

| | | | |
|--|--|------------------------------------|---|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  SIGUD Sistema Integrado de Gestión |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 03 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 21/03/2017 | |

| ACTA No 20-2021 | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|
| Proceso: Consejo Curricular Ampliado | | | |
| Unidad Académica y/o Administrativa: Ingeniería Topográfica | | | Hora de Inicio: 2:00 p.m. |
| Motivo y/o Evento: Consejo Curricular | | | Hora de Finalización: 3:00 p.m. |
| Lugar: Virtual – Meet meet.google.com/mdh-amek-azt | | | Fecha: 06 de octubre de 2021 |
| Participantes: | Nombre | Cargo | Firma |
| | Edgar Lozano Espinosa | Presidente del Consejo | ORIGINAL FIRMADO |
| | William Andrés Castro López | Componente de Básico | ORIGINAL FIRMADO |
| | Robinson Quintana Puentes | Componente Básico Profesional | ORIGINAL FIRMADO |
| | Zamir Maturana Córdoba | Componente Profesional | ORIGINAL FIRMADO |
| | Herlinda Esperanza Calderón Gacharna | Componente Socio- Humanístico | ORIGINAL FIRMADO |
| | Valentina Agudelo Cifuentes | Representante estudiantil | ORIGINAL FIRMADO |
| | | | |
| Elaboró: Liliana Patricia Cancelada Niño | | Visto Bueno del Acta: Edgar Lozano Espinosa | |
| OBJETIVO: Realizar la reunión habitual del Consejo del Proyecto Curricular de Ingeniería Topográfica. | | | |
| ORDEN DEL DÍA | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificación del Quorum 2. Casos Proyecto Curricular 3. Casos Docentes 4. Casos Estudiantes 5. Varios | | | |

| | | | |
|--|--|------------------------------------|---|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  SIGUD Sistema Integrado de Gestión |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 03 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 21/03/2017 | |

DESARROLLO

1. Verificación del quorum

Se verifica el quorum, estableciendo que existe quorum deliberatorio y aprobatorio, con la asistencia de 6 de los 6 miembros del Consejo y, 12 docentes de planta como invitados.

2. Casos Proyecto Curricular

2.1 El docente ROBINSON QUINTANA PUENTES Informa que, dada las inquietudes presentadas por los docentes, respecto a los factores asignados, se decidió tomar un factor, como ejemplo para dar una orientación, respecto a cómo desarrollar cada uno de los factores asignados; por lo tanto, le da la palabra al profesor URIEL COY VERANO, quien es la persona más idónea, y con un conocimiento amplio del tema.

El docente URIEL COY VERANO dice que en este momento, todos son aprendices de estos procesos, que en esto nadie tiene la última palabra; agrega también, que nos encontramos en un fase de transición del Sistema Nacional de Aseguramiento, y una fase de transición en la Universidad, lo que significa este nuevo momento, que está acompañado de un nuevo acuerdo, que exige una nueva forma de presentar la información, una rigurosidad mayor, en los procesos de seguimiento a los planes de mejoramiento, y en un programa académico, como el nuestro el eje central, independiente de las nuevas condiciones, es el cumplimiento del plan de mejoramiento que la universidad radicó en el año 2018, con el cual nos otorgaron la Acreditación de Alta Calidad; por supuesto, eso es un elemento fundamental, en el proceso que se está llevando a cabo. Indica que los pares académicos lo que solicitan, es la evidencia de lo realizado en los cuatro años de acreditación, cómo cumplieron los planes de mejoramiento y cómo han avanzado en los conceptos de calidad.

