

INFORME DE GESTIÓN 2020



Coordinación Autoevaluación y Acreditación

Facultad Tecnológica

Universidad Distrital Francisco José de Caldas

Bogotá, D.C., diciembre de 2020

ACCIÓN	NOMBRE	CARGO
REALIZÓ	Angélica Nivia - Carolina Castro	Profesionales de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Comité de Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica	

Presentación

La Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica orienta su qué hacer entendiendo que la autoevaluación es la reflexión sobre el grado de coherencia entre aquello que se propone, lo que se hace y lo que se logra en un proyecto curricular, y guía su labor a partir del plan de acción 2020, en el cual se establece los siguientes procesos: Autoevaluación, Registro Calífico, Acreditación de proyectos curriculares, Acreditación Institucional y Planes de mejoramiento.

La coordinación trabaja de manera aunada con el comité de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica con el propósito de programar, organizar, realizar, participar y evaluar procedimientos inherentes a Registro Calificado, Autoevaluación y Acreditación de los proyectos curriculares en la Facultad

El Plan de acción proyectado para el 2020 tiene por objetivo general la consolidación de una cultura de mejora permanente de la calidad y se enmarca en ocho objetivos específicos:

- ✓ Desarrollar los Procesos de Autoevaluación, en el marco de la evaluación permanente de los proyectos curriculares
- ✓ Fomentar el desarrollo de actividades de autoevaluación desde la perspectiva de investigación evaluativa.
- ✓ Generar, ejecutar y realizar seguimiento y actualización de los planes de mejoramiento
- ✓ Incentivar la participación de los diferentes actores en los procesos de mejoramiento continuo.
- ✓ Realizar solicitud de acreditación de alta calidad de 3 programas por ciclos de la Facultad Tecnológica
- ✓ Apoyar activamente los procesos de Reacreditación Institucional.
- ✓ Mantener activos los Registros Calificados de los Proyectos Curriculares de la Facultad Tecnológica.
- ✓ Apoyar y acompañar las iniciativas que surjan en torno a la creación de nuevos Proyectos Curriculares.

Para el cumplimiento de estos objetivos, durante el 2020 se llevaron a cabo diferentes actividades enfocadas al cumplimiento de los anteriores objetivos y se destacan los siguiente logros: apoyar y acompañar el proceso de Reacreditación Institucional apoyando las actividades lideradas por la Coordinación General de AyA; Capacitación del equipo de trabajo de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad y los administrativos y docentes de la Facultad; Acompañamiento constantemente a los Proyectos Curriculares en el marco de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad de los proyectos curriculares de Telemática, Construcciones Civiles y Electricidad y la actualización y seguimiento a los planes de mejoramiento de todos los proyectos curriculares, identificando acciones a implementar transversales; Apoyar el proceso de cambio de denominación de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión; Consolidación y recopilación de información que sirve como soporte en los procesos que adelantan los proyectos curriculares, así como acompañamiento en los procesos de autoevaluación proyectados para la vigencia.

Como meta para el 2021, la Facultad espera obtener la acreditación de alta calidad de tres de sus seis proyectos curriculares articulados por ciclos propedéuticos ante el CNA, de tal forma que se reconozca la calidad con la que funciona y se orientan los proyectos curriculares. De manera alterna, continuar incentivando la importancia del seguimiento constate a los planes de mejoramiento y que se conviertan en eje articulador en el quehacer de los proyectos curriculares. Por otro lado, presentar solicitud de renovación de registro calificado para dos Proyectos Curriculares y presentar la solicitud de registro calificado para un nuevo programa ante el MEN.

Los logros y actividades que se pudieron en marcha para alcanzar los objetivos planteados durante el 2020 se describen en este informe.

1. Autoevaluación permanente: un compromiso con la cultura de la calidad en el marco de nuestro Proyecto Universitario Institucional- PUI-

Desde la Facultad Tecnológica, a través del comité de autoevaluación y acreditación, se ha trabajado en incentivar la cultura de autoevaluación, por medio de los procesos de autoevaluación. Estos permiten reflexionar acerca del quehacer de los proyectos curriculares y de esta manera poder reorientar los objetivos y metas propuestas. Los enunciados procesos son el resultado de la participación de la comunidad académico administrativa en la construcción de una mejora constante. Durante el 2020 se realizaron diferentes actividades en pro de la consolidación de la cultura de autoevaluación, tal como se establece en el plan de acción propuesto para este año, mediante los objetivos específicos de: Desarrollar los procesos de autoevaluación, en el marco de la evaluación permanente de los proyectos curriculares, Fomentar el desarrollo de actividades de autoevaluación desde la perspectiva de investigación evaluativa y el de Incentivar la participación de los diferentes actores en los procesos de mejoramiento continuo. Dicho plan de acción fue aprobado en el [Acta N°01-2020](#), del comité de Autoevaluación y Acreditación (AyA) de la Facultad, realizado el 03 de febrero de 2020.

Con el ánimo de dar cumplimiento a lo proyectado en el plan de acción 2020, se estructuraron los cronogramas de trabajo de los proyectos curriculares, en los cuales se planean los entregables en cada proceso en los cuales trabaja el proyecto curricular. Dichos cronogramas fueron concertados y actualizados en la Reunión N°01 del Comité de AyA de FT ([Acta 01-2020](#)) y [presentados ante la Coordinación general](#) de AyA el 3 de marzo ([Cronogramas de trabajo PC](#)). Se realizó seguimiento y nuevo ajuste de los tiempos a cumplir, además de análisis de tareas a realizar de acuerdo a los procesos de Renovación de Registro Calificado, por lo cual se generaron [propuestas de cronogramas](#), en el cual se indican posibilidad de fechas, actividades y responsables, de tal forma que sirva como

guía de trabajo para los Proyectos Curriculares. Dicha proyección fue [socializada con cada coordinación](#) y aprobada en el [Comité N°7](#) de Autoevaluación y Acreditación, además de ser [enviada a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación](#) para su conocimiento y articulación con los cronogramas institucionales y [luego de hacer una evaluación de su cumplimiento se ajustaron en su última versión de acuerdo con indicaciones dadas por la Coordinación General de AyA y ajustados al formato institucional](#), los cuales serán aprobados en el primer [Comité de AyA de 2021](#).

A continuación, se presentan el estado del proceso de autoevaluación que adelantaron los proyectos curriculares y algunas actividades a resaltar ejecutadas durante el 2020.

Tabla 1. Estado procesos Autoevaluación Proyectos Curriculares Facultad Tecnológica

PROYECTO CURRICULAR	Autoevaluación para RC		Autoeval para AC	Estado y apoyo realizado en el 2020
	1	2		
Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles.		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión y emisión de concepto (FTCA-001-2020) del documento de autoevaluación con el propósito de ser ajustado y presentado para la acreditación de alta calidad del Proyecto Curricular ✓ Actualización y ajuste del documento de autoevaluación de acuerdo al concepto (FTCA-001-2020) ✓ Seguimiento al proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad y las fechas de entrega de documentos (Comité N°5) ✓ Apoyo en la actualización de estadísticas relacionadas con el uso de servicios de Bienestar Institucional. ✓ Acompañamiento en el ajuste y las metodologías a seguir para atender adecuadamente las observaciones dadas al documento por parte de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación en el Concepto OAC-491 y OAC-628 ✓ Seguimiento a los tiempos a cumplir para la entrega y ejecución de las actividades de autoevaluación. (Comité N°6) ✓ Ajuste del documento de autoevaluación de acuerdo con indicaciones dadas por la Coordinación general mediante concepto Concepto OAC-491 y OAC-628 ✓ Recopilación información requerida en el proceso de autoevaluación acerca de Movilidad Docente y estadística biblioteca, información enviada el 28 octubre
Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil.		X	X	

PROYECTO CURRICULAR	Autoevaluación para RC		Autoeval para AC	Estado y apoyo realizado en el 2020
	1	2		
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Radicación del documento de Autoevaluación ante la Coordinación General de AyA. (Enviado el 19 de noviembre) ✓ Acompañamiento en el inicio de su segundo proceso de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado (Reunión 03 diciembre)
Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión.		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adecuación del documento de acuerdo con concepto emitido en el 2019 y actualización de datos, con el propósito de ser presentado para la acreditación de alta calidad del Proyecto Curricular ✓ Actualización y ajuste del documento de autoevaluación de acuerdo al concepto emitido en el 2019. ✓ Seguimiento al proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad y las fechas de entrega de documentos (Comité N°5) ✓ Actualización y ajuste del documento de autoevaluación de acuerdo al concepto emitido en el 2019. ✓ Seguimiento a los tiempos a cumplir para la entrega y ejecución de las actividades de autoevaluación. (Comité N°6) ✓ Envío del documento de autoevaluación a la Coordinación de AyA de Facultad por parte del Proyecto Curricular (Recibido el 10 diciembre) ✓ Acompañamiento en el inicio de su segundo proceso de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado (Reunión 03 diciembre)
Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica.		X	X	<ul style="list-style-type: none"> ✓ El proyecto Curricular se encuentra ajustando y actualizando el Informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad, teniendo en cuenta reunión y asesoría realizada en octubre de 2019. ✓ El proyecto Curricular se encuentra ajustando y actualizando el Informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad. ✓ Apoyo y acompañamiento en reuniones semanales para verificación de avances y solución de dudas (Reunión 19 junio y 26 de junio)
Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos.			X	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Acompañamiento en el ajuste y las metodologías a seguir para atender adecuadamente las observaciones dadas al documento por parte de la
Tecnología en Sistematización de Datos articulado en ciclos propedéuticos con Ingeniería en Telemática			X	

PROYECTO CURRICULAR	Autoevaluación para RC		Autoeval para AC	Estado y apoyo realizado en el 2020
	1	2		
				<p>Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación en el Concepto OAC-489</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguimiento a los tiempos a cumplir para la entrega y ejecución de las actividades de autoevaluación. (Comité N°6) ✓ Ajuste del documento de acuerdo con directrices de la Coordinación General de AyA mediante el Concepto OAC-489 ✓ Radicación del documento de Autoevaluación ante la Coordinación General de AyA. (Enviado el 21 de noviembre)
Ingeniería en Telecomunicaciones (articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial)				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se realizó revisión de los informes de autoevaluación recibidos el 14 de febrero y se emitió concepto (FTCA-010, FTCA-011) de los mismos, se está coordinando reunión con el Proyecto Curricular para planear ruta de trabajo. ✓ Acompañamiento en el proceso de acreditación de alta calidad del proyecto curricular, mediante Reunión del 13 mayo, en la cual se aclararon observaciones al documento de informe de autoevaluación y el proceso a seguir.
Ingeniería en Control y Automatización (articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial)				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguimiento a los tiempos a cumplir para la entrega y ejecución de las actividades de autoevaluación. (Comité N°6)
Tecnología en Electrónica por ciclos propedéuticos (articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial)				<ul style="list-style-type: none"> ✓ El proyecto curricular trabajó en el proceso de autoevaluación, se apoyó en la consecución de información (1,2). ✓ Desarrolló de su proceso de autoevaluación, se realizó seguimiento (Comité N°5) ✓ Elaboración y remisión al proyecto curricular de la Matriz de recolección de información y del informe gráfico de apreciaciones.
Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Mecánica Industrial	X			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguimiento a los tiempos a cumplir para la entrega y ejecución de las actividades de autoevaluación. (Comité N°6) ✓ El proyecto Curricular presentó el informe de autoevaluación el 13 de octubre.
Tecnología en Mecánica Industrial articulado por ciclos propedéuticos con Ingeniería Mecánica	X			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguimiento a los tiempos a cumplir para la entrega y ejecución de las actividades de autoevaluación. (Comité N°6) ✓ El proyecto Curricular presentó el informe de autoevaluación el 13 de octubre.

