recursos naturales, asunto este, que ha sido muy valorado y reconocido por instituciones homólogas nacionales e internacionales como por el Ministerio de Educación Nacional y que se reflejó en el informe de los pares evaluadores para la otorgación de nuestra segunda renovación del registro calificado obtenido el 26 de Octubre de 2016. El Proyecto Curricular de ingeniería ambiental tiene Proyecciones planteadas a corto, mediano y largo Plazo, que se encuentran plasmadas en nuestro PEP, el documento de Renovación de Registro Calificado y el documento de Plan de Mejoramiento enmarcados en una facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales.
- Consideramos que el funcionamiento de dos sedes de FAMARENA (Vivero y Bosa-Porvenir) brinda una oportunidad para el fortalecimiento de la FAMARENA, pues los Proyectos que se trasladan progresivamente irán aportando a la proyección social de la facultad y los procesos de formación de estudiantes en la zona de Bosa y los Proyectos que estarán en la sede de vivero podrán fortalecer los laboratorios contribuyendo a los procesos de formación de estudiantes y el desarrollo potencial de proyectos de investigación y extensión; con estos aspectos se puede visualizar un valor agregado de la Facultad integrando los aportes de las dos sedes. El uso de espacios de una sede ya sea Vivero o Bosa – Porvenir de manera conjunta puede contribuir precisamente a visualizar la proyección y fortalecimiento de FAMARENA, es por ello que el uso de espacios no debe verse como exclusivo de una sede, sino como espacios que favorezcan los procesos de docencia e investigación, así los Proyectos Curriculares que estarán ubicados en la sede de Bosa – Porvenir potencialmente podrán emplear los laboratorios de FAMARENA y en este mismo sentido los laboratorios de la sede de Bosa-Porvenir podrán ser empleados por los Proyectos que estarán ubicados en la sede Vivero.

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

- Desde el Proyecto Curricular de Ingeniería Ambiental de manera continua se han estado haciendo aportes que favorecen el fortalecimiento de la FAMARENA y la Universidad, por ejemplo en los procesos de Acreditación, análisis de Reforma, en este último se sumó el liderazgo de estudiantes; es por ello que consideramos que nuestra postura de estar ubicados en la sede Vivero resulta ser estratégico para FAMARENA y para la Universidad, pues en análisis recientes los retos de la visibilidad del Proyecto Curricular y el actual proceso de la búsqueda de la Acreditación de Alta Calidad conducen a la necesidad del fortalecimiento y mejoramiento de los procesos de investigación aplicada y ello está relacionado con expansión y consolidación de los laboratorios (ejemplo Tecnologías limpias);

- Ingeniería Ambiental propone para la sede de Bosa – la realización de cursos cortos, eventos académicos (por ejemplo ciclos de conferencias, seminarios) y visualizamos la proyección para realizar proyectos de: - investigación (por ejemplo haciendo uso de los laboratorios y con aportes interdisciplinarios) y -proyección social (por ejemplo proyectos de extensión), de la misma manera que podría hacerse en cualquiera de las otras sedes de la universidad, por cuanto los espacios físicos son de toda la comunidad universitaria y por tanto el uso de los mismos está a disposición de todo aquel que como miembro de la comunidad requiera la utilización de los espacios.

Finalmente, reiteramos que desde la mirada integral, vale la pena contribuir desde cada Proyecto Curricular a la proyección y fortalecimiento de FAMARENA; por ello las diversas y heterogéneas posiciones actuales ante la Sede de Bosa – Porvenir nos hace repensar en la necesidad de buscar puntos de convergencia como un valor agregado integrando aportes desde los Proyectos Curriculares ubicados en la sede de Bosa –Porvenir y en la sede de Vivero; pues las temáticas ambientales están siendo requeridas por la comunidad, los actores claves e instituciones del orden local, regional y nacional, ello ratificando la importancia de una Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales desde la UDFJDC, el País y un contexto internacional.

### 3. VARIOS

3.1 No hay varios.

Siendo las 03:00 p.m., se da lectura del acta 17 del Consejo Curricular Ordinario, se **APRUEBA** y se da por terminada la sesión.

Para constancia se firma el acta por la Presidente del Consejo Curricular de Ingeniería Ambiental, profesora Martha Cecilia Gutiérrez Sarmiento y por los demás miembros del Consejo al veintisiete (27) día del mes de Abril de 2017.

**ORIGINAL FIRMADO**  
**MARTHA CECILIA GUTIÉRREZ SARMIENTO**  
 Presidente Consejo Curricular de Ingeniería Ambiental

MARTHA ISABEL MEJÍA DE ALBA

**ORIGINAL FIRMADO**

	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 02	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 17/09/2014	

LENA CAROLINA ECHEVERRY PRIETO	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>	
ÁLVARO MARTÍN GUTIÉRREZ MALAXECHEBARRÍA	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>	
LAURA ANDREA GONZÁLEZ RODRÍGUEZ	<u>ORIGINAL FIRMADO</u>	
<b>Actividad/Tarea</b>	<b>Líder/Responsable</b>	<b>Fecha de Cumplimiento</b>