**PROYECTO CURRICULAR**

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

**FACULTAD DE XXXXXX**

**DOCUMENTO DE CONDICIONES INCIALES DE ACREDITACIÓN.**

**BOGOTÁ, DÍAXX DE MESXXXXX DE AÑOXXXXX.**

**UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**

**CARLOS JAVIER MOSQUERA SUÁREZ**

**Rector (e)**

**GIOVANNI RODRIGO BERMUDEZ BOHORQUEZ**

**Vicerrector Académico**

**EDUARD ARNULFO PINILLA RIVERA**

**Vicerrector Administrativo y financiero**

**URIEL COY VERANO**

**Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación Institucional**

**XXXXXXXXXXXXXXX**

**Decano(a) Facultad de XXXXXXXXXXXXX.**

**XXXXXXXXXXXXXXXXX**

**Coordinador (a) Autoevaluación y Acreditación,**

**Facultad de XXXXXXX**

**PROYECTO CURRICULAR DE XXXXXXXX.**

**xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

**Coordinador(a) Proyecto Curricular xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

**CONSEJO CURRÍCULAR**

**xxxxxxxxxxxxxxx**

**xxxxxxxxxxxxxxxxx**

**xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

**xxxxxxxxxxxxxxxxxx**

**xxxxxxxxxxxxxxxxx**

**xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

**xxxxxxxxxxxxxxxxx**

**xxxxxxxxxxxxxxx**

**xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

**SUB COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

**Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

**OTROS COLABORADORES**

**Xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx**

**TABLA DE CONTENIDO**

Tabla de contenido

[INTRODUCCIÓN. 5](#_Toc473184971)

[1. Datos de creación. 5](#_Toc473184972)

[2. Registro calificado. 5](#_Toc473184973)

[3. Aspectos académicos. 6](#_Toc473184974)

[3.1. Información docente. 6](#_Toc473184975)

[3.2. Estudiantes. 8](#_Toc473184976)

[3.3. Asuntos curriculares. 10](#_Toc473184977)

[3.1.1. Fundamentos académicos. 10](#_Toc473184978)

[3.1.2. Plan de estudios. 10](#_Toc473184979)

[3.1.3. Misión y Visión. 10](#_Toc473184980)

[3.1.4. Proyecto Educativo Pedagógico. 10](#_Toc473184981)

[3.1.5. Extensión o proyección. 10](#_Toc473184982)

[3.1.6. Procesos Investigativos. 10](#_Toc473184983)

[3.1.7. Impacto del programa. 10](#_Toc473184984)

[3.1.8. Seguimiento de egresados. 10](#_Toc473184985)

[4. Recursos del programa 11](#_Toc473184986)

[4.1. Instalaciones físicas. 11](#_Toc473184987)

[4.2. Recursos Bibliográficos. 12](#_Toc473184988)

[4.3. Recursos logísticos. 13](#_Toc473184989)

[4.4. Laboratorios. 14](#_Toc473184990)

[REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS. 14](#_Toc473184991)

**LISTA DE ANEXOS**

Incluya los anexos referenciados en el documento.

**LISTA DE TABLAS**

[Tabla 1. Profesores: Nivel de Formación Vs Dedicación. 7](#_Toc473185363)

[Tabla 2. Profesores Visitantes. 8](#_Toc473185364)

[Tabla 3. Desarrollo del Programa. 8](#_Toc473185365)

[Tabla 4. Estudiantes del Programa 9](#_Toc473185366)

[Tabla 5. Plan de Estudios del Programa 10](#_Toc473185367)

[Tabla 6. Recursos Físicos. 12](#_Toc473185368)

[Tabla 7. Recursos Bibliográficos del Programa. 13](#_Toc473185369)

[Tabla 8. Recursos Logísticos del Programa. 14](#_Toc473185370)

[Tabla 9. Laboratorios de uso del programa 15](#_Toc473185371)

#

# INTRODUCCIÓN.

Se sugiere al proyecto curricular realizar un planteamiento claro y ordenado del tema a tratar en el documento (presentación de condiciones iniciales para la acreditación de alta calidad), señalando su importancia y la forma como se presentará la información en el documento tratando de dar respuesta a: ¿Cuál es el tema del documento? ¿Por qué se hace el documento? ¿Cuál es el orden del documento? Y cualquier otro elemento que considere indispensable señalar en esta parte del documento.