PROYECTO CURRICULAR	Autoevaluación para RC		Autoeval para AC	Estado y apoyo realizado en el 2020
	1	2		
Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.	X	X		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Teniendo en cuenta concepto emitido en el 2019 el proyecto curricular se encuentra trabajando en la adecuación del documento de autoevaluación, se ha apoyado en la consecución de información (1,2,3) ✓ Ajuste y actualización del documento de autoevaluación, se realizó respectivo seguimiento (Comité N°5) ✓ Asesoría a la Coordinadora de AyA del proyecto curricular de Producción acerca de los modelos de autoevaluación del CNA y modelo sistémico desarrollado por la CGAA, además de los formatos de informe de autoevaluación desarrollados para cada modelo (14 de abril). ✓ Acompañamiento en el proceso de autoevaluación, mediante: participación en reunión de mayo 13 y apoyo en recolección de información (Evaluación docente, movilidad, estadísticas de biblioteca y material audiovisual, ampliación facultad, comisiones, modalidades especiales) y actualización de cuadros maestros. ✓ Apoyo y acompañamiento en el proceso de autoevaluación, de tal forma que se ha podido dar soporte en las dudas del proceso y aclarar los procedimientos y las mejores estrategias a seguir. ✓ Soporte en la recolección de información requerida en el proceso, como: la recopilación de los docentes de vinculación especial del proyecto curricular para el 2019-3, 2019-1, 2018-3, 2018-1, Categoría de los docentes del proyecto curricular, Información de distintos tipo como la estadística de uso de los recursos bibliográficos. ✓ Asesoría y Aclaración a la Coordinadora de AyA modelos de autoevaluación y formatos de documento a utilizar en cada caso ✓ Seguimiento a los tiempos a cumplir para la entrega y ejecución de las actividades de autoevaluación. (Comité N°6) ✓ Reunión con el subcomité de AyA del PC, en el cual se aclaró procesos gestión de la información y disponibilidad de la misma, 09 de octubre.
Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de Producción.	X	X		

PROYECTO CURRICULAR	Autoevaluación para RC		Autoeval para AC	Estado y apoyo realizado en el 2020
	1	2		
				<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reunión con la Coordinadora de AyA del PC y docentes del subcomité de AyA el 26 de noviembre en la cual se acordaron compromisos de consolidación de información, la información trabajada fue remitida el 22 de diciembre. ✓ Acompañamiento en el proceso de análisis de resultados de Pruebas Saber Pro y valor agregado Pruebas saber 11, en reunión del 22 de diciembre.
Maestría en Ingeniería Civil	X			<ul style="list-style-type: none"> ✓ El proyecto curricular se encuentra trabajando del proceso de autoevaluación, se ha apoyado en la entrega de material de sensibilización. ✓ Seguimiento Realizado (Comité N°5) ✓ Seguimiento a los tiempos a cumplir para la entrega y ejecución de las actividades de autoevaluación. (Comité N°6) ✓ Seguimiento proceso de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado (Reunión 03 diciembre)
TOTAL	5	6	6	

Dentro de las actividades que soportan el proceso de autoevaluación se encuentran crear un repositorio común de fuentes de información documental y la actualización periódica de datos estadísticos. Durante el desarrollo del año se resaltan las siguientes actividades:

Tabla 2. Solicitudes de gestión documental por parte de las dependencias de la Facultad Tecnológica

ACTIVIDAD	DEPENDENCIA DESTINO
Recopilación y organización de información disponible en Nuxeo para el proceso de autoevaluación	Proyecto Curricular de Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología Mecánica, información enviada el 30 de enero.
Se realizó tramite de solicitud del estado de cuenta de los docentes del Proyecto Curricular de Telemática , ante la oficina de Docencia y la Decanatura, de tal manera que sirviera como fuente de información para actualizar nivel de formación y publicaciones realizadas por los docentes, complementando sus documentos de autoevaluación	Proyecto Curricular de Ingeniería en Telemática articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos y profesor Héctor Flórez, docente que está liderando la actualización del documento. (Solicitud y Respuesta)
Actualización a 2019- I y depuración de los Cuadros Maestros Electricidad con el fin de ser utilizados como fuente de información el proceso de autoevaluación y acreditación que adelanta el proyecto curricular.	Proyecto Curricular de Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión.
Se realizó estudio histórico y recopilación de documentación relacionada con los procesos de autoevaluación y acreditación que ha tenido el proyecto curricular de Ingeniería de Producción, en el marco del proceso de autoevaluación que desarrolla el proyecto curricular.	Proyecto Curricular de Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Gestión de la Producción Industrial y profesor Javier Parra Peña, docente que lidera esta etapa del proceso.

ACTIVIDAD	DEPENDENCIA DESTINO
Consolidación de información relacionada con el factor de Estudiantes y Recursos Físicos del Proyecto Curricular de Producción de tal forma que sirva como insumo en el desarrollo del documento de Condiciones Iniciales y Autoevaluación del Proyecto Curricular.	Proyecto Curricular de Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Gestión de la Producción Industrial y profesores Yenny Andrea Niño y Javier Parra Peña, docentes que lideran estos factores de evaluación.
Consolidación y ajuste de los convenios que ha tenido el Proyecto Curricular de Mecánica , con el fin que sirva como insumo del proceso de Autoevaluación que desarrolla el proyecto curricular.	Proyecto Curricular de Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología Mecánica, información enviada el 3 de marzo .
Recopilación de los programas que han tenido registro calificado y autorización para funcionar en Colombia en el área de Electricidad, para que sirva como insumo en el proceso de cambio de denominación que adelanta el proyecto curricular.	Proyecto Curricular de Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión, información enviada el 26 de febrero .
Solicitud información las descargas de horas lectivas que han recibido los docentes por proyectos o actividades de Investigación y Extensión.	Proyecto Curricular de Ingeniería en Telemática articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos. (Solicitud Extensión , Solicitud Investigación y Respuesta Investigación)
Recopilación y envío de documentos que soportaron los cambios de denominación de los proyectos curriculares de Electrónica y Mecánica, para ser utilizados como guía en el proceso de cambio de denominación que adelanta el Proyecto Curricular.	Proyecto Curricular de Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión, información enviada el 6 de marzo .
Actualización a 2019-III y depuración de los Cuadros Maestros, con el fin de ser utilizados como fuente de información en los procesos de autoevaluación y acreditación que adelantan los proyectos curriculares.	Proyecto Curricular de Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles, información enviada el 28 de mayo Proyecto Curricular de Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión., información enviada el 28 de mayo Proyecto Curricular de Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial, información remitida el 01 de junio .
Recopilación de docentes visitantes en actividades académicas organizadas por la Decanatura y la Unidad de investigación de la Facultad Tecnológica, de tal forma que puedan ayudar a enriquecer estadísticas de movilidad de los Proyectos Curriculares.	Proyecto Curricular de Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles, información enviada el 22 de abril
Soporte de información relacionada con recursos físicos a nivel institucional, además de información relacionada con la ampliación de la Facultad Tecnológica	Proyecto Curricular de Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos, información enviada el 15 de abril de 2020
Solicitud y gestión para concatenar información acerca de los Servicios Académicos Remunerados que han tenido lo docentes de los proyectos curriculares en las últimas tres vigencias.	Proyecto Curricular de Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos, información enviada el 15 de abril de 2020
Recolección y organización de información acerca de normatividad institucional relacionada a temas de investigación.	Unidad de Investigaciones de la Facultad Tecnológica, información enviada el 7 de abril de 2020

ACTIVIDAD	DEPENDENCIA DESTINO
<p>Gestión y organización de información relacionada con: evaluación docente, movilidad de estudiantes y profesores, estadísticas de uso de material bibliográfico y material audiovisual, consideraciones del proyecto de ampliación de la facultad, comisiones remuneradas y no remuneradas de los docentes de la Facultad, estudiantes admitidos mediante modalidades especiales.</p>	<p>Proyecto Curricular de Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial, información remitida el 18 de mayo.</p>
<p>Reporte de estadísticas de uso del material bibliográfico de la Facultad Tecnológica, así como una recopilación y documentación histórica de los principales actos administrativos relacionados con el Proyecto Curricular.</p>	<p>Proyecto Curricular de Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles, enviada el 18 de mayo</p>
<p>Socialización del documento más reciente del proyecto educativo de Facultad, de tal manera que pueda ser utilizado como apoyo documental en el proceso de autoevaluación del Proyecto Curricular</p>	<p>Proyecto Curricular de Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos, información enviada el 11 de mayo de 2020</p>
<p>Recopilación y reporte de actividades o eventos dirigidos a egresados, en los cuales se fortalece y permite el vinculo con este actor del proceso de autoevaluación</p>	<p>Proyecto Curricular de Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles, información enviada el 09 de junio de 2020</p>
<p>Actualización a 2020-I y depuración de los Cuadros Maestros, con el fin de ser utilizados como fuente de información en los procesos de autoevaluación y acreditación que adelantan los proyectos curriculares.</p>	<p>Decanatura Facultad Tecnológica, reporte enviado el 08 de septiembre y el 12 de septiembre</p> <p>Proyecto Curricular de Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles, información enviada el 15 de octubre</p> <p>Proyecto Curricular de Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión., información enviada el 29 de octubre</p> <p>Proyecto Curricular de Ingeniería en Telemática articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos, información enviada el 28 de mayo</p>
<p>Búsqueda y remisión del formato del PEP que fue propuesto por la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación al Consejo de Facultad y que fue aprobado en el 2013</p>	<p>Comité de Currículo de la Facultad Tecnológica, información enviada el 03 de julio.</p>
<p>Soporte en la recolección de información requerida en el proceso, como: la recopilación de los docentes de vinculación especial del proyecto curricular para el 2019-3, 2019-1, 2018-3, 2018-1, Categoría de los docentes del proyecto curricular, Información de distintos tipo como la estadística de uso de los recursos bibliográficos.</p>	<p>Proyecto Curricular de Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.</p>
<p>Instrumento usado para recolectar la apreciación de los estudiantes en los procesos de autoevaluación de Programas</p>	<p>Profesora Doris Marlene Olea, docente del proyecto curricular de Producción, información enviada el 09 octubre</p>
<p>Recopilación y organización de la base de datos egresados del proyecto curricular de Construcciones Civiles que han participado en los encuentros de egresados organizados por la Coordinación de AyA de la Facultad</p>	<p>Proyecto Curricular de Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles, información enviada el 28 octubre</p>
<p>Solicitud y consulta acerca del documento de unificación de códigos y contenidos de los cursos de núcleo común en matemáticas</p>	<p>Profesora Yolima Álvarez Polo, docente del proyecto curricular de Producción, respuesta enviada el 28 octubre.</p>

ACTIVIDAD	DEPENDENCIA DESTINO
En el marco de la actualización de los cuadros maestros de docentes a 2020-1 se solicitamos el cargue del reporte de los profesores con corte a este periodo, de tal manera que resultara disponible en el Sistema de Gestión Académica.	Oficina de Computo, solicitud realizada el 29 de octubre.
Preparación de Índice de información disponible en el Sistema de Información Nuxeo, de tal manera que sirviera de guía para conocer la información en el proceso de Autoevaluación.	Coordinadora de AyA del proyecto Curricular de Producción, profesora Angela Pardo Heredia, información enviada el 17 noviembre.
Recopilación de información relacionada con la planta física disponible al servicio de los Proyectos Curricular de la Facultad Tecnológica.	Proyecto Curricular de Ingeniería en Telecomunicaciones e Ingeniería en Control y Automatización articulado en ciclos propedéuticos con Tecnología en Electrónica Industrial, información enviada el 17 de noviembre.
Recopilación y organización de información de docentes en cuanto a su formación y categoría desde el 2015-I a 2020-I, de igual manera información relacionada con publicaciones, evaluación docente y capacitación docente.	Proyecto Curricular de Producción articulado en ciclos propedéuticos con Tecnología en Gestión de la Producción Industrial, información remitida el 22 de diciembre. Solicitud realizada el 15 de diciembre a la Oficina de Docencia y a la Decanatura.

