

 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 1 de 3

ACTA No.05

Proceso:	Subproceso:
-----------------	--------------------

Dependencia: Unidad de Investigación	Hora de Inicio 12:00 m. Hora de Final 2:00 p.m.
---	--

Lugar: Sala de Juntas Decanatura	Fecha: 17 de marzo de 2014
---	-----------------------------------

	Nombre	sede	Firma
Participantes:	Juan Pablo Rodríguez Miranda	Coordinador Unidad de Investigación	
	Maribel Pinilla	Representante de Administración Ambiental	
	Jorge Valero	Representante de Saneamiento Ambiental	
	Juan Carlos Alarcón	Representante de Ingeniería Ambiental	
	Miguel Cepeda	Representante de Ingeniería Topográfica	
	Caudex Vitelio Peñaranda	Representante de Ingeniería Sanitaria	
	Humberto Valbuena	Representante de Tecnología en Topografía	

Elaboró: Daissy Lozada Archila	Vo.Bo. del Acta: Juan Pablo Rodríguez Miranda
---------------------------------------	--

OBJETIVO

DESARROLLO

1. Llamado a lista y verificación del quórum
2. Formato institucionalización de proyectos

1. Se verifica el quórum aprobatorio y se da inicio a la sección.

El profesor Juan Pablo, inicia la sesión informando que se regulizó, el Consejo de Investigación, se continúa con el acuerdo 014 de 2009, el comité continúa con la estructura como está

Informa que no aparece la información de gruplac en Colciencias

 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 2 de 3

Lee los grupos que están institucionalizados con respecto al año pasado y las categorías en que está los grupos, de acuerdo a un cuadro con los resultados preliminares que entregó a los integrantes. El resultado de la ponderación es que 4 grupos aumentaron de categoría.

El profe Juan Pablo, le da la bienvenida a la profesora Maritza Torres, le comenta con respecto a la propuesta del profesor René y Maribel para que nos explique con respecto a los semilleros de acuerdo a su experiencia.

La profesora Maribel, le informa a la profesora Maritza algo general de la propuesta de los semilleros.

La profesora Maritza comenta que, habló con el profesor Juan Pablo que los estudiantes miraran lo que está publicado en la página, el fin de este ejercicio era explorar, los temas, las actividades, en la exploración se dio cuenta que muy pocos estudiantes publican y los que ya tenían, el profesor que los acompaña, era el que proponía la temática, los otros que no la tenían eran más las actividades.

- Los cuatro semilleros que se reunieron, fueron los que más estructura tenían, más que saber las actividades que tenía los semilleros, eran los interrogantes que tenían los estudiantes después de la exploración, dice que los estudiantes así como ingresan al semillero también se retiran.
- Los semilleros son altísimamente insostenibles no porque está en la página, sino porque hay una fluctuación.
- Ir más allá de la lectura
- Aparece la acción y no aparece la reflexión crítica y lo que más se pegan a los semilleros, es porque tienen una parte técnica en la investigación, pero no quieren conceptualizar la investigación.
- En el análisis se nota que a los estudiantes les gusta la investigación, pero no se siente muy pegados a los líderes, otros son aquellos que son invitados a mucha actividad, hay otros que asisten a mesas de trabajo a la actividad, pero a lo interior de la facultad.
- Se llegó a los siguientes interrogantes:
- Qué es una semilla

 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 3 de 3

- cómo se identificarán los estudiantes
- cómo se sienten
- fue un proceso muy formativo para pertenecer a un semillero.

- Vincular más fuerte los procesos formativos, que haya una política en la Facultad, que los semilleros tengan que ver con la política de investigación, que no sea una rueda suelta más en la Facultad

- La profesora Maritza, dice con mucho respeto, no sé qué tan pertinente sea darle recursos a los semilleros, que tan eficaz se pudiera tener un presupuesto para una etapa de formación.

- Algunos estudiantes están atrapados, otros están vinculados a los semilleros por los amigos, otros se van, porque están en otras cosas.

- La profesora Maritza comenta que ha tenido experiencia con otros semilleros de la Universidad Nacional, Antioquia y todos tienen lo mismo.

El profesor Juan Pablo, comenta que la política de Universidad Distrital va con el acuerdo 014 de 2009, no existe una formación normativa en la Universidad Distrital.

En la Universidad no hay un poco de claridad en la investigación y con el plan maestro también, como no hay política, queda como rueda suelta, la idea es que se trabaje con los semilleros y los grupos de investigación, también se están realizando cursos, diplomados para orientación.

La profesora Maritza opina que, se debe hacer una reflexión crítica, el debate, lectura con los estudiantes, tener formación

El estudiante que se mantiene en el semillero es el que aprende a jugar con la cabeza.

 Universidad Distrital Francisco José de Caldas	PROCESO: GESTIÓN DE LA CALIDAD	EGEMC-F05
	SUBPROCESO: MEJORAMIENTO CONTINUO	VERSIÓN: 1
	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Página 4 de 3

El profesor Juan Pablo, comenta que hay que motivar al estudiante para que se quede en el semillero, le pide el favor a la profesora Maribel que envíe a la profesora Maritza el documento de lineamiento.

El profesor Vitelio, opina que un pequeño aporte a la ciencia siempre tiene una especificidad????

La falta de interés por parte de la Universidad con la docencia, formación, profesionalización del estudiante.

El profesor Juan Pablo les pide el favor a los integrantes del comité hacer la revisión del documento y se pase observaciones de forma.

ORIGINAL FIRMADA Y APROBADA POR LOS INTEGRANTES DEL COMITE