

## INFORME DE GESTIÓN 2022



**Coordinación Currículo y Calidad**

**Facultad Tecnológica (C&CF)**

**Universidad Distrital Francisco José de Caldas**

**Bogotá, D.C., diciembre de 2022**

ACCIÓN	NOMBRE	CARGO
REALIZÓ	Carolina Castro – Laura Ríos	Profesionales de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica
REVISÓ Y APROBÓ	Víctor Ruíz Rosas	Coordinador de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

## Presentación

La Coordinación de Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica orienta su qué hacer entendiendo que la autoevaluación es la reflexión sobre el grado de coherencia entre aquello que se propone, lo que se hace y lo que se logra en un proyecto curricular, y guía su labor a partir de los siguientes procesos: Autoevaluación, Registro Calificado, Relevancia del currículo, Re-acreditación de proyectos curriculares y Planes de mejoramiento.

La coordinación trabaja de manera aunada con los Comités de Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica para programar, organizar, realizar, participar y evaluar procedimientos inherentes a Registro Calificado, Autoevaluación y Acreditación de alta calidad de los proyectos curriculares en la Facultad. Asimismo, con el propósito de consolidar los procesos académicos como el centro de la autoevaluación, y la autoevaluación en procesos endógenos que respondan a nuestra realidad institucional, así como poder disminuir la relevancia administrativa de los procesos, se planteó desde la Vicerrectoría Académica y la Decanatura de la Facultad Tecnológica la puesta en marcha del piloto de integración de las áreas de Currículo y Calidad que, a partir del 01 de marzo integra dentro de sus funciones; programar, organizar, realizar, participar y evaluar procedimientos relacionados con los lineamientos curriculares, así como, la coordinación para el cumplimiento de los mismos.

Los Comité de Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica, para el 2022 propusieron como objetivo general la consolidación de los procesos de autoevaluación con miras a una efectiva autorregulación, en la cual el punto de referencia sean los perfiles de egreso proyectados para cada uno de los programas académicos. Este se constituye en la propuesta de valor de los programas, así como las intencionalidades de formación, las cuales deben estar en coherencia con lo estructurado en el currículo; convirtiendo a este último en elemento articulado de lo que se pretende lograr en los procesos de enseñanza aprendizaje. Así mismo, entendiendo los resultados de aprendizaje como uno de los elementos principales para poder realizar la evaluación curricular y poder dar herramientas para la toma de decisiones, propósito fundamental de los procesos de autoevaluación. Por consiguiente, se propone focalizar los esfuerzos en fortalecer: la evaluación, el análisis, la documentación y puesta en marcha de las acciones de mejora propuestas. Las metas proyectadas para los Comités de Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica en el 2022, son:

- ✓ Elaborar una propuesta de Proyecto Educativo de Facultad (PEF), que sirva como referente a los proyectos curriculares para adaptar los programas a las necesidades y características socio-culturales y educativas de la Facultad, así como facilitar la transversalidad al interior de los mismos.
- ✓ Propender por la incorporación de los resultados de aprendizaje en todas las ofertas de formación de pregrados y posgrados de la Facultad Tecnológica, que respondan a los propósitos de formación definidos para cada caso.

- ✓ Guiar la definición de estrategias de seguimiento a la evaluación de los resultados de aprendizaje planteados para cada Proyecto Curricular.
- ✓ Identificar las oportunidades de mejora que por su nivel de responsabilidad pueden ser atendidas a nivel de Facultad, fortaleciendo así los procesos de autoevaluación y currículo.
- ✓ Dinamizar los procesos de autoevaluación, permitiendo así una rápida respuesta a los compromisos con el desarrollo de la Facultad Tecnológica y sus Proyectos Curriculares, con base en un manejo de información confiable y pertinente.
- ✓ Generar, ejecutar y realizar seguimiento y actualización de los planes de mejoramiento, de tal manera que se conviertan en una herramienta efectiva en la toma de decisiones y en el quehacer de los proyectos curriculares.

Para el cumplimiento de estas metas, durante el 2022 se han llevado a cabo diferentes actividades enfocadas al cumplimiento de dichos objetivos, tal como se describe a continuación en los diferentes apartados.

Los logros y actividades que se han puesto en marcha para alcanzar las metas planteadas durante el cuarto trimestre de 2022 se resaltan en color azul.

## **1. Autoevaluación permanente: un compromiso con la cultura de la calidad en el marco de nuestro Proyecto Universitario Institucional- PUI-**

Desde la Facultad Tecnológica (FT), a través del Comité de Currículo y Calidad, se ha trabajado en incentivar la cultura de autoregulación, por medio de los procesos de autoevaluación. Estos permiten reflexionar acerca del quehacer de los proyectos curriculares y de esta manera poder reorientar los objetivos y metas propuestas. Los enunciados procesos son el resultado de la participación de la comunidad académico administrativa en la construcción de una mejora constante. Durante el 2022 se han realizado diferentes actividades en pro de Desarrollar procesos de Autoevaluación de los Proyectos Curriculares de la Facultad enfocados en el desarrollo curricular que garantice la integralidad de los procesos formativos, tal como se establece en el plan de acción propuesto para este año, mediante los objetivos específicos de: *Elaborar, revisar, ajustar y compilar información y documentos que ayuden a soportar el Proceso de Autoevaluación de los proyectos curriculares de Facultad; Promover la revisión curricular de la oferta de formación por ciclos en la Facultad Tecnológica; siguiendo criterios de integralidad, pertinencia, flexibilidad, incorporación de la investigación y proyección social al currículo; Acompañar, verificar y revisar el informe de autoevaluación por parte de la Coordinación de*

autoevaluación y acreditación de la Facultad; y Consolidar los informes de autoevaluación de los Proyectos Curriculares.

Con el ánimo de proyectar el trabajo para el 2022, se estructuraron los [cronogramas de trabajo de los proyectos curriculares](#), en los cuales se planean los entregables en cada proceso que trabaja el proyecto curricular. La proyección de [fechas a tener en cuenta en la renovación de Registros Calificados](#) y autoevaluación se [socializó en el Consejo de Facultad](#). En dichos cronogramas fueron concertadas y socializadas las principales actividades por proyecto curricular, y fueron comunicados en la Reunión N°01 del Comité de Autoevaluación y Acreditación de FT ([Acta 01-2021](#)), actualmente Comité de Currículo y Calidad. Se realizó seguimiento y nuevo ajuste de los tiempos a cumplir, además de análisis de tareas a realizar de acuerdo con los procesos de Renovación de Registro Calificado, se indican posibilidad de fechas, actividades y responsables, de tal forma que sirva como guía de trabajo para los Proyectos Curriculares.

A continuación, se presentan el estado de los procesos de autoevaluación que adelantaron los proyectos curriculares y algunas actividades a resaltar ejecutadas durante el 2022. Los procesos de autoevaluación contabilizados en el cuadro son aquellos que fueron entregados por los proyectos curriculares en el 2022.

Tabla 1. Estado procesos Autoevaluación Proyectos Curriculares Facultad Tecnológica

PROYECTO CURRICULAR	Autoevaluación para RC		Autoeval para AC	Estado y apoyo realizado en el 2022
	1	2		
Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles.				El proyecto Curricular presentó su segundo proceso de autoevaluación en el 2021 con fines de la renovación de su registro calificado, por lo cual para el 2022 se ha proyectado el trabajo orientado al seguimiento y ejecución del plan de mejoramiento.
Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil.				En el segundo trimestre se realizó reunión de <a href="#">seguimiento con el Coordinador de CACFT</a> del Proyecto curricular, con el fin de conocer el estado de avance de implementación de Resultados de Aprendizaje y acciones de mejoramiento. <a href="#">En el cuarto trimestre del año, se llevó a cabo reunión con el proyecto curricular el 4 de octubre, realizando seguimiento al proceso de autoevaluación, el cual se ha enfocado en trabajar en revisión de las acciones de mejora resultantes del proceso de autoevaluación en el 2021 con el fin de ajustarlas verificando su pertinencia y viabilidad desde la ejecución en el proyecto curricular.</a>
Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión.				El proyecto Curricular presentó su segundo proceso de autoevaluación en el 2021 con fines de la renovación de su registro calificado y

PROYECTO CURRICULAR	Autoevaluación para RC		Autoeval para AC	Estado y apoyo realizado en el 2022
	1	2		
Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica.				solicitud de acreditación de alta calidad, por lo cual para el 2022 se ha proyectado el trabajo orientado al seguimiento y ejecución del plan de mejoramiento. En el tercer trimestre se realizó reunión de <a href="#">seguimiento a los procesos de autoevaluación, planes de mejoramiento y revisión curricular del Proyecto curricular</a> , con el fin de conocer las proyecciones entorno a estos procesos para el 2022-3. Definiéndose que el Proyecto curricular enfocaría sus esfuerzos en ajustes de aspectos curriculares.
Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos.				El proyecto Curricular proyecta el trabajo en el proceso de autoevaluación 2022, para la cual se brindó <a href="#">acompañamiento inicial</a> el 15 de marzo, en el cual se plantearon cuatro elementos de trabajo durante el año: Plan de mejoramiento, informe de autoevaluación, ajustes de aspectos curriculares y definición de instrumentos de apreciación. En el segundo trimestre del año se realizó acompañamiento en el proceso de autoevaluación a la representante de CAC del PC, en la socialización del espacio dispuesto en el aula virtual donde se dispone la información, actividades, tareas, avances, entre otros elementos y aspectos de los procesos que adelantarán en autoevaluación, currículo y acreditación (06 abril). Además, se brindó atención a inquietudes y sugerencias planteadas por el proyecto curricular en el marco de su proceso de autoevaluación (23 mayo). En el tercer trimestre del año se realizó el 11 de julio, <a href="#">asesoría en cuanto al alcance y actividades del proceso de autoevaluación a realizar durante el 2° semestre del 2022, además el 18 de julio una jornada de trabajo para definir tareas a realizar durante el 2° semestre del 2022: Plan de Mejoramiento (con algunas observaciones) y actualización Curricular</a> . <a href="#">En el cuarto trimestre del año, se llevó a cabo reunión con el proyecto curricular el 12 de octubre, realizando seguimiento al proceso de autoevaluación, el cual se ha enfocado en trabajar en revisión de las acciones de mejora resultantes del proceso de autoevaluación con el fin de ajustarlas y actualizarlas.</a>
Tecnología en Sistematización de Datos articulado en ciclos propedéuticos con Ingeniería en Telemática				
Ingeniería en Telecomunicaciones (articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial)				El proyecto curricular está en proceso de autoevaluación. El 17 de febrero se realizó <a href="#">reunión de seguimiento con el Coordinador de AyA del Proyecto Curricular</a>
Ingeniería en Control y Automatización (articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial)				Se realizó <a href="#">socialización del avance</a> que tiene el proyecto curricular en la evaluación de sus perfiles por parte del Coordinador de Currículo del PC. Así como <a href="#">atención a espacios de asesoría</a> al Coordinador de Autoevaluación del PC acerca
Tecnología en Electrónica Industrial por ciclos propedéuticos (articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería en				

PROYECTO CURRICULAR	Autoevaluación para RC		Autoeval para AC	Estado y apoyo realizado en el 2022
	1	2		
Control y Automatización y la Ingeniería en Telecomunicaciones)				de planes de mejoramiento y fuentes de información durante el segundo trimestre del año. El PC manifiesta estar enfocado en todo lo relacionado con análisis de aspectos curriculares.
Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Mecánica Industrial				Durante el primer trimestre el Proyecto Curricular se encuentra en proceso de seguimiento al plan de mejoramiento y está pendiente la entrega del segundo informe de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado.  En el segundo trimestre se realizó <a href="#">reunión de seguimiento con el Coordinador del Proyecto curricular y el Coordinador de CAC de la PC</a> , con el fin de analizar la estrategia de trabajo para la renovación de registro calificado, así como la conclusión del segundo proceso de autoevaluación y seguimiento al plan de mejoramiento. De igual manera, se participó en reunión con el Consejo Curricular Ampliado del proyecto curricular (19 de abril) en la cual se sensibilizó acerca de la actualización de los perfiles de egreso, su articulación con el plan de estudios, como una estrategia de autorregulación permanente.  En el tercer trimestre se realizó <a href="#">sesión de trabajo para retroalimentar el ejercicio de reflexión del perfil de egreso con miras a la construcción de los resultados de aprendizaje del Proyecto Curricular y asesoría en modificación de cupos, proceso de renovación de registro calificado, autoevaluación y actualización curricular</a> .  En el cuarto trimestre se realizó <a href="#">seguimiento al proceso de autoevaluación del PC el 5 de octubre y 28 de noviembre</a> , evidenciándose que el proyecto curricular se encuentra trabajando en todos los documentos relacionados con el proceso de renovación de registro calificado, incluyendo el informe del segundo proceso de autoevaluación.
Tecnología en Mecánica Industrial articulado por ciclos propedéuticos con Ingeniería Mecánica				
Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.				El proyecto curricular formalizó la entrega del <a href="#">informe de autoevaluación 2021</a> , en el marco de su renovación de su registro calificado durante el segundo trimestre del 2022.  En el tercer trimestre del 2022 el proyecto curricular <a href="#">trabajó en la elaboración, revisión, ajuste y aprobación de los documentos respectivos para dar respuesta a las observaciones presentadas por el MEN</a> en el proceso de renovación de registro calificado, a las condiciones de calidad aspectos curriculares y profesores.
Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de Producción.		X		

