



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



# UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS



## Informe de Gestión Año 2016 Facultad Tecnológica Estado Procesos Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad

Bogotá, D.C., Diciembre de 2016

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



## Contenido

PRESENTACIÓN.....	4
1. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES.....	5
1.1. Proyectos Curriculares que iniciaron el proceso de Autoevaluación 2016.....	5
1.2. Acciones desarrolladas sobre los proceso de Autoevaluación de Proyectos Curriculares.....	6
1.3. Retos y dificultades encontradas en los proceso de Autoevaluación de Proyectos Curriculares.....	12
2. PROCESO DE REGISTRO CALIFICADO.....	13
2.1. Proyectos Curriculares que recibieron resolución de registro calificado por primera vez en el 2016.....	13
2.2. Proyectos curriculares que recibieron resolución de renovación de registro calificado en el 2016.....	13
2.3. Proyectos curriculares que deben renovar su registro calificado 2016-2017 (con los 10 meses según decreto).....	14
2.4. Proyectos curriculares que deben renovar su registro calificado 2017-2018 (con los 10 meses según decreto).....	14
2.5. Acciones desarrolladas sobre procesos de Renovación y Solicitud de registro Calificado.....	15
2.6. Retos y dificultades encontradas en los procesos Renovación y Solicitud de registro Calificado.....	18
3. PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE PROYECTOS CURRICULARES.....	19
3.1. Proyectos curriculares que recibieron resolución Acreditación de alta Calidad en el 2016.....	19
3.2. Proyectos curriculares con Acreditación de Alta Calidad a 2016.....	19
3.3. Proyectos curriculares que se encuentran en proceso externo CNA 2016.....	20
3.4. Proyectos curriculares que se encuentran en proceso interno UD de Acreditación 2016-1.....	20
3.5. Proyectos curriculares Acreditables en 2017 - 2018.....	21
3.6. Acciones desarrolladas sobre procesos de Acreditación de Alta Calidad de Proyectos Curriculares.....	21
3.7. Retos y dificultades encontradas en los procesos de Acreditación de Alta Calidad de Proyectos Curriculares.....	25

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



4.	PLANES DE MEJORAMIENTO.....	25
4.1.	Acciones desarrolladas sobre procesos de Planes de Mejoramiento.....	25
4.2.	Retos y dificultades sobre los Planes de Mejoramiento de los Proyectos Curriculares. ....	27
5.	PROCESO DE ACREDITACIÓN DE CALIDAD INSTITUCIONAL.....	28
5.1.	Acciones desarrolladas por la Facultad para apoyar el proceso de Acreditación Institucional. ....	28
5.2.	Retos y dificultades consideradas por la Facultad sobre el Proceso de Acreditación Institucional. ....	32

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



## **PRESENTACIÓN.**

El presente informe de gestión pretende reportar los avances ejecutados por parte de la Oficina de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica durante el 2016, con relación a los procesos de acreditación de programas académicos, autoevaluación y mejoramiento continuo, acreditación Institucional y obtención y/o renovación de registros calificados.

El presente informe se estructura así:

1. Proceso de autoevaluación.
2. Proceso de Registro Calificado.
3. Proceso de Acreditación de Calidad de Programas.
4. Planes de Mejoramiento.
5. Proceso de Acreditación Institucional.

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



## 1. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES.

### 1.1. Proyectos Curriculares que iniciaron el proceso de Autoevaluación 2016.

A continuación se describen el estado de los procesos de Autoevaluación desarrollados durante el 2016, en los Proyectos Curriculares de la Facultad Tecnológica:

PROYECTOS CURRICULARES QUE INICIARON PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN EN 2016			
No.	PROYECTO CURRICULAR	PROCESO	OBSERVACIONES
1	Ingeniería Civil articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Construcciones Civiles	Se encuentra adelantando las Fases 2 Desarrollo del modelo y 3 Recolección de la información y análisis preliminar	
2	Ingeniería Eléctrica articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión	Se encuentra en la Fase 2: Desarrollo del modelo y adelanta el Acopio de información documental y estadística	
3	Ingeniería en Control e Ingeniería en Telecomunicaciones articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Electrónica	Finalizado	Inicio proceso en el 2015-III, entregó informe el 11 de Septiembre de 2016
4	Ingeniería en Producción articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Gestión de la Producción Industrial:	Se encuentra en la Fase 3: Recolección de la información y análisis preliminar	
5	Ingeniería en Telemática articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos	Se encuentra en las Fases 4 y 5: Elaboración documento de Autoevaluación y plan de mejoramiento, se espera entrega el 15 de Diciembre	
6	Ingeniería Mecánica articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología Mecánica	Finalizado	Inicio proceso en el 2015-III, entregó informe en Junio de 2016
TOTAL			

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



## 1.2. Acciones desarrolladas sobre los proceso de Autoevaluación de Proyectos Curriculares.

A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas por la Facultad Tecnológica:

### Actividades Realizadas:

- Durante el año 2016 se realizaron 15 Comités de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica (Ver Anexo 1), los cuales han permitido concientizar cada vez más a los integrantes de la importancia del proceso de autoevaluación dentro de sus proyectos curriculares, evidenciado a través del compromiso que ha adquirido cada programa académico con la autoevaluación durante el año 2016.
- A través de los procesos de autoevaluación que ha venido desarrollando la Facultad Tecnológica en los últimos cuatro años, se evidencia que la apreciación y aporte de los administrativos ha tenido poca participación dentro los procesos de mejoramiento de los programas. Es por esto que la Facultad, en cabeza del Comité de AyA de la FT, organizó el Encuentro de Administrativos de 2016 (Imagen 1), el cual tuvo como objetivo propiciar un espacio de discusión, reflexión y construcción individual y colectiva en el que, a través de metodologías de aprendizaje experiencial, se promoviera la importancia del descubrimiento del propio potencial y del ajeno y del uso inteligente del lenguaje entre otras herramientas, con el fin de generar personas y grupos con una capacidad de acción más efectiva y mayor orientación al logro en el quehacer diario de la Facultad Tecnológica. Este evento se llevó a cabo el pasado 11 de noviembre, tuvo una ejecución presupuestal de \$10.795.712,00 y una participación de 112 funcionarios de las distintas dependencias de la Facultad (Ver Anexo 2).
- Se aplicó el instrumento de apreciación para el personal administrativo, realizando seguimiento constante a los funcionarios, de tal forma que se logró una participación del 90.7% en el diligenciamiento de la encuesta. Además se inició con la realización de las entrevistas a los directivos de la Facultad, como instrumento de apreciación, las cuales son llevadas a cabo por los integrantes del Comité de AyA de F.T. Se pretende tener el informe al finalizar este año (Ver Anexo 3).

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A





**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**



	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



**Imagen 1. Evento Administrativos Facultad Tecnológica 2016**

- Con el fin de conocer la apreciación de los egresados, se aplicó el instrumento respectivo en el encuentro de egresados de la Facultad Tecnológica para el 2016. Dicho encuentro se llevó a cabo el 17 y 18 de noviembre, en el cual cada proyecto curricular organizó y realizó su evento en forma independiente en cabeza del representante al comité de AyA (Ver Anexo 4), estos encuentros tuvieron la siguiente ejecución:

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A





Proyecto Curricular	Número de participantes	Presupuesto Ejecutado	Fecha
Construcciones Civiles	40	\$2.950.000	17 de noviembre
Electricidad	70	\$1.150.000	17 de noviembre
Electrónica	156	\$4.314.300	18 de noviembre
Producción	55	\$1.356.000	17 de noviembre
Telemática	37	\$2.068.500	17 de noviembre

- Se realizó los cronogramas de actividades de los procesos de autoevaluación por parte de los representantes de los proyectos curriculares, teniendo el siguiente avance:
  - Proyecto Curricular de Ingeniería Civil articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Construcciones Civiles:* El Proyecto curricular ha dado prioridad a la elaboración del PEP, por lo que reajustó fechas del cronograma de trabajo de autoevaluación, proyecta la entrega de informe de autoevaluación para abril de 2017.
  - Proyecto Curricular de Ingeniería Eléctrica articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión:* El Proyecto curricular ha trabajado en la actividad: elaboración de la matriz de fuentes y responsables de la información de la Fase 1, y en las actividades de la Fase 2 Desarrollo del modelo. Al ser su primer proceso de autoevaluación era necesario identificar y precisar cada parte del modelo de autoevaluación, adicionalmente realizar la ponderación de las características en cada factor, por lo que se realizó la jornada de trabajo denominada "Primera Autoevaluación del programa de Ingeniería Eléctrica por ciclos propedéuticos y Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión", la cual tuvo una participación de 15 profesores y tuvo una ejecución de \$1.694.605.
  - Proyecto Curricular de Ingeniería en Control e Ingeniería en Telecomunicaciones articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Electrónica:* El Proyecto curricular realizó entrega del documento final de su proceso de autoevaluación 2015-2016 (Ver Anexo 5). Se espera la programación de la socialización del documento en los diferentes estamentos.
  - Proyecto Curricular de Ingeniería en Producción articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Gestión de la Producción Industrial:* El Proyecto curricular se encuentra adelantando las actividades de la Fase 3 Recolección de la información y análisis preliminar.
  - Proyecto Curricular de Ingeniería Mecánica articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología Mecánica:* El Proyecto curricular terminó su proceso de Autoevaluación 2015-2016 finalizando el semestre pasado (Ver Anexo 6). Actualmente está a la

