

**PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERÍA AMBIENTAL**  
**Consejo Curricular Ampliado**  
**ACTA 13**

**FECHA** : Abril 16 de 2013  
**HORA** : 01:00 p.m.  
**LUGAR** : Sala de Juntas Decanatura – Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales

**ASISTENTES**

NOMBRE	FUNCIÓN	ASISTIÓ	
		SI	NO
NESTOR RICARDO BERNAL SUÁREZ	Presidente	x	
MARTHA CECILIA GUTIERREZ SARMIENTO	Representante componente ciencias básicas	x	
JUAN CARLOS ALARCÓN HICANPIE	Representante componente básicas de ingeniería	x	
FERNANDO ENRIQUE CALDERÓN MARTÍNEZ	Representante componente ingeniería aplicada		x
JERSON LEONARDO GONZÁLEZ UMAÑA	Representante Estudiantil	x	
RUBEN DARIO GARAVITO	Representante Estudiantil		x

**INVITADOS**

		ASISTIÓ	
		SI	NO
EDITH ALAYÓN CASTRO	Docente de planta	x	
LENA CAROLINA ECHEVERRY PRIETO	Docente de planta	x	
MARTHA ISABEL MEJÍA DE ALBA	Docente de planta	x	
CESAR AUGUSTO GARCIA VALBUENA	Docente de planta	x	
JAIME EDDY USSA GARZÓN	Docente de planta	x	
ALVARO MARTIN GUTIERREZ M.	Docente de planta	x	
CARLOS ALFONSO ZAFRA MEJÍA	Docente de planta	x	
ANGÉLICA MARIA BUSTAMANTE ZAPATA	Asistente Proyecto Curricular	x	

**ORDEN DEL DIA**

1. Llamado a lista y verificación del quórum.
2. Casos Proyecto Curricular

## DESARROLLO DEL ORDEN DEL DÍA

1. Una vez llamado a lista a los diferentes representantes de los componentes se **APRUEBA** la sesión con quórum deliberatorio y decisorio.

2. Casos Proyecto Curricular

2.1. Salidas académicas

El Coordinador del Proyecto Curricular, informa que de acuerdo a los datos que la Asistencia de Decanatura otorgó respecto al valor monetario ejecutado en los semestres académicos 2012-I y 2012-III y el gasto presupuestado para el semestre 2013-I. El Coordinador manifiesta que con la colaboración de la Asistente del Proyecto Curricular se realizó el análisis de dichos datos a manera de comparación entre los semestres 2012-I, 2012-III y 2013-I para teniendo en cuenta los siguientes factores:

- Número de grupos por asignatura con salida académica.
- Total de salidas académicas por semestre.
- Porcentaje del valor de cada salida respecto al valor ejecutado (semestres 2012-I, 2012-III) y respecto al valor a ejecutar (semestre 2013-I).
- Total de estudiantes que asistieron a la salida.

Una vez se expone semestre a semestre la relación entre los factores anteriores (Ver Anexos), el Coordinador del Proyecto Curricular manifiesta a los asistentes que el proyecto Curricular ejecutó en los dos semestres anteriores un valor superior al presupuesto otorgado para el año 2012 y que se evidencia que un crecimiento constante a través del tiempo del proyecto curricular, respecto al incremento en el número de grupos que requieren de salida académica y la totalidad de estudiantes que se verán beneficiados este semestre. Así mismo, el Coordinador pone de manifiesto el déficit existente entre el presupuesto otorgado para el semestre 2013-I y el valor de las salidas programadas para el Proyecto Curricular, debido a que el gasto de las salidas programadas para el semestre 2013-I requeriría la utilización del presupuesto de las salidas para el semestre 2013-III.

Por lo anterior, el Coordinador señala a los asistentes que el propósito de la sesión ampliada del Consejo Curricular, es que se proponga un “plan de contingencia” a la situación y se busquen alternativas de solución.

El docente Jaime Eddy Ussa Garzón comenta que de acuerdo a los datos presentados, el valor ejecutado en el año 2012 fue de aproximadamente 104 millones de pesos (\$51.700.000 en el semestre 2012-I y \$52.055.000 en el semestre 2012-III) y teniendo en cuenta que el presupuesto anual otorgado para el año 2013 es de \$93.000.000 se está partiendo con un déficit. Así mismo, menciona que el déficit real (respecto al valor ejecutado el año pasado), es de \$9.000.000. Así mismo, menciona que el número de salidas del semestre actual (corresponde a 40), creció respecto a las desarrolladas el año anterior en cada semestre.

El profesor Álvaro Martín Gutiérrez Malaxechebarría, adiciona a la intervención del docente Jaime Ussa el aumento derivado del incremento anual del IPC<sup>1</sup> (Marzo de 2013, IPC (variación anual): 1,91%).

La profesora Lena Carolina Echeverry Prieto, manifiesta que el año pasado se le otorgó al Proyecto Curricular la suma de \$10.000.000 cada semestre, dada la gestión realizada ante la Decanatura de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales.

