

**UNIDAD DE INVESTIGACION**  
**Acta – Memoria No 24 de 2010**

Sesión: Miércoles 1 de Diciembre de 2010

Hora: 12: 00 a.m -14:00 p.m

Lugar: Sala de Juntas de la Facultad

**Verificación de quórum**

Nombre	Proyecto Curricular	Firma
Carlos F García Olmos	I.F. Coordinador Unidad	x
Fabiola Cárdenas	Gestión Ambiental y SP	x
Edilberto Niño	Tecnología en Topografía	x
William Castro	Ingeniería Topográfica	x
Edith Alayon C	Ingeniería Ambiental	
Carlos Rozo	Administración Ambiental	X
John Edisson Alvarado	Administración Deportiva	X
René López Camacho	Ingeniería Forestal	
María del Carmen Quesada	T. Saneamiento Ambiental	
Yolanda Hernández	Especializaciones Famarena	x
Representante Semilleros	Catalina Becerra Leal	

**Orden Del Día**

1. Verificación del quórum
2. Información CIDC
3. Presentación Conclusiones II Encuentro de Grupos y Semilleros FAMARENA
4. Varios

**1. Verificación del quórum**

Se da inicio a la sesión contando con el quórum aprobatorio

**2. Información CIDC**

Se informa desde el CIDC que por motivo de ley de garantías no ha sido ratificada la realización del Curso de Escritura y Artículos Científicos, por lo cual, se solicita que se contacte nuevamente a partir del día 7 de diciembre para determinar el procedimiento a seguir con su realización.

De otro lado, fue confirmada la realización del curso de propiedad intelectual para un cupo de cincuenta docentes de la Facultad, el cual por consenso de la Unidad es programado para el día miércoles 15 de de diciembre.

**3. Conclusiones II Encuentro de Grupos y Semilleros FAMARENA**

Se inicia la presentación de los resultados del II Encuentro de Grupos y Semilleros, en ella se expone una relación de las propuestas de mejoramiento ante los problemas identificados en cada una de las categorías de diagnóstico.

Las tablas de este ejercicio realizadas desde la monitoria requieren un mayor desarrollo, por lo cual, se adjuntarán a los correos de los docentes junto con el documento de conclusiones del evento, se espera el apoyo de los representantes a través de una revisión y estructuración de las relaciones debilidades y propuestas.

El objetivo fundamental este trabajo es desarrollar estrategias que puedan ser operativas.

Continuando con la presentación a través de la revisión de la categoría gestión interna de los grupos y semilleros se manifiesta la necesidad de crear espacios de sensibilización frente a las actividades de investigación, su importancia, y que los docentes interesados puedan tener una mayor convicción de estas funciones.

Se manifiestan algunas propuestas dentro de esta categoría:

- Crear espacios de sensibilización y capacitación clara sobre el rol y apoyo y responsabilidades de los grupos, no solo desde el CIDC, sino desde agentes externos.
- Impulsar el desarrollo de reglamentos al interior de los grupos y semilleros, se espera que estos reglamentos estén de acuerdo con las políticas y demás reglamentos institucionales.
- Requisito de entrega de los Brochure de los semilleros y grupos.
- Tener en cuenta la evolución de las metas propuestas en los planes de los grupos y semilleros.
- Articulación de lo administrativo y lo académico en aras de mejorar los procesos de investigación.
- Apoyo de los proyectos curriculares en la divulgación de directrices de investigación.
- Definir estrategias de estímulo a los estudiantes, a través de la asignación reglamentada de créditos académicos que correspondan al trabajo, logros ó resultados obtenidos dentro de un semillero de investigación. (Vincularlo con el al Acuerdo 009 de 2006, de créditos académicos).
- Designación de tiempo a los docentes para el apoyo a los grupos y semilleros.
- Reiterar la importancia no solo de investigación, sino las actividades de gestión de proyectos que deben realizar los docentes.
- Definir desde los semilleros metas que sean alcanzables y verificables (concretar proyectos de clase).

#### **4. Varios**

Si bien es cierto, se identifican propuestas a largo plazo que suplirán las actuales limitaciones de espacios físicos, es necesario que se adopten medidas a corto plazo para los proyectos curriculares que desean emprender actividades en el área de investigación.