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A

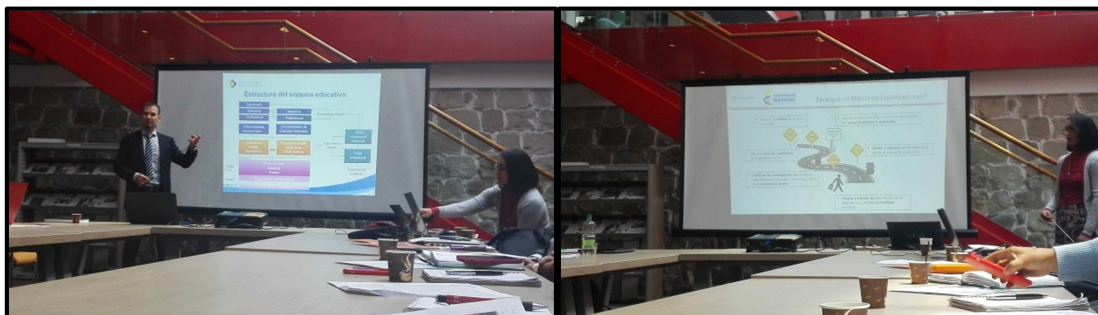


- espera del acto administrativo para renovación de sus registros calificados.
- *Proyecto Curricular de Ingeniería en Telemática articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos:* El Proyecto curricular durante este trimestre ha trabajado en las actividades de la Fase 4 Recolección de la información y análisis preliminar y Fase 5 Plan de mejoramiento. Se tiene un compromiso por parte del proyecto curricular de entregar el documento de autoevaluación y plan de mejora en diciembre. Es por esto que el proyecto curricular realizó la jornada de trabajo denominada “Socialización, revisión y generación de estrategias para la ejecución del Plan de Mejoramiento” el pasado 24 de Noviembre, tuvo una participación de 28 profesores y una ejecución de \$1.694.605.
  - Se continuó gestionando la actualización y presentación de los PEP de los programas de la Facultad Tecnológica, en cabeza de los representantes, así:
    - *Proyecto Curricular de Ingeniería Civil articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Construcciones Cíviles:* realizó la entrega del PEP el pasado 13 de Diciembre a la Oficina de AyA de la Facultad (Ver Anexo 7).
    - *Proyecto Curricular de Ingeniería Eléctrica articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión:* se realizó la revisión del documento, ya que este tenía mucha información histórica del proyecto curricular. La representante del Proyecto Curricular hace la presentación del PEP en el evento “Primera Autoevaluación del programa de Ingeniería Eléctrica por ciclos propedéuticos y Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión”, el cual tiene un avance del 90% y se proyecta su entrega definitiva en Febrero de 2017.
    - *Proyecto Curricular de Ingeniería en Control e Ingeniería en Telecomunicaciones articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Electrónica:* realizó la entrega del PEP el pasado 11 de septiembre a la Oficina de AyA de la Facultad (Ver Anexo 8). Se espera la programación de la socialización del documento en los diferentes estamentos.
    - *Proyecto Curricular de Ingeniería en Producción articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Gestión de la Producción Industrial:* se encuentra adelantando la elaboración del PEP, realizando las actualizaciones respectivas debido al cambio de denominación que se llevó a cabo en el ciclo tecnológico. Su proyecta su entrega definitiva en el primer semestre del 2017.
    - *Proyecto Curricular de Ingeniería Mecánica articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología Mecánica:* durante el trimestre estuvo enfocado en la atención a la visita de pares para la renovación de registro calificado, por lo cual no ha tenido avance en el PEP, pues este se debe actualizar de acuerdo al cambio de denominación que presenta el ciclo Tecnológico.

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



- *Proyecto Curricular de Ingeniería en Telemática articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos:* realizó la entrega del PEP el pasado 08 de noviembre a la Oficina de AyA de la Facultad (Ver Anexo 9). Se espera la programación de la socialización del documento en los diferentes estamentos.
- Con el fin de estandarizar la formulación para la obtención de la escala de valoración para la emisión de juicios de valor de los aspectos documental, estadístico y de apreciación, se está elaborando la matriz que consigne esta información (Ver Anexo 10), de tal manera que sea general para todos los proyectos curriculares de la Facultad. Se realizó una jornada de trabajo los días 13 y 14 de diciembre, en la cual los integrantes del comité evaluaron y aportaron a la construcción de la versión final de esta matriz, además se planteó las líneas a seguir en el plan de acción 2017 del comité y en el plan de mejora de la Facultad. Este evento tuvo una participación de 8 integrantes del comité y una ejecución presupuestal de \$2.202.940.
- Participación en el conversatorio del modelo de educación empleado en Finlandia, entre docentes y directivas llevado a cabo en la biblioteca Aduanilla de Paiba el 31 de Octubre, el cual fue liderado por el profesor Riko Korosuo, quien actualmente es Director de Proyectos en la Universidad de Ciencias Aplicadas Haaga Helia de Finlandia.



**Imagen 2. Conversatorio Modelo de Educación empleado en Finlandia.**

- Participación en los foros alrededor de la construcción del Plan Decenal de Educación 2016-2026, en la jornada del miércoles 16 de noviembre en la Biblioteca Central Ramón Eduardo D'Luiz nieto.

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



Imagen 3. Foro plan nacional decenal de Educación 2016-2026.

- La Facultad Tecnológica se encuentra en un proceso de apropiación de la cultura autoevaluación y el mejoramiento continuo. Esto se puede evidenciar a partir del trabajo que ha realizado los integrantes del Comité de Autoevaluación y Acreditación (AyA) de la Facultad Tecnológica, concientizando cada vez más a los integrantes de la comunidad académica, acerca de la importancia del proceso de autoevaluación dentro de sus proyectos curriculares, reflejado en la proyección del desarrollo de cada una de las fases metodológicas para este proceso de autoevaluación.