Por otro lado, se incentiva y sensibiliza constantemente a la comunidad académica acerca de los procesos de autoevaluación, creando pertenencia por estos, los cuales son un camino para la mejora continua, algunas actividades a resaltar son:

- ✓ Al interior del comité de autoevaluación y acreditación de la Facultad se realizan reuniones periódicas para garantizar el buen desarrollo de los procesos de Registro calificado, Autoevaluación y Acreditación de los proyectos curriculares de la Facultad. Durante el 2020 se realizaron 11 comités, tal como se detallan a continuación:

Tabla 3. Reuniones Comité Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica

FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ACTA DE LA SESIÓN
03 de febrero	Presentar el estado de los procesos de autoevaluación, registro calificado y acreditación de los proyectos curriculares de la Facultad y presentar el plan de acción 2020.	Lista de asistencia	Acta 01-19
10 de febrero	Presentar el documento de condiciones iniciales del proyecto curricular de electricidad, Presentar el presupuesto y material de sensibilización definitivo para los procesos de AyA 2020.	Lista de asistencia	Acta 02-19
02 de marzo	Análisis y apropiación del decreto 1330 de 2019.	Lista de asistencia	Acta 03-19
13 de abril	Detallar la distribución del rubro publicidad por Proyecto Curricular y aprobar el documento de cambio de denominación Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media Baja Tensión, así como el informe de gestión del primer trimestre del 2020. Agenda de la Reunión	Citación a la reunión Soporte de la reunión	Acta 04-20

FECHA	OBJETIVO	PARTICIPANTES	ACTA DE LA SESIÓN
11 de mayo	Realizar seguimiento al estado de los procesos de Autoevaluación y Acreditación de cada Proyecto Curricular y ajuste de cronogramas de trabajo. Desarrollo de la Reunión	Citación a la reunión Soporte de la reunión	Acta 05-19
06 julio	Aprobar e informe de gestión del 2º trimestre de 2020, revisar el panorama de la acreditación de alta calidad, de acuerdo con el nuevo acuerdo, Realizar seguimiento a los planes de mejoramiento y planeación de actividades AyA a desarrollar con el presupuesto asignado.	Citación a la reunión Soporte de la reunión	Acta 06-19
03 agosto	Revisión y aprobación cronogramas de trabajo de los Proyectos Curriculares y la Realizar presentación y aprobación propuesta de Capacitación - Rubro Comité AyA FT	Citación a la reunión Soporte de la reunión	Acta 07-19
10 agosto	Comunicar la racionalización y ejecución Presupuestal de Autoevaluación y Acreditación FT.	Citación a la reunión	Acta 08-19
21 septiembre	Evaluación propuestas y aprobación ejecución presupuestal para la finalización de la vigencia.	Citación a la reunión	Acta 09-19
26 octubre	Presentar propuesta de capacitación en resultados de aprendizaje para su aprobación	Citación a la reunión Soporte de la reunión	Acta 10-19
30 noviembre	Informar del estado de contratación de las diferentes actividades proyectadas para ejecutarse en el 2020	Citación a la reunión Soporte de la reunión	Acta 11-19

Fuente. Coordinación de Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica

De igual manera se realizan reuniones periódicas y se mantiene comunicación constante entre el equipo de trabajo de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica, de tal manera que se de soporte y atención a los diferentes procesos realizados desde el trabajo en casa.

- ✓ La Oficina de AyA de la Facultad incentiva y propende por dar a conocer los procesos inherentes a Autoevaluación a toda la comunidad académica a través de entrega de material de sensibilización y promoción ([Inventario actual](#), [Relación entrega](#)), adicionalmente realiza la proyección se las actividades a desarrollar en el marco de lo planteado en el plan de acción 2020 y a su vez el [material de sensibilización que propone a ser entregado en las diferentes actividades planteadas](#), dicha proyección fue aprobada en el [Comité N° 02 de AyA FT](#).
- ✓ Por parte del comité de autoevaluación y acreditación de la Facultad Tecnológica, se ha planteado la evaluación y actualización de los instrumentos de apreciación, como actividad a desarrollarse durante el 2020. Esto con el fin de adecuar y encaminar los procesos a la nueva normatividad emitida por el Ministerio de Educación Nacional y el Consejo Nacional de Acreditación. Actualmente, se están

analizando los [aportes dados por los integrantes del Comité de AyA](#) a los instrumentos actuales, de acuerdo a la metodología socializada y propuesta en el [Comité N°04 de 2020](#).

- ✓ Con el fin de organizar contenidos y cumplir con lo esperado en la normatividad por ministerio, se trabajó en conjunto con la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación el [formato a seguir para la modificación de un proyecto curricular](#).
- ✓ De igual manera se trata de mantener los canales de comunicación activos con las diferentes dependencias de la universidad, como es el caso de la Oficina de Egresados, la cual actualmente lidera los programas y proyectos que permiten una vinculación constante con estos actores de la comunidad académica. Por esta razón se participó en [Reunión del 8 de junio](#) con esta oficina y los Proyectos Curriculares, para establecer estrategias de trabajo conjunto y actualizar canales y formas de comunicación.
- ✓ Crear aportes que permitan realizar una investigación evaluativa de las condiciones de calidad, por tal motivo se está aunando esfuerzos con la Unidad de Investigaciones ([Reunión 22 de abril](#), [Reunión 6 mayo](#)) y el comité de currículo ([Reunión 7 de mayo](#), [Reunión 11 de mayo](#) y [Reunión 10 de junio](#)) para definir lineamientos de revisión y medición del impacto del proceso investigativo y la articulación de los aspectos curriculares en la Facultad, respectivamente.
- ✓ Reporte de las actividades realizadas desde la coordinación y el comité de autoevaluación en la vigencia anterior, 2019, y como estas permitieron evolucionar a una consolidación de la cultura de autoevaluación. Para ello en cabeza de la Decanatura de la Facultad se participó en la Jornada de Rendición de Cuentas del 2019, llevada a cabo el 30 de junio de 2020, y se participó en las diferentes actividades para su preparación. (Reporte de [actividades en el marco del plan de acción de facultad](#), enviado el [8 de mayo](#)) ([Participación en el taller de rendición de cuentas, reunión de revisión de presentación](#) del 12 de junio).
- ✓ Planeación de actividades con el fin de involucrar e incrementar la participación de los diferentes actores en los procesos de mejoramiento continuo. Para el desarrollo de estas actividades se trabajó con base en la disponibilidad de un presupuesto el cual ha sido proyectado y ajustado en conjunto con los Coordinadores de AyA de cada Proyecto Curricular ([Acta comité 13 de abril](#)), esta distribución ha sido comunicada oficialmente a la Coordinación General de AyA, quien es la dependencia que administra el rubro general (Información de [material publicitario](#), enviado el [15 de abril](#) y [redistribución de presupuesto](#), enviado el [12 de junio](#))

Para la ejecución de dicho rubro se planearon actividades con el fin de involucrar e incrementar la participación de los diferentes actores en los procesos de mejoramiento continuo, por lo cual se [realizó actualización de descripción técnica, y cantidad de los productos seleccionados](#) por el comité de AyA de la Facultad de servicios editoriales a comisión o por contratos, el cual fue remitido a la Coordinación General el [09 de julio](#).

Se evaluó la posibilidad de realizar [un taller con el fin de orientar la calidad de los programas](#) y los nuevos retos que demanda el Sistema Nacional de Acreditación, ofertado por la profesora Piedad Ramírez Pardo y Martha Alba Bonilla.

Sin embargo, debido a la cuarentena generada a raíz de la pandemia del COVID-19 y el trabajo desde casa que ha desarrollado la Universidad a lo largo del año y teniendo en cuenta lo manifestado en la reunión del comité general de AyA del 5 de agosto de 2020, respecto a las indicaciones suministradas a nivel presupuestal, y luego de efectuar el análisis del presupuesto asignado, el [Comité N° 8](#), en un ejercicio de racionalización del gasto, [se acuerda no hacer uso del presupuesto correspondiente a los siguientes rubros: Alojamiento; servicios de suministros de comidas y bebidas \(Logística y alojamiento\), Servicios de organización y asistencia de convenciones y ferias \(Material de sensibilización\), Servicios editoriales a comisión o por contrato \(Publicidad\)](#). Razón por la cual solamente se trabajó en la ejecución del rubro “*Servicios de organización y asistencia de convenciones y ferias (Conferencistas y/o talleristas)*” a través de las siguientes actividades desarrolladas durante el 2020.

Actividad	Fecha	Proyecto Curricular	Soporte o entregable	Participantes	Presupuesto Ejecutado
Inscripción y participación del Coordinador de AyA de la Facultad Tecnológica en el Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería del 2020, organizado por ACOFI.	15 al 18 de septiembre de 2020	Coordinación de AyA Facultad Tecnológica	En el evento se abordaron temáticas en resultados de aprendizaje, casos de programas de ingeniería y tendencias y proyección de la ingeniería en Colombia, que enriquecen el que hacer de la Coordinación.	Coordinador de autoevaluación y acreditación de la Facultad Tecnológica, docente Frank Nixon Giraldo Ramos	\$400.000
Inscripción y participación de dos docentes en el Encuentro Internacional de Educación en Ingeniería del 2020, organizado por ACOFI.	15 al 18 de septiembre de 2020	Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión	Informe profesora Marcela Martínez Informe profesor Henry Ibáñez	Docentes Dora Marcela Martínez Camargo y Henry Felipe Ibáñez Olaya	\$800.000

Actividad	Fecha	Proyecto Curricular	Soporte o entregable	Participantes	Presupuesto Ejecutado
Taller: "La interacción con mis clientes internos y externos y mi automotivación, enfocado a la comunidad empresarial (Administrativos) y docente"	9 y 11 de diciembre de 2020	Docentes y administrativos de la Facultad Tecnológica.	Encuentro Administrativos mañana Facultad Tecnológica Encuentro Administrativos tarde Facultad Tecnológica Encuentro Docentes Facultad Tecnológica	Inscripción de 39 administrativos Inscripción de 44 docentes	\$1.500.000
Conferencia "La importancia de la formulación y evaluación de los resultados de aprendizaje en los Programas Académicos por Ciclos Propedéuticos de Educación Superior"	02 de diciembre de 2020	Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos	Soportes Gestión del evento	Aproximadamente 70 profesores del Proyecto Curricular	\$600.000
TOTAL, EJECUTADO EN 2020					\$3.300.000

En las cuales se contó con el apoyo y gestión por parte de la Coordinación de AyA de Facultad para la realización de las solicitudes y los requerimientos a que hubo lugar, al igual que el seguimiento a los mismos y las respectivas legalizaciones ([soporte ; soportes evento ACOFI; soportes evento La interacción con mis clientes internos y externos y mi automotivación, enfocado a la comunidad empresarial \(Administrativos\) y docente ; soportes evento La importancia de la formulación y evaluación de los resultados de aprendizaje en los Programas Académicos por Ciclos Propedéuticos de Educación Superior](#)).

- ✓ Se gestionó la consecución y solicitud de avance del taller de “Construcción de resultados de aprendizaje esperados (RAE) para los Proyectos Curriculares de la Facultad Tecnológica”, para llevarse a cabo en diciembre, pero debido a inconvenientes en el proceso de contratación, este debió ser aplazado para el 2021 ([Soportes Gestión Evento Taller RAE](#)).
- ✓ También se [gestionó solicitud ante los PC](#) acerca de las actividades que estos deseaban realizar con el rubro de AyA disponible para la vigencia 2020, y se remitió a la Coordinación General de AyA las [actividades y eventos a realizar para dicha vigencia](#).
- ✓ Reporte de las actividades realizadas desde la coordinación y el comité de autoevaluación en la vigencia anterior, 2019, y como estas permitieron evolucionar a una consolidación de la cultura de autoevaluación.

Para ello en cabeza de la Decanatura de la Facultad se participó en la Jornada de Rendición de Cuentas del 2019 por parte del Coordinador de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica, llevada a cabo el 15 de julio de 2020.

- ✓ Socializar diferentes actividades lideradas y acompañadas desde la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación para el fortalecimiento de los procesos al interior de los Proyectos Curriculares y adecuación y actualización a las normas vigentes, como es el trabajo en la conceptualización de Resultados de Aprendizaje que se ha trabajado de la mano con el Comité de Currículo de Facultad, que [tuvo participación Comité de AyA de la Facultad.](#)

Por otra parte el comité de Autoevaluación con el animo de brindar herramientas efectivas a los Proyectos Curriculares acerca de esta temática, Resultados de aprendizaje Esperados (RAE), [realizó los trámites necesarios para realizar un Taller de construcción de resultados de aprendizaje esperados \(RAE\)](#) para los Proyectos Curriculares de la Facultad Tecnológica de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas (FTUD), el cual tenía una asignación presupuestal de \$8.000.000, sin embargo debido a inconvenientes contractuales y giro en el cual el docente responsable debía asumir las consecuencias tributarias, fue necesario aplazar esta actividad y de tal manera que el 2021 se pueda tramitar mediante otra forma de contratación.

