
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Dirección Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS





Informe de Gestión 2017 Facultad Tecnológica Estado Procesos Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad

Bogotá, D.C., Diciembre de 2017

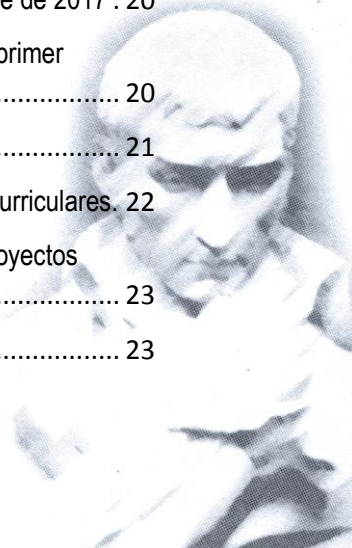
	NOMBRE	CARGO
PROYECTÓ	Angélica Nivia - Carolina Castro	Profesionales de A y A
REVISÓ Y APROBÓ	Comité de Autoevaluación y Acreditación FT	





 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

Contenido



PRESENTACIÓN	4
1. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES.	5
1.1. Proyectos curriculares que deben evidenciar proceso de autoevaluación en el 2017, para registro calificado y acreditación de alta calidad.	5
1.2. Fases de la autoevaluación en las que se encuentran los proyectos curriculares al primer trimestre de 2017. 6	6
1.3. Acciones desarrolladas sobre los proceso de Autoevaluación de Proyectos Curriculares.	7
1.4. Retos y dificultades encontradas en los proceso de Autoevaluación de Proyectos Curriculares.	15
2. PROCESO DE REGISTRO CALIFICADO.....	15
2.1. Proyectos Curriculares que recibieron resolución de registro calificado por primera vez en el primer trimestre 2017.	15
2.2. Proyectos curriculares que recibieron resolución de renovación o modificación de registro calificado en el primer trimestre de 2017.	15
2.3. Proyectos curriculares que deben renovar su registro calificado en el primer semestre de 2017 (con los 10 meses según decreto).....	16
2.4. Proyectos curriculares que deben renovar su registro calificado 2017-2018 (con los 10 meses según decreto).....	16
2.5. Acciones desarrolladas sobre procesos de Renovación y Solicitud de registro Calificado.....	17
2.6. Retos y dificultades encontradas en los procesos Renovación y Solicitud de registro Calificado.	18
3. PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE PROYECTOS CURRICULARES	19
3.1. Proyectos curriculares que recibieron resolución Acreditación de alta Calidad en el primer trimestre de 2017 19	19
3.2. Proyectos curriculares con Acreditación de alta Calidad en el primer trimestre de 2017.	19
3.3. Proyectos curriculares que se encuentran en proceso externo CNA en el primer trimestre de 2017 .	20
3.4. Proyectos curriculares que se encuentran en proceso interno UD de Acreditación en el primer trimestre de 2017	20
3.5. Proyectos curriculares Acreditables en 2017 - 2018.....	21
3.6. Acciones desarrolladas sobre procesos de Acreditación de Alta Calidad de Proyectos Curriculares. 22	22
3.7. Retos y dificultades encontradas en los procesos de Acreditación de Alta Calidad de Proyectos Curriculares	23
4. PLANES DE MEJORAMIENTO.	23



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Dirección Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

4.1.	Fases de la elaboración, implementación, seguimiento, acompañamiento y evaluación del Plan de Mejoramiento, en la cual se encuentran los proyectos curriculares de la Facultad.	23
4.2.	Acciones desarrolladas sobre procesos de Planes de Mejoramiento	25
4.3.	Retos y dificultades sobre los Planes de Mejoramiento de los Proyectos Curriculares.....	26
5.	PROCESO DE RE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD.....	27
5.1.	Acciones desarrolladas por la Facultad para apoyar el proceso de Acreditación Institucional.....	27
5.2.	Retos y dificultades consideradas por la Facultad sobre el Proceso de Acreditación Institucional.....	27



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Dirección Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	



PRESENTACIÓN.

El informe da cuenta de resultados alcanzados, los retos y las dificultades a futuro. Se hace un recuento de las diferentes acciones en el marco de la acreditación de calidad y se presentan resultados preliminares.

El presente informe se estructura así:

1. Proceso de autoevaluación.
2. Proceso de Registro Calificado.
3. Proceso de Acreditación de Calidad de Programas.
4. Planes de Mejoramiento.
5. Proceso de Re-Acreditación Institucional.



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión: Fecha de Aprobación:	

1. PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES.

1.1. Proyectos curriculares que deben evidenciar proceso de autoevaluación en el 2017, para registro calificado y acreditación de alta calidad.

A continuación se presentan los proyectos curriculares que deben realizar su proceso de autoevaluación en la Facultad Tecnológica, según los tiempos del MEN y del CNA.

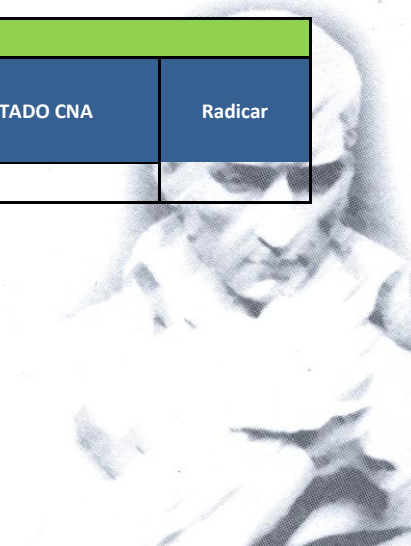
REGISTRO CALIFICADO				
Fac	PROYECTO CURRICULAR	Autoevaluación 2017		
		1	2	
TECNOLOGICA	Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles.	x		
	Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil.	x		
	Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión.	x		
	Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica.	x		
	Ingeniería en Telecomunicaciones por ciclos propedéuticos.		x	
	Ingeniería en Control por ciclos propedéuticos.		x	
	Tecnología en Electrónica por ciclos propedéuticos.		x	
	Ingeniería en Telemática por ciclos propedéuticos.		x	
	Tecnología en Sistematización de Datos por ciclos propedéuticos		x	
	TOTAL		4	5



ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD RELACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES - INFORME AUTOEVALUACIÓN 2017 (CICLO*)

FACULTAD TECNOLÓGICA					
PROYECTOS CURRICULARES ACREDITADOS	RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN	DURACIÓN	VENCIMIENTO	ESTADO CNA	Radicar

*CICLO 1: Desde 01 Dic hasta 28 Feb

*CICLO 2: Desde 02 May hasta 31 Ago



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

1.2. Fases de la autoevaluación en las que se encuentran los proyectos curriculares en 2017.

A continuación se describen el estado en 2017 de los procesos de Autoevaluación desarrollados por los Proyectos Curriculares de la Facultad Tecnológica:

FASES DE LA AUTOEVALUACIÓN EN LAS QUE SE ENCUENTRAN LOS PROYECTOS CURRICULARES EN 2017. (enero-diciembre)								
No.	PROYECTO CURRICULAR	FASE						OBSERVACIONES
		Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6	
1	Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles.							Durante el primer semestre el Proyecto Curricular trabajó en su proceso de autoevaluación 2017, se encuentra en la Fases 5: Consolidación y aprobación de Informe de Autoevaluación. Teniendo en cuenta decisión del consejo curricular este proceso se tomará como base para presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación. A la fecha se está a la espera de la entrega definitiva del informe resultante.
2	Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil.					X		
3	Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión.							De acuerdo con el cronograma del proceso de autoevaluación, se encuentra en la Fase 5: Consolidación y aprobación de Informe de Autoevaluación. El proyecto curricular inició su proceso en abril de 2016 y proyectó finalizarlo en septiembre de 2017. A la fecha se está a la espera de la entrega definitiva del informe resultante.
4	Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica.					X		
5	Ingeniería en Telecomunicaciones por ciclos propedéuticos.							Teniendo en cuenta cronograma presentado por el Proyecto Curricular, este se encuentra en la Fase 5: Consolidación y aprobación del informe de autoevaluación. El proyecto curricular inició su proceso el 8 de mayo de 2017 y finalizará el 25 de enero de 2018.
6	Ingeniería en Control por ciclos propedéuticos.					X		
7	Tecnología en Electrónica por ciclos propedéuticos.							
8	Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.							Teniendo en cuenta cronograma presentado por el Proyecto Curricular, este se encuentra en la Fase 2: Diseño del proceso. Pero de acuerdo con comunicación del 12 de septiembre de 2017 del proyecto curricular, este proceso se tomará como base para presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación en 2018-I.
9	Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de Producción.		X					
10	Ingeniería en Telemática por ciclos propedéuticos.						X	Inició proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad en febrero de 2017, el

FASES DE LA AUTOEVALUACIÓN EN LAS QUE SE ENCUENTRAN LOS PROYECTOS CURRICULARES EN 2017. (enero-diciembre)								
No.	PROYECTO CURRICULAR	FASE						OBSERVACIONES
		Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 4	Fase 5	Fase 6	
11	Tecnología en Sistematización de Datos por ciclos propedéuticos.							resultado de este proceso ya fue entregado a la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica, quien emitió observaciones y el proyecto curricular se encuentra realizando el ajuste respectivo. Se proyecta presentarse en el primer ciclo del CNA en el 2018.
12	Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Mecánica Industrial.	X						Inició proceso en el 2015-III, entregó informe en junio de 2016, finalizándolo. Se ha hecho el respectivo seguimiento, para la proyección del cronograma del nuevo proceso de autoevaluación, sin embargo a la fecha no se ha presentado.
13	Tecnología en Mecánica Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Mecánica.							
TOTAL								13



1.3. Acciones desarrolladas sobre los proceso de Autoevaluación de Proyectos Curriculares.

A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas por la Facultad:

Actividades Realizadas:

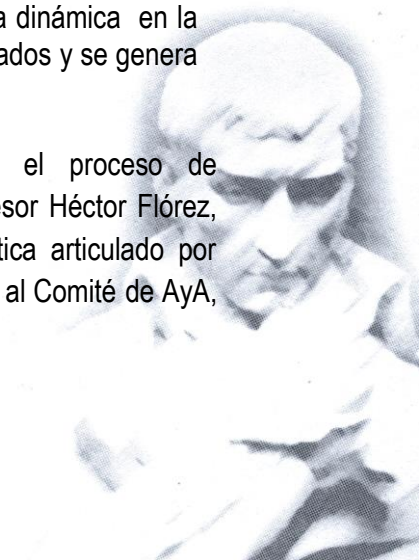
- Obedeciendo a la resolución N°158 de diciembre 14 de 2016, la Oficina de AyA de la Facultad participó en la inducción de los estudiantes nuevos de la Facultad Tecnológica periodo 2017-1, el 27 de enero de 2017, permitiendo de esta manera sensibilizar a los nuevos estudiantes de la importancia de los procesos de autoevaluación y su participación en ellos.





 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

De igual manera en los periodos 2017-1 y 2017-3, fue entregado material de sensibilización y promoción de la Facultad, en el que se describe la reseña histórica, Misión, Visión y programas académicos de esta.

- Durante el 2017 se realizaron 18 Comités de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica (Ver Anexo 1), en los cuales se ha continuado con la concientización de los integrantes acerca de la importancia del proceso de autoevaluación dentro de sus proyectos curriculares, evidenciado a través del compromiso que ha adquirido cada programa académico con la autoevaluación durante el año 2017.
- A través de los procesos de autoevaluación que ha venido desarrollando la Facultad Tecnológica, se evidencia que la apreciación y aporte permanente de los diferentes actores, ha sido de gran importancia para estos procesos, motivo por el cual cada proyecto curricular ha estado aplicando los instrumentos de apreciación diseñados por el comité de AyA de la Facultad, demostrándose su participación en el Anexo 2.
- El comité de AyA de la Facultad está realizando la gestión documental requerida en el proceso de autoevaluación de los programas de pregrado, con el fin de unificar metodológicamente el proceso de autoevaluación de los proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica. Para el logro de este objetivo se han realizado las siguientes actividades:
 - Por parte del profesor Sergio Valbuena, representante del proyecto curricular de Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Construcciones Civiles al Comité de AyA, se trabajó una aplicación para la elaboración del documento Informe de Resultados de Instrumentos de Apreciación. En este aplicativo se resaltan los siguientes aspectos:
 - Fue desarrollado en la plataforma Google.
 - Al ser la autoevaluación un proceso constante y permanente, con el manejo de los instrumentos de apreciación en la plataforma de Google, no se tiene restricción para su diligenciamiento, pues se puede realizar en cualquier momento, efectuándose cortes de fechas de acuerdo con la necesidad del proyecto curricular.
 - En el aplicativo se muestra toda la base de datos con las respuestas, cada proyecto curricular genera una copia de esta, luego una tabla dinámica en la cual se puede seleccionar el programa académico, sus resultados y se genera las gráficas por pregunta automáticamente.
 - Elaboración de un sistema de gestión documental para el proceso de Autoevaluación de la Facultad Tecnológica liderado por el profesor Héctor Flórez, representante del proyecto curricular de Ingeniería en Telemática articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos al Comité de AyA, destacándose los siguientes aspectos:

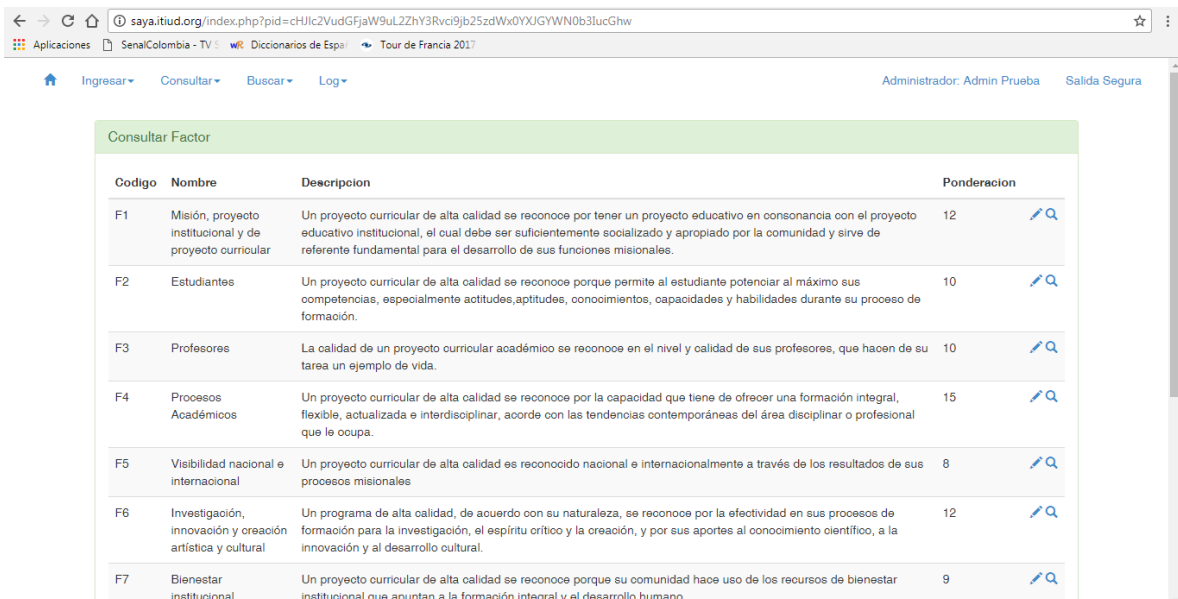


 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

- Se ha estructurado los factores, características y aspectos a evaluar del modelo de autoevaluación.
- Se manejarán roles para los usuarios que ingresarán al sistema: Administrador, Coordinador, Profesor, Representante de AyA, entre otros.
- Se ha establecido un módulo de actualización y de búsqueda de información de forma dinámica.
- El Coordinador podrá asignar las características a desarrollar a cada profesor.
- El Profesor podrá ver solamente las características que le fueron asignadas.

