



**COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
FACULTAD TECNOLÓGICA
ACTA N° 04-16**

Fecha: Abril 11 de 2016

Lugar: Sala de Juntas Decanatura – Facultad Tecnológica

Hora de inicio: 11:00 a.m.

Hora de finalización: 01:00 p.m.

Asistentes:

NOMBRE	CARGO
Humberto Guerrero Salas	Coordinador Autoevaluación y Acreditación
Dora Marcela Martínez Camargo	Representante Ingeniería Eléctrica por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión.
Sandra Méndez	Representante Ingeniería de Producción por Ciclos Propedéuticos con Tecnología Industrial
Johanna Patricia Domínguez Vargas	Representante Ingeniería en Control por Ciclos Propedéuticos e Ingeniería en Telecomunicaciones por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Electrónica
Carlos Arturo Bohórquez Ávila	Representante Ingeniería Mecánica por Ciclos Propedéuticos con Tecnología Mecánica
Carlos Alberto Vanegas	Representante Ingeniería Telemática por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos
Sergio Giovanny Valbuena Porras	Representante Ingeniería Civil por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Construcciones Civiles
Angélica Mercedes Nivia Vargas	Asistente Autoevaluación y Acreditación
Diana Carolina Castro García	Asistente Autoevaluación y Acreditación

Invitados:

NOMBRE	CARGO
Uriel Coy Verano	Coordinador General de Autoevaluación y Acreditación
Mireya Guevara Medina	Profesional Autoevaluación y Acreditación

Agenda:

1. Acreditación programas académicos Facultad Tecnológica.
2. Planes de Mejoramiento.
3. Aprobación del Acta anterior.
4. Plan de Acción 2016.
5. Proyecto Educativo de Facultad (PEF).
6. Varios.



**COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
FACULTAD TECNOLÓGICA
ACTA N° 04-16**

Desarrollo:

1. Acreditación programas académicos Facultad Tecnológica.

El profesor Uriel Coy informa al comité que se va a gestionar una solicitud ante el CNA, para que se tenga en cuenta la trayectoria de los programas académicos de la Facultad independientemente de los cambios en las denominaciones, de tal forma que se valgan las cohortes que se tienen a la fecha para presentar solicitud de acreditación de alta calidad, de ser así, la mayoría de los programas de la Tecnológica podrían entrar a éste proceso durante el año en curso.

2. Planes de Mejoramiento.

El profesor Humberto Guerro da la bienvenida al Profesor Coy y a la Profesional en Autoevaluación y Acreditación Mireya Guevara, quienes hablarán sobre los planes de mejoramiento.

El profesor Coy comenta que el objetivo de asistir a ésta reunión es que se inicie un acompañamiento desde el nivel central a los planes de mejoramiento en los programas académicos, con el fin de ayudar a los proyectos curriculares para que sean escuchados y puedan llevar a feliz término las acciones de mejora resultantes del proceso de autoevaluación. Esto, debido a que en la práctica los Proyectos Curriculares viven los problemas resultantes de autoevaluaciones, los llevan al consejo de Facultad y no saben que sucede de ahí en adelante o el proceso termina ahí, además hay muchas necesidades que se deben solucionar desde el nivel central.

La profesional Mireya Guevara, manifiesta que estará encargada de apoyar el acompañamiento y seguimiento a planes de mejoramiento en las Facultades, y resalta la importancia de empezar a tener sinergia entre la Institución y los Proyectos Curriculares, esto se inicia a partir del apoyo y acompañamiento que se de en los planes de mejoramiento, con el fin de ver avances en éstos y la cultura de la calidad se vuelva un ejercicio permanente.

El profesor Carlos Vanegas expone que en el proceso de autoevaluación, siempre las apreciaciones de los estamentos involucrados se reflejan hacia la falta de profesores y de presupuesto para laboratorios, percibiéndose que en los aspectos por mejorar donde se involucra la parte monetaria se quedan estancadas las acciones de mejora, pues se sale de las manos de los proyectos curriculares.