PROYECTO CURRICULAR	Autoevaluación para RC		Autoeval para AC	Estado y apoyo realizado en el 2022
	1	2		
				En el cuarto trimestre <a href="#">se realizó seguimiento al PC, el 5 de octubre, el cual manifestó que se enfocaría en los ajustes a sus aspectos curriculares.</a>
Maestría en Ingeniería Civil	X	X		<p>El proyecto curricular durante el primer y segundo trimestre realizó ajustes y actualizaciones al informe de su primer proceso de autoevaluación.</p> <p>El proyecto curricular realizó entrega del <a href="#">documento del primer proceso de autoevaluación en el tercer trimestre del 2022, el cual fue revisado por la Coordinación de Currículo y Calidad realizando ajustes y comentarios</a> con el fin de fortalecer la información presentada.</p> <p>En desarrollo el segundo proceso de autoevaluación, correspondiente al 2022, desde la Coordinación se ha acompañado al PC en los diferentes grupos focales programados por el PC con <a href="#">estudiantes, egresados y docentes.</a></p> <p>En el marco del ajuste curricular se han desarrollado encuentros con la asesoría del Comité Institucional de Currículo (<a href="#">03 junio, 17 junio, 22 junio</a>), en el cual se ha avanzado en la revisión del <a href="#">perfil de egreso</a> y la definición de <a href="#">Resultados de Aprendizaje</a> para el Proyecto Curricular.</p> <p>En cuarto trimestre el proyecto curricular realizó la entrega del <a href="#">segundo informe de autoevaluación</a> (11 de noviembre) en el marco de su proceso de <a href="#">renovación de registro calificado.</a></p>
Especialización en Gerencia de la Construcción Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción				Se encuentran trabajando en su primer proceso de autoevaluación y elaboración del informe por lo cual su entrega se debe reprogramar para el primer trimestre del 2023.
Maestría en Gestión de la Seguridad de la Información				<p>El proyecto curricular inició su revisión curricular, a partir de lo planteado en el documento maestro de solicitud de Registro Calificado. A partir de un <a href="#">espacio de asesoría por parte del Comité institucional de currículo</a>, en el cual se brindaron aportes para el ajuste de los resultados de aprendizaje planteados, el proyecto curricular en el tercer trimestre <a href="#">ajustó sus resultados de aprendizaje (RA), los cuales fueron revisados</a> por la Coordinación de C&amp;CFT, remitiendo <a href="#">realimentación al PC</a></p> <p>Al ser un programa que inicia sus actividades en 2022-I, no se proyectó procesos de autoevaluación en el año.</p>
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	

Fuente. Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

De esta manera, el indicador planteado en el Plan de acción de la Facultad Tecnológica acerca **% de avance en la consolidación de los informes de autoevaluación de la Facultad** ha tenido el siguiente comportamiento durante el 2022:

Tabla 2. Avance en consolidación de informes de autoevaluación

INDICADOR	FÓRMULA	META	AVANCE CUMPLIMIENTO
% de avance en la consolidación de los informes de autoevaluación de la Facultad	$\sum$ % avance en el informe/ No. de informes	100%	38%

Fuente: Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

### 1.1 Gestión Documental

Dentro de las actividades que soportan el proceso de autoevaluación se encuentran crear un repositorio común de fuentes de información documental y la actualización periódica de datos estadísticos. Durante el 2022 se resaltan las siguientes actividades:

Tabla 3. Solicitudes de gestión documental por parte de las dependencias de la Facultad Tecnológica

ACTIVIDAD	DEPENDENCIA DESTINO
Actualización de <a href="#">cuadros maestros de Construcciones Civiles</a> a 2021-3.	Proyecto Curricular de Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Construcciones Civiles, información <a href="#">enviada el 21 abril</a> .
Actualización de <a href="#">cuadros maestros de Electricidad</a> .	Proyecto Curricular de Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Electricidad de Media y Baja, información <a href="#">remitida el 02 de marzo</a> .
Revisión de <a href="#">instrumentos de apreciación planteados para programas de posgrado</a> en el marco del proceso de autoevaluación	Proyecto Curricular de la Maestría en Ingeniería Civil, observaciones socializadas en <a href="#">reunión del 22 de abril</a> .
Propuesta de instrumentos de apreciación dirigido a egresados, para evaluar la pertinencia de la formación por ciclos, propia de la Facultad Tecnológica.	Proyecto Curricular de Ingeniería Mecánica articulado en ciclos propedéuticos con Tecnología en Mecánica Industrial, propuesta <a href="#">remitida el 06 junio</a> .
Reporte de la producción de grupos de investigación y producción académica realizada por los profesores en la Facultad Tecnológica	Proyecto Curricular de la Maestría en Ingeniería Civil, <a href="#">información remitida el 11 de mayo</a> .
Caracterización estudiantil por estrato y/o localidad de la Maestría en Ingeniería Civil en el sistema Nuxeo	Proyecto Curricular de la Maestría en Ingeniería Civil, <a href="#">información remitida el 03 de mayo</a> .
Gestión para solicitud de un usuario del Sistema de Gestión Académica (SGA), que permita generar reporte de análisis insumo de autoevaluación de los proyectos curriculares	Vicerrectoría Académica, <a href="#">solicitud reiterada el 11 de mayo</a> .
Consolidado de información relacionada con productividad docente Intelectual y Medios, así como información soporte de la condición de calidad 7. Profesores	Proyecto Curricular de Ingeniería de Producción articulado en ciclos propedéuticos con Tecnología en Gestión de la Producción Industrial, información <a href="#">remitida el 11 mayo</a> .
Remisión de información relacionada con el proceso de autoevaluación bajo el modelo sistémico, así como la descripción de dicho modelo.	Proyecto Curricular de Ingeniería en Control y Automatización e Ingeniería en Telecomunicaciones articulados en ciclos propedéuticos con Tecnología en Electrónica Industrial, <a href="#">información remitida el 16 mayo</a> .
Remisión de documentos presentados por el Proyecto Curricular de Construcciones Civiles, en el marco de su renovación de registro calificado.	Proyecto Curricular de la Maestría en Ingeniería Civil, <a href="#">información remitida el 11 de mayo</a> .
Reporte de adquisiciones, estadísticas de uso y de los recursos disponibles, así como el informe presentado por el Sistema de Bibliotecas para el 2021.	Proyecto Curricular de la Maestría en Ingeniería Civil, <a href="#">información remitida el 16 de junio</a> .
Remisión informes realizados por la Coordinación General de AyA del seguimiento al plan de mejoramiento institucional desde el 2018 al 2021	Proyecto Curricular de Ingeniería en Control y Automatización e Ingeniería en Telecomunicaciones articulados en ciclos propedéuticos con Tecnología en Electrónica Industrial, <a href="#">información remitida el 09 junio</a> .
Repositorio de información con <a href="#">referentes relacionados con resultados de aprendizaje</a> .	Disponible



ACTIVIDAD	DEPENDENCIA DESTINO
<a href="#">Gestión ante Vicerrectoría Académica</a> en la solicitud de derecho de petición realizada por un egresado del programa de Tecnología Industrial, elaboración del oficio <a href="#">FTCC-011-RC-Respuesta Derecho Petición Rmartínez</a> y <a href="#">remisión a egresado</a> .	Egresado Rubén Darío Martínez
Remisión de información relacionada con el proceso de autoevaluación bajo el modelo sistémico y plan de acción de la Facultad.	Proyecto Curricular de Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos, <a href="#">información remitida el 11 julio</a> .
Elaboración de <a href="#">cronograma de las actividades acordadas a realizar durante el segundo semestre del 2022 por el PC de Telemática</a> , enfocadas en la actualización y ajuste del Plan de mejoramiento y en la actualización curricular, además del <a href="#">cuadro con las observaciones (sugerencias, fortalezas y debilidades) presentadas por los pares académico en su informe</a> , y evidenciadas desde la Coordinación de C&CFT a lo largo del documento. Se remitió información al PC.	Proyecto Curricular de Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos, <a href="#">información remitida el 22 julio</a> .
Elaboración de <a href="#">propuesta de grupos de trabajo</a> que apoyarían al Subcomité de Currículo y Calidad de la Facultad, la cual incluye, Justificación, Objetivo, Metas, Propuesta de conformación, Dedicación sugerida.	Decanatura Facultad Tecnológica, <a href="#">Información remitida el 24 de agosto</a>
<a href="#">Proyección de la Circular 032 de 2022</a> sobre los grupos de trabajo de Currículo y Calidad.	Decanatura Facultad Tecnológica, <a href="#">Información remitida el 31 de agosto</a>
Elaboración de informe <a href="#">FTC&amp;C-016-FTVA - Planes de homologación PC pregrado FT</a> , en el cual se da respuesta a la solicitud relaciona con los programas de Pregrado de la Facultad Tecnológica que han realizado planes de homologación por reformas o ajustes curriculares posterior a la aprobación de los planes de estudio vigentes y las renovaciones de sus registros calificados.	Vicerrectoría Académica, <a href="#">Información remitida el 16 de septiembre</a>
Remisión de documentos guía para la elaboración de las condiciones de calidad en el proceso de solicitud de registro calificado.	Docente Nevis Balanta, <a href="#">información remitida el 29 de septiembre</a>
Atención a visita de archivo en el marco de la campaña de aplicación de TRD, en donde se remite el formato de aplicación de la tabla de retención documental de la Coordinación de C&CFT, al igual que la aplicación de la TRD correspondiente	Archivo y microfilmación , <a href="#">información remitida el 12 de octubre</a>
<a href="#">Revisión de normatividad</a> en relación con los elementos de la reorganización curricular	Comité Institucional de Currículo y calidad , <a href="#">Información remitida el 11 de octubre de 2022</a>
Respuesta a solicitud del Comité Institucional de currículo y calidad Correspondiente socio humanístico en los proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica	Comité institucional de Currículo y Calidad , <a href="#">Información remitida el 24 de Octubre de 2022</a>
Envío de los syllabus de Tecnología en gestión de la producción industrial e ingeniería de producción que fueron cargados a la plataforma SACES-MEN en el proceso de renovación de registro calificado	Proyecto Curricular Ingeniería de producción articulada por ciclos propedéuticos con Tecnología en gestión de la producción industrial, <a href="#">Información remitida el 1 de noviembre de 2022</a>
Envío de presentaciones de la visita de pares de Ingeniería en Telemática	Proceso de Acreditación de alta calidad, <a href="#">Información remitida el 10 de noviembre de 2022</a>
Respuesta a solicitud del Comité institucional de currículo y calidad acerca del <a href="#">consolidado de los espacios académicos de las áreas de las ciencias exactas de todos los proyectos curriculares de la FT</a>	Comité institucional de Currículo y Calidad , <a href="#">Información remitida el 15 de noviembre de 2022</a>
Envío de información al Proyecto curricular de Civiles acerca de los documentos radicados en el proceso de RRC en el 2021	Proyecto curricular de Ingeniería Civil articulada por ciclos propedéuticos con Tecnología en construcciones civiles , <a href="#">Información remitida el 2 de noviembre de 2022</a>

Fuente. Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

Adicionalmente, para los procesos de acreditación de alta calidad de los proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica, la Coordinación de C&CFT de la misma, ha apoyado en la actualización de los cuadros maestros, documentos anexos que son parte esencial del proceso de acreditación de los programas. A continuación, se presenta las actividades desarrolladas para la actualización de estos cuadros en el 2022:

Tabla 4. Cuadros maestros proyectos curriculares

ACCIONES DESARROLLADAS	SOPORTES/ OBSERVACIONES
Actualización de los cuadros maestros de estudiantes, profesores publicaciones, del PC de Civiles.	<a href="#">Cuadros Maestros Civiles 2022</a>
Actualización de los cuadros maestros de estudiantes y profesores, y movilidad y producción intelectual solicitados por el CNA del PC de Electricidad	<a href="#">Cuadros Maestros Electricidad 2022</a>
Verificación de estado de los cuadros maestros de Electricidad y procedimiento para su actualización a 2022-1.	<a href="#">FTC&amp;C-CM-FTE- Actualización Cuadros Maestros Electricidad.</a>
Elaboración y envío de la solicitud de información sobre los convenios y alianzas de la Facultad durante el 2022-1 a la Unidad de Extensión.	<a href="#">FTC&amp;C-CM-UE Solicitud actualización cuadro maestro Convenios y Alianzas Fac. Tecnológica 2022-1</a>
Actualización a 2022-1 de cuadros maestros de Electricidad y ajustes de los mismos a los formatos del CNA.	<a href="#">Cuadros maestros Electricidad 2022-1</a>

Fuente: Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

Por otro lado, se incentiva y sensibiliza constantemente a la comunidad académica acerca de los procesos de autoevaluación, creando pertenencia por estos, los cuales son un camino para la mejora continua. Algunas actividades a resaltar son:

- ✓ Al interior de los Comités de Currículo y Calidad (C&CFT) se realizan reuniones periódicas para garantizar el buen desarrollo de los procesos de Registro calificado, Desarrollo Curricular, Autoevaluación y Acreditación de los proyectos curriculares de la Facultad. Durante el 2022 se realizaron los comités presentando cambio de denominación y estructura en estos de acuerdo con las [resoluciones 322](#) y [602](#) de Rectoría. A continuación, se detallan los comités realizados:

Tabla 5. Reuniones Comité Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica

FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ACTA DE LA SESIÓN
07 de febrero	Presentar la gestión y estado de los procesos 2021 de la Coordinación de AyA	<a href="#">Citación a la reunión</a>	<a href="#">Acta 01-22</a>
14 de febrero	Realizar la distribución del presupuesto de AyA asignado a los proyectos curriculares y al Comité	<a href="#">Citación a la reunión</a>	<a href="#">Acta 02-22</a>
28 de febrero	Informe cierre de gestión Coordinador de AyA – Profesor Frank Nixon Giraldo Ramos	<a href="#">Citación a la reunión</a>	<a href="#">Acta 03-22</a>
26 de abril	Presentación estructura comité de currículo, autoevaluación y calidad (CACFT).	<a href="#">Citación a la reunión</a>	<a href="#">Acta 04-22</a>
24 mayo	Definición temáticas y estructura de trabajo para el comité de currículo, auto evaluación y calidad (CACFT)	<a href="#">Citación a la reunión</a>	<a href="#">Acta 05-22</a>
21 junio	Discutir y llegar a acuerdos sobre diferentes temas que se encuentran en la agenda proyectada para ser desarrollada durante las actividades del CACFT	<a href="#">Citación a la reunión</a>	<a href="#">Acta 06-22</a>
26 de julio	Conocer la propuesta del área de ciencias humanísticas sobre Seminario propedéutica y ciclos de formación en la Facultad Tecnológica	<a href="#">Citación a la reunión</a>	<a href="#">Acta 07-22</a>
19 de octubre	Comité de Currículo y Calidad de Posgrados: Presentación de los documentos de la Maestría en Ingeniería Civil para renovación del registro calificado.	<a href="#">Listado Asistencia</a>	<a href="#">Acta N° 01-22</a>

FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ACTA DE LA SESIÓN
25 de octubre	Comité de Currículo y Calidad de Pregrados: Contextualización Comité de currículo y calidad de pregrados de la facultad Tecnológica	<a href="#">Listado Asistencia</a>	<a href="#">Acta N° 01-22</a>
15 de noviembre	Comité de Currículo y Calidad de Pregrados: Discusión de la metodología propuesta para la elaboración del Proyecto Educativo de Facultad y socialización de aportes al documento borrador de reorganización curricular	<a href="#">Listado Asistencia</a>	<a href="#">Acta N° 02-22</a>
23 de noviembre	Comité de Currículo y Calidad de Posgrados: Identificación del avance de las propuestas de nuevos programas de posgrado.	<a href="#">Citación a la reunión</a>	<a href="#">Acta N° 02-22</a>
12 de diciembre	Comité de Currículo y Calidad de Posgrados: Realizar una propuesta de estrategias para revisión de nuevos programas de posgrado y planeación de actividades año 2023.	<a href="#">Citación a la reunión</a>	<a href="#">Acta N° 03-22</a>
13 de diciembre	Comité de Currículo y Calidad de Pregrados: Propuesta de cronograma de desarrollo curricular de pregrado.	<a href="#">Citación a la reunión</a>	<a href="#">Acta N° 03-22</a>

Fuente. Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

A Partir de los cambios presentados al interior de los comités, se gestionó la conformación del grupo de trabajo interrelación de los programas con el contexto, el cual tiene como objetivo proponer estrategias que propicien la articulación entre la investigación, la internacionalización, las relaciones interinstitucionales y la proyección social, apoyando de esta manera los Comités de Currículo y Calidad y generando espacios de discusión importantes para el logro del objetivo planteado. De tal forma, se llevaron a cabo 3 sesiones de trabajo: el [26 de octubre](#), [9 de noviembre](#) y [14 de diciembre](#).