- ✓ Participación y asistencia en actividades realizadas por otras dependencias para el apoyo del proceso de formación mediado por herramientas virtuales como fue el [lanzamiento del portal WEB](#) de apoyo al trabajo virtual de la Facultad Tecnológica.
- ✓ Velar por mantener la información accesible y disponible de interés de la Comunidad Académica, por lo cual se realizó [revisión de cada una de las páginas Web de los Proyectos Curriculares](#) de la Facultad Tecnológica analizando la información a actualizar y se [socializó con cada uno de ellos](#); de igual manera se apoyó la actualización de la [misión de la Facultad en la página Web](#) de la Facultad; y se realizó la actualización del [sitio Web de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad.](#)

El [informe realizado de los hallazgos encontrados en las paginas WEB](#) de los proyectos curriculares, fue [remitido a la Web Master de la Facultad](#), de tal forma que sea soportado la actualización con ayuda de dicha dependencia.

Por otro lado, se participó en [reunión convocada por la Coordinación General de AyA del 29 de octubre](#), en la cual se realizó revisión general de la página WEB de la Coordinación de AyA y se analizaron aspectos por mejorar.

- ✓ Apoyo en las solicitudes de las diferentes dependencias como:
 - Participación en reunión realizada con la Contratista Viviana Aya de la Decanatura de la Facultad Tecnológica, en la cual se analizó la vigencia del plan de acción y se proyectaron las metas e indicadores para la próxima vigencia, 2021. Así como el [apoyo al requerimiento de la Oficina Asesora de Planeación y Control](#) con respecto a aspectos contenidos en el Plan Maestro de

Espacios Educativos, en el cual se indicó información resultante de los procesos de Autoevaluación y Acreditación que soportan necesidades físicas de la Facultad Tecnológica.

- Apoyo constante al proceso de auditoria realizado a la Decanatura de la Facultad Tecnológica por parte de la Universidad del Valle, como fue la participación en reunión del 16 de octubre con la Vicerrectoría Académica, en la cual se dio cuenta de los procedimientos de articulación entre facultad y la coordinación general, al igual que el seguimiento que se le hacen a los planes de mejoramiento y la importancia que se les da a los procesos de autoevaluación dentro de los Proyectos Curriculares. De igual manera, hubo participación en reunión del 12 de noviembre con la Universidad auditora en la cual se informó el proceso de recopilación documental específicamente de la relacionada con el proceso de Gestión de Docencia.
- Respuesta a lo [requerido mediante FTD-1218](#), acerca de [productos derivados del proceso de Gestión Docencia](#) y en [FTD-1275](#) acerca de los [soportes que dan cuenta o soportan el \(GD-PR-001\) Diseño y Creación de Proyectos Curriculares](#), en el periodo comprendido entre 2016-2020, soportados o apoyados desde la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica.

Por otra parte, la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica está comprometida con el proceso de reacreditación institucional, lo cual se evidencia a través del apoyo y acompañamiento realizado en las diferentes actividades que se han programado desde la Coordinación General de AyA para el año:

- ✓ Apoyo y acompañamiento a la CGAA en la socialización del Informe de Autoevaluación Institucional con fines de Reacreditación Institucional en la Facultad, el 26 de febrero:
 - [Convocatoria enviada el 14 febrero, y 21 febrero.](#)
 - [Oficio solicitud préstamo auditorio \(13 febrero\).](#)
 - [Solicitud enviada a comunicaciones de la Facultad \(26 febrero\).](#)
 - [Listado de asistencia.](#)
- ✓ Organización logística para llevar a cabo la jornada de socialización de resultados de las pruebas de estado Saber 11 y Saber Pro en la Facultad Tecnológica, la cual estaba proyectada para el 16 de marzo, se remitieron las [invitaciones correspondientes](#) y se realizó el trámite necesario para garantizar el espacio físico para la realización de esta actividad. Sin embargo, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos en la circular No. 0004 del 11 de marzo de 2020 “medidas respecto a la presencia del COVID-19 (Coronavirus) en Colombia” expedida por la Rectoría, por precaución [se aplazó dicha socialización](#).
- ✓ Divulgación y socialización del nuevo portal y página de la Coordinación General, además del sitio electrónico disponible para consultar el Documento de Reacreditación Institucional. Se pegaron alrededor de 40 carteles informativos a lo largo de la Facultad, áreas comunes y laboratorios.



- ✓ Con el fin de sensibilizar y agradecer el trabajo realizado por las diferentes dependencias durante el proceso de reacreditación institucional, se realizó entrega de planeadores para el 2020 y una carta de agradecimiento por su labor.
- ✓ En el marco de actualización de los Proyectos Educativos de Programa y articulación con las nuevas normativas ministeriales, se realizó una propuesta de aquellos [aspectos curriculares importantes a tener en cuenta en el contenido de los PEP](#), la cual fue remitida a la Coordinación General el 9 de marzo.
- ✓ Se está revisando cómo poder establecer el impacto producido por los productos de investigación en la Facultad Tecnológica, por lo cual se entabló reunión con el CPS Profesional de la Unidad de Investigaciones de la Facultad, Ronald González Silva, el 11 marzo, producto de dicha reunión se establecieron como elementos de evaluación el índice H y se quedó en la tarea de establecer mecanismos para evaluar impactos sociales y ambientales. Por otro lado, se consultó el “[Modelo de medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y de reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación](#)”, propuesto por Colciencias, a partir del cual se espera enmarcar los productos reportados del CIDC y generar una conclusión global del impacto de la Investigación en la Facultad Tecnológica.
- ✓ Con el propósito de ir avanzando en los aspectos logísticos de la visita de pares externos designados por el CNA, [se remitió el 19 de marzo](#) a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación [el listado de empresarios](#) a destacar en la Facultad Tecnológica.
- ✓ Socialización de información referente a los resultados de las Pruebas Saber Pro, Seber 11 y Saber TyT ([20 de abril](#))
- ✓ Invitación y realización de convocatoria a grupos de investigación a trabajar en el proceso de conceptualización de resultados de aprendizaje y aspectos académicos contemplados en la nueva normatividad del MEN ([Invitación Grupo de investigación Lente - 14 mayo](#)) ([Invitación Grupo de](#)

[Investigación GREECE- 18 mayo](#)) y envió del [consolidado](#) a la Coordinación General de AyA el 19 de mayo.

- ✓ Elaboración informe [y reporte del estado de los procesos de autoevaluación](#) proyectados para el 2019 en la Facultad Tecnológica, la cual fue enviada la Coordinación General de AyA el [26 de mayo](#).
- ✓ Elaboración reporte informe [encuentros de graduados](#) de la Facultad Tecnológica que fueron organizados por el comité de Autoevaluación y Acreditación durante el 2019, al igual que las modificaciones de proyectos curriculares que se realizaron con participación de los egresados durante 2019. Esta información fue solicitada y remitida a la Coordinación General el [28 de mayo](#).
- ✓ [Participación en reunión del 5 de junio](#), organizada por la Coordinación General de AyA, la cual tenía el objetivo de socializar y establecer estrategias para el proceso de edición del video institucional en el marco de las visitas de pares académicos para la reacreditación institucional, al igual que consolidación de la [propuesta de espacios](#) a ser registrados en dicho video, remitido el [09 de junio](#).
- ✓ Gestión en la socialización de diferentes actividades lideradas por la Coordinación General de AyA, como: la publicación del Banner pruebas saber pro ([Solicitud y confirmación publicación](#)) (<http://ftecnologica.udistrital.edu.co:8080/>) y apoyo en la construcción de las encuestas ¡Tú y yo somos UD! y posterior gestión para su difusión.



- ✓ Teniendo en cuenta el confinamiento en el cual se encuentra Colombia, causado por el COVID-19, se realizó un [diagnostico o problemáticas](#) que se han dado por el apoyo de herramientas virtuales en el quehacer de nuestra facultad, con el propósito de identificar acciones tomadas para mantener los procesos de calidad o proponer estrategias para corregirlos. En la misma línea se apoyó en la edición del documento: "[La Perspectiva de calidad en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en tiempos de crisis](#)"
- ✓ Con el fin de poner unificar las bases de información, así como fortalecer las herramientas a disposición de los proyectos curriculares en el marco de sus procesos de autoevaluación se realizaron algunos comentarios o aportes a la plataforma Nuxeo, los cuales fueron remitidos el [24 de junio](#)
- ✓ Al interior del Comité Institucional de AyA se trabajó en la elaboración de propuestas para el desarrollo de trabajo articulado con las acciones a desarrollar para el regreso a clases presenciales en la situación actual de la Facultad, en el marco de lineamientos en espacios teórico prácticos.

- ✓ Organización de los [programas académicos que han cambiado de denominación en la Facultad Tecnológica](#) con el fin de unificar estadísticas y datos entregados por otras dependencias, esta información fue remitida a solicitud de la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación el [02 de julio](#).
- ✓ Apoyo en labores de socialización y comunicaciones para la difusión de actividades lideradas por la Coordinación General de AyA como: los avances y oportunidades de mejoramiento identificados en la Autoevaluación Institucional y en la difusión de la encuesta institucional ¡Tu y yo somos UD!



De igual manera en la socialización en medios de la visita de Reacreditación Institucional



Y de los resultados relevantes posterior a la visita



- ✓ Apoyo y acompañamiento en la logística para aspectos tenidos en cuenta para la producción del video institucional a utilizarse en la visita de Reacreditación Institucional, como: participación en reunión la Contratista Laura Catalina Ramírez el 7 de julio, en la cual se revisaron espacios más relevantes a ser presentados en dicho video, [acompañamiento en la logística de personas](#) para el apoyo para apertura y puesta en marcha de prácticas (Comunicación enviada el [30 de julio](#), [12 agosto](#)), [participación en reunión del 05 de agosto](#) en la cual se definieron más aspectos logísticos para la toma del video.
- ✓ Apoyo y acompañamiento en la jornada de Inducción al semestre 2020-3, en el marco del primer programa de acogida e inducción a la vida universitaria, en la cual se mantuvo comunicación constante con el Asistente de la Decanatura para ultimar detalles logísticos de la hora de intervención de la Facultad Tecnológica, [gestión y acompañamiento a los Proyectos Curriculares](#) para la generación de las [direcciones electrónicas de las reuniones](#) con estudiantes por cada Programa Académico, así como la gestión pertinente para la [publicación y promoción de las actividades](#).



- ✓ Respuesta oportuna a la solicitud de información en el marco de la auditoria integral realizada por la Universidad del Valle, en donde se [recolectó información](#) con respecto a actos administrativos que soportan nombramiento o descargas de los profesores vinculados a actividades de autoevaluación y acreditación, en el marco de la Resolución N°500 del 2017.
- ✓ Por parte del Coordinador de AyA de la Facultad, se participó como conferencista con la charla "Vivencias de la virtualidad en el campo de los Laboratorios de Electrónica" en la II Escuela de fortalecimiento de la calidad UD del 15 a 18 de septiembre de 2020 y asistencia por parte de las asistentes de la oficina a algunas de las actividades programas en el marco de dicha escuela.

- ✓ Consolidación de información solicitada en el marco de la visita de Pares Académicos para obtener la Reacreditación institucional, como:
 - [Informe de encuentros de egresados](#) organizados por los Proyectos Curriculares y modificaciones curriculares realizadas durante el 2020-1, [información enviada el 06 de octubre](#).
 - [Movilidad entrante y saliente en los periodos 2019-3 y 2020-1](#) y presupuesto invertido en movilidad de docentes para los mismos periodos, [información remitida el 13 de octubre](#).
 - Porcentaje de trabajos de grado realizados de acuerdo con las diferentes modalidades en los periodos 2019-3 y 2020-1, Número de distinciones laureadas en los mismos periodos y

Homologaciones realizadas por los proyectos curriculares, solicitud realizada a la secretaría académica el [06 de octubre y el 13 de octubre por escrito](#), además de hacerlo verbalmente en repetidas ocasiones; esta coordinación no recibió respuesta.