Informa También, respecto al documento que va a exponer, y que al final de la sesión, será enviado a cada uno de los docentes; aclara como primera medida, que estos elementos metodológicos deben hacer parte de la estructura del documento que se está presentando. Al revisar los documentos anteriores no se encontró una trazabilidad a los procesos metodológicos. Este proyecto curricular, ha tenido tres renovaciones en lo que va de este siglo, para renovar los registros calificados, y cada uno de ellos debe estar acompañado de un ejercicio de autoevaluación; por consiguiente, un plan de mejoramiento. Pero así mismo, este proyecto curricular tiene tres ejercicios de autoevaluación, para acreditaciones de calidad, y se está elaborando el documento para renovar, luego va a ser el cuarto proceso, de esta naturaleza; así mismo, el proyecto curricular tiene experiencia, y muchos de los docentes han estados en más de un proceso, no es una cosa nueva, ni diferente, y rescata esos elementos; de entrada sugiere, tratar de aproximarse a los conceptos de las fuentes de información, en lo cual se evidencian dificultades.

Acto seguido comenta, el profesor Uriel, que ha tenido la posibilidad de revisar dos documentos, los cuales aportan una buena cantidad de información, y que se encuentran muy sólidos, que están aún en proceso de construcción; le parece oportuno incluir un par de frases: primero. que se encuentran en el marco de un nuevo proceso, el cual implica pasar los lineamientos que existieron en el 2013 y pasar a los lineamientos que figuran en el Acuerdo 02. La situación particular de Ingeniería Topográfica, es que se encuentra en una fase de

| | | | |
|--|--|------------------------------------|--|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  SIGUD Sistema Integrado de Gestión |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 03 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 21/03/2017 | |

transición, entre un viejo modelo y un nuevo modelo y, de pronto la Universidad no ha sido muy diligente en sacar las directrices para estos nuevos procesos. El profesor Coy se dispone a exponer el documento del factor que le corresponde.

El docente Edgar Lozano Espinosa, interviene dando las gracias a los docentes Robinson y Uriel y demás integrantes del subcomité de acreditación, aluce que esto es un trabajo en equipo y que las herramientas están dadas, pero aún surgen dudas, pero se pueden apoyar del subcomité de acreditación. De parte de la Coordinación estamos presentes y atentos a colaborarles; además, se les recuerda que antes de finalizar este mes, se debe tener como mínimo un amplio borrador, con pocas dudas o ninguna.

El docente Robinson agradece al profesor Uriel por el documento que realizó, para poder tener un escrito como base, para desarrollar cada uno de los factores; así mismo extiende sus agradecimientos, al subcomité de acreditación, a los profesores Rose Marie y Zamir, quienes han estado trabajando, arduamente este último mes, y requiere la colaboración de todos los docentes, puesto que cada uno de los factores son muy independientes, cada uno es único; le parece bueno que cada uno de los profesores asignados, han estado revisando su factor, y ahora cuentan con toda la información, la idea es que se realice el ejercicio bien hecho, y espera los documentos a final de este mes, para unirlos a dos capítulos más, que se van a generar para documento final.

Se propone y se acuerda, que los profesores que tengan dudas, van a tener reunión con los docentes del sub comité de acreditación, este mismo día, en horas de la tarde, el siguiente viernes y varios días de la semana entrante; para lo cual se habilitará una sala *meet*, y se programará una planilla y solicitud de atención, para darle orden a estas sesiones; posiblemente, la semana entrante o cuando el sub comité de acreditación, lo solicite, se programará una jornada de trabajo más extensa y con la participación de todos los docentes, para perfilar los detalles; lo cual posiblemente se den los pasos finales en el desarrollo del tema en mención. La Coordinación de Proyecto Curricular, dará apoyo total a todos los eventos que se programen.

El Consejo Curricular se da por **ENTERADO** y, por unanimidad, **SOLICITAR** a la coordinación el envío del documento expuesto, así como el video de la sesión virtual.