De igual manera se realizan reuniones periódicas y se mantiene [comunicación constante entre el equipo de trabajo](#) de la Coordinación de Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica, de tal manera que se de soporte y atención a los diferentes procesos realizados.

Adicionalmente, se realizó seguimiento constante a las actividades realizadas por el monitor Brayan Esteban Castro Jiménez, estudiante asignado para apoyar labores asistenciales de la Coordinación, se remitió [informe de cumplimiento de las actividades y tareas encomendadas](#) al Convenio Interadministrativo 2955 de 2015.

También se lleva a cabo un seguimiento continuo de las metas trazadas, por lo cual trimestralmente se analizan los diferentes objetivos propuestas y se consignan las actividades realizadas en los Informes de Gestión ( [1er](#), [2º](#), [3er](#) y [4º trimestre](#)), los cuales son remitidos a la Decanatura de la Facultad Tecnológica.

De igual manera se participó en [la jornada de rendición de cuentas de 2021](#) el 12 de mayo y en la propuesta de actividades, [tareas e indicadores para el plan de acción de la facultad para el 2022](#).

Por otro lado, se elaboró un [Análisis del decreto 1330 vs el modelo de autoevaluación sistémico de la UD](#), determinando documentación que se debe elaborar para dar respuesta a los requerimientos normativos, posibles fuentes de información y relación entre las categorías sistémicas del modelo de autoevaluación y las condiciones de calidad del decreto 1330.

Además se gestionó la solicitud de los representantes de los proyectos curriculares a los comité de currículo y calidad de [pregrados](#) y de [posgrados](#) para el periodo 2022-3, dando cumplimiento a los lineamientos de la Resolución 602 de 2022 de Rectoría.

Por otra parte, el Coordinador de Currículo y Calidad de la Facultad ha tenido participación activa en las diferentes Unidades Académico-administrativas, tales como: Comité Institucional de Currículo y Calidad, Subcomité de Laboratorios de la Facultad, Grupo de trabajo TIC de Facultad y el Consejo de Facultad.

## 1.2 Gestión Curricular

En el marco de la integración de las áreas de currículo y autoevaluación y acreditación (AyA) en la Facultad Tecnológica, se realizó una proyección del trabajo para convertir los procesos académicos en el centro de la autoevaluación, fortalecida desde la relevancia dada al currículo, atendiendo a las actividades propuestas en el plan de acción: [Análisis de la propuesta de formación en la Facultad Tecnológica](#), donde se plantean algunas tareas como: *Revisión del modelo de formación por ciclos en la Facultad Tecnológica, Diagnóstico del desarrollo curricular actual y, Propuesta de estrategias que promuevan la flexibilidad, transversalidad, internacionalización en los planes de estudio.* Así como: [Avanzar en la actualización académica de proyectos curriculares atendiendo los lineamientos normativos internos y externos](#), de tal forma que se *definan resultados de aprendizaje para los programas académicos ofrecidos, y definir e implementar estrategias para promover la flexibilidad curricular.* De acuerdo con lo anterior, a continuación, se resaltan algunas actividades que se han desarrollado durante el 2022:

- ✓ Diferentes espacios de reunión en la cual se analizaron y expusieron la incorporación de los nuevos cambios de los comité de currículo y AyA.
  - Reunión Coordinador de Currículo de la Facultad Tecnológica, con equipo de trabajo de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica ([8 febrero](#)).
  - Reunión con el Comité de Currículo de la Facultad Tecnológica, el cual contó con la participación de la Vicerrectora Académica y el equipo de trabajo del Comité Institucional de Currículo ([16 de febrero](#)).

- Participación en el Comité de Currículo de la Facultad Tecnológica ([8 de marzo](#)).
  - Reunión con profesores del área de ciencias básicas de la Facultad Tecnológica (28 de marzo)
  - Presentación de la estructura propuesta para el Comité CACFT a la Decanatura de la Facultad y a los Coordinadores de Proyectos Curriculares ([06 de abril](#)).
  - Espacio de discusión con el profesor Giovanni Rodrigo Bermúdez, Coordinador de Currículo del Proyecto Curricular de Electrónica, con el fin de recoger opiniones para estructurar la agenda de trabajo del CACFT ([04 mayo](#))
- ✓ Se realizó revisión de la normatividad de conformación de los comités de Autoevaluación y Currículo, Resolución 073 del 2022 y Resolución 500 de 2017, redefiniendo la estructura de trabajo y conformando tres ejes funcionales de la Coordinación: Gestión Curricular, Gestión de Autoevaluación y Gestión de la información y la documentación.



Fuente: Coordinación de Currículo, Autoevaluación y Calidad Facultad Tecnológica

- ✓ Desarrollo de propuesta para la implementación de un espacio académico que reconozca dentro del plan de estudios la ejecución de las Prácticas Empresariales por parte de los estudiantes, en los programas académicos de pregrado de la Facultad Tecnológica. La propuesta fue socializada en el [Comité N° 06-22](#) y [remitida a los Coordinadores de CAC](#) de los proyectos curriculares para su análisis.
- ✓ [Avance en el análisis de situaciones y contexto de flexibilidad](#) en los proyectos curriculares estructurados por ciclos de la Facultad Tecnológica, analizando referentes conceptuales y recopilando información estadística insumo.
- ✓ [Presentación en el Consejo de Facultad de la prospectiva para el desarrollo del Plan de transformación curricular](#) para la Facultad Tecnológica, indicando algunas acciones a considerar y llevar a cabo, en el

marco de los cronogramas de los procesos de renovación de registros calificados y procesos de autoevaluación.

- ✓ [Socialización del diagnóstico de los desarrollos realizados en torno al Proyecto Educativo de Facultad](#) en el Consejo de Facultad, así como la necesidad de su actualización y las acciones propuestas para tal fin.
- ✓ Análisis curricular de la estructura de los créditos, con el fin de conocer a los proyectos curriculares desde la distribución de sus áreas de componente común, socio humanísticas, ciencias básicas, económico administrativas, con la elaboración de un [cuadro que permite comparar la distribución de los mismos](#) y evidenciar que tan diferentes somos como Facultad y como esto se ve reflejado en las propuestas de perfiles acorde, competencias y resultados de aprendizaje, flexibilidad, así como de considerar temas relacionados con casos de abandono y deserción académica, pertinencia del currículo, contexto, modelo de formación, entre otros.
- ✓ Elaboración de [matriz con los referentes solicitados en el taller Perfiles](#) con el fin de aportar a la realización del ejercicio propuesto desde el Comité Institucional de Currículo sobre la construcción de perfiles y resultados de aprendizaje; este Taller se ha compartido y socializado con los proyectos curriculares de la Facultad, además de promover el desarrollo de esta actividad y se ha recalcado la importancia de la misma en los procesos de Autoevaluación, así como la posibilidad de asesoría por parte del asesor curricular del Comité Institucional de Currículo.
- ✓ [Consolidación de información para los ejercicios de aproximación a la construcción de perfiles de egreso](#) y resultados de aprendizaje.
- ✓ [Recopilación de información comparativa de oferta de formación con ciclos propedéuticos](#) en otras instituciones.
- ✓ [Revisión de los resultados de aprendizaje desarrollados por el PC de Ingeniería de Producción por ciclos propedéuticos con Tecnología en Gestión de la Producción Industrial](#) para cada uno de sus espacios académicos en el nivel Tecnológico y nivel de ingeniería, y elaboración de comentarios y observaciones que orienten el ajuste de los mismos, además de cuadro que detalla la estructura de los resultados de aprendizaje (Objeto, acción, contexto y finalidad) de los espacios académicos planteados por el PC para la [tecnología](#) como para la [ingeniería](#).
- ✓ Avance en el seguimiento y análisis de nuestro modelo de formación por ciclos propedéuticos, realizando la búsqueda de información relacionada de referentes nacionales que manejen el modelo de ciclos propedéuticos. Se ha realizado búsqueda en sistemas de información como SNIES, ACIET, REDTTU, entre otras páginas de interés relacionado.
- ✓ Desarrollo de la [propuesta de grupos de trabajo](#) que apoyarían al Subcomité de Currículo y Calidad de la Facultad, presentando la justificación, objetivo, metas, propuesta de conformación y dedicación sugerida.
- ✓ [Diseño y requerimiento de propuestas para la reorganización curricular](#) solicitada por el comité institucional de currículo y [consolidación de la información obtenida](#).

- ✓ Socialización ante el [Consejo de Facultad en su sesión del 24 de agosto](#), de la propuesta de los Grupos de trabajo coordinados desde Currículo y Calidad y de los aspectos de análisis para una reorganización curricular.
- ✓ [Proyección de la Circular 032 de 2022](#) sobre los grupos de trabajo de Currículo y Calidad de acuerdo con lo aprobado en el Consejo de Facultad.
- ✓ [Reunión el 28 de septiembre](#) con la docente Rocío Rodríguez, con el fin de definir el apoyo de la Coordinación de C&C FT al Grupo de Trabajo TIC Facultad Tecnológica y las actividades iniciales a trabajar en este.
- ✓ [Respuesta a las inquietudes sobre aspectos de reforma curricular](#) manifestadas por el Proyecto Curricular de Electricidad el 20 de octubre y el [25 de noviembre](#).
- ✓ [Respuesta a la solicitud del Comité Institucional de Currículo y Calidad sobre el porcentaje de inclusión del componente socio-humanístico](#) en los planes de estudios de los programas de la Facultad Tecnológica.
- ✓ [Revisión de la normatividad en relación con los elementos de la reorganización curricular, y envío al Comité Institucional de Currículo y Calidad.](#)
- ✓ [Solicitud a la oficina asesora de sistemas de reportes en el Sistema de Gestión Académica](#) que incluya algunas variables para análisis de información.
- ✓ [Gestión ante el Comité Institucional de Currículo y Calidad para el acompañamiento de la asesora Yolanda Castro](#) en los eventos de resultados de aprendizaje de los Proyectos Curriculares de [Producción](#) y [Mecánica](#).
- ✓ [Participación en los eventos académicos desarrollados en el cuarto trimestre](#) por los Proyectos curriculares de [Civiles](#), [Producción](#) y [Mecánica](#)
- ✓ [Análisis del acuerdo borrador en Comité de Currículo y Calidad de Pregrados y definición de comentarios y observaciones al mismo.](#) Se remitió correo al Comité Institucional de Currículo y Calidad.
- ✓ [Análisis de consideraciones para la implementación del espacio académico Práctica Empresarial,](#) en los programas académicos de pregrado de la Facultad Tecnológica y [Elaboración propuesta de acuerdo de prácticas laborales.](#)
- ✓ [Análisis de los planes de estudio de los programas de la Facultad, de espacios comunes y del desarrollo de las electivas](#) elaborando [informe respectivo](#), infografía sobre [espacios comunes](#) y [electivas](#), y [envío de la información](#) a Decanatura, Secretaría Académica, Comité de Currículo y Calidad de pregrados y Coordinaciones de Proyectos Curriculares.
- ✓ [Elaboración de la propuesta de cronograma](#) de desarrollo curricular de pregrados, posgrados y plan de trabajo grupo de interrelación de los programas académicos con el contexto, para el 2023.
- ✓ Diferentes [espacios de reunión para acompañamiento, asesoría y orientación a los proyectos curriculares en sus procesos de actualización de perfiles de egreso, definición de resultados de aprendizaje y demás ajustes curriculares:](#)

▪ ***Proyecto Curricular de Mecánica:***

- Sesión de trabajo para retroalimentar el ejercicio de reflexión del perfil de egreso, con miras a la construcción de los resultados de aprendizaje del Proyecto Curricular (Julio 08 de 2022).
- Reunión de seguimiento sobre ajuste o modificaciones a nivel curricular: el proyecto curricular ha definido sus resultados de aprendizaje generales y estará trabajando en la definición de los resultados de aprendizaje de espacios académicos (5 de octubre 2022).

▪ ***Proyecto Curricular de Producción:***

- Taller sobre resultados de aprendizaje, y realimentación sobre la revisión realizada a los resultados de aprendizaje de los espacios académicos desarrollados por el PC (Julio 19 de 2022).
- Orientación en la revisión y los ajustes a los resultados (RA) de aprendizaje generales del PC y asesoría en la elaboración de la matriz de articulación de los RA generales del PC, con los RA de los espacios académicos (Julio 25 de 2022).
- Reunión de seguimiento sobre ajuste o modificaciones a nivel curricular: el proyecto curricular ha definido sus resultados de aprendizaje generales y de espacios académicos en el marco de su proceso de renovación de registro calificado en 2022. Se encuentra en la revisión y ajuste de dichos resultados de aprendizaje (5 de octubre 2022).

▪ ***Proyecto Curricular de Civiles:***

- Reunión de seguimiento sobre ajuste o modificaciones a nivel curricular: el proyecto curricular que se encuentra trabajando en un análisis de ajuste de su malla curricular y en la revisión de los resultados de aprendizaje generales y de espacios académicos planteados en su proceso de renovación de registro calificado en el 2021 (4 de octubre 2022).