**NOTA: Los formatos cuadros maestros también deben ser diligenciados en Excel, de forma separada. Los formatos están disponibles en la página web de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, para su diligenciamiento.**

# Datos de creación.

De manera sintética comente el proceso surtido para la creación del programa y su tradición. Es importante que tenga el acto de creación del proyecto curricular ya que este es un documento que se debe anexar y adjuntar en la base del SACES CNA. (La plataforma pide una síntesis de máximo 3.000 caracteres)

# Registro calificado.

Describa cómo se dio el proceso de registro calificado. Diga cuál es el número de la Resolución del MEN que la otorgo, la vigencia y la fecha de expedición de la misma.

# Aspectos académicos.

# Información docente.

* Se debe describir la conformación de la planta profesoral y su forma de vinculación, así como los aspectos relacionados con su desarrollo, estrategias de formación, actualización y capacitación, mecanismos de selección, vinculación estimulo e incentivos entre otros.
* Se debe realizar un reporte del tiempo de dedicación de los docentes, de los últimos 5 años por cada periodo académico. Para tal fin es importante completar la siguiente tabla, definiendo previamente el último periodo sobre el cual tiene información:

Tabla 1. Profesores: Nivel de Formación Vs Dedicación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Año - Periodo** | **Dedicación (2)** | **Total** | **Nivel de formación (contabilizar solo el mayor nivel de grado) (1)** |
| **Doctores** | **Magísteres** | **Especialistas** | **Profesionales** | **Tecnólogos** | **Técnicos** |
| **2015** | **II** | **Tiempo completo** |   |   |   |   |   |   |   |
| **Medio tiempo** |   |   |   |   |   |   |   |
| **Cátedra** |   |   |   |   |   |   |   |
| **2015** | **I** | **Tiempo completo** |   |   |   |   |   |   |   |
| **Medio tiempo** |   |   |   |   |   |   |   |
| **Cátedra** |   |   |   |   |   |   |   |
| **2014** | **II** | **Tiempo completo** |   |   |   |   |   |   |   |
| **Medio tiempo** |   |   |   |   |   |   |   |
| **Cátedra** |   |   |   |   |   |   |   |
| **2014** | **I** | **Tiempo completo** |   |   |   |   |   |   |   |
| **Medio tiempo** |   |   |   |   |   |   |   |
| **Cátedra** |   |   |   |   |   |   |   |
| **2013** | **II** | **Tiempo completo** |   |   |   |   |   |   |   |
| **Medio tiempo** |   |   |   |   |   |   |   |
| **Cátedra** |   |   |   |   |   |   |   |
| **2013** | **I** | **Tiempo completo** |   |   |   |   |   |   |   |
| **Medio tiempo** |   |   |   |   |   |   |   |
| **Cátedra** |   |   |   |   |   |   |   |
| **2012** | **II** | **Tiempo completo** |   |   |   |   |   |   |   |
| **Medio tiempo** |   |   |   |   |   |   |   |
| **Cátedra** |   |   |   |   |   |   |   |
| **2012** | **I** | **Tiempo completo** |   |   |   |   |   |   |   |
| **Medio tiempo** |   |   |   |   |   |   |   |
| **Cátedra** |   |   |   |   |   |   |   |
| 1 | Un profesor no debe aparecer contabilizado más de una vez, sólo en la unidad académica o programa al que está adscrito. |
| 2 | Profesores – Dedicación: Hace referencia al tiempo de trabajo que el profesor consagra a la institución. Se consideran los siguientes: Tiempo completo: dedica la totalidad de la jornada laboral, de cuarenta horas semanales, al servicio de la institución Medio tiempo: Dedica entre quince y veintiocho horas semanales Cátedra: Se encuentra vinculado a la Institución por lo menos diez horas semanales dedicadas específicamente a la cátedra o formación. |