La docente Edith Alayón Castro, Representante de los docentes ante el Consejo de Facultad, explica que al principio del primer semestre de cada año se otorga el presupuesto anual a cada proyecto curricular y lo que se logre gestionar de manera adicional lo otorgan al final a cada proyecto.

El profesor Carlos Alfonso Zafra Mejía, se remite a las tablas presentadas por el Coordinador del Proyecto Curricular y señala la columna que relaciona el porcentaje del valor de cada salida respecto al presupuesto otorgado. Sugiere llegar a un consenso respecto al porcentaje de aumento del valor de cada salida, argumentando si hay crisis, hay que ajustarse al presupuesto otorgado.

El docente Juan Carlos Alarcón Hincapié, consulta si se realiza una proyección para solicitar los recursos, a lo que el docente Jaime Eddy Ussa Garzón le responde afirmativamente, de acuerdo a su experiencia en la Coordinación del Proyecto Curricular. Por lo anterior, el profesor Juan Carlos Alarcón Hincapié sugiere solicitar un aumento en los recursos otorgados dada la necesidad del Proyecto Curricular.

El profesor Jaime Eddy Ussa Garzón, manifiesta también que los estudiantes de noveno semestre se encuentran a la expectativa de la salida académica de

---

<sup>1</sup> El índice de precios al consumidor (IPC) mide la evolución del nivel de precios de un conjunto de bienes y servicios representativos del consumo de los hogares colombianos respecto a un periodo de referencia o base. El cálculo del IPC para Colombia lo realiza mensualmente el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). [http://www.banrep.org/series-estadisticas/see\\_precios\\_ipc.htm](http://www.banrep.org/series-estadisticas/see_precios_ipc.htm)

la asignatura Evaluación Ambiental I y propone llegar a un consenso en el Proyecto Curricular, apoyado por el Coordinador y el Decano.

El profesor Juan Carlos Alarcón Hincapié, manifiesta su apoyo con la idea de solicitar los nueve millones de pesos que hacen falta respecto a lo ejecutado el año pasado por semestre. Así mismo, considera pertinente que el Consejo Curricular de Ingeniería Ambiental Ampliado gestione una visita ante la Vicerrectoría Financiera. Su propuesta es apoyada por el docente Jaime Eddy Ussa Garzón.

El docente Cesar Augusto García Valbuena, comenta que no es una solicitud de caridad, sino el resultado de una justificación que tiene como fin hacer academia.

El docente Carlos Alfonso Zafra Mejía, manifiesta que como una de las alternativas de solución, había propuesto que dos de los grupos del semestre actual en la asignatura Hidráulica realizaran la visita en conjunto.

El Representante Estudiantil Jerson Leonardo González Umaña, consulta si el Consejo Superior Universitario – CSU, reparte el presupuesto entre facultades.

El profesor Jaime Eddy Ussa Garzón, responde que el CSU reparte el presupuesto entre la Vicerrectoría Administrativa y Financiera y la Vicerrectoría Académica.

El Representante Estudiantil Jerson Leonardo González Umaña, manifiesta que el problema por falta de recursos debe ser asumido por los Proyectos Curriculares y no por la Rectoría, quienes realmente deberían estar buscando soluciones. Así mismo, considera que se debe hacer gestión para conseguir recursos, ya que manejar lo otorgado no soluciona el problema de raíz.

El Coordinador del Proyecto Curricular, informa que el Decano, Ing. Luis Jairo Silva Herrera, anunció la conformación de una comisión encargada de ir a solicitar más recursos para salidas académicas, la cual contará con un representante de cada proyecto curricular. Así mismo, manifiesta las cuatro alternativas de contingencia para este semestre que fueron analizadas con la Asistente del Proyecto Curricular:

- i) Reducir el número de salidas
- ii) Reducir el número de días de las salidas de más de un día.
- iii) Cambiar rutas de salidas a Bogotá, que no requieran transporte.
- iv) Unir grupos de la misma asignatura.

El Representante Estudiantil Jerson Leonardo González Umaña, adiciona una quinta alternativa:

- v) Ejecutar la programación de salidas como fue aprobada en el semestre 2013-I y gestionar la consecución de recursos para las salidas del próximo semestre.

El profesor Jaime Eddy Ussa Garzón, comenta que las cuatro primeras alternativas socavan la calidad del Proyecto Curricular, cuyo currículo es presencial y práctico. Así mismo, comenta que en la elaboración del currículo participaron la mayoría de los docentes presentes en la sesión.

El docente Juan Carlos Alarcón Hincapié, señala su apoyo a la quinta alternativa propuesta y le adiciona la visita al Vicerrector, sugiere ejecutar lo requerido de acuerdo a la programación de este semestre y que no sean los docentes ni el Coordinador del Proyecto Curricular, quienes asuman la responsabilidad del presupuesto otorgado. Así mismo, sugiere que lo requerido para el próximo semestre sea gestionado.

El Representante Estudiantil Jerson Leonardo González Umaña, propone que las salidas académicas sean ajustadas no respecto al profesor sino a la asignatura. El docente Cesar Augusto García Valbuena, responde que las salidas son de la asignatura.