▪ ***Proyecto Curricular de Electricidad:***

- Reunión de seguimiento sobre revisión curricular: el Proyecto curricular se encuentra en revisión y ajuste de los resultados de aprendizaje generales planteados en su proceso de renovación de registro calificado de 2021 (28 de septiembre de 2022).

▪ ***Proyecto Curricular de Telemática:***

- Reunión de seguimiento sobre revisión curricular: el Proyecto curricular se encuentra en definición de sus resultados de aprendizaje generales y de espacios académicos (12 de octubre de 2022).

▪ ***Proyecto Curricular Maestría en Gestión y Seguridad de la Información:***

- Aclaraciones de las observaciones realizadas a los resultados de aprendizaje generales del PC (Julio 25 de 2022).

▪ ***Proyecto Curricular Maestría en Ingeniería Civil:***

- Orientación y asesoría en el proceso a llevar a cabo para los ajustes y reformas curriculares que debe realizar el PC en el proceso de renovación del registro calificado (septiembre 19 de 2022).



En la siguiente tabla se presenta el porcentaje aproximado de avance en la definición de los resultados de aprendizaje de programa y de espacios académicos en los proyectos curriculares de la Facultad en el 2022:

Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Mecánica Industrial	Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.	Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos.	Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles.	Tecnología en Electrónica Industrial por ciclos propedéuticos (articulado con el programa de Ingeniería en Control y Automatización y la Ingeniería en Telecomunicaciones)	Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión	Maestría en Ingeniería Civil	Especialización en Gerencia de la Construcción	Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción	Maestría en Gestión de la Seguridad de la Información
80%	80%	20%	80%	20%	40%	100%	20%	20%	40%

Fuente: Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

De esta manera, el indicador planteado en el Plan de acción de la Facultad Tecnológica relacionados con la **Gestión Curricular** ha tenido el siguiente comportamiento en el 2022:

Tabla 7. Avance en procesos de Gestión Curricular

INDICADOR	FÓRMULA	META	AVANCE CUMPLIMIENTO
% avance en la actualización del Proyecto Educativo de Facultad	% avance del PEF/PEF	80%	10%
# de estrategias propuestas que promuevan la flexibilidad, transversalidad, internacionalización en los planes de estudio.	# de estrategias aprobadas / # de estrategias propuestas	100%	30%
% avance en la Incorporación de Resultados de Aprendizaje en las propuestas formativas de los PC	$\sum$ % avance incorporación Resultados de Aprendizaje en cada PC / No. de Proyectos Curriculares	100%	50%

Fuente: Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

### 1.3. Gestión del Presupuesto

Por otra parte, el comité distribuyó el presupuesto asignado por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación a cada programa académico y a la Coordinación de Facultad, el cual fue concertado y aprobado en [Acta 02-22](#) y remitido a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación el [15 de febrero](#) y el [24 de marzo](#). El 80% del presupuesto (\$25.600.000) se destinó al rubro de Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas y el 20%, (\$6.400.000) a Servicios de organización y asistencia de convenciones. Es así, que el 80% del presupuesto se dispondrá para comidas y bebidas las cuales serán requeridas y entregadas según la programación de las actividades o eventos académicos que se definan, y el restante 20% estará encaminado a la organización y desarrollo de dichos eventos e inscripción a actividades académicas. En el segundo trimestre, se

llevó a cabo la discriminación de material y actividades a realizar con el presupuesto asignado, [la cual fue remitida a la Coordinación General de AyA el 07 de abril](#). El rubro correspondiente a Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas, se proyectó su utilización para: Suministro de desayunos, refrigerios y almuerzos en los eventos (talleres, grupos focales, capacitaciones, socializaciones, etc) que se realizarán en el marco de la gestión curricular y de autoevaluación; el rubro de Servicios de organización y asistencia de convenciones se enfocará en la inscripción a eventos académicos y contratación de conferencistas, de acuerdo con los eventos académicos que oferten las diferentes entidades durante la vigencia y los que se realicen al interior de los proyectos curriculares, enmarcados en la gestión curricular y de autoevaluación.

Por otra parte, se realizó la [discriminación para el rubro 2-1-2-02-02-006-03-02-9-1 Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas en cuanto a las actividades y eventos a realizar](#) que requieren de este servicio, además de la proyección de las cantidades aproximadas. También se elaboró el [formato de estudios previos para dicho rubro](#). Se envió la [información a la Coordinación General de AyA](#).

Tabla 8. Distribución Presupuesto Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica

Proyecto Curricular/ Coordinación	Asignado	Destino proyectado	
Coordinación de AyA de la Facultad Tecnológica	\$8.000.000	\$ 6.400.000	Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas
		\$ 1.600.000	Servicios de organización y asistencia de convenciones
Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles.	\$1.500.000	\$ 1.200.000	Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas
		\$ 300.000	Servicios de organización y asistencia de convenciones
Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil.	\$1.500.000	\$ 1.200.000	Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas
		\$ 300.000	Servicios de organización y asistencia de convenciones
Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión.	\$1.500.000	\$ 1.200.000	Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas
		\$ 300.000	Servicios de organización y asistencia de convenciones
Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica.	\$1.500.000	\$ 1.200.000	Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas
		\$ 300.000	Servicios de organización y asistencia de convenciones
Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos.	\$1.500.000	\$ 1.200.000	Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas
		\$ 300.000	Servicios de organización y asistencia de convenciones
Tecnología en Sistematización de Datos articulado en ciclos propedéuticos con Ingeniería en Telemática	\$1.500.000	\$ 1.200.000	Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas
		\$ 300.000	Servicios de organización y asistencia de convenciones
Ingeniería en Telecomunicaciones (articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial)	\$1.500.000	\$ 1.200.000	Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas
		\$ 300.000	Servicios de organización y asistencia de convenciones
Ingeniería en Control y Automatización (articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial)	\$1.500.000	\$ 1.200.000	Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas
		\$ 300.000	Servicios de organización y asistencia de convenciones
Tecnología en Electrónica por ciclos propedéuticos (articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial)	\$1.500.000	\$ 1.200.000	Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas
		\$ 300.000	Servicios de organización y asistencia de convenciones

Proyecto Curricular/ Coordinación	Asignado	Destino proyectado	
Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Mecánica Industrial	\$1.500.000	\$ 1.200.000	Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas
		\$ 300.000	Servicios de organización y asistencia de convenciones
Tecnología en Mecánica Industrial articulado por ciclos propedéuticos con Ingeniería Mecánica	\$1.500.000	\$ 1.200.000	Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas
		\$ 300.000	Servicios de organización y asistencia de convenciones
Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.	\$1.500.000	\$ 1.200.000	Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas
		\$ 300.000	Servicios de organización y asistencia de convenciones
Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de Producción.	\$1.500.000	\$ 1.200.000	Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas
		\$ 300.000	Servicios de organización y asistencia de convenciones
Maestría en Ingeniería Civil	\$1.500.000	\$ 1.200.000	Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas
		\$ 300.000	Servicios de organización y asistencia de convenciones
Especialización en Gerencia de la Construcción	\$1.500.000	\$ 1.200.000	Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas
		\$ 300.000	Servicios de organización y asistencia de convenciones
Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción	\$1.500.000	\$ 1.200.000	Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas
		\$ 300.000	Servicios de organización y asistencia de convenciones
TOTAL	\$32.000.000	\$32.000.000	

Fuente: Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

Durante el cuarto trimestre fue [designado como proveedor para alimentos](#) la empresa *NIKOLAY BANQUETES Y LOGÍSTICA*, para la ejecución del rubro 2-1-02-02-006-03-02-9-1 Alojamiento, servicio de comidas y bebidas, dado esto se [remite esta información a los proyectos curriculares](#) y se envía adjunto el menú del proveedor, el formato para que sea diligenciado en cada solicitud y su correspondiente instructivo.

Así mismo durante este trimestre se realizó una solicitud de avance con respecto al rubro 2-1-2-02-02-008-05-09-6-1-1 Servicios de organización y asistencia de convenciones.

A continuación se evidencia la relación de las solicitudes de alimentos y avances con el organizador y evento académico al que estas corresponden,

Tabla 9. Eventos académicos realizados en 2022

Organizador	Actividades realizadas	Evento académico realizado
Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles.	<a href="#">Gestión y solicitud</a> de avance al PC Para evento <a href="#">Aval solicitud avance pregrado y posgrados Civiles</a>	<a href="#">Reunión De Revisión Malla Curricular Apoyados Con Docente Visitante Internacional</a> , realizado el 16 de noviembre de 2022
	<a href="#">Gestión suministro de alimentos Civiles</a>	
Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en	<a href="#">Gestión de suministro de alimentos</a>	<a href="#">Informe final y cierre de actividades académico - administrativas año 2022 del proyecto curricular Tecnología en Electricidad de Media</a>

Organizador	Actividades realizadas	Evento académico realizado
Electricidad de Media y Baja Tensión		<a href="#">y Baja Tensión e Ingeniería Eléctrica por ciclos propedéuticos.</a> , realizado el 19 de diciembre de 2022
Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.	<a href="#">Gestión suministro de alimentos, revisión resultados de aprendizaje</a>	<a href="#">Revisión Resultados de Aprendizaje propuesto por el Proyecto curricular de Tecnología en Gestión de la producción Industrial e Ingeniería de producción</a> , realizado el 30 de noviembre de 2022
	<a href="#">Gestión suministro de alimentos</a>	<a href="#">Socialización resultados de aprendizaje a docentes de vinculación especial del Proyecto Curricular de Ingeniería de Producción por ciclos Propedéuticos con Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.</a> , realizado el 14 de diciembre de 2022
Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Mecánica Industrial	<a href="#">Gestión suministro de alimentos</a>	<a href="#">Jornada de la evaluación y seguimiento a los Resultados de Aprendizaje al programa de Tecnología en Mecánica. Orientados por la Doctora Yolanda Castro. Socialización resultados Registro Calificado y Cierre de semestre</a> , realizado el 2 de diciembre de 2022
Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos.	<a href="#">Gestión suministro de alimentos</a>	<a href="#">Reunión "Perspectiva y oportunidades a nivel Nacional e Internacional del Proyecto Curricular"</a> , realizado el 12 de diciembre
Ingeniería en Control y Automatización e Ingeniería en Telecomunicaciones (articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial)	<a href="#">Gestión suministro de alimentos</a>	<a href="#">Reunión de profesores de cierre de semestre 2022-3 del proyecto de Tecnología en Electrónica Industrial, con el propósito de revisar los compromisos adquiridos en actividades académicas a desarrollarse en el semestre citado</a> , realizado el 14 de diciembre de 2022
Especialización en Gerencia de la Construcción	<a href="#">Gestión y solicitud de avance al PC Para evento Aval solicitud avance pregrado y posgrados Civiles</a>	<a href="#">Grupo focal estudiantes y docentes primer proceso de autoevaluación y conversatorio con Docente visitante de la Universidad de Valencia.</a> , realizado el 19 de noviembre de 2022
	<a href="#">Gestión suministro de alimentos Especialización en Gerencia de la construcción</a>	
Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción	<a href="#">Gestión y solicitud de avance al PC Para evento Aval solicitud avance pregrado y posgrados Civiles</a>	<a href="#">Grupo focal estudiantes y docentes primer proceso de autoevaluación y conversatorio con Docente visitante de la Universidad de Valencia</a> , realizado el 12 de noviembre de 2022
	<a href="#">Gestión suministro de alimentos Especialización en Interventoría y supervisión de obras de construcción</a>	
Maestría en Ingeniería Civil	<a href="#">Gestión y solicitud de avance al PC Para evento Aval solicitud avance pregrado y posgrados Civiles</a>	<a href="#">Socialización de resultados segundo proceso de autoevaluación y plan de mejoramiento</a> , realizado el 18 de noviembre de 2022

Organizador	Actividades realizadas	Evento académico realizado
	<a href="#">Gestión suministro de alimentos</a> <a href="#">socialización de resultados del segundo proceso de autoevaluación y plan de mejoramiento</a>	
	<a href="#">Gestión suministro de alimentos,</a> <a href="#">revisión plan de estudios</a>	<a href="#">Internacionalización del currículum – revisión de plan de estudios,</a> realizado el 21 de noviembre de 2022
Coordinación de Currículo y Calidad FT	<a href="#">Gestión suministro de alimentos</a> para seminario Formación propedéutica	<a href="#">Seminario de Formación Permanente: Propedéutica y ciclos de formación en la Facultad Tecnológica de la UD.</a>
	<a href="#">Gestión suministro de alimentos</a> para conferencia, talleristas, concursos y acto de clausura en el marco de la <a href="#">XXVI Semana Tecnológica :Smart Cities, Inspirando Futuro</a>	<a href="#">Conferencia</a> “Del mundo de las cosas, al mundo de la información. Implicaciones en la educación” Talleristas, cursos y exposiciones. Concursos y actividades proyectos curriculares. Acto de Clausura: Presentación Grupos culturales
	<a href="#">Gestión suministro de alimentos</a> <a href="#">Acciones de internacionalización del currículum</a>	<a href="#">Acciones de internacionalización del currículum,</a> realizado el 18 de noviembre
	<a href="#">Gestión suministro de alimentos</a> Comité Posgrados	<a href="#">Reunión comité de currículum y calidad de posgrado Fac. Tecnológica: Estrategias para nuevos programas y cronograma 2023,</a> realizado el 12 de diciembre de 2022
	<a href="#">Gestión suministros de alimentos</a> comité de pregrados	<a href="#">Reunión comité de currículum y calidad de pregrado Fac. Tecnológica: Balance actividades 2022 y cronograma 2023,</a> realizado el 13 de diciembre de 2022

Fuente: Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

De igual forma se presenta a continuación, la ejecución del presupuesto asignado.