Fuente: Proyecto Curricular

* Mencione si el programa tiene profesores visitantes o extranjeros y diga la participación de ellos en las actividades del programa y la incidencia de su vinculación al proyecto curricular.
* De acuerdo a lo anterior se debe diligenciar el siguiente Cuadro Maestro:

Tabla 2. Profesores Visitantes.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre y Apellidos** | **Entidad de origen** | **País** | **Institución de Origen** | **Área del Conocimiento [2]** | **Actividades** |
|
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |
|  1. Últimos 5 años. Este cuadro también será solicitado cuando diligencie las condiciones iniciales del programa 2. Seleccione: (Agronomía, veterinaria y afines; Bellas artes; Ciencias de la Educación; Ciencias de la salud; Ciencias sociales, derecho, ciencias políticas; Economía, administración, contaduría y afines; Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines; Matemáticas y ciencias naturales; Humanidades y ciencias religiosas). 3. Seleccione: (horas, días, semanas, meses, años)    |

Fuente: Proyecto Curricular

# Estudiantes.

* Escribir las políticas del programa relacionadas con los mecanismos de la selección, admisión, permanencia, egreso y seguimiento de los estudiantes
* Describir los resultados y evolución de las pruebas de estado Saber Pro obtenidos por los estudiantes del programa en los últimos años.
* Indicar el número de graduados del programa a la fecha precisando las cohortes a las cuales corresponde, para tal fin es importante tener en cuenta que según el glosario SNIES, Cohorte es el conjunto de estudiantes que coinciden en el periodo académico de ingreso a primer curso, en un programa de una institución de educación superior. Diligencie el siguiente cuadro:

Tabla 3. Desarrollo del Programa.

|  |  |
| --- | --- |
| **\*Fecha de inicio de actividades :** |   |
| **\*Número de cohortes del programa desde su creación :** |   |
| **\*Número de graduados del programa desde su creación :** |   |

Fuente: Proyecto Curricular.

* Diligenciar el siguiente Cuadro Maestro Estudiantes.

Tabla 4. Estudiantes del Programa

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A**ño y Período (1)** | **Estudiantes inscritos** | **Estudiantes matriculados** | **Primíparos** | **Egresados** | **Graduados(2)** | **Admitidos** | **Retirados** | **(%) Tasa deserción SPADIES (2)** | **(%) Culminan carrera(4)** | **No. de estudiantes en otras IES nacionales(5)** | **No. de estudiantes en otras IES internacionales(5)** | **No. de estudiantes visitantes nacionales** | **No. de estudiantes visitantes internacionales** | **(%) Tasa deserción (3)** |
| **2016-3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2016-1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2015-3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2015-1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2014-3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2014-1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2013-3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2013-1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 0. Para completar el cuadro defina previamente el último año y el periodo sobre el cual tiene información de estudiantes. 1. Últimos cinco (5) años. 2. Graduado: Persona que obtiene el título de grado. Son los estudiantes que han cursado y aprobado en su totalidad el plan de estudios de un programa académico y pasan a cumplir con otros requisitos exigidos por la institución para otorgar el título. (SNIES). 3. Tasa de deserción: Indica el número de estudiantes que abandona la universidad en dos o más periodos académicos consecutivos, del programa académico en que se matriculó. Este abandono por parte del estudiante puede ser de la institución de educación superior e inclusive del sistema educativo. Otra forma de calcular la deserción sin hacerlo por cohorte es: (No. Estudiantes retirados en el periodo /No. Total de estudiantes matriculados en el periodo)\*100 4. Se refiere a: estudiantes matriculados / graduados, o en su defecto, explique la forma que la universidad utiliza para determinarlo. 5. En programas formales de intercambio. 6. El cuadro será solicitado en el diligenciamiento de Condiciones Iniciales e Informe de Autoevaluación. La información contenida en este cuadro maestro estudiantes sirve en los dos procesos. |

Fuente: Proyecto Curricular.

