

UNIDAD DE INVESTIGACION- REPRESENTANTES SEMILLEROS
Acta – Memoria No 02 de 2010

Sesión: Miércoles 17 de Febrero de 2010

Hora: 12: 00 a.m -14:00 p.m

Lugar: Sala de Juntas de la Facultad

Verificación de quórum

Nombre	Proyecto Curricular	Firma
Carlos F García Olmos	I.F. Coordinador Unidad	X
Fabiola Cárdenas	Gestión Ambiental y SP	X
Julio Bonilla	Tecnología en Topografía	X
William Castro	Ingeniería Topográfica	
Carlos Zafra	Ingeniería Ambiental	
Carlos Rozo	Administración Ambiental	X
Jhon Edison Alvarado	Administración Deportiva	
René López Camacho	Ingeniería Forestal	X
María del Carmen Quesada	T. Saneamiento Ambiental	X
Yolanda Hernández	Especializaciones Famarena	X

Información CIDC

El profesor Carlos García Olmos, realiza la presentación de las convocatorias aprobadas por el CIDC para el 2010, durante la presentación se enfatizó en los requisitos mínimos y las fechas de cohorte, el documento esta pendiente de correcciones mínimas y se espera la publicación con estas modificaciones. (Anexo documento completo)

Acuerdo 001 de 2004

Teniendo en cuenta que una de las metas del plan de trabajo es la revisión del acuerdo 001 y propuestas de mejoramiento, se enviarán a los correos de los docentes el acuerdo original y las observaciones realizadas por el comité a la fecha, se espera los aportes al documento para socializarlas en la sesión del 03 de marzo. (Se propone esta fecha teniendo en cuenta que el 24 de febrero se realizará la reunión con semilleros)

Sistemas de apoyo a formación docente

Desde la unidad de investigación se enviará la carta a la Unidad de Extensión de la Universidad Nacional haciendo la solicitud del curso, se espera que de acuerdo a las necesidades de los docentes, el departamento de estadística seleccione a la persona indicada. Para esta solicitud es necesario definir el número de profesores, alcance, perfil e intensidad. El comité plantea como parámetros iniciales, contar con un grupo máximo de 20 docentes, la duración será de una semana que se proyecta al finalizar las clases del semestre 2010-II (semana del 25 al 25 de junio), se considera fundamental que se oriente al manejo de información ambiental. Informa el profesor Carlos García que este

requerimiento ya se ha incluido en las solicitudes presentadas al comité central, no obstante, es necesario verificar si el docente Omar Melo que hace parte de la Facultad de Ingeniería de la universidad Distrital, puede apoyar a la unidad con la realización de este curso.

Por último, es tarea del comité presentar un documento que justifique la realización de este curso como estrategia de apoyo a la capacidad investigativa, teniendo en cuenta, que se han identificado falencias en términos estadísticos y en el manejo de software especializado, se espera que en la propuesta a realizar estén definidos los criterios para que este ejercicio pueda ser de tipo práctico.

Estrategias de apoyo a semilleros

Si bien se ha incrementado el número de semilleros en la Famarena, se espera que bajo nuevos incentivos se pueda dinamizar mucho más la actividad de los estudiantes, para tal efecto, se llevará a cabo una reunión de carácter informativo con todos los semilleros y la Unidad de Investigación, el próximo miércoles 24 de febrero a las 2:00 p.m en el Auditorio Pablo Montes, en la que se informarán las convocatorias, Acuerdo de apoyo a la movilidad, cambios de la estructura del boletín Semillas Ambientales, y los espacios de divulgación de actividades de diferentes semilleros los días miércoles,

Varios

- Teniendo en cuenta los cambios el Boletín de semillas ambientales, se esperan contribuciones también de los docentes, para fortalecer la información incluida.
- Frente a al proceso de adquisición de las bases de datos, por parte de la Universidad a través de la propuesta de Colciencias, se solicitará al CIDC información sobre este proceso al respecto, por iniciativa de los docentes se propone escribir un oficio en el que la Unidad manifieste su punto de vista sobre las limitaciones de las bases de datos actuales de la biblioteca, y explicar las necesidades de una vinculación a bases de datos científicas de alto impacto como Scopus e Isi Web, para esto, es necesario que cada representante de los proyectos curriculares recopile información de los docentes de su carrera frente a las bases de datos actuales y las que deben adquirirse para fortalecer cada disciplina.