Las dos actividades descritas, han tenido como base la matriz de recolección de información elaborada por la oficina de AyA de la Facultad.

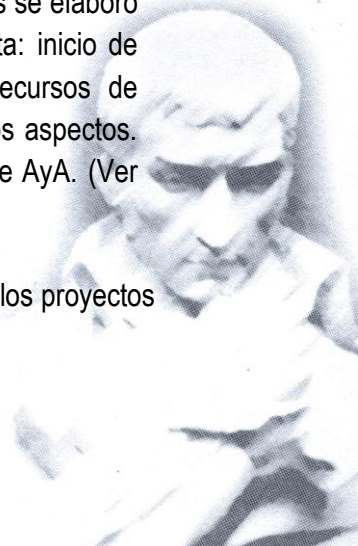
El propósito de este sistema es que pueda apoyar los procesos de autoevaluación y registro calificado. Aún es necesario relacionar a cada proceso, los factores, características y aspectos a evaluar, y cada aspecto a evaluar con las preguntas de apreciación.



The screenshot shows a web browser window with the URL sayajit.ud.org/index.php?pid=cHJlc2VudGFjaW9uL2ZhY3Rvcj9jb25zdWx0YXJGUWVudGh1ucGhw. The page title is "Consultar Factor". Below the title is a table with the following data:

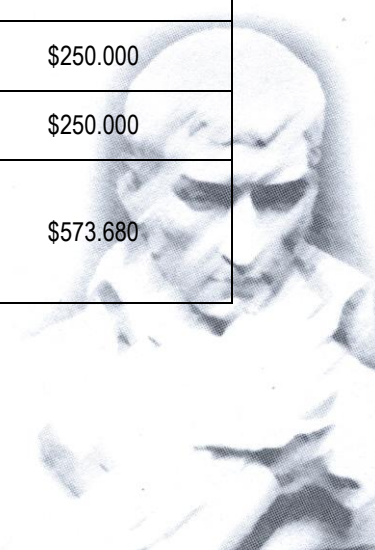
Codigo	Nombre	Descripción	Ponderación
F1	Misión, proyecto institucional y de proyecto curricular	Un proyecto curricular de alta calidad se reconoce por tener un proyecto educativo en consonancia con el proyecto educativo institucional, el cual debe ser suficientemente socializado y apropiado por la comunidad y sirve de referente fundamental para el desarrollo de sus funciones misionales.	12
F2	Estudiantes	Un proyecto curricular de alta calidad se reconoce porque permite al estudiante potenciar al máximo sus competencias, especialmente actitudes, aptitudes, conocimientos, capacidades y habilidades durante su proceso de formación.	10
F3	Profesores	La calidad de un proyecto curricular académico se reconoce en el nivel y calidad de sus profesores, que hacen de su tarea un ejemplo de vida.	10
F4	Procesos Académicos	Un proyecto curricular de alta calidad se reconoce por la capacidad que tiene de ofrecer una formación integral, flexible, actualizada e interdisciplinaria, acorde con las tendencias contemporáneas del área disciplinar o profesional que le ocupa.	15
F5	Visibilidad nacional e internacional	Un proyecto curricular de alta calidad es reconocido nacional e internacionalmente a través de los resultados de sus procesos misionales.	8
F6	Investigación, innovación y creación artística y cultural	Un programa de alta calidad, de acuerdo con su naturaleza, se reconoce por la efectividad en sus procesos de formación para la investigación, el espíritu crítico y la creación, y por sus aportes al conocimiento científico, a la innovación y al desarrollo cultural.	12
F7	Bienestar institucional	Un proyecto curricular de alta calidad se reconoce porque su comunidad hace uso de los recursos de bienestar institucional que apuntan a la formación integral y el desarrollo humano.	9



- Con el propósito de sustentar la trayectoria de nuestros programas académicos se elaboró un informe histórico por proyecto curricular de la Facultad teniendo en cuenta: inicio de actividades, registros calificados, autos de información complementaria, recursos de reposición, acreditación de alta calidad, cambios de denominación, entre otros aspectos. Dicho informe fue enviado por correo electrónico a la Coordinación General de AyA. (Ver Anexo 3).
- Apoyo y acompañamiento de las diferentes jornadas de trabajo que realizaron los proyectos curriculares durante el 2017, las cuales se describen a continuación:





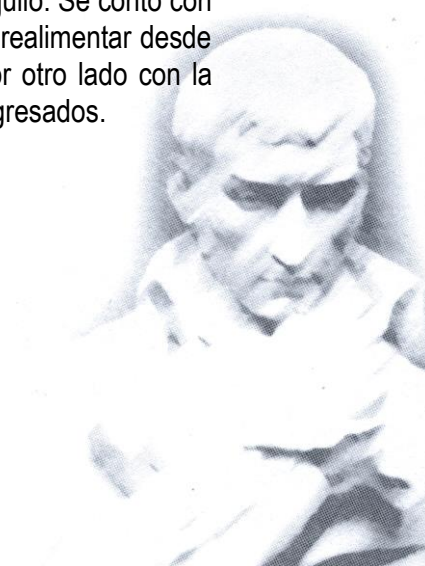
Actividad realizada	Fecha	Participantes	Fase de autoeval.	Actividad de la fase	Entregables	Presupuesto afectado (Material de sensibilización+alimentación)
Autoevaluación por parte de los docentes del Proyecto Curricular de Electricidad y sus programas adscritos de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión e Ingeniería Eléctrica por ciclos	Junio 12	55	Fase 3.	3.1.	Instrumentos de apreciación diligenciados	\$550.000
Jornada de trabajo de los docentes del proyecto curricular de Electricidad y sus programas adscritos de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión e Ingeniería Eléctrica por ciclos	Dic 04	25	Fase 5.	5.1.	Informe de Resultados de Instrumentos de Apreciación	\$ 851.000
Jornada de trabajo por grupos de evaluación de factores documentos registro calificado tecnología electrónica, ingeniería en control e ingeniería en telecomunicaciones por ciclos propedéuticos	Junio 12	33	Fase 4.	4.2.	Actas de la reunión Propuesta plan de estudios	\$1.050.000
Jornada de trabajo de los docentes del proyecto curricular de Ingeniería en Telemática articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos	Junio 12	25	Fase 6	6.5.	Documento de autoevaluación con fines de acreditación	\$250.000
	Junio 15	25				\$250.000
	Julio 26	25				\$250.000
	Dic 06	25				\$250.000
Jornada de trabajo de los docentes del proyecto curricular de Ingeniería de Producción articulado	Sept 26	25	Fase 3.	3.1.	Fortalecimiento de la Fase 1. Capacitación docentes	\$573.680





 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

Actividad realizada	Fecha	Participantes	Fase de autoeval.	Actividad de la fase	Entregables	Presupuesto afectado (Material de sensibilización+alimentación)
por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial	Dic 18	12	Fase 3.	3.1.	hghgjhgj	\$348.000
Jornada de trabajo de los docentes del proyecto curricular de Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles	Oct 20	20	Fase 5.	5.1.	Informe de Autoevaluación	\$1.260.800