### 1.3. Retos y dificultades encontradas en los proceso de Autoevaluación de Proyectos Curriculares.

RETOS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Llevar a feliz término los procesos de autoevaluación que están desarrollando los diferentes Proyectos Curriculares.</li><li>• Incentivar y crear la cultura de ejecución de los planes de mejoramiento, haciendo su seguimiento respectivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La incoherencia de la información en las diferentes bases de datos de la Universidad.</li><li>• Información que no está debidamente soportada o de difícil consecución.</li><li>• Sistema de comunicación deficiente al interior de los Proyectos Curriculares con respecto a procesos de Autoevaluación.</li></ul>

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



## 2. PROCESO DE REGISTRO CALIFICADO.

### 2.1. Proyectos Curriculares que recibieron resolución de registro calificado por primera vez en el 2016

A continuación se describen los Proyectos Curriculares que durante el 2016 se presentaron por primera vez para la obtención de Registro Calificado en la Facultad Tecnológica:

PROYECTOS CURRICULARES QUE RECIBIERON REGISTRO CALIFICADO POR PRIMERA VEZ EN 2016-1		
PROYECTO CURRICULAR	RES. RC	VIGENCIA
Maestría en Ingeniería Civil	Es espera de la resolución, radicación de respuesta al Auto de información complementaria el 04 de Noviembre de 2016	
<b>TOTAL</b>	1	

### 2.2. Proyectos curriculares que recibieron resolución de renovación de registro calificado en el 2016

A continuación se describen los Proyectos Curriculares que durante el 2016 se presentaron para Renovación de Registro Calificado en la Facultad Tecnológica:

PROYECTOS CURRICULARES QUE RECIBIERON RESOLUCIÓN DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO		
PROYECTO CURRICULAR	RES. RC	VIGENCIA
Ingeniería Mecánica articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Mecánica Industrial	Es espera de la resolución, radicación de respuesta al Auto de información complementaria el 09 de Noviembre de 2016	
Tecnología en Mecánica Industrial articulado por Ciclos Propedéuticos con Ingeniería Mecánica	Es espera de la resolución, radicación de respuesta al Auto de información complementaria el 09 de Noviembre de 2016	
<b>TOTAL</b>	2	

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A





### 2.3. Proyectos curriculares que deben renovar su registro calificado 2016-2017 (con los 10 meses según decreto)

En la Facultad Tecnológica para la vigencia 2016-2017 no se deben iniciar procesos de Renovación de Registro Calificado (con los 10 meses según decreto).

PROYECTOS CURRICULARES QUE RENOVARON O TRAMITARON SOLICITUD DE REGISTRO EN 2016		
PROYECTO CURRICULAR	PROCESO (RN –RC)	ESTADO ACTUAL
NA	NA	NA
<b>TOTAL</b>	0	

### 2.4. Proyectos curriculares que deben renovar su registro calificado 2017-2018 (con los 10 meses según decreto)

En la Facultad Tecnológica para la vigencia 2017-2018 no se deben iniciar procesos de Renovación de Registro Calificado (con los 10 meses según decreto), debido a que el próximo registro calificado a vencer es Mayo de 2019, por ende la radicación ante el MEN debe ser en Julio de 2018.

PROYECTOS CURRICULARES QUE DEBEN RENOVAR REGISTRO CALIFICADO 2017-2018		
PROYECTO CURRICULAR	PROCESO (RN –RC)	ESTADO ACTUAL
NA	NA	NA
<b>TOTAL</b>	0	

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



## **2.5. Acciones desarrolladas sobre procesos de Renovación y Solicitud de registro Calificado**

A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas por la Facultad Tecnológica:

- Apoyo y acompañamiento en la elaboración del Documento Maestro de la Maestría en Ingeniería Civil (MIC) para solicitud de registro calificado en el tercer ciclo del MEN, el cual se encuentra a la espera del acto administrativo aprobatorio (Anexo 9).
- Apoyo y acompañamiento en la elaboración de la respuesta al Auto de Información complementaria para solicitud de registro calificado de la Maestría en Ingeniería Civil (Anexo 9).
- Revisión y colaboración a la construcción del Documento Maestro, Informe de Autoevaluación 2016 y plan de Mejoramiento 2016, para renovación de Registro Calificado de Ingeniería Mecánica por Ciclos propedéuticos con Tecnología en Mecánica Industrial (Anexo 10).
- Apoyo y acompañamiento en la elaboración de la respuesta al Auto de Información complementaria para renovación de registro calificado de Ingeniería Mecánica por Ciclos propedéuticos con Tecnología en Mecánica Industrial (Anexo 10).
- Apoyo y acompañamiento en la visita de pares académicos a los proyectos curriculares de: Ingeniería Mecánica por Ciclos propedéuticos con Tecnología en Mecánica Industrial y Maestría en Ingeniería Civil, los días 25, 26 y 27 de agosto de 2016. Ver imagen 4 e imagen 5.

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**



**Imagen 4. Recorrido Par Académico del Proyecto Curricular de Mecánica**

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A





Imagen 5. Recorrido Pares Académicos del Proyecto Curricular Maestría en Ingeniería Civil

- Revisión y elaboración de observaciones al Documento Maestro Borrador para solicitud de Registro Calificado de la Maestría en Desarrollo Tecnológico, considerando que el programa propuesto es un buen aporte para la ampliación y diversificación de la cobertura, tanto en la Facultad Tecnológica como en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, sin embargo, el documento presentado no cumple aún con los parámetros establecidos por el MEN para elevar

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



solicitud de Registro Calificado. Se sugirió tener en cuenta las observaciones realizadas (Anexo 11).