- Representantes estudiantiles al consejo de Facultad Tecnológica, [información remitida el 7 de octubre](#).
- [Bases de datos de empleadores](#) de egresados de la Facultad Tecnológica, [enviada el 13 de octubre](#).
- Docentes que participan en actividades de Extensión o Proyección Social, requerida durante la Visita y [contestada el 20 de noviembre](#)
- Videos de muestras artísticas, muestras de los proyectos de extensión, eventos académicos, actividades desarrolladas por los egresados, experiencias exitosas y otras actividades relevantes de cada Facultad, en el marco de las funciones misionales de la universidad, [información remitida el 18 de noviembre](#).

- ✓ Tramite, organización y confirmación de la asistencia de personas a participar durante la Visita de Pares Académicos con fines de Renovación de Registro Calificado ([Trabajo con los proyectos curriculares para la designación de las personas](#), [Respuesta a la Coordinación de AyA de las personas a invitar](#), [Participación en reunión del 05 de noviembre para organizar logística de las invitaciones](#), [confirmación telefónica y por correo electrónico de cada uno de los invitados](#), [Remisión a la Coordinación General de matriz de trabajo realizado](#)). De igual manera, se prestó atención a dudas de los invitados con respecto a la logística de la visita.

Por parte del Coordinador de Autoevaluación y Acreditación hay participación en los diferentes Unidades Académico-administrativas, tales como: Comité Institucional de AyA, subcomité de Laboratorios de la Facultad, el Consejo de Facultad ([Actas](#)) y Comité de currículo, así como en actividades lideradas por la Coordinación General de AyA, como: Visita de Pares Amigos (9 al 11 noviembre), Visita de Pares Académicos con fines de renovación de Acreditación institucional (18 al 20 noviembre), Reunión en el marco de la Auditoría a la Coordinación de AyA Institucional el 13 de noviembre

Tabla 4. Logros y oportunidades

LOGROS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Actualización y fortalecimiento del repositorio Documental disponible para los procesos de autoevaluación ✓ Fortalecimiento de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad de dos proyectos curriculares 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Cruce de cierre de semestre con actividades de autoevaluación, dificultando la dinámica del proceso. ✓ Tiempos tomados por los docentes en el ajuste de los documentos, afectando continuidad en los procesos.

Fuente. Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación

2. Acuerdos metodológicos para la construcción de nuevas propuestas de formación para la ciudad-región y el país

Con el fin de ampliar la cobertura y las áreas de actuación de la universidad, la Coordinación de AyA de la Facultad apoya la generación de iniciativas para la propuesta de nuevos proyectos curriculares, reconociendo que es una oportunidad para ampliar el horizonte de la universidad, así como las oportunidades de acceso a la educación pública, ya sea en el nivel de pregrado o de posgrado y en coherencia con el objetivo específico de: Apoyar y acompañar las iniciativas que surjan en torno a la creación de nuevos Proyectos Curriculares se relacionan a continuación el estado de nuevos proyectos y las actividades realizadas en 2020 para el cumplimiento de este objetivo.

Tabla 5. Procesos adelantados en 2020 para Registro Calificado Nuevo

PROYECTO CURRICULAR	ESTADO ACTUAL	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES /SOPORTE
Maestría en Gestión y Seguridad de la Información	Ajuste y actualización de información para presentar documento ante el MEN	Por parte de la Coordinación General se realizó la consulta del estado del proceso ante el CSU, el pasado 10 de marzo.	OAC-109
		Seguimiento al estado de aprobación por parte del CSU	Seguimiento
		Remisión acto de creación en borrador para creación de un nuevo proyecto curricular	Envío de documento
		Ajuste y actualización de datos al documento de la Maestría del GSI con información disponible el Nuxeo	Documento ajustado
		Generación de información a actualizar del documento, remitido a la Coordinación General de AyA	Información por actualizar
Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción	Proyecto Curricular obtuvo su Registro Calificado	Por parte del MEN se otorgó registro calificado al nuevo proyecto curricular, mediante Resolución N°15960 de 18 de diciembre de 2019	Resolución RC
Especialización en Gerencia de la Construcción	Proyecto Curricular obtuvo su Registro Calificado	Por parte del MEN se otorgó registro calificado al nuevo proyecto curricular, mediante Resolución N°14830 de 17 de diciembre de 2019	Resolución RC
Maestría en Ingeniería Informática	Desarrollo de la propuesta por parte de los docentes	Sensibilización nueva reglamentación del ministerio, Decreto 1330 y procedimientos a desarrollar	Comunicación enviada
		Asesoría de los procesos de doble titulación y requisitos a tener en cuenta para el establecimiento de estos convenios, teniendo en cuenta lo dispuesto por el Decreto 1330.	Reporte de atención
		Envío de información de interés para el desarrollo de la propuesta	Envío de información
Maestría en Ingeniería Mecánica	Desarrollo de la propuesta por parte de los docentes	Sensibilización nueva reglamentación del ministerio, Decreto 1330 y cambios a tener en cuenta en el desarrollo de la propuesta, Reunión del 28 de octubre.	Reporte de atención

PROYECTO CURRICULAR	ESTADO ACTUAL	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES /SOPORTE
Tecnología en Construcciones Civiles	Desarrollo de la propuesta por parte de los docentes e institucional para ampliar el lugar de desarrollo	Reunión de acompañamiento con el proyecto curricular y la Coordinación General para conocer el estado inicial de ampliación de cobertura a Arauca.	Reunión 29 octubre
Nuevas Propuestas lideradas por el Proyecto Curricular de Electrónica	Desarrollo de la propuesta por parte de los docentes	Sensibilización nueva reglamentación del ministerio, Decreto 1330 y procedimientos a desarrollar	Comunicación enviada
		Sensibilización nueva reglamentación del ministerio, Decreto 1330 y procedimientos a desarrollar	Comunicación enviada
		Asesoría acerca de aspectos a tener en cuenta en el apartado de investigaciones y otros aspectos contemplados en el Decreto 1330	Reporte de atención
		Capacitación acerca de aspectos a tener en cuenta para la presentación de propuestas en el marco del Decreto 1330, realizada por Google Meet.	Capacitación realizada
		Atención a inquietudes generadas en la construcción del Formato de Evaluación Financiera	Información enviada 25 agosto
			Información enviada 28 agosto
			Información enviada 31 agosto
		Sensibilización nueva reglamentación del ministerio, Decreto 1330 y procedimientos a desarrollar	Soporte Capacitación
		Recopilación y remisión de documentos a tener en cuenta en la construcción la nueva propuesta	Envío de la información
		Reporte del proceso y últimos procesos de acompañamiento	Reporte
Reunión con la Coordinación General para aclarar directrices institucionales del proceso	Citación		
Remisión de la Guía para la elaboración del documento maestro de Registro Calificado	Envío de información		
Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad	Revisión de una segunda versión del documento por parte de la Coordinación de AyA de Facultad	Sensibilización nueva reglamentación del ministerio, Decreto 1330 y procedimientos a desarrollar	Soporte Capacitación
		Recopilación y remisión de documentos a tener en cuenta en la construcción la nueva propuesta	Envío de la información
		Recepción del Documento Maestro	Recepción Documento
		Evaluación del documento presentado y construcción del concepto con sugerencias para el cumplimiento de lo dispuesto por el Decreto 1330.	FTCA-014-2020
		Reunión de acompañamiento en la cual se pudo solventar algunas observaciones dadas en el concepto.	Reporte de atención
		Recepción de la segunda versión del documento	Recepción Documento

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica

Tabla 6. Logros y oportunidades

LOGROS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aprobación de dos proyectos curriculares por el MEN ✓ Planteamiento de nuevas proyectos de Proyectos Curriculares a articularse con los existentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demoras en los procesos para la elaboración de documentos y aprobación ante instancias internas.

Fuente: Coordinación de Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica

3. Mejoramiento continuo en el marco del Registro Calificado y la Acreditación de Alta Calidad

A continuación, se presentan los proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica indicando la resolución de su registro calificado, vigencia, fecha de vencimiento, SNIES y N° de créditos.

Tabla 7. Registros calificados vigentes.

SNIES	créditos	PROGRAMA ACADÉMICO	N° Resolución RC	Vigencia RC	VENCIMIENTO
10110	172	Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles	16278 de septiembre 30 de 2015	7 años	septiembre 29 de 2022
6567	103	Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil	16281 de septiembre 30 de 2015	7 años	septiembre 29 de 2022
17632	175	Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial	15313 de julio 26 de 2016	7 años	Julio 25 de 2023
105724	97	Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de Producción	15314 de Julio 26 de 2016	7 años	Julio 25 de 2023
102133	172	Ingeniería en Telecomunicaciones (articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial)	17202 de diciembre 27 de 2019	7 años	Diciembre 17 de 2026
109237	170	Ingeniería en Control y Automatización (articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial)	15195 de diciembre 18 de 2019	7 años	Diciembre 17 de 2026
109236	97	Tecnología en Electrónica Industrial (articulado en ciclos propedéuticos con los siguientes programas: Ingeniería en Control y Automatización e Ingeniería en Telecomunicaciones)	17203 de diciembre 27 de 2019 11098 de junio 30 de 2020	7 años	Diciembre 17 de 2026
9766	172	Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos.	2733 de marzo 18 de 2019	7 años	Marzo 17 de 2026
8675	108	Tecnología en Sistematización de Datos articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería en Telemática.	4270 de abril 25 de 2019	7 años	Marzo 17 de 2026
10036	160	Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Mecánica Industrial	2329 de febrero 17 de 2017	7 años	Febrero 16 de 2024
106135	106	Tecnología en Mecánica Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Mecánica	2328 de febrero 17 de 2017	7 años	Febrero 16 de 2024

SNIES	créditos	PROGRAMA ACADÉMICO	Nº Resolución RC	Vigencia RC	VENCIMIENTO
53169	166	Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión	16279 de septiembre 30 de 2015	7 años	septiembre 29 de 2022
105060	104	Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica	16280 de septiembre 30 de 2015	7 años	septiembre 29 de 2022
106247	40	Maestría en Ingeniería Civil	7671 de abril 18 de 2017	7 años	abril 17 de 2024
108685	28	Especialización en Gerencia de la Construcción	14830 de diciembre 17 de 2019	7 años	diciembre 16 de 2026
108921	28	Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción	15960 de diciembre 18 de 2019	7 años	diciembre 17 de 2026

Fuente: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica

Desde la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica en el año 2020, se ha brindado apoyo y acompañamiento permanente a los proyectos curriculares que se encuentran adelantando procesos para mantener activos los Registros Calificados, tal como se proyecta en el plan de acción para dicha vigencia, y se evidencia a continuación:

Tabla 8. Procesos adelantados en relación con los registros calificados en el 2020

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES /SOPORTE
Ingeniería en Control y Automatización por ciclos propedéuticos.	Renovación de registro calificado.	Recepción y envío el 10 de enero de las resoluciones de renovación de registro calificado de Ingeniería en Telecomunicaciones por ciclos propedéuticos y Tecnología en Electrónica Industrial por ciclos propedéuticos, a interesados.	Envío resoluciones 17202 y 17203 a interesados.
Ingeniería en Telecomunicaciones por ciclos propedéuticos.		Revisión de las Resoluciones de Registro calificado de Ingeniería en Telecomunicaciones por ciclos propedéuticos y Tecnología en Electrónica Industrial por ciclos propedéuticos, y reporte a la CGAA de error en la resolución 17203 en el ítem de titulación.	Correo reporte error en resolución RC 17203.
Tecnología en Electrónica Industrial por ciclos propedéuticos		Remisión a interesados, de solicitud al MEN de ajustes a la	Solicitud ajustes resolución 17203 al MEN