- Participación en la charla “Modelo de Educación por Ciclos de la Facultad”, la cual se llevó a cabo el 01 de febrero y fue convocada por la secretaria académica, por medio de la cual se pretendía dar una primera aproximación al modelo de formación de la Facultad a raíz de la propuesta de nuevos programas académicos (Anexo 4).
- Se realizó la gestión para la participación de un representante estudiantil en el comité de AyA de la Facultad, dando alcance a lo estipulado en la Resolución 500 de 2017 de Rectoría. La estudiante Angie Melissa González Aldana hizo parte del comité durante el primer semestre y Jhinna Paola Ramos Díaz durante el segundo semestre.
- Recepción de las cartillas de orientaciones metodológicas para autoevaluación de pregrados, autoevaluación de posgrados y elaboración, acompañamiento y seguimiento de planes de mejoramiento, y su respectiva entrega a los actores y dependencias involucradas en el proceso de autoevaluación en la Facultad, con el fin de dar a conocer la metodología de autoevaluación a la comunidad académica.
- Con el fin de mantener contacto continuo con los egresados, tal como se determina en los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares y la aplicación de instrumentos de apreciación enmarcados en los procesos actuales de autoevaluación, se organizó el encuentro de Egresados de la Facultad-2017, el cual se realizó el 29 de julio. Se contó con una participación de 143 egresados, quienes tuvieron la oportunidad de realimentar desde sus percepciones el quehacer actual de los Proyectos Curriculares, por otro lado con la colaboración de la oficina de egresados pudieron tramitar su carnet de egresados.



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Dirección Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

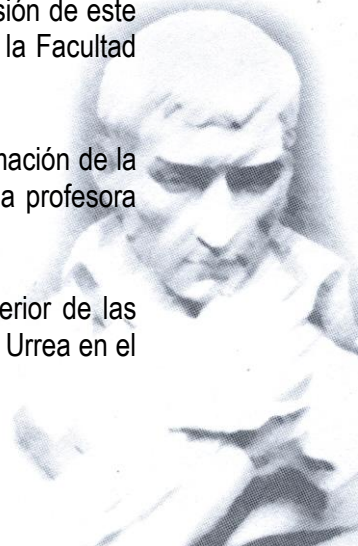




Esta actividad tuvo una ejecución presupuestal de \$3.000.000 y como resultado se tienen 261 instrumentos de apreciación diligenciados (Anexo 5), insumo muy importante para los procesos de autoevaluación.

- Participación de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad en el Subcomité de Laboratorios de la Facultad, con el fin de aunar esfuerzos para el cumplimiento de lo pactado en los planes de mejoramiento de programas académicos e institucional, además de apoyar el fortalecimiento de los laboratorios y poder direccionar el crecimiento de estos desde el punto de vista de pares académicos y entidades acreditadoras.
- Participación de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad en el Comité de currículo de la Facultad, con el fin de aunar esfuerzos para el cumplimiento de lo pactado en los planes de mejoramiento de programas académicos y el institucional.
- En la sesión N°05 del comité de Autoevaluación y Acreditación se tuvo la participación de la profesora Piedad Ramírez, representante de la Facultad de Ciencias y Educación al PEI, y la profesora Yaqueline Garzón, representante de la Facultad Tecnológica al PEI. Esta reunión tuvo el propósito de presentar la estructura borrador del PEI, a partir del cual se estructurarían los PEF y PEP. Y a su vez intercambiar opiniones e inquietudes para la consolidación de dicha estructura (Anexo 6).

Adicionalmente se participó en la reunión de socialización del documento borrador PUI y el sistema AUDIT, el pasado 18 de octubre, de igual manera se apoyó en la revisión de este documento para contribuir al trabajo adelantado por el comité de currículo de la Facultad (Anexo 7)

- Se realizó la recopilación de la normatividad relacionada con el modelo de formación de la Facultad con el fin de apoyar la construcción del PEI, la cual fue remitida a la profesora Yaqueline Garzón, representante de ese proceso (Anexo 8).
- Con el fin de sustentar los procesos y procedimientos llevados a cabo al interior de las Oficina de autoevaluación y acreditación, se trabajó con el pasante Juan Diego Urrea en el



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Dirección Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

levantamiento de las cargas laborales de las asistentes de la Oficina.

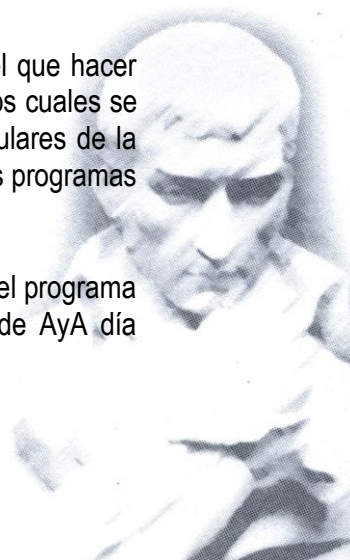
- Participación en la Capacitación de Fomento a la cultura de Control Interno, la cual se llevó a cabo el 12 de julio, donde se expuso la importancia de esta dependencia para el buen desarrollo de los procesos adelantados por la Institución.
- Apoyo al Comité Institucional de Autoevaluación y Acreditación de Calidad en la jornada de trabajo con los integrantes del Comité y Subcomités de los Proyectos Curriculares de la Facultad. Los temas tratados fueron: capacitación sobre registro calificado y acreditación de alta calidad; reconocimiento de los procesos y procedimientos y el modelo de evaluación AUDIT. Se contó con una participación de 28 asistentes, entre docentes y funcionarios de la Facultad (Anexo 9).





- Participación en el comité ampliado de Autoevaluación y Acreditación en la sede Bosa, el 02 de agosto, en el cual se dio un balance general alrededor de los procesos de registros calificados, acreditación de alta calidad y planes de mejoramiento al interior de la Facultad, además se realizó un recorrido guiado por las instalaciones de la sede el Porvenir, reconociendo sus espacios.



- Con el propósito de articular el plan de acción de la presente vigencia, con el que hacer venidero, se proyectó el plan de acción 2018 y plan de adquisición 2018, en los cuales se contempla como metas fundamentales la acreditación de los proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica y establecer lineamientos claros de autoevaluación de los programas articulados por ciclos propedéuticos (Ver Anexo 10).
- Colaboración en la revisión del borrador de Acuerdo, para crear y reglamentar el programa excepcional de amnistía. Enviando comentarios a la Coordinación General de AyA día correo electrónico el pasado 13 de septiembre.