- Revisión y elaboración de observaciones al Documento Maestro Borrador para solicitud de Registro Calificado de la Especialización en Software Libre Modalidad Virtual, considerando que el programa propuesto es un buen aporte para la ampliación y diversificación de la cobertura, tanto en la Facultad Tecnológica como en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, sin embargo, el documento presentado no cumple aún con los parámetros establecidos por el MEN para elevar solicitud de Registro Calificado. Se sugirió tener en cuenta las observaciones realizadas (Anexo 12).
- Apoyo y acompañamiento al Proyecto Curricular de Ingeniería de Producción por Ciclos propedéuticos con Tecnología en Gestión de la Producción Industrial en el recurso de reposición que procede contra las resoluciones N° 3869 y 3870, donde se negaron los registros calificados de los programas (Anexo 13).
- Elaboración del documento con las observaciones presentadas por los proyectos curriculares de la Facultad, a la versión de la resolución del MEN por la cual se establecen las características específicas de calidad de los programas de pregrado universitario en ingeniería. Los detalles del trabajo realizado y documento presentado se pueden evidenciar en el Anexo 14.

## 2.6. Retos y dificultades encontradas en los procesos Renovación y Solicitud de registro Calificado.

RETOS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obtener Registros Calificados, sin ningún tipo de inconveniente o devolución de los Documentos por parte la Oficina de AyA Institucional y/o el MEN.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ausencia de bases documentales actualizadas y públicas para la consecución de la información, necesaria para la elaboración de los diferentes documentos.</li><li>• La actitud de los Proyectos curriculares de presentar los documentos en tiempos muy estrechos o fuera de los establecidos por el MEN en sus ciclos.</li></ul>

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A





### 3. PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE PROYECTOS CURRICULARES

#### 3.1. Proyectos curriculares que recibieron resolución Acreditación de alta Calidad en el 2016

Para el año 2016 los proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica no recibieron resoluciones de acreditación de alta calidad, debido al cambio de denominación que han tenido que hacer los programas académicos para dar cumplimiento al decreto 1075 de 2015, por lo cual se está en proceso de cumplimiento de las cohortes para iniciar el respectivo proceso.

PROYECTOS CURRICULARES QUE OBTUVIERON RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD EN 2016		
PROYECTO CURRICULAR	RES. RC	VIGENCIA
NA	NA	NA
<b>TOTAL</b>	0	

#### 3.2. Proyectos curriculares con Acreditación de Alta Calidad a 2016

PROYECTOS CURRICULARES CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD A 2016			
PROYECTO CURRICULAR	RESOLUCIÓN	ESTADO	VIGENCIA AAC
Tecnología en Electrónica	3326 de 25 de Abril de 2011	Vigente hasta el 24 de Abril de 2017	6 años
Tecnología en Sistematización de Datos	12730 de 28 de Diciembre de 2010	Vigente hasta el 27 de Diciembre de 2016	6 años
Tecnología en Electricidad	12273 de 22 de Diciembre de 2010	Vigente hasta el 21 de Diciembre de 2016	6 años
<b>TOTAL</b>	3		

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



Los programas académicos descritos en la tabla anterior no se pueden reacreditar, pues han cambiado de denominación a programas por ciclos propedéuticos, es decir se debe acreditar el nivel de Ingeniería y Tecnología simultáneamente, además no son ofertados actualmente ya que eran programas terminales.

### 3.3. Proyectos curriculares que se encuentran en proceso externo CNA 2016

En la Facultad Tecnológica actualmente no hay proyectos curriculares en procesos externos CNA, ya que se está a la espera de cumplir con las condiciones para iniciar el respectivo proceso

PROYECTOS CURRICULARES QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO EXTERNO CNA 2016			
PROYECTO CURRICULAR	ESTADO	OBSERVACION	VIGENCIA AAC
NA	NA	NA	NA
<b>TOTAL</b>	0		

### 3.4. Proyectos curriculares que se encuentran en proceso interno UD de Acreditación 2016-1

En la Facultad Tecnológica actualmente no hay proyectos curriculares en procesos interno de acreditación, ya que se está a la espera de cumplir con las condiciones para iniciar el respectivo proceso.

PROYECTOS CURRICULARES CON AAC EN PROCESO INTERNO UD	
PROYECTO CURRICULAR	ESTADO
NA	NA
<b>TOTAL</b>	0

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



### 3.5. Proyectos curriculares Acreditables en 2017 - 2018

Debido al cambio de denominación que han tenido los programas académicos en la Facultad Tecnológica (programas terminales a programas por ciclos propedéuticos), el primer proyecto curricular que cumpliría con las cohortes para iniciar el procesos es Ingeniería en Telemática articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Sistematización en datos, el cual cumple esta condición hasta el 2018-1, teniendo en cuenta que las cohortes de egreso deben ser cumplidas en los dos ciclos.

PROYECTOS CURRICULARES ACREDITABLES.			
PROYECTO CURRICULAR	a 2016	a 2017	ESTADO ACTUAL DEL PROCESO/INTENCIÓN ACREDITACIÓN
NA	NA	NA	NA
<b>TOTAL</b>	0		

### 3.6. Acciones desarrolladas sobre procesos de Acreditación de Alta Calidad de Proyectos Curriculares.

A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas por la Facultad Tecnológica:

#### Actividades Realizadas:

- Desde el año 2007, la Facultad Tecnológica comenzó a migrar sus programas de Ingeniería hacia la denominación de "programas ofrecidos por ciclos propedéuticos". En los últimos seis años siguieron recibéndose resoluciones de registro calificado con esta denominación.