# Asuntos curriculares.

# Fundamentos académicos.

Elabore una síntesis de los fundamentos filosóficos y conceptuales del Proyecto Educativo del Programa.

# Plan de estudios.

Describa la estructura del plan de estudios, los créditos académicos, las líneas de investigación y profundización que caracterizan al programa académico. Diligencie el siguiente cuadro maestro:

Tabla 5. Plan de Estudios del Programa

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Asigantura- Curso - Módulo**  | **Obligatorio** | **Electivo** | **Créditos Académicos** | **Horas de trabajo Académico (2)** | **Áreas o Componentes de Formación del Currículo (1)** | **Número máximo de estudiantes o proyectados (3)** |
| **Horas de trabajo directo** | **Horas de trabajo independiente** | **Horas de trabajo totales** | **Básica** | **Específica** | **Investigación** | **Complementaria** |
| **Semestre I** |
| **Asignatura 1** | X |   | 4 | 64 | 128 | 192 | X |   |   |   | 60 |
| **Asignatura 2** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Asignatura 3** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Asignatura 4** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Semestre II** |
| **Asignatura 5** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Asignatura 6** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Asignatura 7…** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Total Número de horas** |   |   |   | 2400 | 4800 | 7200 |   |   |   |   |   |
| **Total Porcentaje de horas (%)** |   |   |   | 33 | 67 | 100 |   |   |   |   |   |
| **Total Número de Créditos por programa** | 130 | 20 | 150 |   |   |   | 50 | 50 | 28 | 22 |   |
| **Total Porcentaje de Créditos (%)** |   |   |   |   |   |   | 33 | 33 | 19 | 15 |   |

Fuente: Proyecto Curricular.

# Misión y Visión.

Describa la misión y visión del programa.

# Proyecto Educativo Pedagógico.

Describa las competencias, propósitos de la información, dispositivos pedagógicos y otros aspectos que desee destacar.

# Extensión o proyección.

Describa las modalidades de proyección para el programa, los proyectos y su relación con el programa.

# Procesos Investigativos.

Describa política de investigación y los procesos inherentes a la misma. Describa la tradición del programa en términos de productividad académica de sus profesores, grupos de investigación clasificados o reconocidos por Colciencias, inserción de redes académicas e impacto de la investigación en la región y el país.

# Impacto del programa.

Describa el impacto que ha tenido el programa.

# Seguimiento de egresados.

Describa la política y los mecanismos de seguimiento a egresados.

# Recursos del programa

# Instalaciones físicas.

* Describir las instalaciones físicas que den cuenta de los espacios y recursos para apoyar el desarrollo del programa.
* Complete el siguiente Cuadro Maestro:

Tabla 6. Recursos Físicos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Uso de espacios** | **TENENCIA** |
| **Propiedad** | **Arriendo** | **Comodato** | **Otros** | **Total** |
| **Cantidad de espacios** | **metros2** | **Cantidad de espacios** | **metros2** | **Cantidad de espacios** | **metros2** | **Cantidad de espacios** | **metros2** | **Cantidad de espacios** | **metros2** |
| **Aulas de clase** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Laboratorios** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Salas de tutores** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Auditorios** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Bibliotecas** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Cómputo** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Oficinas** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Espacios deportivos** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Cafeterías** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Zonas recreación** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Servicios sanitarios** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **Otros** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **TOTALES** |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |
| **Suma de puestos de las aulas de clase** |   |   |    |   |
| **Suma de puestos en los laboratorios** |   |   |   |   |   |
| **TOTALES** |   |   |   |   |   |
| **PROMEDIO DE PUESTOS POR AULA DE CLASE =**  |