Tabla 10. Ejecución del presupuesto asignado

PROYECTO CURRICULAR/ COORDINACIÓN	PRESUPUESTO ASIGNADO	ÍTEM					
		2-1-2-02-02-006-03-02-9-1 Alojamiento; servicios			2-1-2-02-02-008-05-09-6-1-1 Servicios de		
		Asignado	Ejecutado	Disponible	Asignado	Ejecutado	Disponible
Curriculo y Calidad Facultad Tecnológica	\$ 8.000.000	\$ 6.400.000	\$ 4.696.056	\$ 1.703.944	\$ 1.600.000	\$ 500.000	\$ 1.100.000
Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles.	\$ 3.000.000	\$ 2.400.000	\$ 1.594.080	\$ 805.920	\$ 600.000	\$ 600.000	\$ -
Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión	\$ 3.000.000	\$ 2.400.000	\$ 1.594.080	\$ 805.920	\$ 600.000	\$ -	\$ 600.000
Ingeniería en Control y Automatización e Ingeniería en Telecomunicaciones (articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial)	\$ 4.500.000	\$ 3.600.000	\$ 1.992.600	\$ 1.607.400	\$ 900.000	\$ -	\$ 900.000
Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.	\$ 3.000.000	\$ 2.400.000	\$ 2.343.600	\$ 56.400	\$ 600.000	\$ -	\$ 600.000
Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Mecánica Industrial	\$ 3.000.000	\$ 2.400.000	\$ 2.246.670	\$ 153.330	\$ 600.000	\$ -	\$ 600.000
Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos	\$ 3.000.000	\$ 2.400.000	\$ 2.343.600	\$ 56.400	\$ 600.000	\$ -	\$ 600.000
Especialización en Gerencia de la Construcción	\$ 1.500.000	\$ 1.200.000	\$ 1.200.000	\$ -	\$ 300.000	\$ 300.000	\$ -
Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción	\$ 1.500.000	\$ 1.200.000	\$ 739.680	\$ 460.320	\$ 300.000	\$ 300.000	\$ -
Maestría en Ingeniería Civil	\$ 1.500.000	\$ 1.200.000	\$ 1.000.080	\$ 199.920	\$ 300.000	\$ 300.000	\$ -
	<b>\$ 32.000.000</b>	<b>\$ 25.600.000</b>	<b>\$ 19.750.446</b>	<b>\$ 5.849.554</b>	<b>\$ 6.400.000</b>	<b>\$ 2.000.000</b>	<b>\$ 4.400.000</b>

Fuente: Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

En general se ejecutaron del rubro 2-1-02-02-006-03-02-9-1 Alojamiento, servicio de comidas y bebidas un total de \$ 25.600.000 y quedó disponible un total de \$19.750.446, todos los proyectos curriculares ejecutaron su rubro y algunos en su totalidad.

Con respecto al rubro 2-1-2-02-02-008-05-09-6-1-1 Servicios de organización y asistencia de convenciones, solo se ejecutó un total de \$ 2.000.000 y quedó disponible \$4.400.000, de este rubro sólo fue ejecutado por los proyectos curriculares del área de la ingeniería civil : Ingeniería Civil articulada por ciclos propedéuticos con tecnología en construcciones civiles, Especialización en interventoría y supervisión de obras de construcción , Especialización en gerencia de la construcción y la Maestría en Ingeniería civil, esta se dio a través del avance aprobado por la [Resolución 073 del 4 de noviembre de Vicerrectoría Académica](#) “Por medio de la cual se concede un avance a un docente de planta de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, para cubrir el reconocimiento económico a un invitado al evento académico en el Plan de Mejoramiento de los programas de Tecnología en Construcciones Civiles, Ingeniería Civil por ciclos propedéuticos y Maestría en Ingeniería Civil.

Durante año se realizaron las siguientes actividades relacionadas con la gestión presupuestal:

- ✓ Diligenciamiento y envío a la Vicerrectoría Académica del formato [Requerimientos evento fuera de Bogotá](#) para la actividad proyectada Revisión del modelo de formación por ciclos propedéuticos.
- ✓ Orientación en documentos y su diligenciamiento para solicitud de avance en la actividad proyectada para la visita de un docente internacional a los PC de pregrado y posgrado del área de ingeniería civil y [gestión en la revisión, organización](#), envío de la respectiva [solicitud a la Vicerrectoría Académica](#) y acompañamiento en la legalización del evento
- ✓ Participación en [reunión con la Coordinación Institucional de Currículo y Calidad el 12 de septiembre](#) sobre el presupuesto asignado al Comité y a los Proyectos Curriculares.
- ✓ [Asesoría al proyecto curricular de Producción con respecto a la ejecución del presupuesto y solicitudes de alimentos](#)
- ✓ [Organización y envío de información a la Vicerrectoría Académica sobre la ejecución del presupuesto , información enviada el 23 de noviembre y 16 diciembre](#)
- ✓ [Elaboración y envío de consulta a la Vicerrectoría académica sobre la ejecución del presupuesto en los primeros meses del 2023, el 28 de noviembre](#)

#### **1.4. Actividades de apoyo a lineamientos Institucionales**

La Coordinación de Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica está comprometida con el proceso de re acreditación institucional, lo cual se evidencia a través del apoyo y acompañamiento realizado en las diferentes actividades que se han programado desde el Comité Institucional de Currículo y Calidad durante el primer semestre del año:

- ✓ [Socialización del avance en el plan de mejoramiento institucional](#) el 21 febrero, el cual es un insumo importante en los procesos de autoevaluación permanente que se adelantan en los proyectos curriculares de la Facultad.
- ✓ Participación en el [Comité Institucional del 9 febrero](#) en el cual se rindió el [informe de gestión 2021](#) ante la Vicerrectoría Académica.
- ✓ [Respuesta ante solicitud de aprobación de los instrumentos](#) de apreciación institucionales.
- ✓ Participación en la reunión de entrega de la Coordinadora general de autoevaluación y acreditación el 8 de marzo de 2022.
- ✓ Respuesta a solicitud realizada por la CGAA acerca de la conformación de subcomités de autoevaluación y acreditación, [información remitida el 2 de marzo](#).
- ✓ Participación en reunión convocada por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación, con el fin de plantear el funcionamiento actual de dicha dependencia, así como la articulación con los procesos que ella lidera, [espacio de trabajo llevado a cabo el 08 junio](#).
- ✓ Diligenciamiento y envío a la Vicerrectoría Académica del formato [Requerimientos evento fuera de Bogotá](#) para la actividad proyectada *Revisión del modelo de formación por ciclos propedéuticos*.
- ✓ Orientación en documentos y su diligenciamiento para solicitud de avance en la actividad proyectada para la visita de un docente internacional a los PC de pregrado y posgrado del área de ingeniería civil y [gestión en la revisión, organización](#) y envío de la respectiva [solicitud a la Vicerrectoría Académica](#).
- ✓ Participación en [reunión con la Coordinación Institucional de Currículo y Calidad el 12 de septiembre](#) sobre el presupuesto asignado al Comité y a los Proyectos Curriculares.
- ✓ [Replicar la invitación a los Proyectos curriculares al segundo taller de construcción y formulación de propósitos de aprendizaje realizada el 30 de noviembre](#)
- ✓ [Replicar correo acerca de solicitud de diligenciamiento del sistema de posgrados a el comité de C&C de posgrados el 28 de noviembre de 2022](#)
- ✓ [Invitación fase de consulta derogatoria de las resoluciones Ministeriales de condiciones de calidad, remitido el 6 de diciembre de 2022](#)

De igual modo, se apoyan los procesos que son liderados por las demás dependencias de la Facultad y la universidad, algunas actividades se destacan a continuación:

- ✓ [Participación en reunión](#) con la sección de actas, archivo y microfilmación digitalización del 4 de marzo, en la cual se dio información base para la digitalización de la documentación, así mismo, se diligenció formulario del respectivo avance de la digitalización.



- ✓ Apoyo en la [justificación del cumplimiento de indicadores](#) del plan de acción de la facultad Tecnológica para el 2021.

Por parte del Coordinador de Currículo y Calidad hay participación en las diferentes Unidades Académico-administrativas, tales como: Comité Institucional de currículo, subcomité de Laboratorios de la Facultad y el Consejo de Facultad.

Tabla 11. Logros y oportunidades

LOGROS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relevancia curricular dada a los procesos de autoevaluación.</li> <li>✓ Proyección de metas de trabajo para el 2022.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tiempos tomados por los docentes en el ajuste de los documentos, afectando la continuidad en los procesos.</li> <li>✓ Prioridad dada al proceso de autoevaluación por parte de los Proyectos Curriculares</li> </ul>

Fuente. Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

## 2. Acuerdos metodológicos para la construcción de nuevas propuestas de formación para la ciudad-región y el país

Con el fin de ampliar la cobertura y las áreas de actuación de la universidad, la Coordinación de C&C de la Facultad apoya la generación de iniciativas para la propuesta de nuevos proyectos curriculares, reconociendo que es una oportunidad para ampliar el horizonte de la universidad, así como las oportunidades de acceso a la educación pública, ya sea en el nivel de pregrado o de posgrado, se relacionan a continuación el estado de nuevos proyectos y las actividades realizadas en 2022 para el cumplimiento de este objetivo.

Tabla 12. Procesos adelantados en 2022 para Registro Calificado Nuevo

PROYECTO CURRICULAR	ESTADO ACTUAL	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES /SOPORTE
Maestría en Gestión y Seguridad de la Información	Ratificación Plan de Estudios	Apoyo y acompañamiento en la generación del borrador de resolución que ratifica el plan de estudios de la Maestría en Gestión y Seguridad de la Información	<a href="#">Documento</a>
Propuestas curriculares en el área de Mecánica	Planteamiento de la propuesta	Socialización de documentos guía para la elaboración de documentos para solicitud de registro calificado de la Especialización en Soldadura y la Maestría en Ingeniería Mecánica	<a href="#">Remisión</a>
Maestría en Ingeniería Mecánica	Elaboración del documento maestro que sustentará la solicitud de registro calificado	Revisión y emisión de sugerencias para el ajuste de documentación de solicitud de Registro calificado	<a href="#">FTCAC 008-2022</a>
		Envío de información de infraestructura física y tecnológica y profesores, a docentes proponentes para elaboración del documento de condiciones de calidad	<a href="#">Soporte</a>
Maestría en Ingeniería Informática	Construcción de propuesta por parte de docentes proponentes	Seguimiento al estado de avance de la construcción, así como de prospectiva del trabajo a realizar	<a href="#">Seguimiento</a>
		Reunión con el profesor Juan Carlos Guevara Bolaños, en la cual se indicó de la reflexión interna del Proyecto Curricular y la posible modificación de la propuesta	<a href="#">Soporte</a>
Ingeniería en mecatrónica por ciclos propedéuticos con Tecnología en Mecatrónica Industrial	Ajuste documento por parte de docentes proponentes de las primeras 4 condiciones, y Currículo y calidad en revisión de las condiciones de calidad 5 a 9	Avance en la revisión de las primeras cuatro condiciones de calidad.	<a href="#">Documento maestro Mecatrónica</a>
		Emisión de concepto de la revisión de las primeras cuatro condiciones de calidad para ajuste de la documentación.	<a href="#">FTC&amp;C 019-2022</a>
		Reunión con equipo de docentes proponentes el 3 de octubre	<a href="#">Citación a reunión</a>
		Reunión con equipo de docentes proponentes el 11 de noviembre para orientación y acompañamiento al PC en el proceso de ajuste de las condiciones de calidad para solicitud del registro calificado: Plan de estudio, ruta interna a seguir para las aprobaciones respectivas y posibles tiempos.	<a href="#">Soporte</a>
		Reunión con equipo de docentes proponentes el 23 de noviembre para Orientación en definición de resultados de aprendizaje, perfil de egreso, plan de estudios, y matriz de mapeo donde se	<a href="#">Soporte</a>

PROYECTO CURRICULAR	ESTADO ACTUAL	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES /SOPORTE
		articulan los RA y los espacios académicos.	
		Socialización de la Matriz de Mapeo de Resultados de aprendizaje con plan de estudios definido	<a href="#">Mapeo Resultados de aprendizaje Mecatrónica</a>
		Envío de información de normatividad institucional	<a href="#">Envío Normativa</a>
		Creación de carpeta compartida con el equipo de mecatrónica para trabajo colaborativo con Currículo y Calidad FT	<a href="#">Carpeta compartida Mecatrónica</a>
		Los docentes proponentes realizan la Presentación de la propuesta ante el Consejo de Facultad de la sesión del 13 de octubre de 2022 , presentándose algunas observaciones a la misma	<a href="#">Citación Mecatrónica al consejo de facultad</a>

Fuente: Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

Con el propósito de brindar un panorama de las propuestas desarrolladas para nuevos programas así como un informe de avance de las mismas se realizó un diagnóstico del trabajo en los últimos años para la propuesta de nuevos proyectos curriculares en la Facultad Tecnológica, el cual [fue remitido a la Decanatura de la Facultad Tecnológica.](#)

Por otro lado, se realizó un análisis de los procedimientos para la propuesta de nuevos programas, a partir de lo que actualmente está aprobado por el SIGUD, proponiendo algunos ajustes o aspectos a tener en cuenta, con el fin que dinamizar y dar objetividad a la aprobación de nuevas propuestas de Proyectos Curriculares, este [informe fue remitido a la Decanatura de la Facultad Tecnológica.](#)

Así mismo en el marco del Comité de Currículo y Calidad de posgrados realizado en noviembre se invitó a los docentes proponentes de nuevos programas de posgrado con el propósito de identificar cual es el estado de su propuesta y cuáles son las actividades proyectadas para el año 2023, se evidencia a continuación esta información.

Tabla 13. Avances nuevas propuestas de posgrado

PROPUESTA NUEVO PROGRAMA	AVANCE	ACTIVIDADES PROYECTADAS 2023	OBSERVACIONES /SOPORTE
Maestría en ciencia de datos	Anteriormente Maestría en Ingeniería Informática, se realizó el cambio de nombre debido a una revisión a la propuesta que indicó que la nueva denominación responde a un campo de mayor demanda. Se encuentran en gestión con otras instituciones de educación superior (IES) para ofertar el programa en conjunto o realizar doble titulación Se invita a los docentes proponente que revise programas de maestría que podrían tener similitud en denominación o énfasis, e igualmente se invita a los docentes proponentes que incluyan el desarrollo de la propuesta dentro de su plan de trabajo del año 2023	Revisión por parte de los docentes proponentes las similitudes en denominación o énfasis de las maestrías de la universidad Inclusión de las horas de trabajo en la propuesta de maestría dentro de los planes de trabajo de los docentes proponentes	<a href="#">Acta 02 -2022 Comité Currículo y calidad de posgrados</a>

PROPUESTA NUEVO PROGRAMA	AVANCE	ACTIVIDADES PROYECTADAS 2023	OBSERVACIONES /SOPORTE
Maestría en Ingeniería Mecánica	Los docentes proponentes indican que el documento maestro se encuentra entre un 70% u 80% de avance	Entrega del documento maestro de la maestría en ingeniería mecánica al inicio del semestre 2023 – 1 Presentación de la propuesta de maestría ante Consejo de Facultad	
Especializaciones en el área de Ingeniería civil	Se presentan 4 especializaciones en áreas disciplinares de Ingeniería Civil: Especialización en Recursos Hídricos, Especialización en Estructuras, Especialización en Patología Estructural y Especialización en Geotecnia y Cimentaciones. Las 4 especializaciones están estructuradas en una malla curricular de 28 créditos con espacios académicos propios de cada especialidad y algunos espacios comunes entre ellas. La oferta de los espacios académicos se presenta por módulos que se desarrollan de manera intensiva durante un número de semanas del semestre, dos módulos corresponden a los créditos de un espacio académico	Actualización de Documentos maestros realizados Revisión de perfil de egreso, análisis del mercado y resultados de aprendizaje de cada especialización Revisión de la pertinencia de espacios académicos por módulos Revisión de la competencia interna, la viabilidad financiera y la sostenibilidad de los programas.	