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES /SOPORTE
		resolución 17203 por parte de la CGAA.	
Ingeniería en Control y Automatización por ciclos propedéuticos.	SNIES actualizados	Envío de reporte de los SNIES para los programas académicos del proyecto curricular.	Información SNIES PC
Ingeniería en Telecomunicaciones por ciclos propedéuticos.		Envío al proyecto curricular de documentos de auto de información complementaria y recurso de reposición.	Correo autos de información complementaria
Tecnología en Electrónica Industrial por ciclos propedéuticos	Ajuste resolución registro calificado-Título a otorgar	Reenvío al PC de la Resolución N°011098 de junio 30 de 2020, por medio de la cual se corrige el título a otorgar y se solicita su revisión.	Correo informando al PC Res N°11098 de junio 30 de 2020
Ingeniería en Control y Automatización por ciclos propedéuticos	Implementación del plan de transición y homologación	Asesoría al Coordinador del PC en el tema del proceso de homologación y plan de transición	Registro de Asesorías y capacitaciones Contestación al PC acerca de aspectos a tener en cuenta
Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica.	Modificación a la denominación del programa académico de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja tensión.	Reunión entre el PC la Coordinación de AyA de la Facultad y la CGAA, para cambio de denominación del ciclo Tecnológico el 19 de febrero.	Solicitud de reunión.
		Revisión al documento de modificación de la denominación del ciclo Tecnológico, y envío a la CGAA.	Documento Modificación Denominación. Envío documento modificación denominación a CGAA.
		Aprobación por parte del Comité de AyA de la Facultad en la modificación de la denominación del del programa académico de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión.	Acta N° 04-20
		Gestión para llevar acabo reunión con la Coordinación General AyA (CGAA) y el Proyecto curricular para revisión de los ajustes realizados al documento modificadorio de acuerdo con oficio OAC-203; y participación en la misma.	Solicitud reunión a CGAA
		Envío del documento de modificación de la	Correo remisorio a la CGAA

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES /SOPORTE
		denominación a la CGAA por correo electrónico.	
		Envío a la CGAA de la presentación para la modificación de la denominación del ciclo tecnológico, realizada por el Proyecto Curricular para el proceso ante el consejo académico.	Correo electrónico remitido a la CGAA
		Asesoría al PC en la información que se debe consolidar para subir a la plataforma SACES-MEN	Reunión 10 de septiembre Reunión 11 de septiembre
		Apoyo y acompañamiento al PC subiendo información a la plataforma SACES-MEN	Cargue de información Plataforma SACES-MEN
		Gestión ante la Coordinación General de AyA (CGAA), con el fin de cargar la información restante a la plataforma SACES-MEN, debido a error que genera la misma con la clave y usuario asignada al PC.	Solicitud a la CGAA
Especialización en Gerencia de la Construcción	Resoluciones planes de estudio de especializaciones	Se realizó apoyo desde la Coordinación de AyA de la Facultad en la consecución de las firmas de las respectivas resoluciones.	Solicitud firma resoluciones
Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción			Correo remitido a la CGAA con resoluciones firmadas
Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil	Renovación Registro Calificado Renovación Registro Calificado	Orientación y precisiones dadas al PC sobre del proceso de renovación de registro calificado, y algunos plazos a tener en cuenta de acuerdo con la normativa actual, Decreto 1330 de 2019.	Información suministrada al PC
Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos. Tecnología en Sistematización de Datos articulado en ciclos propedéuticos con Ingeniería en Telemática	En espera de respuesta por parte del proyecto curricular.	Se remitió por parte de la Coordinación de AyA de la Facultad al PC oficio FTCA-017-2020 del 19 de noviembre acerca de los cupos admitidos para estudiantes en el periodo 2020-3, ya que estos superan lo dispuesto en la resolución N° 2733 del 18 de marzo del 2019.	FTCA-017-2020

Fuente: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica

También se realizan diferentes actividades que permiten dar soporte y desarrollo a los procesos de Registro Calificado y Acreditación de Alta Calidad de los Proyectos Curriculares, en 2020 se realizó una apropiación del decreto 1330 de 2019, en el Comité de AyA de la Facultad ([Acta N° 03-20 del Comité de AyA.](#)).

Por otro lado, uno de los objetivos más importantes y de prioridad en el plan de acción para el 2020 se centra en realizar solicitud de acreditación de alta calidad de 3 programas por ciclos de la Facultad Tecnológica, a continuación, se presentan los procesos adelantados en el 2020 que buscaron el cumplimiento de dicho objetivo:

Tabla 9. Procesos adelantados en el 2020 en Acreditación de Alta Calidad

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES
Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos. Tecnología en Sistematización de Datos articulado en ciclos propedéuticos con Ingeniería en Telemática	Ajuste de documento de Condiciones Iniciales para cargue en plataforma SACES-CNA	Reunión del 20 de febrero con el PC y la CGAA para explicación de observaciones definitivas y apertura de plataforma SACES-CNA.	[Alcance] AA-AAC-CAAT- Acta Reunión febrero 20 de 2020
		Aclaración fechas del proceso de acreditación del PC.	
		Apoyo en recolección de información para el ajuste del documento de condiciones iniciales de Telemática de acuerdo con las observaciones de la CGAA del 20 de febrero.	Cuadro capacitación docente Cuadro extensión y proyección social a 2019 Información descargas Docentes Telemática Envío de información al PC Envío de información al PC
Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos. Tecnología en Sistematización de Datos articulado en ciclos propedéuticos con Ingeniería en Telemática	Ajuste del informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad.	Revisión por parte de la Coordinación del documento de condiciones iniciales.	Registro de asesorías y capacitaciones
		Reuniones (30 de marzo y 1 de abril) con la Coordinadora del Proyecto Curricular y la Coordinadora de AyA del PC, con el fin asesorar en el ajuste del documento de condiciones iniciales y de establecer estrategias de trabajo para ajustar el documento de condiciones iniciales.	

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES
		Gestión en recolección de información referente a Servicios Académicos Remunerados 2017 A 2019 del PC	Correo reporte SAR 2017 a 2019
		Asesoría el 23 de abril a la Coordinadora de AyA del proyecto curricular de Telemática a través de Google Meet, acerca de los ajustes faltantes al documento de condiciones iniciales.	Registro de asesorías y capacitaciones
		Reunión el 8 de mayo con la CGAA y el PC, a través de Google Meet, con el fin de dar claridad a los ajustes que se han realizado al documento de condiciones iniciales, e iniciar el cargue de la información en la plataforma respectiva.	Solicitud reunión con la CGAA
		Reuniones a través de Google Meet, con la Coordinadora del Proyecto Curricular y la Coordinadora de AyA para cargue de información del documento de condiciones iniciales a la plataforma SACES-CNA el 19 y 20 de mayo y el 2 y 3 de junio, en las cuales se verificó con la Coordinadora de	Registro de asesorías y capacitaciones
		Apoyo en el ajuste de información del documento de condiciones iniciales del PC referente a recursos bibliográficos.	Actualización tablas información bibliográfica del PC
		Contestación a la CGAA de los avances realizados en el proceso de acreditación de alta calidad del PC el 1 de junio.	Correo contestación CGAA
		Envío de documentos definitivos de Condiciones iniciales el 4 de junio a la CGAA.	Correo finalización cargue plataforma y documentos condiciones iniciales

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES
		Reunión el 9 de junio con la CGAA y el proyecto curricular para habilitar la última parte de la plataforma SACES CNA, con el propósito de finalizar el cargue de información relacionada con apoyos logísticos y de laboratorio y el documento final de condiciones iniciales.	Correo finalización cargue plataforma y documentos condiciones iniciales
		Asesoría el 19 de junio a Coordinadora del Proyecto Curricular y la Coordinadora de AyA del PC, acerca de aspectos a diligenciar en el informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad del proyecto curricular de Telemática.	Registro de asesorías y capacitaciones
		Asesoría a Coordinadora del Proyecto Curricular y la Coordinadora de AyA del PC, sobre la información a tener en cuenta en el diligenciamiento de Cuadros Maestros - Nuevo Formato y acerca de las observaciones realizadas desde la Coordinación de AyA al plan de mejoramiento.	Registro de asesorías y capacitaciones
		Apoyo en la elaboración por parte de la Coordinación de AyA de la Facultad, de resúmenes del documento de condiciones iniciales del PC para cargue en la plataforma SACES-CNA.	Información subida en la plataforma SACES-CNA
		Cargue en la plataforma SACES-CNA por parte de la Coordinación de AyA de la Facultad, de la información del documento de condiciones iniciales del PC.	Plataforma SACES-CNA
Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos.	Ajuste del informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad, de acuerdo con las observaciones realizadas por la CGAA	Acompañamiento al PC a través de reuniones de asesoría y ajustes del informe de autoevaluación el 3, 10 y 17 de julio por Google meet	Registro de asesorías y capacitaciones

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES
Tecnología en Sistematización de Datos articulado en ciclos propedéuticos con Ingeniería en Telemática		Revisión del informe de autoevaluación así: - capítulo 1 y 2 (Se solventaron y ajustaron observaciones en la reunión del 10 de julio) - capítulo 3 y 4 (30 al 31 de julio) capítulos restantes (revisión y ajustes agosto-septiembre)	Informe de autoevaluación
		Envío a la CGAA el informe de autoevaluación con fines de acreditación del PC	Correo remitario con el informe
		Respuesta dada a la CGAA sobre la solicitud de los últimos conceptos dados al informe de autoevaluación del PC	Respuesta solicitud últimos conceptos
		Reunión con el PC el 25 de septiembre, para revisión de las observaciones dadas por la CGAA al informe de autoevaluación.	Invitación a la reunión 25 sept
		Gestión en la solicitud de reunión con la CGAA para la revisión de las observaciones dadas al informe de autoevaluación.	Correo con solicitud de reunión
Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos. Tecnología en Sistematización de Datos articulado en ciclos propedéuticos con Ingeniería en Telemática	Radicación de informe de autoevaluación en plataforma SACES-CNA.	Reunión el 2 de octubre con la CGAA y el PC, con el objetivo de aclarar las observaciones realizadas al informe de autoevaluación	Invitación a reunión
		Reuniones de trabajo el 9 y 30 de octubre, 5 y 12 de noviembre, en las observaciones del informe de autoevaluación.	Registro Asesorías y Capacitaciones
		Envío de información sobre la historia del PC, elaborada por las profesionales de AyA de la Facultad.	Correo Información histórico PC
		Reuniones de trabajo con el PC para consolidar y ajustar información y subirla en la plataforma SACES-CNA el 21, 22, 23, 24 y 28 de diciembre.	Plataforma SACES-CNA

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES
		Cargue en la plataforma SACES-CNA por parte de la Coordinación de AyA de la Facultad, de la información del documento informe de autoevaluación de los dos programas del PC.	
Ingeniería en Control y Automatización por ciclos propedéuticos. Ingeniería en Telecomunicaciones por ciclos propedéuticos. Tecnología en Electrónica Industrial por ciclos propedéuticos	Ajuste de los documentos por parte del PC, de acuerdo con las observaciones dadas por la Coordinación de AyA de la Facultad.	Revisión y emisión de concepto a los documentos de condiciones iniciales e informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad de Control y Automatización.	Concepto enviado al PC 20 de marzo (FTCA-010) Documento de condiciones iniciales con comentarios Informe de autoevaluación con comentarios.
		Revisión y emisión de concepto a los documentos de condiciones iniciales e informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad de Telecomunicaciones.	Concepto enviado al PC 20 de marzo (FTCA-011) Documento de condiciones iniciales con comentarios Informe de autoevaluación con comentarios.
	Ajuste de los documentos por parte del PC, de acuerdo con las observaciones dadas por la Coordinación de AyA de la Facultad.	Asesoría al PC a través de Google Meet el 13 de mayo, en cuanto a las observaciones realizadas por la Coordinación de AyA de la FT al documento de condiciones iniciales, informe de autoevaluación, cuadros maestros, plan de mejoramiento y PEP, en el marco de la acreditación de alta calidad del proyecto curricular.	Revisión proceso de acreditación Electrónica
		Envío el 14 de mayo, de información al PC sobre los aspectos a tener en cuenta en el proceso de acreditación de alta calidad.	Información remitida al PC
Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles Tecnología en Construcciones Civiles	Ajuste por parte del PC al documento de condiciones iniciales, de acuerdo con las observaciones dada por la Coordinación de AyA de la Facultad.	Revisión y emisión de concepto al documento de autoevaluación con fines de acreditación Civiles.	Concepto Informe de Autoevaluación (FTCA-001). Informe de Autoevaluación con comentarios