El profesor Coy expresa que en este tipo de acciones, la solicitud se debe llevar a la Decanatura y ésta a su vez debe llevar el tema al Consejo Académico para que escalone hasta el estamento adecuado, además es necesario realizar el seguimiento de dicha solicitud por el Proyecto Curricular y por la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación.



**COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
FACULTAD TECNOLÓGICA
ACTA N° 04-16**

El profesor Coy pregunta a cada representante del comité, cómo les ha ido en el desarrollo de sus planes de mejoramiento.

La profesora Sandra Méndez comenta que desde el Proyecto Curricular de Ingeniería de Producción por Ciclos Propedéuticos con Tecnología Industrial, el plan de mejora es el patito feo. Se hace el plan pero no tiene trascendencia, queda en papel. El proyecto curricular realizó rápidamente su proceso de autoevaluación el año pasado entre finales del primer semestre e inicio del segundo, por la premura de radicar documentación en el Saces para la solicitud de los Registros Calificados. Debido a la problemática que se ha tenido con la negación de los registros, no se había podido realizar reunión con el Consejo Curricular para el seguimiento de los planes de mejoramiento, hasta el pasado miércoles se llevó a cabo dicha reunión, donde se revisó el plan de mejora, evidenciándose que algunas acciones van avanzando pero otras están estancadas pues no tienen asignado responsable, por lo cual es de vital importancia dentro del Proyecto Curricular lograr que los docentes se identifiquen con estos procesos.

La profesora Méndez además comenta que desde la Coordinación del Proyecto Curricular se propuso realizar una reunión en el mes de mayo para revisar todos los puntos pendientes en cuanto a éste tema. Por otro lado se ha visto la necesidad urgente de realizar una gestión curricular al interior del proyecto, no podemos seguir obviando esta actividad, por lo cual es necesario conformar un equipo que asuma el liderazgo al interior del Proyecto Curricular.

El profesor Coy informa que los próximos 3, 4 y 5 de mayo, se efectuará reuniones con los integrantes del consejo académico, consejo de Facultades y Consejo Curriculares, para hablar sobre desarrollo curricular, políticas docentes, entre otros temas.

El profesor Carlos Bohórquez manifiesta que en el Proyecto Curricular de Ingeniería Mecánica por Ciclos Propedéuticos con Tecnología Mecánica se inició el proceso de autoevaluación desde el semestre pasado, y actualmente se está elaborando el informe de autoevaluación. En cuanto a las autoevaluaciones del 2011 y 2013 en su revisión se evidencia que vuelven a aparecer aspectos que no se han mejorado, como por ejemplo las instalaciones de laboratorios, donde la percepción es que se han hecho pocas cosas, pero en realidad las acciones que se han efectuado han requerido una inversión de montos altos. Además la percepción de los estudiantes es que hasta que se construya el edificio para laboratorios ahí si se invertirá en dotación para éstos. Se espera que con la construcción se cambie la percepción de estudiantes y de algunos docentes.

El profesor Bohórquez expresa que el proyecto curricular debió realizar cambio de denominación, para lo cual se realizó todo el desarrollo que ameritaba, con el fin de presentar documento maestro de registro calificado en el tercer ciclo del MEN.



**COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
FACULTAD TECNOLÓGICA
ACTA N° 04-16**

El profesor Coy comenta que es muy importante tener cuidado de subir el documento maestro para registro calificado al SACES en víspera, ya que el sistema se congestiona y presenta muchos problemas.

La profesora Johana Domínguez informa que el proyecto curricular Ingeniería en Control por Ciclos Propedéuticos e Ingeniería en Telecomunicaciones por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Electrónica, el semestre pasado realizó revisión de planes de mejoramiento y conformación de grupos de trabajo por factor, además se realizó la etapa de diagnóstico. Se ha evidenciado debilidad en el PEP, por lo que actualmente se está trabajando en dicho documento y se ha tenido problemas en cuanto a la adquisición de la información en especial para el factor de egresados. Para el mes de mayo se estará entregando el informe de autoevaluación.

El profesor Coy, manifiesta que la Oficina de AyA Institucional tiene una muy buena base de información general actualizada a la luz del proceso de acreditación institucional, si algún proyecto curricular la requiere.