Fuente: Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

Tabla 14. Logros y oportunidades

LOGROS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de procedimientos a seguir para el planteamiento de nuevas propuestas de formación</li> <li>✓ Avance en la construcción y ajuste de la nueva propuesta de pregrado; Ingeniería en mecatrónica por ciclos propedéuticos con Tecnología en Mecatrónica Industrial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Demoras en los procesos para la elaboración y ajustes de documentos.</li> <li>✓ Cumplimiento de un porcentaje importante de características planteadas en la normatividad por parte de los documentos presentados.</li> </ul>

Fuente: Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

### 3. Mejoramiento continuo en el marco del Registro Calificado y la Acreditación de Alta Calidad

#### a. Registros Calificados.

A continuación, se presentan los proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica indicando la resolución de su registro calificado, vigencia, fecha de vencimiento, SNIES y N° de créditos.

Tabla 15. Registros calificados vigentes.

SNIES	créditos	PROGRAMA ACADÉMICO	N° Resolución RC	Vigencia RC	VENCIMIENTO
10110	172	Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles	<a href="#">7767 de mayo 06 de 2022</a>	7 años	mayo 05 de 2029
6567	103	Tecnología en Construcciones Civiles articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil	<a href="#">4698 de abril 01 de 2022</a>	7 años	marzo 31 de 2029
17632	175	Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial	<a href="#">15313 de julio 26 de 2016</a>	7 años	Julio 25 de 2023
105724	97	Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de Producción	<a href="#">15314 de Julio 26 de 2016</a>	7 años	Julio 25 de 2023
102133	172	Ingeniería en Telecomunicaciones (articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial)	<a href="#">17202 de diciembre 27 de 2019</a>	7 años	Diciembre 17 de 2026
109237	170	Ingeniería en Control y Automatización (articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial)	<a href="#">15195 de diciembre 18 de 2019</a>	7 años	Diciembre 17 de 2026
109236	97	Tecnología en Electrónica Industrial (articulado en ciclos propedéuticos con los siguientes programas: Ingeniería en Control y Automatización e Ingeniería en Telecomunicaciones)	<a href="#">17203 de diciembre 27 de 2019</a> <a href="#">11098 de junio 30 de 2020</a>	7 años	Diciembre 17 de 2026
9766	172	Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos.	<a href="#">2733 de marzo 18 de 2019</a>	7 años	Marzo 17 de 2026
8675	108	Tecnología en Sistematización de Datos articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería en Telemática.	<a href="#">4270 de abril 25 de 2019</a>	7 años	Marzo 17 de 2026
10036	160	Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Mecánica Industrial	<a href="#">2329 de febrero 17 de 2017</a>	7 años	Febrero 16 de 2024
106135	106	Tecnología en Mecánica Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Mecánica	<a href="#">2328 de febrero 17 de 2017</a>	7 años	Febrero 16 de 2024
53169	166	Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión	<a href="#">16279 de septiembre 30 de 2015</a>	7 años	septiembre 29 de 2022

SNIES	créditos	PROGRAMA ACADÉMICO	N° Resolución RC	Vigencia RC	VENCIMIENTO
110110	104	Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica	<a href="#">16280 de septiembre 30 de 2015</a>	7 años	septiembre 29 de 2022
106247	40	Maestría en Ingeniería Civil	<a href="#">7671 de abril 18 de 2017</a>	7 años	abril 17 de 2024
108685	28	Especialización en Gerencia de la Construcción	<a href="#">14830 de diciembre 17 de 2019</a>	7 años	diciembre 16 de 2026
108921	28	Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción	<a href="#">15960 de diciembre 18 de 2019</a>	7 años	diciembre 17 de 2026
110811	40	Maestría en Gestión y Seguridad de la Información	<a href="#">18323 de septiembre 28 de 2021</a>	7 años	Septiembre 27 de 2028

Fuente: Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

Con el fin de avanzar en la Actualización académica de proyectos curriculares, atendiendo lineamientos normativos internos y externos, desde la Coordinación de Currículo y Calidad de la Facultad Tecnológica se ha brindado apoyo y acompañamiento permanente a los proyectos curriculares que se encuentran adelantando procesos para mantener activos los Registros Calificados. A continuación, se evidencia las actividades desarrolladas durante el 2022 que han contribuido a *gestionar la renovación de los registros calificados ante el MEN, según fechas de vencimiento:*

Tabla 16. Procesos adelantados en relación con los registros calificados en 2022

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES /SOPORTE
Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.  Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de Producción.	Renovación registro calificado	Elaboración y envío al Proyecto Curricular (PC) de oficio FTCA-01-2022 sobre las actividades a desarrollar en el 2022 en el proceso de renovación de registro calificado.	<a href="#">FTCA-01-2022</a>
		Reunión de seguimiento con el PC y la Coordinación General AyA (CGAA) el 14 de febrero en la cual se crea el compromiso de informar la estrategia de trabajo y las fechas de entrega de la documentación respectiva del proceso.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Reunión el 14 de febrero para asesoría al Coordinador del PC y seguimiento en la estrategia de trabajo para la renovación de registro calificado.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Respuesta a la CGAA acerca de las estrategias de trabajo a seguir con el PC de Producción.	<a href="#">Correo solicitud información estrategias de trabajo para la renovación RC TGPI-IP</a>

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES /SOPORTE
<p>Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.</p> <p>Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de Producción.</p>	Renovación registro calificado	<p>Jornadas de trabajo el 25 de febrero, 2,11 y 18 de marzo con el PC en torno a la definición de resultados de aprendizaje y construcción de los documentos respectivos de cada una de las condiciones de calidad.</p>	<p><a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a></p>
		<p>Organización y envío al proyecto curricular de información insumo y guía para la elaboración de los documentos de las diferentes condiciones de calidad.</p>	<p><a href="#">Correo envío información insumo</a></p>
		<p>Elaboración y envío de solicitud de avances en la construcción de las condiciones de calidad.</p>	<p><a href="#">Correo solicitud de avance en la construcción de las condiciones de calidad</a></p>
		<p>Revisión, realización de ajustes e inclusión de información, generación de observaciones y sugerencias al documento relación con el sector externo, y envío al PC para los respectivos ajustes.</p>	<p><a href="#">Documento componente extensión y proyección social</a></p>
		<p>Asesoría a la monitora del PC Natalia Becerra, en los ajustes que se deben realizar al documento en relación con el sector externo, de acuerdo con la revisión realizada por la Coordinación de AyA.</p>	<p><a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a></p>
		<p>Elaboración de informe sobre las actividades que se han realizado en el marco del proceso de renovación de registro calificado desde el 2021 y primer trimestre del 2022. Envío del informe a Decanatura y a la CGAA.</p>	<p><a href="#">Informe Avance RRC PC IP-TGPI</a></p>
		<p>Jornadas de trabajo con el PC en el marco del proceso de renovación de registro calificado, enfocadas a la construcción de los documentos respectivos y definición de resultados de aprendizaje el 1 y 27 de abril.</p>	<p><a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a></p>
		<p>Asesoría al Docente Wilson Pinzón en cuanto la estructura e información a desarrollar en la condición de calidad Investigación el 2 y 9 de mayo.</p>	<p><a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a></p>
		<p>Consolidación y envío de información guía e insumo al PC, para la construcción de los documentos respectivos del proceso de renovación de registro</p>	<p><a href="#">FTCA-RC-FTTIP Información Producción académica de profesores</a></p> <p><a href="#">FTCAC-RC-FTTIP Remisión documentos solicitados</a></p> <p><a href="#">FTCA-RC-FTTIP Planes de mejoramiento guía</a></p>
		<p>Revisión, elaboración de algunos ítems, actualización y ajustes de los documentos que sustentan las siguientes condiciones de calidad del PC: Investigación, Relación con el sector externo, Profesores, Medios Educativos e Infraestructura Física y Tecnológica.</p>	<p><a href="#">Documentos Revisados, Ajustados y Cargados en Plataforma SACES</a></p>

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES /SOPORTE
<p>Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.</p> <p>Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de Producción.</p>	Renovación registro calificado	Respuesta consolidación documentos de renovación registro calificado del PC	<a href="#">Respuesta consolidación documentos Producción</a>
		Acompañamiento al cargue de los documentos respectivos en plataforma Nuevo SACES, del proceso de renovación del registro calificado de los dos programas (Tecnología e Ingeniería) del Proyecto Curricular el 19 de mayo.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Recepción y devolución del proceso de renovación de registro calificado por parte del MEN.	<a href="#">Devolución proceso RRC TGPI-IP por CP</a>
		Acompañamiento al PC en reunión sobre la devolución del proceso de renovación del registro calificado el 23 de junio para definir estrategias y fechas de entrega de los documentos solicitados por el MEN	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Elaboración y envío al proceso de registro calificado, de la solicitud de prórroga para dar respuesta a las observaciones emitidas por el MEN al proceso de renovación de registro calificado del PC de Ingeniería de Producción por ciclos propedéuticos con Tecnología en Gestión de la Producción Industrial, de acuerdo con solicitud allegada por dicho PC.	<a href="#">FTCC-RRC-PRC - Solicitud prórroga entrega información al MEN y avances en la respuesta.</a>
		Sesión de trabajo del PC de Ingeniería de Producción por ciclos propedéuticos con Tecnología en Gestión de la Producción Industrial y el Comité de Currículo Institucional el 29 de junio, para orientar el proceso de completitud en los aspectos que se encuentran relacionados con el currículo	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Reunión el 22 de julio con el PC de Producción y el proceso de registro calificado para la definición de fechas y compromisos en la elaboración, revisión, ajuste y aprobación de los documentos respectivos para dar respuesta a las observaciones del MEN.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Revisión, ajustes y consolidación de la información elaborada por el PC de Producción para dar respuesta a las observaciones presentadas por el MEN en el proceso de renovación del registro calificado. Elaboración de la matriz de relación de los espacios académicos vs los RA generales del PC. <a href="#">Envío al proceso de registro calificado.</a>	<a href="#">Respuesta Consolidada devolución MEN</a>
		Cargue por parte del proceso de registro calificado de la respuesta dada a las observaciones presentadas por el MEN en el proceso de renovación del registro calificado del PC.	<a href="#">Radicación Rta MEN TGPI-IP</a>



PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES /SOPORTE
<p>Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Mecánica Industrial.</p> <p>Tecnología en Mecánica Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Mecánica.</p>	<p>Renovación Registro Calificado</p>	Elaboración y envío al Proyecto Curricular (PC) de oficio FTCA-02-2022 sobre las actividades a desarrollar en el 2022 en el proceso de renovación de registro calificado.	<a href="#">FTCA-02-2022</a>
		Reunión con el PC en la cual se recordó fechas límite a presentar documentación y elementos a tener en cuenta para el trabajo en el proceso de renovación de registro calificado.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Organización y envío al PC del listado de informes que son posible consultar en el sistema de Información Nuxeo, para soportar los diferentes procesos que actualmente se están desarrollando al interior del PC.	<a href="#">Correo información plataforma Nuxeo</a>
		Socialización el 19 de abril con PC, sobre la nueva estructura comité de CACFT, revisión curricular, análisis perfil de egreso.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Reunión con el PC el 25 de mayo para definición de la propuesta de trabajo en el proceso de renovación de registro calificado y en el proceso de creación de la nueva Maestría en Ingeniería Mecánica	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Elaboración y envío al PC del Oficio FTCAC-009, sobre las fechas a tener en cuenta para la entrega, revisión y aprobación de los documentos respectivos para la renovación del Registro Calificado, además de aspectos y sugerencias a tener en cuenta en dicho proceso.	<a href="#">FTCAC-009-2022</a>
		Reunión con el PC el 3 de agosto para asesoría en modificación de cupos, proceso de renovación de registro calificado y actualización curricular.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Elaboración del oficio sobre el seguimiento al proceso de renovación del registro calificado del Proyecto Curricular y remisión del mismo al PC.	<a href="#">FTC&amp;C-017-2022</a>
		Reunión con el PC el 5 de octubre, en la cual se realizó seguimiento al proceso de renovación de registro calificado dejándose la meta para el 2022-3 de concluir la documentación respectiva que sustente las 9 condiciones de calidad	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Envío al PC del documento maestro del 2016 y el cuadro maestro de estudiantes.	<a href="#">FTC&amp;C-RRC-FTM - Cuadro maestro de estudiantes 2022-1</a>
		Envío al PC solicitud de los docentes designados para la elaboración de las condiciones de calidad.	<a href="#">FTC&amp;C-RRC-FTM - Contacto docentes designados para elaborar documentos RRC</a>
		Asesoría al docente Mauricio Gonzalez el 8 de noviembre en la elaboración de la condición de calidad Profesores, y envío de información guía.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a> <a href="#">FTC&amp;C-RRC-FTM- Información guía y soporte condición de calidad Profesores</a>
		Envío de información soporte y guía al docente Pablo Acosta el 8 y 17 de	<a href="#">FTC&amp;C-RRC-FTM- Información soporte y guía</a>