En consecuencia con su modelo de formación por ciclos, la Facultad Tecnológica tiene el propósito de acreditar sus programas de ingeniería por ciclos (7), que incluyen un primer nivel tecnológico (también por ciclos). Cabe anotar que, de acuerdo con los lineamientos recibidos del CNA, un nivel tecnológico que pertenezca a un modelo por ciclos no puede acreditarse separadamente.

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



Con el fin que la tradición de los programas de la Facultad Tecnológica de la Universidad Distrital sea tenida en cuenta para la Acreditación de Alta Calidad, se proyectó solicitud al Ministerio de Educación Nacional, para que se reconozca la trayectoria de los programas académicos, aunque hayan cambiado sus denominaciones (de programas terminales a programas por ciclos), la cual fue remitida el pasado 1 de junio a la Oficina de AyA Institucional, para su revisión y gestión de envío. Por lo anterior, se está a la espera para determinar cuáles son los programas académicos acreditables en la Facultad. En el Anexo 15 se puede evidenciar la proyección de la solicitud remitida.

- Ejecución de una charla con el propósito de aclarar dudas acerca de los procesos de Acreditación de Programas y sistema SACES-CNA. Esta fue realizada por la funcionaria Ludy Martínez, de la Oficina de AyA Institucional, el día 25 de abril de 2016, con la participación del Comité de AyA de la FT y los Coordinadores de proyectos curriculares. Se presenta lista de asistencia y acta de esta sesión en el Anexo 16.
- Asistencia al evento académico liderado por ACOFI acerca de los Criterios de calidad para programas de Ingeniería: Una aproximación desde lo nacional y lo Internacional realizado el 24 de junio de 2016 en la Universidad Libre. Ver Imagen 6.

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

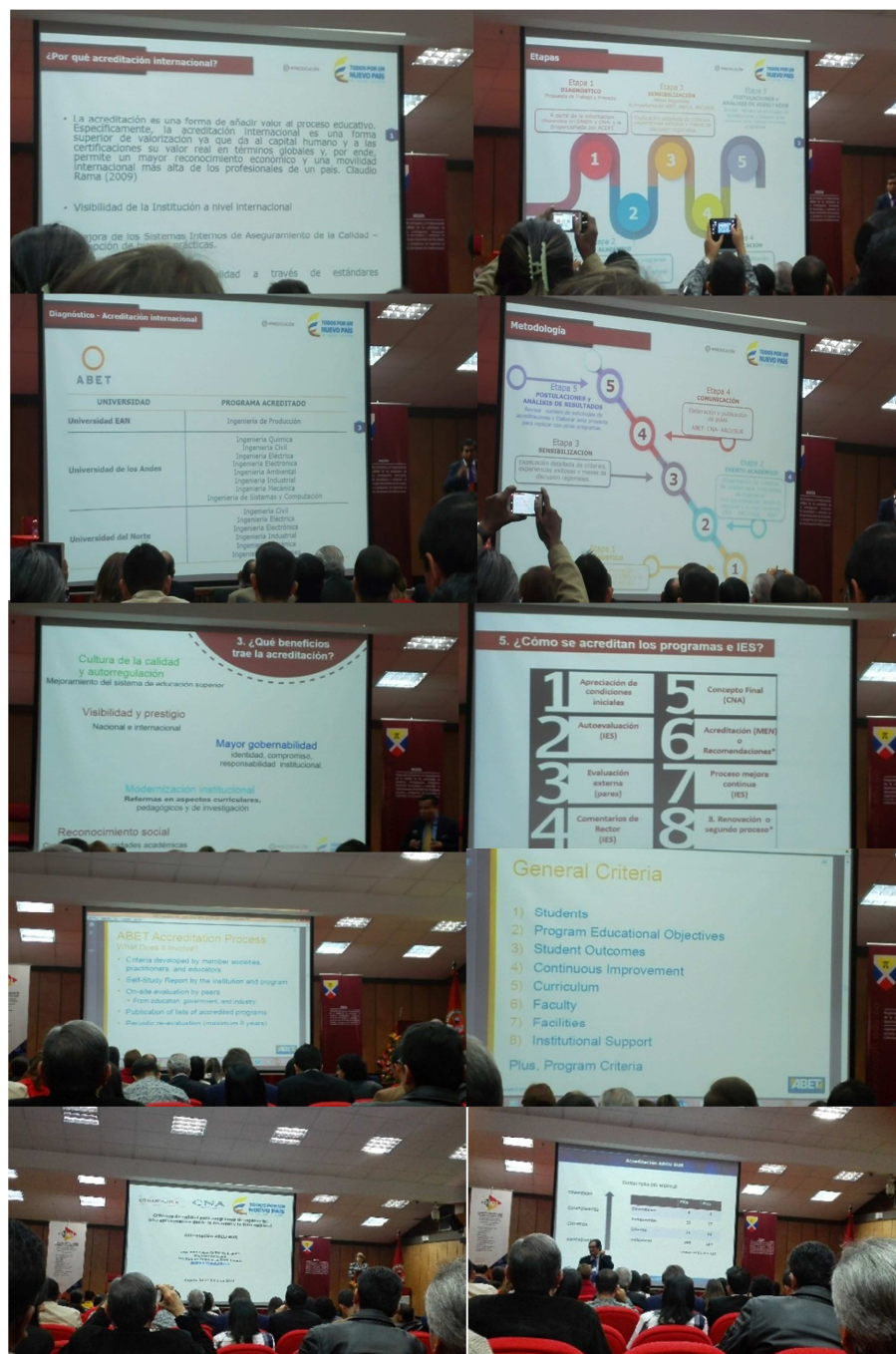


Imagen 6. Evento académico Criterios de calidad para programas de Ingeniería

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A





- Asistencia al Taller liderado por ACOFI acerca de acreditación bajo el modelo ARCU SUR realizado el 27 de julio de 2016 en el Hotel DANN. Ver Imagen 7.