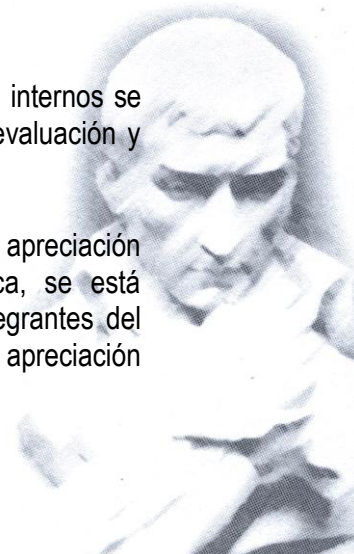




 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión: Fecha de Aprobación:	

- Gestión para la adquisición de material de sensibilización a entregar en los diferentes eventos académicos organizados en el marco de los procesos de autoevaluación y acreditación de los proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica, los cuales se describen a continuación:

Descripción	Valor Total	P.C.	MATERIAL SOLICITADO
Mug Térmico Material: en acero inoxidable con agarradera, interior en revestimiento plástico. Medidas: Tapa Ø 8 cm. Mug Interior Ø 6 cm x 17,5 cm de alto. Área de impresión: Logo de la UD, Logo de AyA, Nombre de la Facultad.	\$ 1.999.200	Tec e Ing Civil	105
	\$ 3.446.240	Tec Electrónica, Ing en Telecomunicaciones e Ing en Control	181
	\$ 1.999.200	Tec en Sistematización de Datos e Ing Telemática	105
Cargador externo Tipo de batería: Li-ion. Capacidad: 2.200 mAh. Salida: DC 5V/800mA Área de impresión: Logo de la UD, Logo de AyA, Nombre de la Facultad.	\$ 2.427.600	Tec e Ing Eléctrica Sistemas de Media y Baja Tensión	102
Cuaderno con argollado doble "o" y cierre magnético, memos adhesivos y bolígrafo. 60 hojas ralladas de 70 grs con portabolígrafo. Tamaño hojas A6 Área de impresión: Logo de la UD, Logo de AyA, Nombre de la Facultad.	\$ 2.399.040	Tec en Gestión de la Producción e Ing de Producción	252
	\$ 2.246.720	Tec e Ing en Mecánica	236
Diagramación e Impresión a full color de cartillas producto del trabajo del Comité AyA 2017 50 páginas Papel Propalcote de 115 grs Esmaltado	\$ 5.150.000	Coordinación Tecnológica	

- En el marco del proceso de Autoevaluación 2017 que adelantan los proyectos curriculares de la Facultad, el comité de Autoevaluación y Acreditación está organizando el Encuentro de administrativos para el 15 de diciembre, el cual será una oportunidad para fortalecernos como Facultad y encontrar aspectos por mejorar. Se espera una participación de 100 personas y se tiene una asignación presupuestal de \$3.380.000 y como resultado se espera contar con el informe de resultado de instrumentos de apreciación
- Dentro de las actividades que optimizan el buen desempeño en los procesos internos se gestionó la actualización del Inventario a cargo de la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad.
- Con el fin de evaluar la pertinencia y efectividad de los instrumento de apreciación aplicados en los procesos de autoevaluación en la Facultad Tecnológica, se está organizando una jornada de trabajo, el 11 de diciembre, en la cual los integrantes del comité construirán colectivamente la nueva versión de los instrumentos de apreciación



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

para cada estamento y aprobación del plan de acción para el 2018. Este evento tendrá la participación de los integrantes del comité y una ejecución presupuestal de \$760.600.

- Participación en la mesa de trabajo para la construcción de la tabla de retención documental para los procesos de autoevaluación y acreditación, el 27 de noviembre.

1.4. Retos y dificultades encontradas en los proceso de Autoevaluación de Proyectos Curriculares.

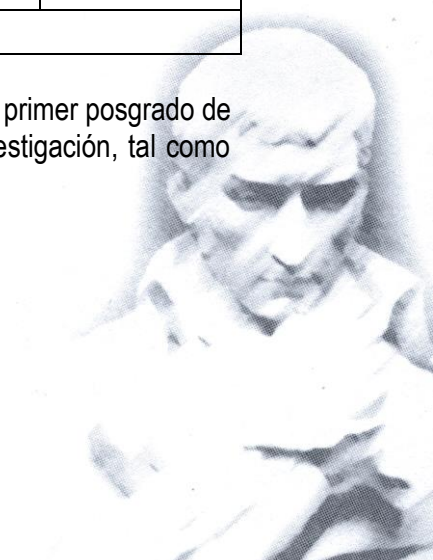
RETOS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a feliz término los procesos de autoevaluación que están desarrollando los diferentes Proyectos Curriculares. • Incentivar y crear la cultura de ejecución de los planes de mejoramiento, haciendo su seguimiento respectivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilidad de espacios para la realización de los diferentes eventos, particularmente el encuentro de egresados. • Falta de comunicación con el proveedor, con el fin de aprobar un prototipo antes de la producción total del material de sensibilización



2. PROCESO DE REGISTRO CALIFICADO.

2.1. Proyectos Curriculares que recibieron resolución de registro calificado por primera vez en 2017.

PROYECTOS CURRICULARES QUE RECIBIERON REGISTRO CALIFICADO POR PRIMERA VEZ EN 2017 (enero-diciembre)		
PROYECTO CURRICULAR	RES. RC	VIGENCIA
Maestría en Ingeniería Civil	7671 de abril 18 de 2017	7 años
TOTAL	1	

En la Facultad Tecnológica durante el 2017 se recibió Registro Calificado del primer posgrado de la Facultad; la Maestría de Ingeniería Civil, modalidad profundización e investigación, tal como se observa en la tabla anterior.



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Dirección Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

2.2. Proyectos curriculares que recibieron resolución de renovación o modificación de registro calificado en 2017.

PROYECTOS CURRICULARES QUE RECIBIERON RESOLUCIÓN DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO 2017 (enero-diciembre)		
PROYECTO CURRICULAR	RES. RC	VIGENCIA
Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Mecánica Industrial	2329 (Febrero 17 de 2017)	7 años
Tecnología en Mecánica Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Mecánica	2328 (Febrero 17 de 2017)	7 años
TOTAL	2	

En la Facultad Tecnológica durante el 2017 recibieron renovación de Registro Calificado los programas del proyecto curricular de Mecánica, tal como se observa en la tabla anterior.

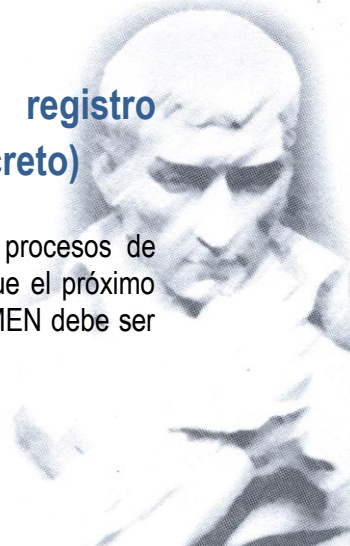
2.3. Proyectos curriculares que deben renovar su registro calificado en el tercer trimestre de 2017 (con los 10 meses según decreto)



En la Facultad Tecnológica para la vigencia 2016-2017 no se deben iniciar procesos de renovación de registro calificado (con los 10 meses según decreto).

PROYECTOS CURRICULARES QUE RENOVARON O TRAMITARON SOLICITUD DE REGISTRO EN 2017 (julio-septiembre)		
PROYECTO CURRICULAR	PROCESO (RN –RC)	ESTADO ACTUAL
NA	NA	NA
TOTAL	0	

2.4. Proyectos curriculares que deben renovar su registro calificado 2017-2018 (con los 10 meses según decreto)

En la Facultad Tecnológica para la vigencia 2017-2018 no se deben iniciar procesos de renovación de registro calificado (con los 10 meses según decreto), debido a que el próximo registro calificado a vencer es en mayo de 2019, por ende la radicación ante el MEN debe ser en julio de 2018.



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Direcciónamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

PROYECTOS CURRICULARES QUE DEBEN RENOVAR REGISTRO CALIFICADO 2017-2018		
PROYECTO CURRICULAR	PROCESO (RN –RC)	ESTADO ACTUAL
NA	NA	NA
TOTAL		0



2.5. Acciones desarrolladas sobre procesos de Renovación y Solicitud de registro Calificado.

A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas por la Facultad Tecnológica en el 2017:

Actividades Realizadas:

- Apoyo y acompañamiento en la elaboración del recurso de reposición interpuesto a la resolución número 24442 del 30 de diciembre de 2016, por medio de la cual se resolvió no otorgar el registro calificado del programa de Maestría en Ingeniería Civil (MIC), la cual fue repuesta mediante resolución número 7671 de abril 18 de 2017, otorgando registro calificado por 7 años.
- En febrero se realizó revisión y elaboración de observaciones al documento maestro para solicitud de registro calificado de los nuevos programas propuestos:
 - Tecnología en Emprendimiento e Innovación.
 - Tecnología en Gestión del Riesgo Laboral al Sistema General de Seguridad y Salud en el Trabajo.
 - Tecnología en Sistemas Mecatrónicos.
 - Geotecnología.
 - Tecnología en Sistemas Logísticos.