El Coordinador, comenta que realizó una consulta en las páginas web de otras universidades y a modo de ejemplo señala que en la Universidad del Bosque ya tienen establecidas las rutas de las salidas académicas que se realizarán por semestre. El docente Cesar Augusto García Valbuena, comenta que ese diseño es realizado con el propósito de que quien asuma el costo de la carrera, conozca cuales son los gastos en los que debe incurrir al estudiar esa carrera en esa universidad.

La profesora Martha Isabel Mejía de Alba, manifiesta que a principio del semestre en curso, fue invitada a una sesión del Consejo de Carrera junto a los profesores Henry Zúñiga Palma y Mario Gómez López (quien no asistió), siendo los docentes que imparten la cátedra de Introducción a la Ingeniería Ambiental, donde el docente Henry Zúñiga Palma entre otros puntos discutidos, comentó cuales eran los objetivos de la salida académica en esta asignatura.

El docente Álvaro Martín Gutiérrez Malaxechebarría, comenta que a nivel de salidas académicas se puede ir a lugares distintos y lograr los mismos objetivos.

El docente Jaime Eddy Ussa Garzón, comenta que sería muy útil tener en cuenta también los valores del “Total ejecutado por la Facultad” y el “Total del presupuesto asignado”. Señala también que el presupuesto otorgado en el semestre actual está ajustado únicamente al aumento del IPC y al presupuesto que algún proyecto perdió por no haberlo utilizado.

La profesora Lena Carolina Echeverry Prieto, señala que dentro del presupuesto otorgado este año también debió asignársele una parte al Proyecto Curricular de Ingeniería Sanitaria.

El profesor Jaime Eddy Ussa Garzón, manifiesta que el deber ser es que Ingeniería Sanitaria no compita con Ingeniería Ambiental, sino que los dos Proyectos Curriculares trabajen en conjunto para obtener los rubros necesarios para cada uno.

La profesora Lena Carolina Echeverry Prieto, explica como es el procedimiento de aprobación de las salidas académicas, manifestando que el Consejo de Facultad solicita la aprobación de las salidas académicas por parte del Consejo de Carrera, el cual al no ser ordenador del gasto realiza la aprobación de las rutas programadas por los docentes desde el punto de vista académico y no de los costos. Posteriormente, el Consejo de Facultad aprueba las salidas y un mes después responden si existe o no déficit en lo programado.

La profesora Edith Alayón Castro, comenta que a inicio de semestre en Consejo Ampliado de Facultad (incluidos los coordinadores de los proyectos curriculares), se solicitó la adición de rubros y todos los coordinadores manifestaron su inconformidad en el presupuesto otorgado y la necesidad de más recursos.

Para finalizar, el Coordinador del Proyecto Curricular, sugiere llevar a Vicerrectoría un documento elaborado en compañía de todos los docentes de planta adscritos a Ingeniería Ambiental. El docente Cesar Augusto García Valbuena, apoya lo anterior y sugiere que tal visita sea realizada en compañía de los otros Proyectos Curriculares. Frente a lo anterior, el Coordinador, señala que el Decano está convocando la gestión por parte de la Facultad.

El profesor Jaime Eddy Ussa Garzón, pone a consideración si se va a presentar el déficit respecto a lo ejecutado el año pasado o a lo designado. Sugiere argumentar la necesidad de rubros del proyecto en cuanto al déficit real, que involucra lo ejecutado el año pasado más el IPC y el aumento del número de estudiantes y grupos.

El docente Cesar Augusto García Valbuena, propone ir a presentar la solicitud de rubros inicialmente al Rector de la Universidad y descender en orden de jerarquía.

El profesor Jaime Eddy Ussa Garzón, manifiesta a los asistentes su apoyo desde las competencias de por qué se requieren las salidas académicas.

Por lo anterior, el Consejo Curricular **DECIDE** por unanimidad:

- i) Elaborar en conjunto con todos los docentes de planta del Proyecto Curricular, un documento soporte para la consecución de los rubros que cubran las salidas requeridas para el año 2013.
- ii) Ejecutar la totalidad de las salidas programadas para el semestre 2013-I.
- iii) Reprogramar las salidas que fueron aplazadas de la semana del 15 de abril al 19 de abril.

Siendo las 03:30 p.m. se da por terminada la sesión.

Para constancia se firma la presente acta por el presidente del Consejo Curricular Ingeniería Ambiental Néstor Ricardo Bernal Suárez y por los demás miembros del Consejo a los dieciséis (16) días del mes de Abril de 2013.

**ORIGINAL FIRMADO**  
**NÉSTOR RICARDO BERNAL SUÁREZ**  
Presidente Consejo Curricular de Ingeniería Ambiental

JERSON LEONARDO GONZÁLEZ UMAÑA **ORIGINAL FIRMADO**  
\_\_\_\_\_

MARTHA CECILIA GUTIÉRREZ SARMIENTO **ORIGINAL FIRMADO**  
\_\_\_\_\_

JUAN CARLOS ALARCÓN HINCAPIÉ **ORIGINAL FIRMADO**  
\_\_\_\_\_