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES
<p>articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil</p>	<p>Ajuste por parte del PC del informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad, de acuerdo con las observaciones dadas por la Coordinación de AyA de la Facultad.</p> <p>Revisión del documento de condiciones iniciales y solicitud de claves para plataforma SACES-CNA por parte de la CGAA.</p>	<p>Gestión por parte de la Coordinación de AyA de la Facultad en la recolección de información para el documento de condiciones iniciales del PC.</p>	<p>Información profesores visitantes</p> <p>Información histórico PC y reporte biblioteca</p> <p>Cuadros maestros actualizados</p>
		<p>Asesoría al proyecto curricular a través de Google Meet, acerca de las observaciones realizadas por la CGAA al documento de condiciones iniciales y los ajustes respectivos.</p>	<p>Registro de asesorías y capacitaciones</p>
		<p>Revisión por parte de la Coordinación de AyA de la Facultad, del documento de condiciones iniciales del PC, de acuerdo con las observaciones realizadas por la CGAA</p>	<p>Registro de asesorías y capacitaciones</p>
		<p>Asesoría al PC el 19 de junio, acerca de observaciones realizadas a partir de la revisión de la Coordinación al documento de Condiciones iniciales</p>	
		<p>Envío el 23 de junio a la CGAA, el documento de condiciones iniciales ajustado de acuerdo a las observaciones realizadas mediante oficio OAC-178.</p>	<p>Envío documento condiciones iniciales a CGAA</p>
		<p>Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles</p> <p>Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil</p>	<p>Ajuste por parte del PC del informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad, de acuerdo con las observaciones dadas por la Coordinación General de AyA.</p>
<p>Reunión el 14 de julio con la CGAA para habilitar la última parte de la plataforma SACES CNA, con el propósito de finalizar el cargue de información relacionada con recursos de apoyo logístico y de laboratorio y el documento final de condiciones iniciales.</p>	<p>Finalización de radicación condiciones iniciales Plataforma SACES-CNA</p>		

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES
		Reenvío de la radicación del documento de condiciones iniciales al proyecto curricular.	Correo remitario con la radicación
		Reenvío del cambio de estado en el proceso de acreditación de alta calidad en el cual el CNA dio el aval para continuar con el proceso de radicación del informe de autoevaluación después de revisar la información sobre las Condiciones Iniciales.	Correo remitario con el aval
		Envío a la CGAA del informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad del PC.	Correo remitario con el informe
		Revisión del informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad del PC	Informe de autoevaluación
		Contestación a la CGAA sobre la solicitud de los últimos conceptos dados al informe de autoevaluación del PC	Contestación solicitud últimos conceptos
		Reuniones con el PC el 25 y 28 de septiembre, para revisión de las observaciones dadas por la CGAA al informe de autoevaluación.	Invitación a la reunión 25 sept Invitación a la reunión 28 sept
Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil	Radicación de informe de autoevaluación en plataforma SACES-CNA.	Reunión el 1 de octubre con la CGAA y el PC, con el objetivo de aclarar las observaciones realizadas al informe de autoevaluación	Invitación a reunión
		Reunión el 19 de octubre con la CGAA y el PC, con el objetivo de conocer y aclarar las observaciones realizadas al plan de mejoramiento	Invitación a reunión
		Reuniones de asesoría y trabajo en ajuste del informe de autoevaluación y plan de mejoramiento del PC el: 19, 21, 22, 26, 27, 29 de octubre, 17 de noviembre, 30 de noviembre	Registro Asesorías y Capacitaciones

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES
		Revisión del informe de autoevaluación del PC y realización de algunos ajustes.	Informe de autoevaluación
		Envío el 19 de noviembre del informe de autoevaluación del PC a la CGAA, para aprobación de subir información a la plataforma SACES-CNA	Correo remitivo a la CGAA
		Reunión con la CGAA el 21 de diciembre para subir la información del plan de mejoramiento a la Plataforma SACES-CNA	Invitación a reunión
		Cargue en la plataforma SACES-CNA por parte de la Coordinación de AyA de la Facultad, de la información del documento informe de autoevaluación de los dos programas del PC.	Plataforma SACES-CNA
Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión.	Ajuste por parte del PC al documento de condiciones iniciales, para su entrega definitiva.	Aprobación del documento de condiciones iniciales del proyecto curricular Electricidad en comité de AyA de la Facultad, el 10 de febrero.	Acta Comité de AyA FT N° 02-20
Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica		Aprobación del documento de condiciones iniciales por parte del Consejo de Facultad.	Acta Consejo de Facultad N° 03-2020
		Revisión por parte de la Coordinación de AyA de la Facultad, del documento de condiciones iniciales del PC.	Envío documento con observaciones
		Asesoría el 26 de mayo al proyecto curricular en cuanto a las observaciones realizadas al documento de condiciones iniciales y el ajuste que se debe efectuar para su entrega final.	Registro de asesorías y capacitaciones
		Apoyo en el ajuste del documento de condiciones iniciales y envío de información al PC el 28 de mayo.	Envío de información al PC

PROYECTO CURRICULAR	PROCESO EN CURSO	ACCIONES DESARROLLADAS	OBSERVACIONES
Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión.	Revisión de Condiciones iniciales por parte de la CGAA.	Revisión por parte de la Coordinación de AyA de la Facultad, del documento de condiciones iniciales del PC.	Documento Condiciones iniciales PC
Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica		Reunión el 25 de noviembre y 3 de diciembre para asesoría y trabajo en ajuste del documento de condiciones iniciales del PC.	
		Envío el 4 de diciembre a la CGAA, el documento de condiciones iniciales del PC.	Correo remitido a la CGAA

Fuente: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica

Además de lo anterior, el 13 y 17 de noviembre se envió a la Coordinación General de AyA la respuesta sobre [el estado de la acreditación de los programas académicos de la Facultad Tecnológica](#) aclarando el estado de cada uno e indicando la hoja de ruta del PC de Electricidad.

Adicionalmente, para los procesos de acreditación de alta calidad de los proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica, la Coordinación de AyA de la misma ha apoyado en la actualización de los cuadros maestros, documentos anexos que son parte esencial del proceso de acreditación de los programas. A continuación, se presenta las actividades desarrolladas entorno a la actualización de estos cuadros en el 2020:

Tabla 10. Cuadros maestros proyectos curriculares

ACCIONES DESARROLLADAS	SOPORTES/ OBSERVACIONES
Gestión ante la decanatura y la unidad de extensión para consecución de la información insumo necesaria para la actualización del cuadro maestro de convenios y alianzas	Solicitud de la información a decanatura
Reunión con la Unidad de extensión donde se trabajó sobre de la información de los proyectos de extensión del 2019 para la actualización del cuadro maestro respectivo.	Reunión realiza el 29 de abril con profesional CPS de la Unidad de Extensión
Solicitud a la Unidad de Extensión de la Facultad sobre información necesaria para la actualización del cuadro maestro de proyectos de extensión.	Solicitud información Unidad de Extensión
Gestión ante la unidad de investigación de la Facultad, para la consolidación de la información necesaria para los cuadros maestros grupos de investigación por PC y proyectos de investigación por PC	Solicitud información Unidad de Investigación 14 de mayo Solicitud información Unidad de Investigación 18 de mayo Solicitud información Unidad de Investigación 24 de junio

ACCIONES DESARROLLADAS	SOPORTES/ OBSERVACIONES
Ajustes y actualización de los cuadros maestros por proyecto curricular de: estudiantes, profesores, extensión, convenios y alianzas, grupos de investigación.	La Coordinación de AyA de la Facultad realizó la actualización de los cuadros maestros mencionados a 2019-III
Ajustes y actualización de los cuadros maestros de estudiantes de los proyectos curriculares de Construcciones Civiles, Electricidad y Electrónica a 2020-I	cuadros maestros de estudiantes
Ajustes y actualización de los cuadros maestros de: Estudiantes Tecnología e Ingeniería: PC de Electrónica, Mecánica, Producción, Telemática, Civiles, Electricidad. Profesores: PC de Producción, Civiles, Telemática, Electricidad. Investigación: Civiles Innovación: Civiles Publicaciones: Civiles, Producción	Cuadros Maestros 2020

Fuente: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica

En el marco del objetivo específico de Generar, ejecutar y realizar seguimiento y actualización de los planes de mejoramiento, se presentan a continuación las acciones realizadas durante el 2020 para garantizar su cumplimiento:

Tabla 11. Seguimiento planes de mejoramiento.

PROYECTO CURRICULAR	ESTADO PLAN DE MEJORAMIENTO	PRINCIPALES OBSERVACIONES	SOPORTES DEL SEGUIMIENTO
Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles	En ajuste por parte del proyecto curricular teniendo en cuenta las observaciones realizadas el 30 de enero de 2020 por la Coordinación de AyA de la Facultad.	✓ Algunas acciones presentadas en el informe de autoevaluación no están contempladas o no se evidencian en el plan de mejoramiento y viceversa.	FTCA-001-ACP-FTCC-Concepto autoeval Civiles
Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil			
Ingeniería en Control y Automatización por ciclos propedéuticos. Ingeniería en Telecomunicaciones por ciclos propedéuticos. Tecnología en Electrónica Industrial por ciclos propedéuticos	En ajuste por parte del proyecto curricular teniendo en cuenta las observaciones por la Coordinación de AyA de la Facultad en diciembre de 2019 y en la sesión N° 01-20 del Comité de AyA .	Seguimiento al Plan de mejoramiento en formato diferente.	Concepto enviado al PC 20 de marzo (FTCA-010) Concepto enviado al PC 20 de marzo (FTCA-011)
Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología	En ajuste por parte del proyecto curricular teniendo en cuenta las observaciones realizadas el 30 de	✓ Revisión de fechas de ejecución de las acciones globales.	Plan de mejoramiento revisado por AyA en junio

PROYECTO CURRICULAR	ESTADO PLAN DE MEJORAMIENTO	PRINCIPALES OBSERVACIONES	SOPORTES DEL SEGUIMIENTO
<p>en Sistematización de Datos.</p> <p>Tecnología en Sistematización de Datos articulado en ciclos propedéuticos con Ingeniería en Telemática.</p>	<p>junio de 2020 por la Coordinación de AyA de la Facultad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Coherencia y alineación entre la meta y el indicador. ✓ Revisión a los porcentajes de los seguimientos efectuados, pues unos pocos presentan el 100% y la descripción dada de estos no evidencia como tal el cumplimiento de la meta propuesta. ✓ Revisar algunos proyectos o acciones globales que puedan unificarse entre ellas, de tal forma que los esfuerzos se centren en acciones macro. 	<p>Envío de concepto de la revisión del plan de mejoramiento al PC</p>
	<p>En ajuste por parte del proyecto curricular teniendo en cuenta las observaciones realizadas por la Coordinación General de AyA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Revisión y ajustes del plan de mejoramiento definitivo del PC. 	<p>Plan de mejoramiento revisado por AyA</p>
<p>Todos los proyectos curriculares de la Facultad</p>	<p>Los proyectos curriculares se encuentran realizando diferentes ajustes a sus planes de mejoramiento de acuerdo al proceso que están realizando de autoevaluación con fines de acreditación o registro calificado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Solicitud del respectivo seguimiento de los planes de mejoramiento a los proyectos curriculares el 24 de junio. 	<p>Solicitud de seguimientos planes de mejoramiento a todos los proyectos curriculares</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Seguimiento al estado de los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares de la Facultad. 	<p>Acta N° 06-20</p> <p>Solicitud entrega de Planes de mejoramiento</p>
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaboración de informe de seguimiento de los planes de mejoramiento de la Facultad en 2020-I a través de acciones u oportunidades de mejora transversales identificadas. 	<p>Informe seguimiento PM FT 2020-I</p> <p>Envío de informe a CGAA</p>
	<p>NA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se elaboró informe que evidencia el apoyo, asesoramiento, elaboración, revisión y seguimiento de los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares de la Facultad del 2019 al 2020 	<p>Informe implementación Planes de mejoramiento de los PC 2019-2020.</p>