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

Se considera que estos programas son un aporte para la ampliación y diversificación de la cobertura, tanto en la Facultad Tecnológica como en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, sin embargo, los documentos presentados no cumplían aún con los parámetros establecidos por el MEN para elevar solicitud de Registro Calificado. Se sugirió tener en cuenta las observaciones realizadas, las cuales fueron enviadas por correo electrónico a la Coordinación General de AyA para su conocimiento (Anexo 11).

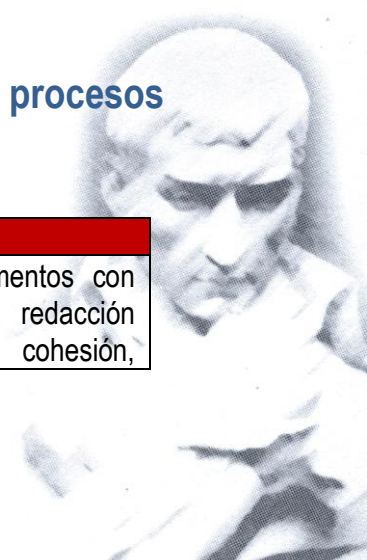
- En mayo se realizó una segunda revisión, complementación de algunos apartados, así como ajuste de forma a los documentos maestros para solicitud de registro calificado de los programas:
 - Tecnología en Gestión del Riesgo y Seguridad en el Trabajo
 - Tecnología en Sistemas Logísticos articulado por ciclos propedéuticos con Ingeniería de Producción



Se dio aval para continuar con el trámite institucional interno para su aprobación, no obstante se recomendó tener en cuenta algunas observaciones con el fin de poder iniciar un proceso de solicitud de registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional, teniendo en cuenta lo solicitado en el Decreto 1075 de 2015 y los lineamientos establecidos por la Oficina General de Autoevaluación y Acreditación de la Universidad, estas observaciones fueron enviadas a la Coordinación General de AyA para su conocimiento (Anexo 12).

- Con el propósito de apoyar procesos contractuales adelantados por la Decanatura, fueron revisadas las propuestas de programas nuevos y se dio aval del cumplimiento para su respectivo trámite, para los programas de: Tecnología en Gestión del Emprendimiento, Tecnología en Sistemas Mecatrónicos, Geotecnología e Ingeniería en Logística por ciclos propedéuticos con Tecnología en Logística de Distribución. Sin embargo estos deben ajustarse teniendo en cuenta las observaciones entregadas (Anexo 13).
- Con el propósito de ampliar la oferta de posgrados en la Facultad Tecnológica, se apoya en la revisión de nuevas propuestas, como es el caso de la Especialización en Interventoría y Supervisión de Obras de Construcción, la Maestría en Gestión y Seguridad de la Información y la Maestría en Ingeniería Informática. Los últimos conceptos de estas propuestas, fueron enviados el 31 de agosto, 20 de noviembre y 30 de octubre respectivamente (Anexo 14).

2.6. Retos y dificultades encontradas en los procesos Renovación y Solicitud de registro Calificado.

RETOS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> • Obtener registros calificados, sin ningún tipo de inconveniente o devolución de los Documentos por 	<ul style="list-style-type: none"> • La presentación de documentos con bastantes falencias en redacción ortografía, coherencia y cohesión,



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Direcciónamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

parte la Coordinación General de AyA y/o el MEN.	además de no atender normatividad interna y externa para estos requerimientos. <ul style="list-style-type: none"> La falta de importancia que se le da a la coordinación de AyA de la Facultad al momento de iniciar propuestas de nuevos programas y solventar inquietudes al respecto.
--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. PROCESO DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD DE PROYECTOS CURRICULARES

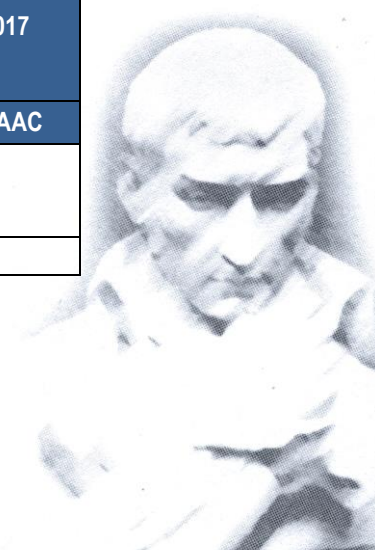
3.1. Proyectos curriculares que recibieron resolución Acreditación de alta Calidad en el tercer trimestre de 2017



PROYECTOS CURRICULARES QUE OBTUVIERON RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD EN 2017 (enero-diciembre)		
PROYECTO CURRICULAR	RES. RC	VIGENCIA
NA	NA	NA
TOTAL		0

En el 2017 los proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica no recibieron resoluciones de acreditación de alta calidad.

3.2. Proyectos curriculares con Acreditación de alta Calidad en el 2017.

PROYECTOS CURRICULARES CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD A 2017 (julio-septiembre)			
PROYECTO CURRICULAR	RESOLUCIÓN	ESTADO	VIGENCIA AAC
Tecnología en Electrónica	3326 de 25 de Abril de 2011	Vigente hasta el 24 de Abril de 2017	6 años
TOTAL			1



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

El programa académico descrito en la tabla anterior no se puede reacreditar, pues la acreditación era solo para ciclo tecnológico, el proyecto curricular está trabajando para acreditar el nivel de Ingeniería y Tecnología simultáneamente.

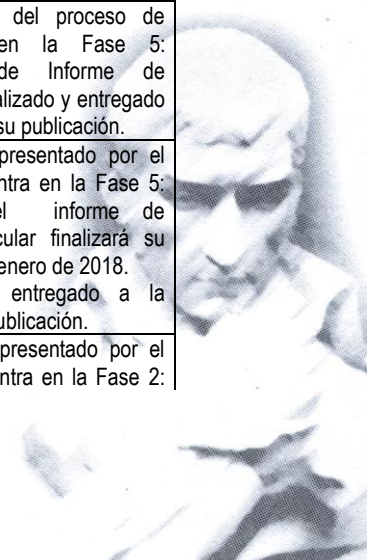
3.3. Proyectos curriculares que se encuentran en proceso externo CNA en 2017



En la Facultad Tecnológica actualmente no hay proyectos curriculares en procesos externos CNA, ya que se está trabajando en los procesos de autoevaluación con fines de acreditación.