El profesor Vanegas expresa que el proyecto curricular de Ingeniería Telemática por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos, tenía una acreditación de alta calidad de su programa terminal Tecnología en Sistematización de Datos a 2017, a partir de este proceso se generaron planes de mejoramiento. Actualmente el PEP del proyecto curricular está actualizado a enero de 2015, por lo cual se está en proceso de actualizar datos a 2016 y desde el semestre pasado se está en proceso de Autoevaluación.

El profesor Sergio Valbuena informa que el Proyecto Curricular de Ingeniería Civil por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Construcciones Civiles, realizó su última autoevaluación en el 2013, pero a la fecha no se ha interiorizado el plan de mejoramiento. Se ha evidenciado en los procesos de autoevaluación realizados entre el 2006-2007 y el del 2013, a través de la revisión de los planes de mejoramiento, que uno de los factores críticos es Profesores y se evidencia con la situación de no haber podido reemplazar los docentes que se han perdido, entendiéndose estos como los docentes que han renunciado, los pensionados, o aquellos que desafortunadamente han fallecido, y no aquellas plazas nuevas que también requiere el proyecto curricular.

El profesor Valbuena también comenta que otro factor crítico tiene que ver con los espacios, pues en ciertos horarios es imposible encontrar un salón disponible, se evidencia asinamiento en laboratorios, salones, etc.

El profesor Coy manifiesta que la solicitud para este tipo de problemas evidenciados a partir de los procesos de Autoevaluación, la deben hacer los proyectos curriculares y la Oficina de Autoevaluación y Acreditación Institucional realizará el seguimiento y la presión necesaria al tema.



COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
FACULTAD TECNOLÓGICA
ACTA N° 04-16

El profesor Valbuena manifiesta que el proyecto curricular iniciará proceso de autoevaluación éste año, que no tienen PEP, por lo cual empezarán a elaborarlo, además de comentar que la información de Spagobi está presentando problemas en cuanto a su disposición y actualización.

La profesora Dora Marcela Martínez informa que el Proyecto Curricular de Ingeniería Eléctrica por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión, realizó su último proceso de autoevaluación en el 2013, desde esa fecha el proyecto curricular centró sus esfuerzos a la recuperación de los registros calificados. La tarea actualmente está enmarcada en retomar los planes de mejoramiento de 2013 e iniciar proceso de Autoevaluación éste año, para lo cual ya se aprobó el cronograma de actividades dentro del proyecto curricular. La idea es que para el mes de octubre se inicie a aplicar los instrumentos, el documento final se entregue para Julio 31 de 2017 y la presentación de los resultados se realice en Agosto 31 de 2017.

El profesor Coy comenta que dentro del comité de AyA institucional, se iniciará un proceso de revisión de los instrumentos de apreciación con el fin de unificarlos, para que la información sirva tanto a nivel institucional como a nivel de programas académicos.

La profesora Martínez manifiesta la importancia de tener en cuenta, que el año pasado el Comité de AyA de la Facultad trabajó fuertemente en la elaboración de los instrumentos de apreciación para ésta, con el fin de que se ajustaran al modelo educativo por ciclos.

El profesor Coy expresa que se tendrá en cuenta estos aspectos al momento de la posible unificación de instrumentos.

El profesor Coy también comenta, que en el Comité Institucional hace algún tiempo se planteó que sería bueno durante el primer semestre realizar todas las primeras fases del proceso de autoevaluación y en el segundo todo lo relacionado con los planes de mejoramiento y socialización (últimas fases).

La profesional Mireya Guevara expresa que se debe realizar estos diagnósticos de los planes de mejoramiento a través de un formato establecido, el cual enviará al comité. También da el correo electrónico (mguevaram@udistrital.edu.co) al cual se le puede escribir en caso de que se tengan dudas u observaciones con el tema de los planes de mejoramiento.

Cada representante del comité entrega los cronogramas de las fases metodológicas del proceso de Autoevaluación de los proyectos curriculares. Ver anexo 1. Está pendiente por entrega el proyecto curricular de Ingeniería Mecánica por Ciclos Propedéuticos con Tecnología Mecánica.

El profesor Coy y la funcionaria Mireya Guevara se retiran del comité.



**COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
FACULTAD TECNOLÓGICA
ACTA N° 04-16**

3. Aprobación del Acta anterior.

El comité aprueba el acta N° 03-16 sin comentarios.

4. Plan de Acción 2016.

El comité aprueba que el evento de egresados se realice a finales del mes de agosto y el evento para administrativos a mediados del mes de julio.

Se designan tareas para los integrantes del comité relacionadas con los eventos de egresados y administrativos. Ver numeral 6.

5. Proyecto Educativo de Facultad (PEF).

Las asistentes de Autoevaluación y Acreditación recuerdan al comité el oficio N° FTCA-019-2016 enviado el pasado 15 de marzo a todos los proyectos curriculares solicitando la entrega de sus respectivos PEP's a más tardar para el 16 de mayo de 2016. Además de manifestar que según directrices de la Oficina de AyA Institucional el PEP debe estar articulado con el Proyecto educativo de la Facultad (PEF).

El profesor Guerrero comenta que se llevará al Consejo de Facultad la inquietud sobre quien será el responsable de la elaboración del PEF.

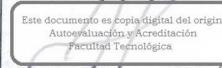
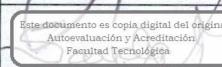
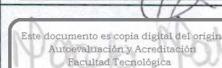
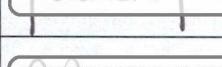
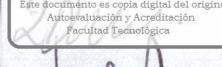
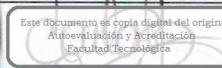
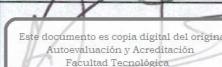
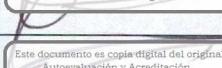
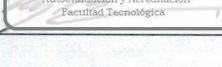
6. Tareas Pendientes:

TAREA	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE
Solicitud de cotizaciones para eventos de egresados y administrativos.	Angélica Nivia Carolina Castro	Abril 25 de 2016
Proponer actividades para los eventos de egresados y administrativos.	Sandra Méndez, Dora Marcela Martínez, Sergio Valbuena, Carlos Bohórquez, Johanna Domínguez, Carlos Vanegas	Abril 25 de 2016
Solicitud de apoyo a Bienestar y Oficina de Egresados para evento de egresados.	Humberto Guerrero	Abril 25 de 2016
Solicitud de apoyo a Decanatura para el evento de Administrativos.	Humberto Guerrero	Abril 25 de 2016
Gestionar capacitación en Acreditación de programas académicos para el comité.	Angélica Nivia Carolina Castro	Abril 25 de 2016
Manifestar inquietud al Consejo de Facultad sobre quien será el responsable de la elaboración del PEF.	Humberto Guerrero	Abril 25 de 2016



**COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
FACULTAD TECNOLÓGICA
ACTA N° 04-16**

Aprobación:

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Humberto Guerrero Salas	Coordinador Autoevaluación y Acreditación	 Este documento es copia digital del original Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica
Sandra Méndez	Representante Ingeniería de Producción por Ciclos Propedéuticos con Tecnología Industrial	 Este documento es copia digital del original Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica
Dora Marcela Martínez Camargo	Representante Ingeniería Eléctrica por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión.	 Este documento es copia digital del original Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica
Johanna Patricia Domínguez Vargas	Representante Ingeniería en Control por Ciclos Propedéuticos e Ingeniería en Telecomunicaciones por Ciclos Propedéuticos con Tecnología Electrónica	 Este documento es copia digital del original Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica
Carlos Arturo Bohórquez Ávila	Representante Ingeniería Mecánica por Ciclos Propedéuticos con Tecnología Mecánica	 Este documento es copia digital del original Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica
Carlos Alberto Vanegas	Representante Ingeniería Telemática por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos	 Este documento es copia digital del original Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica
Sergio Giovanny Valbuena Porras	Representante Ingeniería Civil por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Construcciones Civiles	 Este documento es copia digital del original Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica
Angélica Mercedes Nivia Vargas	Asistente Autoevaluación y Acreditación	 Este documento es copia digital del original Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica
Diana Carolina Castro García	Asistente Autoevaluación y Acreditación	 Este documento es copia digital del original Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica



**COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
FACULTAD TECNOLÓGICA**

ACTA N° 04-16

Anexo 1. FASES METODOLÓGICAS DE LA AUTOEVALUACIÓN

**PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERÍA CIVIL POR CICLOS PROPEDÉUTICOS CON
TECNOLOGÍA EN CONSTRUCCIONES CIVILES**

FASE	ACTIVIDAD	FECHA INICIO	FECHA CULMINACIÓN
Fase 0: Organización del Plan de acción de todos y cada uno de los proyectos curriculares	Presentación del Cronograma de Trabajo	6 de abril de 2016	7 de abril de 2016
	Definición, elaboración y apropiación del cronograma del Proyecto Curricular	20 de abril de 2016	21 de abril de 2016
	Conformación de los equipos responsables	20 de abril de 2016	21 de abril de 2016
Fase 1: Institucionalización del Proceso	Estudio y adopción del modelo de autoevaluación	2 de mayo de 2016	2 de junio de 2016
	Elaboración de la matriz de fuentes y responsables de la información requerida.	2 de mayo de 2016	2 de junio de 2016
	Determinación de las estrategias de sensibilización, recolección de información y aplicación de instrumentos	2 de mayo de 2016	2 de junio de 2016
Fase 2: Desarrollo del modelo	Revisión y apropiación de Ponderación de factores, características e indicadores por parte del Consejo Curricular	6 de junio de 2016	1 de julio de 2016
	Definición de las muestras de los diferentes estamentos a los que se aplicarán los instrumentos de autoevaluación	6 de junio de 2016	1 de julio de 2016
Fase 3: Recolección de la información y análisis preliminar	Acopio de información documental y estadística.	4 de julio de 2016	20 de septiembre de 2016
	Aplicación de instrumentos de autoevaluación	4 de julio de 2016	20 de septiembre de 2016
	Elaboración preliminar de juicios de cumplimiento.	4 de julio de 2016	20 de septiembre de 2016
Fase 4: Elaboración de Informe	Elaboración de documento de autoevaluación.	21 de septiembre de 2016	25 de noviembre de 2016
	Establecimiento del nivel de Calidad del proyecto curricular	21 de septiembre de 2016	25 de noviembre de 2016
Fase 5: Plan de mejoramiento	Propuesta del plan de mejoramiento	28 de noviembre de 2016	28 de enero de 2017
	Seguimiento al plan de mejoramiento	28 de noviembre de 2016	28 de enero de 2017
Fase 6: Presentación de resultados e institucionalización	De acuerdo a los procesos institucionalizados	28 de enero de 2017	28 de febrero de 2017



**COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
FACULTAD TECNOLÓGICA
ACTA N° 04-16**

**PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERÍA EN CONTROL POR CICLOS PROPEDÉUTICOS E
INGENIERÍA EN TELECOMUNICACIONES POR CICLOS PROPEDÉUTICOS CON
TECNOLOGÍA EN ELECTRÓNICA**

FASE	ACTIVIDAD	FECHA INICIO	FECHA CULMINACIÓN
Fase 0: Organización del Plan de acción de todos y cada uno de los proyectos curriculares	Presentación del Cronograma de Trabajo	oct-15	oct-15
	Definición, elaboración y apropiación del cronograma del Proyecto Curricular	oct-15	noviembre de 2015
	Conformación de los equipos responsables	oct-15	noviembre de 2015
Fase 1: Institucionalización del Proceso	Estudio y adopción del modelo de autoevaluación	oct-15	noviembre de 2015
	Elaboración de la matriz de fuentes y responsables de la información requerida.	oct-15	enero de 2016
	Elaboración y/o reelaboración de los instrumentos de recolección de información (encuestas, talleres, grupos de discusión, etc.)	oct-15	4 de mayo de 2016
Fase 2: Desarrollo del modelo	Ponderación de factores, características e indicadores. (Para ésta actividad se puede utilizar las ponderaciones ya existentes, de lo contrario justificar las nuevas ponderaciones y realizar la respectiva presentación.)	20 y 21 de noviembre 2015	30-ene-16
	Definición del marco metodológico: Escalas de valoración y calificación.	feb-16	feb-16
Fase 3: Recolección de la información y análisis preliminar	Acopio de información documental y estadística.	oct-15	4 de mayo de 2016
	Aplicación de las encuestas talleres, etc.	noviembre de 2015	mar-16
	Elaboración preliminar de juicios de cumplimiento.	20 abril de 2016	20 de mayo 2016
Fase 4: Elaboración de Informe	Elaboración de documento de autoevaluación.	20 abril de 2016	20 de mayo 2016
	Establecimiento del nivel de calidad del proyecto curricular	20 abril de 2016	20 de mayo 2016
Fase 5: Plan de mejoramiento	Propuesta del plan de mejoramiento	20 abril de 2016	20 de mayo 2016
	Seguimiento al plan de mejoramiento	20 abril de 2016	20 de mayo 2016
Fase 6: Presentación de resultados e institucionalización	De acuerdo a los procesos institucionalizados	20 abril de 2016	20 de mayo 2016



**COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
FACULTAD TECNOLÓGICA
ACTA N° 04-16**

**PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERÍA ELÉCTRICA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS
CON TECNOLOGÍA EN SISTEMAS ELÉCTRICOS DE MEDIA Y BAJA TENSIÓN**

FASE	ACTIVIDAD	FECHA INICIO	FECHA CULMINACIÓN
Fase 0: Organización del plan de acción de todos y cada uno de los proyectos curriculares	Presentación del cronograma de trabajo	1 de abril	10 de abril
	Definición, elaboración y apropiación del cronograma del Proyecto Curricular	11 de abril	25 de abril
	Conformación de los equipos responsables	11 de abril	29 de abril
Fase 1: Institucionalización del Proceso	Estudio y adopción del modelo de autoevaluación	1 de mayo	30 de mayo
	Elaboración de la matriz de fuentes y responsables de la información requerida.	1 de junio	15 de julio
	Elaboración y/o reelaboración de los instrumentos de recolección de información (encuestas, talleres, grupos de discusión, etc.)	1 de agosto	31 de agosto
Fase 2: Desarrollo del modelo	Ponderación de factores, características e indicadores. (Para ésta actividad se puede utilizar las ponderaciones ya existentes, de lo contrario justificar las nuevas ponderaciones y realizar la respectiva presentación.)	1 de septiembre	31 de septiembre
	Definición del marco metodológico: Escalas de valoración y calificación.	1 de septiembre	31 de septiembre
Fase 3: Recolección de la información y análisis preliminar	Acopio de información documental y estadística.	15 de julio	31 de abril de 2017
	Aplicación de las encuestas talleres, etc.	23 de octubre	29 de octubre
	Elaboración preliminar de juicios de cumplimiento.	1 de noviembre	31 de abril de 2017
Fase 4: Elaboración de Informe	Elaboración de documento de autoevaluación.	1 de mayo 2017	31 de junio de 2017
	Establecimiento del nivel de calidad del proyecto curricular	1 de junio 2017	31 de julio 2017
Fase 5: Plan de mejoramiento	Propuesta del plan de mejoramiento	1 de junio 2017	31 de julio 2017
	Seguimiento al plan de mejoramiento	1 de agosto 2017	31 de junio de 2018
Fase 6: Presentación de resultados e institucionalización	De acuerdo a los procesos institucionalizados	1 de agosto de 2017	31 de agosto de 2017



**COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
FACULTAD TECNOLÓGICA
ACTA N° 04-16**

**PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN POR CICLOS
PROPEDÉUTICOS CON TECNOLOGÍA INDUSTRIAL**

FASE	ACTIVIDAD	FECHA INICIO	FECHA CULMINACIÓN
Fase 0: Organización del Plan de acción de todos y cada uno de los proyectos curriculares	Presentación del Cronograma de Trabajo	Abril 6 de 2016	Abril 13 de 2016
	Definición, elaboración y apropiación del cronograma del Proyecto Curricular	Abril 6 de 2016	Abril 13 de 2016
	Conformación de los equipos responsables	Abril 6 de 2016	Abril 13 de 2016
Fase 1: Institucionalización del Proceso	Estudio y adopción del modelo de autoevaluación	Abril 14 de 2016	Mayo 13 de 2016
	Elaboración de la matriz de fuentes y responsables de la información requerida.	Mayo 14 de 2016	Junio 10 de 2016
	Determinación de las estrategias de sensibilización, recolección de información y aplicación de instrumentos	Junio 10 de 2016	Julio 22 de 2016
Fase 2: Desarrollo del modelo	Revisión y apropiación de Ponderación de factores, características e indicadores por parte del Consejo Curricular	Julio 18 de 2016	Julio 29 de 2016
	Definición de las muestras de los diferentes estamentos a los que se aplicarán los instrumentos de autoevaluación	Julio 18 de 2017	Julio 29 de 2017
Fase 3: Recolección de la información y análisis preliminar	Acopio de información documental y estadística.	Agosto 10 de 2016	Agosto 12 de 2016
	Aplicación de instrumentos de autoevaluación	Agosto 16 de 2016	Septiembre 30 de 2016
	Elaboración preliminar de juicios de cumplimiento.	Octubre 3 de 2016	Octubre 28 de 2016
Fase 4: Elaboración de Informe	Elaboración de documento de autoevaluación.	Noviembre 10 de 2016	Noviembre 25 de 2016
	Establecimiento del nivel de Calidad del proyecto curricular	Noviembre 18 de 2016	Diciembre 2 de 2016
Fase 5: Plan de mejoramiento	Propuesta del plan de mejoramiento	Diciembre 5 de 2016	Diciembre 16 de 2016
	Seguimiento al plan de mejoramiento	Diciembre 5 de 2017	Diciembre 16 de 2017
Fase 6: Presentación de resultados e institucionalización	De acuerdo a los procesos institucionalizados	Enero de 2017	Enero de 2017



**COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
FACULTAD TECNOLÓGICA
ACTA N° 04-16**

**PROYECTO CURRICULAR DE INGENIERIA TELEMÁTICA POR CICLOS PROPEDÉUTICOS
CON TECNOLOGÍA EN SISTEMATIZACIÓN DE DATOS**

FASE	ACTIVIDAD	FECHA INICIO	FECHA CULMINACIÓN
Fase 0: Organización del Plan de acción de todos y cada uno de los proyectos curriculares	Presentación del Cronograma de Trabajo	Sep. 2015	Sep. 2015
	Definición, elaboración y apropiación del cronograma del Proyecto Curricular	Oct. 2015	Nov. 2015
	Conformación de los equipos responsables	Oct. 2015	Nov. 2015
Fase 1: Institucionalización del Proceso	Estudio y adopción del modelo de autoevaluación	Oct. 2015	Nov. 2015
	Elaboración de la matriz de fuentes y responsables de la información requerida.	Oct. 2015	Feb. 2016
	Elaboración y/o reelaboración de los instrumentos de recolección de información (encuestas, talleres, grupos de discusión, etc.)	Dic. 2015	May. 2016
Fase 2: Desarrollo del modelo	Ponderación de factores, características e indicadores. <i>(Para esta actividad se puede utilizar las ponderaciones ya existentes, de lo contrario justificar las nuevas ponderaciones y realizar la respectiva presentación.)</i>	Nov. 20/21 2015	Feb. 29 de 2016
	Definición del marco metodológico: Escalas de valoración y calificación.	Mar.2016	May.2016
Fase 3: Elaboración de Informe	Acopio de información documental y estadística.	Oct.2015	May.2016
	Aplicación de las encuestas talleres, etc.	Nov.2015	May.2016
	Elaboración preliminar de juicios de cumplimiento.	Abr.2016	May.2016
Fase 4: Recolección de la información y análisis preliminar	Elaboración de documento de autoevaluación.	May.2016	Jun.2016
	Establecimiento del nivel de calidad del proyecto curricular	Jun.2016	Jun.2016
Fase 5: Plan de mejoramiento	Propuesta del plan de mejoramiento	Abr.2016	May.2016
	Seguimiento al plan de mejoramiento	May.2016	Jun.2016
Fase 6: Presentación de resultados e institucionalización	De acuerdo a los procesos institucionalizados	Jun.2016	Jul.2016