PROYECTO CURRICULAR	ESTADO PLAN DE MEJORAMIENTO	PRINCIPALES OBSERVACIONES	SOPORTES DEL SEGUIMIENTO
Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil	Ajustado y subido a plataforma SACES-CNA	✓ Plan de mejoramiento ajustado y enviado a la CGAA, además de haberse subido a la plataforma SACES-CNA, en el marco del proceso de acreditación del PC	Plan de mejoramiento PC

Fuente: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica

Tabla 12. Logros y oportunidades

LOGROS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Renovación del registro calificado por 7 años de los programas académicos de: <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería en Telecomunicaciones articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial. • Ingeniería en Control y Automatización articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial. Tecnología en Electrónica Industrial (Articulado en ciclos propedéuticos con los siguientes programas: Ingeniería en Control y Automatización e Ingeniería en Telecomunicaciones) ✓ Apertura y asignación de usuario y contraseña de la plataforma SACES.CNA para cargue de documento de condiciones iniciales de Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos. ✓ Cargue de la información del documento de condiciones iniciales en plataforma SACES.CNA del proyecto curricular de Ingeniería en Telemática articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos. ✓ Cargue de la información del documento de condiciones iniciales en plataforma SACES.CNA del proyecto curricular de Ingeniería Civil articulado en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Demoras por parte del MEN en la emisión de las resoluciones de registro calificado del proyecto curricular de Electrónica (3 programas académicos). ✓ Error en el ítem de titulación de la resolución del programa académico Tecnología en Electrónica Industrial (Articulado en ciclos propedéuticos con los siguientes programas: Ingeniería en Control y Automatización e Ingeniería en Telecomunicaciones), y demoras en contestación del MEN frente a este asunto. ✓ Largos tiempos tomados por los PC en el ajuste de los documentos del proceso de acreditación de alta calidad. ✓ Largos tiempos tomados por los PC en el ajuste de los documentos del proceso de acreditación de alta calidad.

Fuente: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica

4. Capacitación a la comunidad universitaria: una oportunidad para fortalecer la gestión académica-administrativa

En el marco de los procesos de autoevaluación y acreditación de alta calidad de los proyectos curriculares de la Facultad, por parte de la Coordinación de AyA de la Facultad se ha incentivado la capacitación a docentes, administrativos y/o estudiantes en dichos procesos. A continuación, se detalla las capacitaciones realizadas durante el 2020 por parte de esta Coordinación, y la gestión y asistencia a las capacitaciones convocadas por la Coordinación General de AyA y otras dependencias.

Tabla 13. Capacitaciones a la comunidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	SOPORTE	OBSERVACIONES
Aspectos importantes a tener en cuenta en la elaboración de la condición de calidad Extensión y Proyección social.	04 de febrero	Registro de asesoría y capacitación	Se realizó asesoría al docente Eduardo Zamudio Huertas del proyecto curricular de Civiles, en los aspectos a tener en cuenta en la construcción de la condición de calidad de Extensión y Proyección social, en el marco del proceso de acreditación de alta calidad del PC.
Socialización normativa actualizada	10 de febrero	CGAA-CM-Normatividad actualizada	Se remitió a todos los proyectos curriculares de la Facultad la información remitida por la CGAA, respecto a la normatividad actualizada de la institución de los años 2018 a 2020.
Decreto 1330 y formación virtual.	20 y 27 de febrero	FTCA-RC-P Información solicitada	Se realizó asesoría al docente Juan Carlos Guevara del proyecto curricular de Telemática, en cuanto al decreto 1330 de 2019 y los aspectos importantes para la formación virtual.
Acreditación de alta calidad. Documento Condiciones Iniciales.	14 de febrero	Registro de asesoría y capacitación	Se realizó asesoría al docente Javier Parra Peña del proyecto curricular de Producción, en cuanto al documento de condiciones iniciales.
Acreditación de alta calidad. Documento Condiciones Iniciales, condición de estudiantes.	02 de marzo	Registro de asesoría y capacitación FTCA-AP-FTTIP Información estadística Estudiantes	Se realizó asesoría a la docente Yenny Andrea Niño Villamizar del proyecto curricular de Producción, en cuanto al documento de condiciones iniciales, condición de estudiantes.
Registro calificado - Nuevo programa	12 de marzo	Registro de asesoría y capacitación	Se realizó asesoría a los docentes Leonardo Gómez y Luis Fernando Pedraza del proyecto curricular de Electrónica sobre los aspectos a seguir para el registro calificado de un nuevo programa.
Registro calificado - nuevos lineamientos del decreto 1330.	18 de marzo	Registro de asesoría y capacitación	Asesoría al docente Edgar Leonardo Gómez en la estructuración de los diferentes capítulos del documento maestro de solicitud de registro calificado, teniendo en cuenta los nuevos lineamientos del decreto 1330. Se realizó reunión entre el equipo de trabajo de la Coordinación de AyA de la Facultad y el docente, a través de la herramienta Google Meet.
Construcción Documento Maestro Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad.	20/04/2020	Registro de asesorías y capacitaciones	Asesoría y capacitación a través de Google Meet, sobre el decreto 1330 y los aspectos a tener en cuenta en la elaboración del documento maestro respectivo.
Registro calificado - Nuevo programa en Mecatrónica	08/06/2020	Registro de asesorías y capacitaciones	Asesoría y capacitación a través de Google Meet, sobre el proceso de registro calificado para un

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	SOPORTE	OBSERVACIONES
			programa nuevo, de acuerdo con los lineamientos del decreto 1330 de 2019.
Análisis Decreto 1330/2019 y sus implicaciones en el Currículo en la Facultad Tecnológica.	10/06/2020	Presentación comité ampliado	Se llevó a cabo comité ampliado de currículo con el comité de AyA de la Facultad, en el cual el Coordinador del comité de currículo realizó una presentación sobre el análisis del decreto 1330 y las implicaciones para la Facultad en materia de resultados de aprendizaje.
II Foro de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior	01/07/2020	Foro	Asistencia al II Foro de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en el cual se realizó el lanzamiento del nuevo modelo en acreditación de alta calidad del Ministerio de Educación.
Lanzamiento del portal web de apoyo al trabajo virtual de la Facultad Tecnológica.	10/07/2020	Facultad Tecnológica	Participación en el Lanzamiento del portal web de apoyo al trabajo virtual de la Facultad Tecnológica, a través de Google Meet.
Autoevaluación permanente, una mirada desde el análisis de datos: Sistema Nacional de Información de la Educación Superior SNIES, Observatorio Laboral de la Educación Nacional.	15/07/2020	Lista de asistencia CGAA	Participación en la capacitación convocada por la CGAA, a través de Google Meet.
Autoevaluación permanente, una mirada desde el análisis de datos: Resultados pruebas de Estados Saber 11, Saber Pro, Saber TyT.	22/07/2020	Lista de asistencia CGAA	Participación en la capacitación convocada por la CGAA, a través de Google Meet.
Decreto 1330 y resultados de aprendizaje.	22/07/2020	Registro de asesorías y capacitaciones	Capacitación dada por el Coordinador de AyA de la Facultad a través de Google Meet al Consejo curricular de Telemática.
Gestión de la Información y Gestión Documental	28/07/2020	Lista de asistencia CGAA	Participación en la capacitación convocada por la CGAA, a través de Google Meet.
Resultados de Aprendizaje	05/08/2020	Lista de asistencia CGAA	Participación en la capacitación convocada por la CGAA, a través de Google Meet.
Acreditación de alta calidad	12/08/2020	Lista de asistencia CGAA	Participación en la capacitación convocada por la CGAA, a través de Google Meet.
Análisis de resultados de aprendizaje	12/08/2020	Confirmación inscripción	Participación en el webinar: "Análisis de resultados de aprendizaje", información enviada por al CGAA.
Taller: elaboración y seguimiento a los planes de mejoramiento.	19/08/2020	Lista de asistencia CGAA	Participación en la capacitación convocada por la CGAA, a través de Google Meet.
Foro del magisterio ¿Cómo redactar competencias y resultados de aprendizaje?	15/09/2020	¿Cómo Redactar Competencias y Resultados de Aprendizaje? I Videoconferencia # 75	Participación en el foro del magisterio a través de Youtube .
Curso Resultados de Aprendizaje	21 al 25 de septiembre /2020	Análítica académica	Asistencia al curso programado por la CGAA, y dictado por Analítica académica través de la plataforma Zoom.
Asesoría y capacitación en lineamientos decreto 1330 de 2019	28/10/2020	Registro Asesorías y Capacitaciones	Asesoría y capacitación a docentes proponentes de la maestría en Ing. Mecánica, acerca del proceso de registro calificado para un programa nuevo, de

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FECHA	SOPORTE	OBSERVACIONES
			acuerdo con los lineamientos del decreto 1330 de 2019.

Fuente: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica

Tabla 14. Logros y oportunidades

LOGROS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apropiar los conocimientos relacionados con el proceso de autoevaluación y acreditación en los docentes que participan de este. ✓ Apropiación de los lineamientos del decreto 1330 de 2019 y sobre resultados de aprendizaje, en los docentes que participan de las capacitaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ La anormalidad académica presentada en la institución desde el año pasado por los temas del paro, dificultando la programación de capacitaciones. ✓ La situación de emergencia sanitaria por el Covid-19, que ha obligado a mantener un confinamiento, evitando realizar actividades de índole presencial.

Fuente: Coordinación Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica

5. Otras acciones propias de la autoevaluación

Adicionalmente, las siguientes acciones han sido llevadas a cabo en el quehacer diario de la Coordinación de AyA de la Facultad, con el fin de dar cumplimiento a los requerimientos y actividades que se presentaron durante el 2020:

- ✓ Se realizó ajuste de carpetas y actualización del control de [gestión documental de las actas del 2019](#), teniendo en cuenta lineamientos dados por Archivo General.
- ✓ Ajuste mapa de [contenidos a ser publicado en la página WEB de la Coordinación de AyA](#). Además de reuniones con la persona que lidera el webmaster en la Facultad Tecnológica para la actualización de las páginas de los PC, por lo cual se envió [informe a cada Proyecto Curricular](#) acerca de hallazgos en sus sitios WEB.
- ✓ Participación por parte del equipo de trabajo de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica en el evento organizado por la Decanatura, en el cual se conmemoraron los 25 años de la Facultad Tecnológica, el pasado 4 de marzo.



- ✓ Participación activa el 5 de junio a través de Google Meet, en el [Encuentro sobre accesibilidad](#) para funcionarios de la Facultad Tecnológica, convocada por la Decanatura.
- ✓ [Atención al requerimiento de la Decanatura](#), en cuanto a la identificación de las necesidades físicas de la Coordinación de AyA de la Facultad, así como el estado de las misma el 18 de mayo.
- ✓ Participación a través de Google Meet, en la [reunión de tablas de control de acceso](#), el 12 de agosto.
- ✓ Elaboración de la [tabla de control de acceso de la Coordinación de AyA de la Facultad](#), enviada por correo electrónico a la [oficina de Archivo](#).
- ✓ Gestión en la [asignación de un representante por proyecto curricular](#), para la participación en el curso de resultados de aprendizaje organizado por la Coordinación General de AyA. Envío a la CGAA del [consolidado de participantes al curso por parte de la Facultad](#)

- ✓ [Gestión en la consecución, organización y convocatoria](#) del taller: *Nuestra Facultad y nuestro proyecto como un ambiente de aprendizaje accesible y con fomento de la afectividad*, realizado para los profesores de la Facultad Tecnológica, [por Red CADEP Acacia](#), el 22 de septiembre.
- ✓ Participación en el [Match ACACIA](#), el 15 de octubre.
- ✓ Participación del [evento en línea Emple-AP](#) el 15 de octubre, convocado por el CERI.
- ✓ [Seguimiento al cumplimiento de las metas del plan de acción 2020 y a la ejecución del presupuesto de AyA asignado.](#)
- ✓ [Proyección del plan de acción 2021](#) de la Coordinación de AyA de la Facultad.