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES /SOPORTE
		noviembre, para la elaboración de la condición de calidad Medios Educativos.	<a href="#">para condición de calidad Medios Educativos</a>  <a href="#">FTC&amp;C-RRC-FTM- Información soporte para condición de calidad Medios Educativos</a>
		Envío de información soporte y guía al docente Nicolas Muñoz el 17 de noviembre, para la elaboración de la condición de calidad Investigación.	<a href="#">FTC&amp;C-RRC-FTM- Información soporte y guía para condición de calidad Investigación</a>
		Asesoría al docente Henry Moreno el 18 de noviembre en la elaboración de la condición de calidad Infraestructura Física y Tecnológica, y envío de información guía el 11 y 18 de noviembre.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>  <a href="#">FTC&amp;C-RRC-FTM- Información guía elaboración infraestructura física y tecnológica</a>  <a href="#">FTC&amp;C-RRC-FTM- Información soporte y guía para condición de calidad Infraestructura Física y Tecnológica</a>
		Solicitud información al subcomité de laboratorios, en relación con los laboratorios, equipos , medios educativos y actividades, utilizados por PC Mecánica. Se remitió la información al PC.	<a href="#">FTC&amp;C-RRC-SLAB- Solicitud información laboratorios utilizados por PC Mecánica</a>
		Reunión con el PC el 28 de noviembre en la cual se revisó el avance de los documentos para la renovación del registro y se aclararon dudas de los documentos y el proceso.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Solicitud a Vicerrectoría Académica sobre aclaración del diligenciamiento del formato de evaluación financiera para los programas en renovación de registro calificado.	<a href="#">FTC&amp;C-RRC-VA - Aclaración diligenciamiento formato de evaluación financiera en renovaciones de registro calificado</a>
		Asesoría al docente Alexander Alvarado el 7 de diciembre en la elaboración de la condición de calidad Relación con el sector externo, y envío de información guía.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>  <a href="#">FTC&amp;C-RRC-FTM - Información guía Relación con el Sector Externo Mecánica</a>
		Recepción de las Condiciones de calidad Investigación, innovación y creación artística y cultural (2 de diciembre) y Profesores (15 de diciembre) enviadas por el Proyecto curricular.	
		Revisión y ajuste de forma de las condiciones de calidad Investigación y profesores y emisión de concepto enviado al PC	<a href="#">Documentos Rev C&amp;C 12 22</a>  <a href="#">FTC&amp;C-026-RC Concepto Condiciones calidad</a>

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES /SOPORTE
			<a href="#">investigación y profesores Mecánica</a>  <a href="#">FTC&amp;C-RRC-FTM - Concepto revisión condiciones de calidad Investigación y Profesores Renovación Registro Calificado Mecánica</a>
		Recepción de la condición de calidad Infraestructura Física y Tecnológica (22 de diciembre) enviada por el Proyecto curricular e inicio de su revisión	<a href="#">Correo condición de calidad 9 Mecánica</a>
Maestría en Ingeniería Civil	Renovación Registro Calificado	Elaboración y envío al Proyecto Curricular (PC) de oficio FTCA-03-2022 sobre las actividades a desarrollar en el 2022 en el proceso de renovación de registro calificado.	<a href="#">FTCA-03-2022</a>
		Reunión con el PC el 16 de marzo, sobre la metodología de trabajo a realizar durante el proceso de renovación de registro calificado.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Consulta a la CGAA acerca de posibles modificaciones al registro calificado del PC.	<a href="#">Correo aclaración inquietudes renovación y modificaciones RC Maestría</a>
		Reunión el 22 de abril de asesoría frente a inquietudes de la MIC en el proceso de renovación de registro calificado y disposiciones de la directiva ministerial 09 de 2021.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Envío el 25 de mayo al proceso de registro calificado de las inquietudes presentadas por la MIC frente a la posibilidad de desarrollar actividades académicas asistidas por TIC (Directiva ministerial 09 de 2021)	<a href="#">Consulta Directiva Ministerial 09 de 2021</a>
		Participación en la reunión del 5 de mayo de asesoría por parte de Planes TIC a la MIC en cuanto los lineamientos, procesos y actividades que debe llevar a cabo un proyecto curricular de la universidad para hacer el tránsito o implementación de un programa con metodología virtual.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Reunión con el PC el 11 de mayo, para preparar las inquietudes a presentar en reunión con Vicerrectoría, Currículo Institucional y Registro Calificado.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Participación en la reunión de asesoría y aclaración de inquietudes por parte de Vicerrectoría Académica, Currículo Institucional y el proceso de Registro Calificado a la Maestría en Ingeniería Civil, en temas relacionados con la renovación del registro calificado y directiva ministerial 09 de 2021	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Respuesta a la solicitud del PC referente al proceso que debe seguir para la corrección formal del Acuerdo de creación de la Maestría en Ingeniería Civil.	<a href="#">Respuesta a solicitud MIC</a>

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES /SOPORTE
		Consulta al proceso de registro calificado sobre los documentos a presentar para la modificación de la periodicidad de admisión de la Maestría en Ingeniería Civil, elaboración de correo con la información y envío al PC.	<a href="#">FTC&amp;C-RRR-FTMIC- Documentos modificación periodicidad admisión MIC</a>
		Participación en reunión del 19 de septiembre con el PC de Maestría en Ingeniería Civil, para orientación y asesoría en el proceso a llevar acabo para los ajustes y reformas curriculares que debe realizar el PC en el proceso de renovación del registro calificado.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Revisión del documento de solicitud de modificación de periodicidad de la admisión de la Maestría en Ingeniería Civil.	<a href="#">Doc solicitud modificación RC MIC periodicidad Rev C&amp;C</a>
		Elaboración de aval de la solicitud de modificación de periodicidad de la admisión de la Maestría en Ingeniería Civil.	<a href="#">Aval modificación periodicidad de admisión de la Maestría en Ingeniería Civil.</a>
		Gestión ante el Consejo de Facultad para la presentación y aprobación de la solicitud de modificación de periodicidad de la admisión de la Maestría en Ingeniería Civil.	<a href="#">FTC&amp;C-RC-FTSA- Revisión y aprobación modificación periodicidad admisión MIC</a>
		Envío al proceso de registro calificado de la solicitud de modificación de periodicidad de la admisión de la Maestría en Ingeniería Civil para su revisión y aprobación	<a href="#">FTC&amp;C-MOD-CI PRC- Solicitud modificación periodicidad admisión MIC FT</a>
		Revisión de las primeras cuatro condiciones de calidad del PC de Maestría en Ingeniería Civil, y envío al PC.	<a href="#">Documento solicitud renovación RC MIC Rev C&amp;C 10 2022</a>
		Organización y envío de información a la Maestría en Ingeniería Civil sobre: biblioteca, espacios físicos, convenios y grupos y proyectos de investigación, consolidada en la plataforma Nuxeo por la Coordinación Institucional de Currículo y Calidad, en los cuales se encuentra información a nivel de Facultad y de proyectos curriculares, la cual ayudará a soportar condiciones de calidad en el proceso de renovación de registro calificado.	<a href="#">FTC&amp;C-RRR-FTMIC- Información soporte para RRC MIC plataforma Nuxeo</a>
		Gestión ante el Consejo de Facultad para el agendamiento de la presentación sobre los cambios sustanciales a nivel de los aspectos curriculares de la Maestría en Ingeniería Civil.	<a href="#">FTC&amp;C-RRR-FTSA- PRESENTACION MAESTRIA ING CIVIL- EXPOSICION DE MOTIVOS</a>
		Orientación y asesoría el 21 de noviembre en cuanto a la ruta a seguir en el proceso de renovación del registro calificado, el documento de modificaciones al registro calificado y formato de evaluación financiera.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES /SOPORTE
		Orientación, asesoría y revisión del documento de solicitud de modificaciones al registro calificado, con el PC el 2 de diciembre.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Revisión y ajustes al documento de solicitud de modificaciones al registro calificado, y elaboración de aval de la solicitud de modificaciones	<a href="#">Solicitud modificación al RC-MIC Rev C&amp;C Dic 2022</a> <a href="#">FTC&amp;C-024-FTMIC Aval Modificaciones Registro Calificado MICf</a>
		Envío a la Secretaría Académica el documento Solicitud de modificaciones al registro calificado de la Maestría en ingeniería Civil definitivo y los avales respectivos. Secretaria Académica remite a la Vicerrectoría Académica y proceso de registro calificado, para continuar con el proceso interno de aprobaciones en el Consejo Académico.	<a href="#">Solicitud modificaciones al RC-MIC FTDic 2022</a>  <a href="#">FTC&amp;C-RRC-SA- Documento solicitud de modificaciones registro calificado MIC y avales respectivos</a>
		Solicitud a Vicerrectoría Académica sobre aclaración del diligenciamiento del formato de evaluación financiera para los programas en renovación de registro calificado.	<a href="#">FTC&amp;C-RRC-VA - Aclaración diligenciamiento formato de evaluación financiera en renovaciones de registro calificado</a>
		Segunda revisión y ajuste de forma de las condiciones de calidad 1 a 4 del PC. y cargue en la carpeta compartida de los archivos respectivos para ajustes finales por parte del PC	<a href="#">Documentos Rev C&amp;C 12 22</a>
		Primera revisión de las condiciones de calidad 5 a la 9, ajustes de forma a los documentos y cargue en la carpeta compartida de los archivos respectivos para ajustes finales por parte del PC.	<a href="#">Documentos Rev C&amp;C 12 22</a>
		Reunión con proceso de registro calificado y el PC para aclaración de diligenciamiento formato evaluación financiera	<a href="#">Invitación reunión 19 Dic</a>
		Reunión aclaración datos del formato de evaluación financiera	<a href="#">Invitación reunión 21 Dic</a>
		Recepción el 26 de diciembre de los documentos definitivos de las 9 condiciones de calidad ajustados por el PC	<a href="#">Correo Documentos Finales RRC MIC</a>
		Inicio de la revisión definitiva de las 9 condiciones de calidad ajustados por el PC	
Especialización en Gerencia de la Construcción	Modificaciones al Registro Calificado	Revisión del documento de modificaciones al registro calificado de la Especialización en Gerencia de la Construcción y elaboración del concepto respectivo FTCAC-004-2022	<a href="#">Documento modificaciones al RC de la Especialización en Gerencia de la Construcción Rev CACFT</a>  <a href="#">FTCAC-004-2022</a>
		Reunión con el PC el 25 de mayo para dar a conocer las observaciones dadas al	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES /SOPORTE
		documento a presentar en el marco de la directiva ministerial 09.	
		Elaboración y envío del oficio FTCAC-005-2022 sobre el Proceso modificación registro calificado de la Especialización en Gerencia de la Construcción directiva ministerial 09 y consideraciones al respecto	<a href="#">FTCAC-005-2022</a>
Todos los Proyectos Curriculares de la Facultad.	Directiva Ministerial 09 de 2021	Socialización el 21 de febrero a los Coordinadores de AyA de los Proyectos Curriculares de la Facultad vía correo electrónico, las orientaciones de la directiva ministerial N° 09 del 30 de diciembre de 2021.	<a href="#">orientaciones de la directiva ministerial N° 09 del 30 de diciembre de 2021</a>

Fuente: Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

De tal forma, el indicador # **procesos de renovación de Registro Calificado desarrollados** ha presentado el siguiente comportamiento en el 2022:

Tabla 17. Avance Cumplimiento Procesos de Renovación de Registro Calificado

INDICADOR	FÓRMULA	META	AVANCE CUMPLIMIENTO
# procesos de renovación de Registro Calificado desarrollados	# procesos de renovación de Registro Calificado desarrollados / Un (1) proceso de renovación de Registro Calificado esperado	100%	100%

Fuente: Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

Durante el 2022 se radicó en plataforma SACES-MEN el proceso de renovación del registro calificado del Proyecto Curricular de Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial, y se presentó devolución de dicho proceso por parte del MEN, al recibir observaciones en las condiciones de calidad Aspectos Curriculares y Profesores.

Durante el tercer trimestre el Proyecto Curricular de Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial con apoyo de la Coordinación de Currículo y Calidad desarrolló la respuesta a las observaciones realizadas por el MEN en el proceso de registro calificado a las condiciones de calidad Aspectos Curriculares y Profesores. Se radicó en plataforma SACES-MEN la respectiva respuesta, cambiando de estado a "*Verificar documentación-Secretario técnico*". Este estado indica que la documentación radicada para atender las observaciones presentadas por el Ministerio de Educación Nacional para el proceso está en revisión por parte del equipo de trabajo del Ministerio. Por lo anterior, el avance de cumplimiento evidenciado es del 100%, ya que todas las acciones relacionadas con este proceso se llevaron a cabo.

Para el 2023 se proyecta radicar la documentación para la renovación del registro calificado del Proyecto Curricular de Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Mecánica

Industrial en febrero y de la Maestría en Ingeniería Civil en abril, por lo cual durante el 2022 se estuvo trabajando en estos procesos.

**b. Acreditación de Alta Calidad.**

Por otro lado, a continuación, se presentan las acciones desarrolladas en el 2022 en torno al proceso de acreditación de alta calidad de los programas por ciclos de la Facultad:

Tabla 18. Procesos adelantados en el 2022 en Acreditación de Alta Calidad

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES
<p>Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles.</p> <p>Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil.</p>	<p>Solicitud de Acreditación de alta calidad</p>	<p>Apoyo y acompañamiento en la elaboración y ajuste de la respuesta comentarios del rector al informe de pares académicos del CNA, el 22, 23 y 24 de febrero.</p>	<p><a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a></p> <p><a href="#">Comentarios del rector civiles</a></p>
		<p>Radicación por parte del proceso de acreditación de alta calidad del oficio comentarios del rector al Informe de pares académicos del PC el 04 de marzo en la plataforma SACES CNA y evidencia del cambio de estado de "Para comentarios del Rector" a "Para ponencia del consejero".</p>	<p><a href="#">Radicación Oficio Comentarios del rector Civiles</a></p>
		<p>Recepción del Cambio de estado del proceso de acreditación de alta calidad del PC en la plataforma SACES CNA, a "CON CONCEPTO" lo cual significa que se hizo una lectura conjunta de las fases por las que ha atravesado el proceso y se cuenta con el concepto derivado de este ejercicio.</p>	<p><a href="#">Correo cambio de estado</a></p>
<p>Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos.</p> <p>Tecnología en Sistematización de Datos articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería en Telemática.</p>	<p>Solicitud de Acreditación de alta calidad</p>	<p>Recepción del Cambio de estado del proceso de acreditación de alta calidad del PC en la plataforma SACES CNA, el cual pasó a estado "Con concepto".</p>	<p><a href="#">Cambio de estado de proceso AAC Telemática</a></p>

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES
<p>Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión.</p> <p>Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica</p>	<p>Solicitud de Acreditación de alta calidad</p>	Preparación visita de pares académicos.	<a href="#">Agenda visita de pares</a>
		Atención a visita de pares académicos del 23 al 25 de marzo.	
		Recepción del Cambio de estado del proceso de acreditación de alta calidad del PC en la plataforma SACES CNA, el cual pasó de "Con pares académicos" a "Espera informe de pares", y envío de la información a la Decanatura.	<a href="#">Cambio de estado del proceso de AAC</a>
		Recepción del Cambio de estado del proceso de acreditación de alta calidad del PC en la plataforma SACES CNA, el cual pasó de "Con informe de pares" a "Revisión informe de Evaluación Externa" por parte del CNA.	<a href="#">Cambio de estado del proceso de AAC</a>
		Recepción del Cambio de estado del proceso de acreditación de alta calidad del PC en la plataforma SACES CNA, el cual pasó a "Para comentarios del Rector".	<a href="#">Cambio De estado del proceso ACC Electricidad</a>
		Revisión del documento comentarios del rector desarrollado por el PC	<a href="#">Revisión respuesta de pares</a> <a href="#">Respuesta Comentarios del Rector PC Electricidad</a>
		Participación en reunión con el PC de Electricidad, para orientar la respuesta Comentarios del Rector del informe de pares el 5 de septiembre, y envío de información guía al PC.	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
		Revisión y ajuste por parte de la Decanatura del documento comentarios del Rector, y envío de la documentación respectiva al proceso de acreditación de alta calidad.	<a href="#">Respuesta Comentarios del Rector</a> <a href="#">Documentos consolidados</a>
Firma del Rector del documento del documento comentarios del Rector, radicación en plataforma de la documentación y cambio de estado del proceso a "Para ponencia consejero".	<a href="#">Soporte radicación comentarios del rector y cambio de estado proceso</a>		

Fuente: Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica.