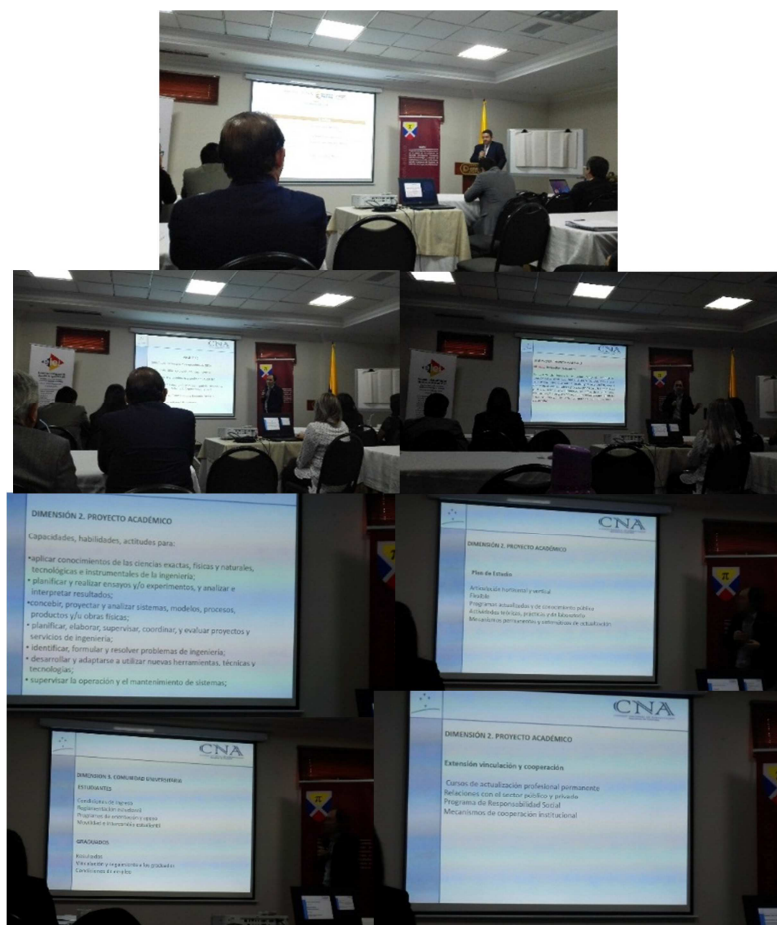


Imagen 7. Taller Acreditación ARCU SUR

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



### 3.7. Retos y dificultades encontradas en los procesos de Acreditación de Alta Calidad de Proyectos Curriculares

RETOS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Iniciar procesos de solicitud de Acreditación de Alta Calidad de Programas Académicos de la Facultad Tecnológica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Falta de lineamientos y guías claras para la acreditación de programas por ciclos propedéuticos y migración de los programas terminales a ciclos, definidos por el MEN</li><li>• Falta de apoyo para la participación en talleres, capacitaciones, entre otros, lideradas por las entidades que lideran temas de Autoevaluación y Acreditación en el país.</li></ul>

## 4. PLANES DE MEJORAMIENTO.

A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas por cada Facultad Tecnológica:

### 4.1. Acciones desarrolladas sobre procesos de Planes de Mejoramiento

- La oficina de AyA de la Facultad Tecnológica realizó un diagnóstico a cada plan de mejora presentado por los proyectos curriculares, obteniéndose como resultado final aquellas actividades que son comunes para todos los proyectos curriculares, y que no depende de estos su ejecución, con el fin de que sean escaladas a las dependencias que puedan apoyarlas en su realización, de tal forma, que no continúen apareciendo en cada proceso de autoevaluación como acciones por mejorar, pero sin resolver. Dicho diagnóstico fue revisado y aprobado por el Comité de AyA de la Facultad, y entregado a la Coordinación General de AyA. (Ver anexo 17)
- Dentro de las fases de los cronogramas de actividades de los procesos de autoevaluación presentados por los proyectos curriculares, lo correspondiente a la elaboración, presentación y seguimiento de los planes de mejoramiento de cada Proyecto Curricular se presenta en la siguiente Tabla.