PROYECTOS CURRICULARES QUE SE ENCUENTRAN EN PROCESO EXTERNO CNA 2017 (enero-diciembre)			
PROYECTO CURRICULAR	ESTADO	OBSERVACION	VIGENCIA AAC
NA	NA	NA	NA
TOTAL		0	

3.4. Proyectos curriculares que se encuentran en proceso interno UD de Acreditación en n12017

PROYECTOS CURRICULARES CON AAC EN PROCESO INTERNO UD EN 2017 (julio-septiembre)	
PROYECTO CURRICULAR	ESTADO
Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles.	Durante el primer semestre el Proyecto Curricular trabajó en su proceso de Autoevaluación 2017, se encuentra en la Fase 5: Consolidación y aprobación de Informe de Autoevaluación, se está a la espera de la entrega definitiva de dicho informe y del PEP finalizado. Teniendo en cuenta decisión del consejo curricular este proceso se tomará como base para presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación.
Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil.	
Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión.	De acuerdo con el cronograma del proceso de autoevaluación, se encuentra en la Fase 5: Consolidación y aprobación de Informe de Autoevaluación. El PEP ya fue actualizado y entregado a la Coordinación Gral de AyA para su publicación.
Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica.	
Ingeniería en Telecomunicaciones por ciclos propedéuticos.	Teniendo en cuenta cronograma presentado por el Proyecto Curricular, este se encuentra en la Fase 5: Consolidación y aprobación del informe de autoevaluación. El proyecto curricular finalizará su proceso de autoevaluación el 25 de enero de 2018.
Ingeniería en Control por ciclos propedéuticos.	
Tecnología en Electrónica por ciclos propedéuticos	El PEP ya fue actualizado y entregado a la Coordinación Gral de AyA para su publicación.
Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.	Teniendo en cuenta cronograma presentado por el Proyecto Curricular, este se encuentra en la Fase 2:



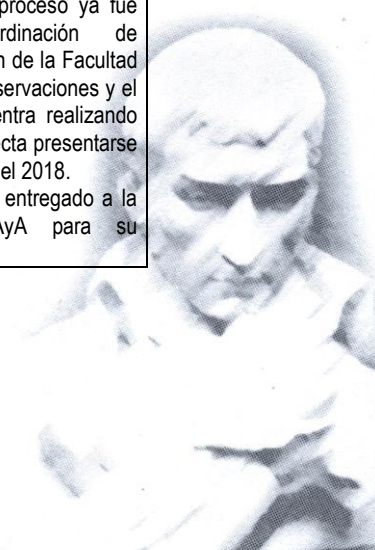
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Direcciónamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	



PROYECTOS CURRICULARES CON AAC EN PROCESO INTERNO UD EN 2017 (julio-septiembre)	
PROYECTO CURRICULAR	ESTADO
Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de Producción.	Diseño del proceso. Pero de acuerdo con comunicación del 12 de septiembre de 2017 del proyecto curricular, este proceso se tomará como base para presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación en 2018-I. El PEP ya fue actualizado y entregado a la Coordinación Gral de AyA para su publicación.
Ingeniería en Telemática por ciclos propedéuticos.	Inició proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad en febrero de 2017, el resultado de este proceso ya fue entregado a la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica, quien emitió observaciones y el proyecto curricular se encuentra realizando el ajuste respectivo. Se proyecta presentarse en el primer ciclo del CNA en el 2018. El PEP ya fue actualizado y entregado a la Coordinación Gral de AyA para su publicación.
Tecnología en Sistematización de Datos por ciclos propedéuticos.	
Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Mecánica Industrial.	Se espera que el proyecto curricular presente cronograma del nuevo proceso de autoevaluación. El PEP se encuentra en proceso de actualización. Sin embargo a la fecha no se ha presentado avance en estos aspectos.
Tecnología en Mecánica Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Mecánica	
TOTAL	13

En la Facultad Tecnológica todos los proyectos curriculares se encuentran adelantando procesos internos como actualización de sus PEP y/o autoevaluaciones, con el fin de adelantar la documentación requerida para presentar solicitud de acreditación de alta calidad.

3.5. Proyectos curriculares Acreditables en 2017 - 2018

PROYECTOS CURRICULARES ACREDITABLES.			
PROYECTO CURRICULAR	a 2017	a 2018	ESTADO ACTUAL DEL PROCESO/INTENCIÓN ACREDITACIÓN
Ingeniería en Telemática por ciclos propedéuticos.			Inició proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad en febrero de 2017, el resultado de este proceso ya fue entregado a la Coordinación de Autoevaluación y Acreditación de la Facultad Tecnológica, quien emitió observaciones y el proyecto curricular se encuentra realizando el ajuste respectivo. Se proyecta presentarse en el primer ciclo del CNA en el 2018. El PEP ya fue actualizado y entregado a la Coordinación Gral de AyA para su publicación.
Tecnología en Sistematización de Datos por ciclos propedéuticos.		X	



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles.		X	Durante el primer semestre el Proyecto Curricular trabajó en su proceso de Autoevaluación 2017, se encuentra en la Fase 5: Consolidación y aprobación de Informe de Autoevaluación, se está a la espera de la entrega definitiva de dicho informe y del PEP finalizado. Teniendo en cuenta decisión del consejo curricular este proceso se tomará como base para presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación.
Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil.			
Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.		X	Teniendo en cuenta cronograma presentado por el Proyecto Curricular, este se encuentra en la Fase 2: Diseño del proceso. Pero de acuerdo con comunicación del 12 de septiembre de 2017 del proyecto curricular, este proceso se tomará como base para presentar el informe de autoevaluación con fines de acreditación en 2018-I. El PEP ya fue actualizado y entregado a la Coordinación Gral de AyA para su publicación.
Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de Producción.			
TOTAL			3

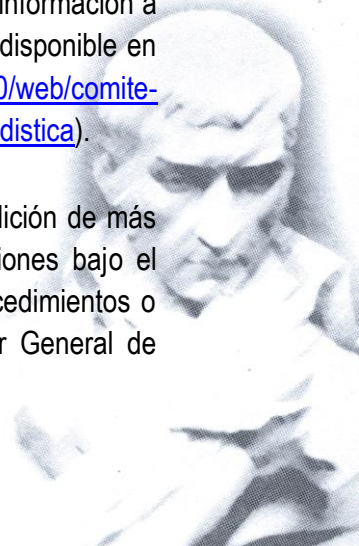
En la Facultad Tecnológica actualmente hay 3 proyectos curriculares que han manifestado oficialmente su voluntad de adelantar el proceso de acreditación de alta calidad ante el CNA en el 2018.



3.6. Acciones desarrolladas sobre procesos de Acreditación de Alta Calidad de Proyectos Curriculares.

A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas durante el 2017 por la Facultad Tecnológica:

Actividades Realizadas:

- Con el fin de apoyar los procesos de acreditación de alta calidad de los diferentes Proyectos Curriculares, se realizó actualización y ajuste al último formato de cuadros maestros, con información institucional, además de hacer solicitud de información a las distintas dependencias. La información consolidada se encuentra disponible en la página WEB de esta coordinación (<http://www1.udistrital.edu.co:8080/web/comite-de-autoevaluacion-y-acreditacion-facultad-tecnologica/informacion-estadistica>).
- Los proyectos curriculares de la Facultad Tecnológica tienen una tradición de más de 20 años, sin embargo debido a la adopción de sus denominaciones bajo el modelo de ciclos propedéuticos no había claridad acerca de los procedimientos o lineamientos para acreditarlos, por lo cual se reunió el Coordinador General de



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

Autoevaluación y Acreditación y el de la Facultad Tecnológica con la Subdirección de aseguramiento de la calidad de la educación superior del MEN, a fin de aclarar el panorama de la acreditación de los programas por ciclos.

- La respuesta dada permitió dilucidar que las resoluciones de registro calificado reconocen la trayectoria de los programas al referirse a una “renovación”, independiente de su cambio de denominación. Por lo cual, se está realizando la respectiva sensibilización a los programas para que inicien su proceso de acreditación de alta calidad.
- Con el fin de apoyar los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de cada proyecto curricular, se realizó revisión de la estructura general de los PEP de los proyectos curriculares de Electricidad, Electrónica, Telemática y Producción, los cuales fueron remitidos posteriormente a la Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación para su publicación (Anexo 15).
- Participación en el consejo curricular de Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles del 28 de agosto, con el fin de socializar la importancia y los procedimientos a seguir para adelantar acreditación de alta calidad del proyecto curricular.