En el proceso de preparación de la vista de pares académicos en el 2022 el Proyecto Curricular de Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión recibió visita, en la cual se desarrollaron las siguientes actividades:



Tabla 19. Preparación Visita de pares académicos 2022

ACTIVIDADES DESARROLLADAS	FECHA	SOPORTE
Reunión con el PC de Electricidad para revisión y ajustes de agenda, y definición de aspectos logísticos a desarrollar en cada una de las reuniones.	1 de marzo	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>
Reunión con el PC de Electricidad y Decanatura, en la cual se revisaron y ajustaron las presentaciones de la Facultad y el proyecto curricular.	9 de marzo	
Reunión con Biblioteca y Bienestar para revisión y definición de aspectos logísticos y detalles de la información a tener en cuenta en la visita de pares.	16 de marzo	
Reunión con la CGAA para revisión de aspectos logísticos a tener en cuenta a nivel institucional en la visita de pares.	17 de marzo	
Simulacro de reuniones vista de pares PC de Electricidad, con Decanatura, Unidad de Investigación, Unidad de Extensión y Proyecto Curricular.	17 de marzo	
Reunión con el PC y Vicerrectoría académica para revisión de la presentación institucional.	22 de marzo	
Apoyo en la elaboración de la presentación del proceso de autoevaluación del PC de Electricidad.	18 al 22 de marzo	
Apoyo logístico en: espacios para la visita, refrigerios y almuerzos.	marzo	
Organización y verificación de la información para la presentación de decanatura.	18 y 22 de marzo	

Fuente: Coordinación Currículo y Calidad Facultad Tecnológica.

### c. Planes de Mejoramiento.

Los planes de mejoramiento son considerados herramientas esenciales para la institución y los programas académicos, pues en ellos se plasma los proyectos, acciones y metas que contribuyen al mejoramiento continuo, de tal forma que las debilidades identificadas se transformen en oportunidades de crecimiento garantizando su sostenibilidad, con el fin de asegurar el adecuado desarrollo de la gestión académica y administrativa de la Universidad. Por lo cual, en el plan de acción 2022 de la Facultad, para la actividad Generar, ejecutar y realizar seguimiento y actualización de los planes de mejoramiento, se han determinado las siguientes tareas:

- *Consolidar los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares de la Facultad.*
- *Promover la elaboración y seguimiento a los planes de mejoramiento, así como la implementación de acciones de mejora identificadas al interior de cada Proyecto Curricular.*
- *Identificar acciones comunes dentro de los planes de mejoramiento que puedan ser desarrolladas a nivel de Facultad.*

De acuerdo con los seguimientos realizados a cada proyecto curricular en cuanto a sus planes de mejoramiento durante el 2022 se tiene el siguiente estado:

**Civiles:** Se encuentra en revisión y ajuste del plan de mejoramiento identificando las acciones que no son directamente ejecutadas por el PC.

**Electricidad:** plan de mejoramiento presentado en la vista de pares de marzo de 2022, al cual se le incorporan nuevas acciones y se debe ajustar seguimientos.

**Electrónica:** último seguimiento realizado al plan de mejoramiento en febrero de 2021.

**Mecánica:** se espera que entregue plan de mejoramiento actualizado con el segundo informe de autoevaluación en marco de su proceso de renovación de registro calificado. El último plan de mejoramiento entregado es de octubre de 2020.

**Producción:** plan de mejoramiento presentado en el marco de su proceso de renovación de registro calificado en mayo de 2022. Dicho plan debe ajustarse al formato establecido por la institución y realizar el seguimiento respectivo.

**Telemática:** plan de mejoramiento de octubre de 2021. El proyecto curricular está en proceso de ajustarlo y actualizarlo en articulación con el PED y el plan de acción de Facultad.

**Maestría en Ingeniería Civil:** realizó la entrega de su plan de mejoramiento en el cuarto trimestre (26 de diciembre), en el marco de su proceso de renovación de registro calificado.

**Especialización en Gerencia de la Construcción:** Se encuentran trabajando en su primer proceso de autoevaluación y elaboración del informe y plan de mejoramiento, por lo cual su entrega se reprograma para el primer trimestre del 2023.

**Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción:** Se encuentran trabajando en su primer proceso de autoevaluación y elaboración del informe y plan de mejoramiento, por lo cual su entrega se reprograma para el primer trimestre del 2023.

**Maestría en Gestión y Seguridad de la Información:** Al ser un programa que inició sus actividades en 2022-I, no se proyectó procesos de autoevaluación en el 2022.

Desde la Coordinación de C&CFT se está trabajando [en la identificación de proyectos transversales presentes en los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares](#) que se tienen a la fecha.

Así, el indicador **% planes de mejoramiento presentados** ha tenido el siguiente comportamiento en el 2022:

Tabla 20. Avance Cumplimiento Planes de Mejoramiento

INDICADOR	FÓRMULA	META	AVANCE CUMPLIMIENTO
% planes de mejoramiento presentados	(No. planes de mejoramiento con seguimiento presentados/Planes de mejoramiento con seguimiento esperados) *100	100%	22%

Fuente: Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

Tabla 21. Logros y oportunidades

LOGROS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asignación de visita de pares al proyecto curricular de Electricidad, teniendo un balance general positivo en la realimentación dada por los pares al final de la visita al proyecto curricular.</li> <li>✓ Radicación del proceso de renovación del registro calificado del PC de Producción en la plataforma Nuevo SACES en la fecha establecida.</li> <li>✓ Cambio de estado de las solicitudes de acreditación de alta calidad de los Proyectos Curriculares de Ingeniería Civil por ciclos propedéuticos con Tecnología en Construcciones Civiles e Ingeniería en Telemática por ciclos propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos pasando a “en concepto”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Falta de lineamientos y guías institucionales en resultados de aprendizaje para la aplicación al interior de los proyectos curriculares.</li> <li>✓ Falta de lineamientos y guías institucionales en torno al nuevo modelo de acreditación acuerdo 02 de 2021 para la aplicación al interior de los proyectos curriculares.</li> <li>✓ Desarrollo de los respectivos documentos para el proceso de renovación de registro calificado de los PC en fechas próximas a los vencimientos, generando traumatismos en las acciones de revisión, ajuste y aprobación de los mismos.</li> <li>✓ Devolución del proceso de renovación del registro calificado del PC de Producción por observaciones en las condiciones de calidad aspectos curriculares y profesores.</li> <li>✓ Falta de cultura de seguimiento a los planes de mejoramiento.</li> </ul>

Fuente: Coordinación de Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

## 4. Capacitación a la comunidad universitaria: una oportunidad para fortalecer la gestión académica-administrativa

En el marco de los procesos de gestión curricular, autoevaluación y acreditación de alta calidad de los proyectos curriculares de la Facultad, por parte de la Coordinación de C&CFT se ha incentivado la capacitación del equipo de trabajo que la conforman de acuerdo con la normatividad vigente para dichos procesos, además de gestionar espacios de participación y capacitación para la comunidad académico administrativa, por lo cual durante el 2022 se logró llevar a cabo las siguientes en las siguientes actividades:

Tabla 22. Capacitaciones

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	SOPORTE	OBSERVACIONES
Capacitación directiva ministerial 09 del 2021	02 de febrero	<a href="https://eventosmineducacion.webex.com/evento_smineducacion-es/j.php?MTID=m593858e997d8ca7800fed9bf621b0749">https://eventosmineducacion.webex.com/evento_smineducacion-es/j.php?MTID=m593858e997d8ca7800fed9bf621b0749</a>	Participación en la capacitación realizada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) acerca de los lineamientos dados en la directiva 09 del 30 de diciembre de 2021.
Primera Jornada de Internacionalización del Currículo	30 de marzo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=cA5Q1szoBII&amp;authuser=0">https://www.youtube.com/watch?v=cA5Q1szoBII&amp;authuser=0</a>	Participación en la Primera Jornada de Internacionalización del Currículo realizada por la Red RIUC (Red para la internacionalización del currículo)
Lineamientos, procesos y actividades para implementar e un programa con metodología virtual.	5 de mayo	<a href="#">Registro de asesoría y capacitación AyA FT</a>	Participación en la asesoría por parte de Planes TIC a la MIC en cuanto los lineamientos, procesos y actividades que debe llevar a cabo un proyecto curricular de la universidad para hacer el tránsito o implementación de un programa con metodología virtual.
Taller de fuentes de información	6 de julio	<a href="#">Presentación del Taller y Lista de Asistencia</a>	Elaboración y desarrollo del Taller de fuentes de información dirigido a los docentes del Comité y de los PC.
Seminario de formación permanente “ Propedéutica y ciclos de formación en la Facultad Tecnológica de la UD”	3 de Noviembre	<a href="#">Presentaciones y Listados de asistencia</a>	Organización y ejecución del Seminario de formación propedéutica en el marco de la Semana Tecnológica, dirigido a todos los profesores de diferentes disciplinas y saberes que contribuyan al dialogo, el debate y comprensión del tema propuesto Gestión con publicaciones de 15 ejemplares del libro “Los métodos de enseñanza y los seminarios investigativos”, envió de agradecimiento a los docentes participantes y solicitud de los documentos para realizar las memorias del evento
Taller Aseguramiento de calidad y Acreditación internacional EUR – ACE Ingeniería	Sesión sincrónica: 2 noviembre Sesiones Hotel Lago mar 8,9 y 10 Noviembre	<a href="#">Invitación al Taller</a>	Participación del coordinador en el Taller de aseguramiento de calidad y Acreditación internacional EUR-ACE Ingenierías organizado por Vicerrectoría académica
Evento : Acciones de internacionalización del Currículo	18 Noviembre	<a href="#">Listado asistencia participación</a>	Este evento tuvo por objetivo visibilizar las experiencias y acciones que cada Proyecto curricular de nuestra Facultad ha realizado en los últimos 5 años entorno a la internacionalización del currículo, con el fin de evidenciar acciones de mejora así como fortalezas en estas actividades, las cuales son de gran importancia para el mejoramiento continuo de los procesos académicos.

Fuente: Coordinación Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

Tabla 23. Logros y oportunidades

LOGROS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avanzar en la apropiación de los conocimientos relacionados con los procesos curriculares.</li> <li>✓ Avanzar en la apropiación de los conocimientos relacionados con las fuentes de información disponibles en la comunidad académica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poca participación de los docentes en las actividades programadas.</li> </ul>

Fuente: Coordinación Currículo y Calidad Facultad Tecnológica

## 5. Otras acciones propias de la autoevaluación

Adicionalmente, las siguientes acciones han sido llevadas a cabo en el quehacer diario de la Coordinación, con el fin de dar cumplimiento a los requerimientos y actividades que se han presentado durante el año 2022:

- ✓ [Se llevó a cabo la actualización y traslado del inventario de la CACFT, quedando a cargo del Profesor Víctor Ruiz Rosas.](#)
- ✓ Se realizó la [revisión de las cartillas y carpetas de la Facultad Tecnológica](#) que están siendo diseñadas actualmente para los eventos de promoción de los programas de pregrado y posgrado, se elaboró una tabla con las sugerencias encontradas y se dio respuesta al requerimiento al correo: [jerojasn@udistrital.edu.co](mailto:jerojasn@udistrital.edu.co).
- ✓ Se llevó a cabo una [reunión con el área de comunicaciones para el planteamiento de estructuración](#) del espacio del Comité de Currículo, Autoevaluación y Calidad en la página web de la Facultad Tecnológica.
- ✓ Se llevó a cabo [entrega de material de sensibilización](#) a los proyectos curriculares, decanatura, comité de currículo, autoevaluación y calidad.
- ✓ Participación en reuniones planeación Semana Tecnológica. El Comité de Currículo y Calidad ha hecho presencia en las convocatorias de trabajo de preparación de la semana Tecnológica:
  - Se ha determinado Slogan
  - Logo
  - Imagen Semana Tecnológica
  - Propuestas actividades a realizar
  - Envío Formulario
  - Planeación Seminario Modelo de Formación como actividad del Currículo y Calidad
- ✓ Se realizó la gestión de [cambio de nombre del correo electrónico](#) con la Red de datos UDNET desde el 14 de octubre al 19 de octubre, pasó de: [acreditacion-factecnologica@udistrital.edu.co](mailto:acreditacion-factecnologica@udistrital.edu.co) a

[curriculoycalidadfactecno@udistrital.edu.co](mailto:curriculoycalidadfactecno@udistrital.edu.co), así mismo se gestionó el enrutamiento del anterior comité de Currículo : [factecnocurriculo@udistrital.edu.co](mailto:factecnocurriculo@udistrital.edu.co) con el correo del comité.

- ✓ Se [informó a todas las dependencias](#) que se comunican con el comité CYC de la nueva denominación del correo
- ✓ Asistencia a la [socialización de la batería de riesgo psicosocial](#) realizada el 8 de noviembre de 2022
- ✓ Asistencia del coordinador a la reunión [“ Jóvenes a la U Curriculum Tecnológica”](#) realizada el 15 de noviembre
- ✓ Asistencia a la capacitación del [módulo de herramientas de office 365 de Microsoft](#) el día 12 de diciembre del 2022