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



PROYECTO CURRICULAR	Estado del Plan de mejoramiento	Estado del seguimiento al Plan de mejoramiento
Proyecto Curricular de Ingeniería Civil articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Construcciones Civiles	Elaboración del plan de mejora: de acuerdo con cronograma de Fases Metodológicas para Autoevaluación ajustado, su entrega está proyectada para abril de 2017.	El seguimiento de este plan de mejoramiento está proyectado finalizarlo en marzo de 2018.
Proyecto Curricular de Ingeniería Eléctrica articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión	Elaboración del plan de mejora, de acuerdo con cronograma de Fases Metodológicas para Autoevaluación, su entrega está proyectada para el 31 de Julio de 2017.	El seguimiento de este plan de mejoramiento está proyectado finalizarlo en el 31 de Junio de 2018.
Proyecto Curricular de Ingeniería en Control e Ingeniería en Telecomunicaciones articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Electrónica	Elaboración del plan de mejora, de acuerdo con cronograma de Fases Metodológicas para Autoevaluación, su entrega ya fue realizada (Anexo 18).	
Proyecto Curricular de Ingeniería en Producción articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Gestión de la Producción Industrial:	Elaboración del plan de mejora: el proyecto curricular se encuentra realizando las jornadas de trabajo respectivas, y entregará un informe consolidado de dichos avances, los cuales serán a la vez insumo para la elaboración del Plan 2017.	De acuerdo a las fechas que establezca el Proyecto Curricular
Proyecto Curricular de Ingeniería Mecánica articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología Mecánica	Se realizó plan de mejoramiento en el 2016-I y fue presentado a la Oficina de AyA el 9 de Junio de 2016 (Anexo 19).	De acuerdo a las fechas que establezca el Proyecto Curricular.

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



PROYECTO CURRICULAR	Estado del Plan de mejoramiento	Estado del seguimiento al Plan de mejoramiento
Proyecto Curricular de Ingeniería en Telemática articulado por Ciclos Propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos	Elaboración del plan de mejora 2016, de acuerdo a compromiso adquirido por el proyecto curricular, su entrega está proyectada para Diciembre de 2015.	De acuerdo a las fechas que establezca el Proyecto Curricular.

- En conclusión, la Facultad Tecnológica se encuentra en un proceso de apropiación de la cultura autoevaluación y el mejoramiento continuo. Esto se puede evidenciar a partir del trabajo que ha realizado el Comité de Autoevaluación y Acreditación (AyA) de la Facultad Tecnológica, concientizando cada vez más a los integrantes de la comunidad académica, acerca de la importancia del proceso de autoevaluación dentro de sus proyectos curriculares, reflejado en la proyección del desarrollo de cada una de las fases metodológicas para este proceso de autoevaluación.

## 4.2. Retos y dificultades sobre los Planes de Mejoramiento de los Proyectos Curriculares.

RETOS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"><li>Llevar a feliz término el seguimiento y cumplimiento de los planes de mejoramiento de los diferentes Proyectos Curriculares.</li><li>Incentivar y crear la cultura de ejecución de los planes de mejoramiento, haciendo su seguimiento respectivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Falta de apropiación de la importancia del seguimiento y trabajo en los planes de mejoramiento.</li></ul>

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



## 5. PROCESO DE ACREDITACIÓN DE CALIDAD INSTITUCIONAL

A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas por cada Facultad Tecnológica:

### 5.1. Acciones desarrolladas por la Facultad para apoyar el proceso de Acreditación Institucional.

- Organización y ejecución de las reuniones de socialización y sensibilización del proceso de Acreditación Institucional con los siguientes estamentos de la Facultad:
  - Reunión Administrativos (15 de febrero). Ver Imagen 8.
  - Reuniones con Docentes, Estudiantes Jornada Diurna y Estudiantes Jornada Nocturna (17 de febrero).
  - Reunión con estudiantes del programa de Tecnología Industrial (17 de Febrero).
  - Reunión con estudiantes del programa de Tecnología en Sistematización de Datos (19 de Febrero).
  - Reunión con estudiantes del programa de Tecnología en Mecánica (24 de Febrero).En el Anexo 20 se puede evidenciar las listas de asistencia de las socializaciones.
- Acompañamiento al proceso de socialización en la Facultad de Ciencias y Educación por parte de las Asistentes de la Oficina de AyA.
- Entrega de material publicitario (Revistas, Libros Informe de Autoevaluación Institucional, botones, portavasos, volantes, camisetas, etc.) a las diferentes dependencias de la Facultad, estudiantes y docentes.
- Participación activa del Coordinador y las Asistentes de la Oficina de AyA de la Facultad en las reuniones convocadas por la Coordinación General de AyA.
- Participación por parte de la Oficina de AyA de la Facultad en la reunión Jornada Institucional sobre funciones de Inspección y Vigilancia.

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A





**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**



**Imagen 8. Sensibilización Acreditación Institucional Administrativos**

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**



- Apoyo logístico y acompañamiento en la visita de pares externos en el marco del proceso de Acreditación institucional los días 2, 3 y 4 de Marzo. Ver Imagen 9.



**Imagen 9. Visita Pares Externos procesos Acreditación Institucional**

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A



**UNIVERSIDAD DISTRITAL  
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**



- Atención a la visita de instalaciones de pares externos en la Facultad Tecnológica (3 de marzo) durante el proceso de Acreditación Institucional.



	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A





## 5.2. Retos y dificultades consideradas por la Facultad sobre el Proceso de Acreditación Institucional.

RETOS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"><li>Llevar a feliz término el proceso de Acreditación Institucional, obteniéndose este reconocimiento para la Universidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Percepción equivocada de las ventajas y desventajas que trae la Acreditación Institucional a la Universidad Distrital</li></ul>

	NOMBRE	CARGO
PROYECTO	Angélica Nivia - Carolina Castro	Asistentes de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Humberto Guerrero Salas	Coordinador de A y A