3.7. Retos y dificultades encontradas en los procesos de Acreditación de Alta Calidad de Proyectos Curriculares

RETOS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> • Iniciar procesos de solicitud de Acreditación de Alta Calidad de Programas Académicos de la Facultad Tecnológica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los proyectos curriculares eluden el trabajo en la acreditación de alta calidad, sopesando siempre otro tipo de procesos.

4. PLANES DE MEJORAMIENTO.

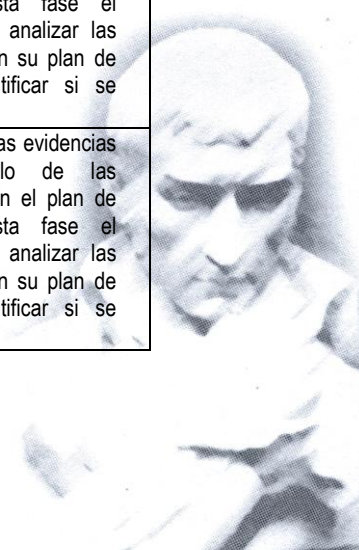
- ### 4.1. Fases de la elaboración, implementación, seguimiento, acompañamiento y evaluación del Plan de Mejoramiento, en la cual se encuentran los proyectos curriculares de la Facultad.





 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

Los proyectos curriculares de la Facultad están realizando sus procesos de autoevaluación tal como se describe en la tabla del apartado 1.2, motivo por el cual los planes de mejoramiento de estos procesos se encuentran en elaboración.

FASE	PROYECTO CURRICULAR	SUBFASE Y OBSERVACIONES
FASE 1. ELABORACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles.	Subfase 1.1 Identificar y describir fortalezas y oportunidades de mejora.
	Tecnología en Construcciones Civiles articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Civil.	
	Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión.	Subfase 1.1 Identificar y describir fortalezas y oportunidades de mejora.
	Tecnología en Sistemas Eléctricos de Media y Baja Tensión articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Eléctrica.	
FASE 2. INSTITUCIONALIZACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	Ingeniería en Telemática por ciclos propedéuticos.	Subfase 2.1 Avalar el plan de mejoramiento
	Tecnología en Sistematización de Datos por ciclos propedéuticos.	
FASE 3. IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO		
FASE 4. SEGUIMIENTO AL PLAN DE MEJORAMIENTO.	Ingeniería en Telecomunicaciones por ciclos propedéuticos.	Subfase 4.1 Recolectar las evidencias producto del desarrollo de las actividades propuestas en el plan de mejoramiento. Para esta fase el proyecto curricular debe analizar las actividades propuestas en su plan de mejoramiento para identificar si se requiere de ajustes.
	Ingeniería en Control por ciclos propedéuticos.	
	Tecnología en Electrónica por ciclos propedéuticos.	
	Ingeniería de Producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Gestión de la Producción Industrial.	Subfase 4.1 Recolectar las evidencias producto del desarrollo de las actividades propuestas en el plan de mejoramiento. Para esta fase el proyecto curricular debe analizar las actividades propuestas en su plan de mejoramiento para identificar si se requiere de ajustes.
	Tecnología en Gestión de la Producción Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería de Producción.	
	Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Mecánica Industrial.	Subfase 4.1 Recolectar las evidencias producto del desarrollo de las actividades propuestas en el plan de mejoramiento. Para esta fase el proyecto curricular debe analizar las actividades propuestas en su plan de mejoramiento para identificar si se requiere de ajustes.
	Tecnología en Mecánica Industrial articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Ingeniería Mecánica.	



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Direcciónamiento Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

FASE 5. ACOMPañAMIENTO EN LA MATERIALIZACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO		
FASE 6. EVALUACIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO.		

4.2. Acciones desarrolladas sobre procesos de Planes de Mejoramiento

A continuación se detalla cada una de las acciones adelantadas por la Facultad Tecnológica:

- Elaboración por parte de la oficina de AyA de la Facultad de un archivo con información de las actividades enfocadas a laboratorios en los planes de mejoramiento de cada proyecto curricular, el cual fue enviado a la Coordinación General de AyA. Ver Anexo 16.
- Consolidación por parte de la Oficina de AyA de la Facultad de los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares y aquellas actividades de la Facultad, en cuanto a las acciones planteadas en relación con los espacios físicos, el cual fue enviado por correo electrónico a la Coordinación General de AyA. Ver Anexo 17.
- Atención a la visita técnica realizada por la Oficina Asesora de Planeación el 27 de marzo, la cual tuvo el propósito de priorizar los proyectos a realizar en cuanto a recursos físicos en la Facultad, a través de los recursos CREE. En esta actividad se priorizaron los siguientes proyectos, en su orden:
 - Cubiertas: Domo cafetería, cubiertas bloque 13 y 11.
 - Movilidad personas en condición de discapacidad: Ascensores Bloque 1 del piso 1 al 3 y Bloque 4 del piso 3 al 5.
 - Bioparque: a ser ubicado entre el bloques 4 y 5.
 - Impermeabilización tanque: ubicado al lado del auditorio.
 - Dotación mobiliario y mejoramiento de espacios para Posgrados.
 - Intervención baños.
 - Silletería coliseo.
 - Dotación mobiliario para docentes en aulas de clase.







- Adaptación de los planes de mejoramiento de los proyectos curriculares de: Ingeniería en Control e Ingeniería en Telecomunicaciones articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Electrónica, Ingeniería en Producción articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Gestión de la Producción Industrial, Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Mecánica Industrial e Ingeniería en Telemática articulado por ciclos propedéuticos con Tecnología en Sistematización de Datos al nuevo formato de planes de mejoramiento, con el fin de que su seguimiento sea más dinámico y efectivo.
- Actualización de los planes de mejoramiento por parte de cada proyecto curricular, en los cuales se evidencia el seguimiento realizado a las metas proyectadas, de igual manera se realizó un balance del estado de los procesos en la Coordinación de autoevaluación y Acreditación (Anexo 18)
- Se realizó reunión con la persona líder del proceso de planes de mejoramiento, Camila Buitrago, con el propósito de analizar los Planes de Mejoramiento actuales de los Proyectos Curriculares de la Facultad Tecnológica y de esta manera poder concluir los aspectos guía para el ajuste al nuevo formato por parte de los Proyectos Curriculares (Anexo 19)
- A través de los diferentes comités de autoevaluación y acreditación de la Facultad Tecnológica se incentiva en la elaboración, implementación, seguimiento y evaluación de los planes de mejoramiento dentro de cada proyecto curricular.

4.3. Retos y dificultades sobre los Planes de Mejoramiento de los Proyectos Curriculares.

RETOS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> • Llevar a feliz término el seguimiento y cumplimiento de los planes de mejoramiento de los diferentes Proyectos Curriculares. • Incentivar y crear la cultura de ejecución de los planes de mejoramiento, haciendo 	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de apropiación de la importancia del seguimiento y trabajo en los planes de mejoramiento.



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS Coordinación General de Autoevaluación y Acreditación de Calidad	INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017 Macroproceso: Dirección Estratégico	Código:	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación	Versión:	

su seguimiento respectivo.	
----------------------------	--

5. PROCESO DE RE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD.

5.1. Acciones desarrolladas por la Facultad para apoyar el proceso de Acreditación Institucional.

- Participación activa del Coordinador y las Asistentes de la Oficina de AyA de la Facultad en las reuniones convocadas por la Coordinación General de AyA.

5.2. Retos y dificultades consideradas por la Facultad sobre el Proceso de Acreditación Institucional.

RETOS	DIFICULTADES
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar en las actividades dispuestas por la Coordinación general de AyA para reacreditar la Universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Percepción en contra de la Acreditación Institucional a la Universidad Distrital.