Fuente: Proyecto Curricular

# Recursos Bibliográficos.

* Complete el siguiente Cuadro Maestro:

Tabla 7. Recursos Bibliográficos del Programa.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tipo de Recurso** | **Cantidad** | **Ubicación(sede, unidad académica)** | **Descripción (incluya las características de los recursos)** | **Unidad académica al que presta servicio (Facultad, Departamento, otro)** |
| **1** |   |   |   |   |   |
| **2** |   |   |   |   |   |
| **3** |   |   |   |   |   |
| **4** |   |   |   |   |   |
| **5** |   |   |   |   |   |
| **6** |   |   |   |   |   |
| **7** |   |   |   |   |   |
| **8** |   |   |   |   |   |
| **9** |   |   |   |   |   |
| **10** |   |   |   |   |   |

Fuente: Proyecto Curricular.

|  |
| --- |
| **TIPOS DE RECURSOS LOGISTICOS** |
| **Colección General** |
| **Colección de Referencia** |
| **Colección de Reserva** |
| **Colección Materiales Especiales (Videos, DVD, CD)** |
| **Publicaciones Periódicas** |
| **Trabajos de Grado** |
| **Bases de Datos Especializadas Nacionales** |
| **Bases de Datos Especializadas Internacionales** |
| **Otros Recursos Bibliográficos definidos por la Institución** |

* Especifique para uso del programa y la disponibilidad de los recursos bibliográficos, anteriormente listados. Así mismo indique las estadísticas que dan cuenta de la prestación del servicio.

# Recursos logísticos.

* Complete el siguiente Cuadro Maestro:

Tabla 8. Recursos Logísticos del Programa.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tipo de Recurso** | **Cantidad** | **Ubicación(sede, unidad académica)** | **Descripción (incluya las características de los recursos)** | **Unidad académica al que presta servicio (Facultad, Departamento, otro)** |
| **1** |   |   |   |   |   |
| **2** |   |   |   |   |   |
| **3** |   |   |   |   |   |
| **4** |   |   |   |   |   |
| **5** |   |   |   |   |   |
| **6** |   |   |   |   |   |
| **7** |   |   |   |   |   |
| **8** |   |   |   |   |   |
| **9** |   |   |   |   |   |
| **10** |   |   |   |   |   |

Fuente: Proyecto Curricular.

|  |
| --- |
| **TIPOS DE RECURSOS LOGISTICOS** |
| **Equipos de Apoyo Docente** |
| **Unidades de Medios Audiovisuales** |
| **Servicios de Comunicaciones Internas y Externas** |
| **Equipos Informáticos** |
| **Acceso a Redes de Información** |
| **Redes de Información Propias** |
| **Salas de Computo** |
| **Otros definidos por el programa** |

* Especifique para uso del programa y la disponibilidad de los recursos logísticos anteriormente listados.

# **Laboratorios.**

* Complete el siguiente Cuadro Maestro.

Tabla 9. Laboratorios de uso del programa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nombre del Laboratorio** | **Cantidad** | **Ubicación(sede, unidad académica)** | **Descripción (incluya las características de los recursos)** | **Unidad académica al que presta servicio (Facultad, Departamento, otro)** |
| **1** |   |   |   |   |   |
| **2** |   |   |   |   |   |
| **3** |   |   |   |   |   |
| **4** |   |   |   |   |   |
| **5** |   |   |   |   |   |
| **6** |   |   |   |   |   |
| **7** |   |   |   |   |   |
| **8** |   |   |   |   |   |
| **9** |   |   |   |   |   |
| **10** |   |   |   |   |   |

Fuente: Proyecto Curricular.

* Especifique para uso del programa y la disponibilidad de los recursos logísticos anteriormente listados.

# REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

Incluya todas las referenciadas en la elaboración del documento.