3. Casos Docentes

3.1 No hay casos

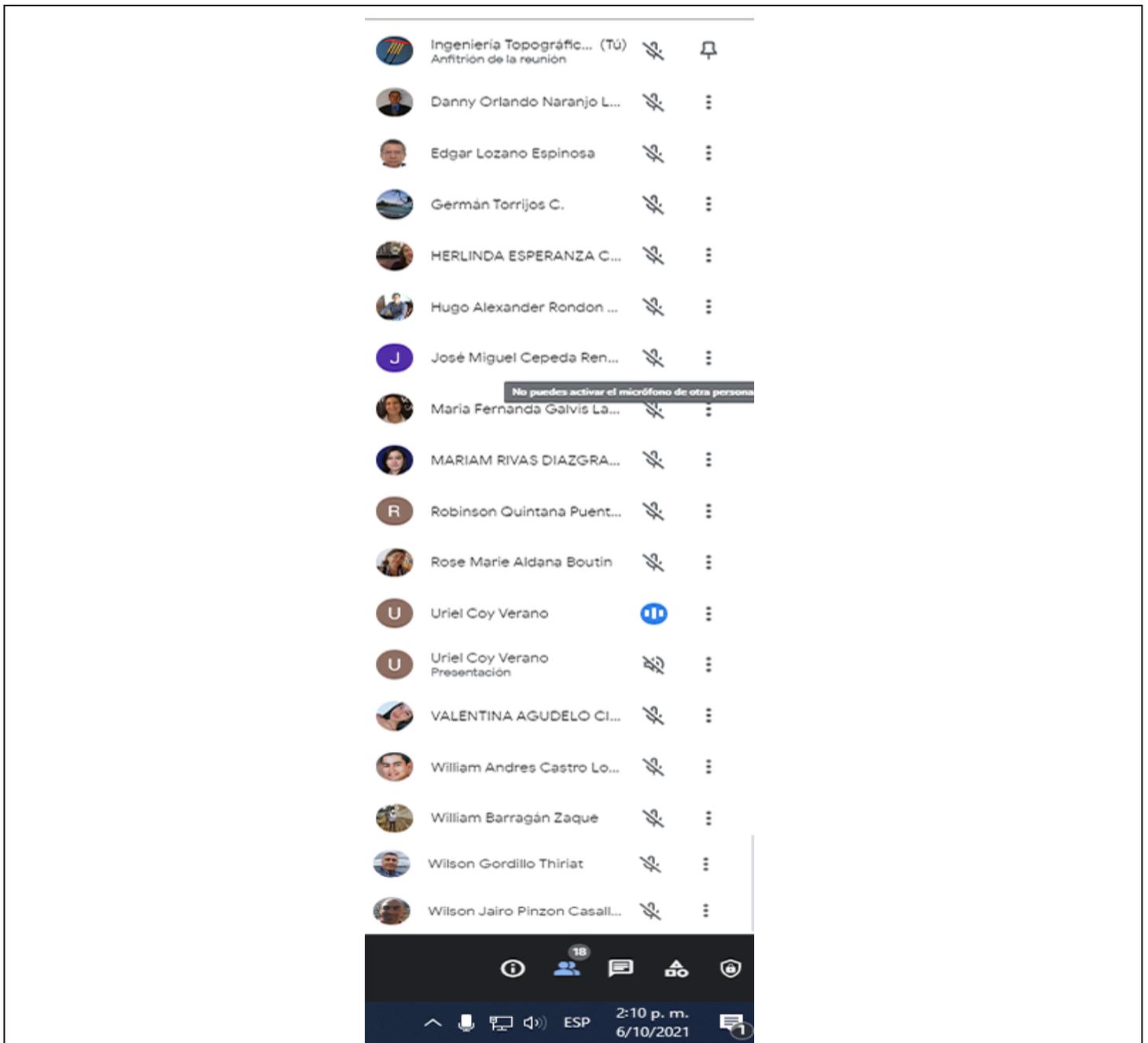
4. Casos Estudiantes

4.1 No hay casos

5. Varios

5.1 No hay varios.

| | | | |
|--|--|------------------------------------|---|
|  UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS | FORMATO: ACTA DE REUNIÓN | Código: GI-FR-010 |  SIGUD Sistema Integrado de Gestión |
| | Macroproceso: Direccionamiento Estratégico | Versión: 03 | |
| | Proceso: Gestión Integrada | Fecha de Aprobación: 21/03/2017 | |



| COMPROMISOS | | |
|-----------------|-------------------|-----------------------|
| Actividad/Tarea | Líder/Responsable | Fecha de Cumplimiento |