
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ACTA No. 13-21			
Proceso: Estratégico			
Unidad Académica y/o Administrativa: Autoevaluación y Acreditación			Hora de Inicio: 12:30 p.m.
Motivo y/o Evento: Comité de Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica			Hora de finalización: 2:00 p.m.
Lugar: Mediante Google Meet			Fecha: Octubre 04 de 2021
Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	Frank Nixon Giraldo Ramos	Coordinador Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica.	Ver soporte de la reunión
	Marcela Martínez Camargo	Coordinador AyA de Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión.	
	Andrés Escobar Díaz	Coordinador AyA de Ingeniería en Telecomunicaciones e Ingeniería en Control y Automatización articulados por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electrónica Industrial.	
	Camilo Arias Henao	Coordinador AyA de Ingeniería Mecánica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Mecánica Industrial.	
	Cesar García Ubaque	Coordinador AyA de Ingeniería Civil articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles.	
	Angélica Mercedes Nivia Vargas	Profesional Autoevaluación y Acreditación	
	Diana Carolina Castro García	Profesional Autoevaluación y Acreditación	
Elaboró: Angélica Mercedes Nivia Vargas Diana Carolina Castro García		Visto Bueno del Acta: Frank Nixon Giraldo Ramos	

OBJETIVO: El objetivo de este comité es:



- Dar a conocer los aspectos por mejorar y fortalezas resultantes de parte de los pares académicos en la visita realizada al proyecto curricular de Ingeniería en Telemática en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos.

ORDEN DEL DÍA:

1. Verificación del cuórum.
2. Informe del Coordinador de Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica.
3. Varios.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

Institución de educación superior sujeta a inspección y vigilancia por el Ministerio de Educación Nacional

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

DESARROLLO:

1. Verificación del cuórum.

Se da inicio al comité con la presencia del Coordinador de AyA de la Facultad, los Coordinadores de AyA de los Proyectos Curriculares de Mecánica, Electricidad, Electrónica y Civiles, y las Profesionales de AyA.



2. Informe del Coordinador de Autoevaluación y Acreditación Facultad Tecnológica.

El profesor Frank Giraldo, comenta sobre los procesos que adelanto la Coordinación de AyA de la Facultad las últimas semanas, resaltando la visita de pares académicos recibida por el proyecto curricular de Ingeniería en Telemática en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos entre el 28 al 30 de septiembre, y la renovación de los registros calificados de los proyectos curriculares de Ingeniería Civil por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Construcciones Civiles e Ingeniería Eléctrica articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Electricidad de Media y Baja Tensión el 28 y 29 de septiembre. Frente a estos dos últimos proyectos curriculares, el profesor Giraldo menciona que de acuerdo con el decreto 1330 los programas en proceso de acreditación y que a su vez se encuentren realizando su proceso de renovación de registro calificado, y que este se radique en los tiempos establecidos (12 meses antes del vencimiento) continuará hasta su culminación y podrá interrumpirse por un término de 6 meses hasta que se resuelva el tema de acreditación de alta calidad, en caso de que se obtenga la acreditación el registro se dará por oficio, en caso contrario o que no haya respuesta de este proceso en ese tiempo, se continuará con el proceso de registro calificado. Así se entendió desde un inicio, sin embargo, la Coordinación General de AyA planteó que en el caso de Civiles se podía esperar a que se diera la visita de pares por lo cual podían esperar antes de adelantar los documentos para renovación de registro calificado. Desde la Coordinación de AyA de la Facultad se decidió seguir presionando al Proyecto curricular de Civiles para que realizara dichos documentos, con el fin de estar preparados por si no se asignaban pares académicos antes de las fechas previstas para cargar información sobre la renovación de registro calificado.

Continúa el profesor Giraldo manifestando que a pesar de la presión que se realizó al proyecto curricular de Civiles, si hubo un poco de relajación en la construcción de los documentos por la indicación dada, sin embargo el proyecto curricular agilizó la construcción y entrega de la información, al igual desde la Coordinación General y la Coordinación de AyA de la Facultad se apoyó en la consecución, organización y ajuste de la información, pero al final faltó complementar algunas aspectos y elementos en la documentación presentada. Por lo anterior, se decidió subir la documentación en la plataforma antigua (SACES-MEN), pues como estrategia al faltar información era lo más conveniente, ya que esta podía permitir devolución para complementarla.

En el caso del Proyecto Curricular de Electricidad el proceso fue diferente, pues ellos venían trabajando muy juiciosos en la elaboración de toda la documentación para el proceso de renovación de registro calificado, por lo cual la información se tuvo completa en los tiempos establecidos y esta fue subida a la nueva plataforma (NUEVO SACES).



El profesor Giraldo presenta las fortalezas que resaltaron los pares académicos en la vista realizada al proyecto curricular de Ingeniería en Telemática en ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en Sistematización de Datos:

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- Tradición del programa y su impacto en la ciudad región, con una formación con fortalezas en el área de ciencias básicas y programación.
- Logros alcanzados por algunos egresados, quien son muy bien valorados por las capacidades de investigación e innovación en organizaciones a nivel nacional e internacional.
- Compromiso por la calidad del programa, por parte de la comunidad universitaria, reflejada en buena parte con la participación y compromiso del equipo de profesores en los procesos de autorregulación y revisión curricular.
- Equipo profesoral de experiencia académica, que adicionalmente cuenta con condiciones de permanencia en la institución
- Pertinencia de los Perfiles de formación de los Proyectos Curriculares, garantizando la sostenibilidad del programa, destacando la relevancia del Proyecto Curricular en la comunidad.
- Aplicación de reglas excepcionales de ingreso al programa, para aspirantes con condiciones socioeconómicas excepcionales y de inclusión.
- Institucionalización del Programa de Desarrollo Integral y Graduación Oportuna, enfocada en el acompañamiento al estudiante en el proceso formativo, aumentando la permanencia y graduación en el programa. (PC-Facultad)
- Política de Estímulos para que los estudiantes accedan a diferentes apoyos y reconocimientos. (Beneficios proporcionados a los estudiantes como el apoyo alimentario, matrícula cero, etc. dados por bienestar.) (Universidad)
- Política de estímulos orientada a egresados, que permiten el acceso a programas de posgrados y a educación continuada.
- Formación en segunda lengua ofrecida por el ILUD, incluida dentro del proyecto curricular.
- Ampliación de la oferta de programas de maestría, como resultado de los procesos curriculares e investigativos del programa.
- Proyectos de extensión con impacto en la localidad de Ciudad Bolívar, que se han mantenido pese a la situación de pandemia. (PC-Facultad)
- Inversión en infraestructura física, modernización y dotación de los laboratorios, además de la proyección en el nuevo edificio. (Facultad)
- Productos generados por actividades de investigación, los cuales han tenido un crecimiento en el impacto y reconocimiento a nivel internacional, mejorando así la calificación de grupos de investigación e investigadores.
- Publicación interna indexada para la divulgación de la investigación y trabajos de grado de los estudiantes. (PC-Facultad)
- Recursos financieros suficientes para la sostenibilidad de los proyectos curriculares. (PC-Facultad)

Continúa el profesor Giraldo presentando las oportunidades de mejora que manifestaron los pares académicos en dicha visita:

- Se requiere un nuevo proceso de actualización del Proyecto Educativo del Programa (PEP), a la luz de los lineamientos del MEN, como el caso de los resultados de aprendizaje y en diversas tendencias que se tienen dada la transformación digital de las organizaciones. El ajuste curricular que contemple la necesidad expresada por egresados y empleadores de tener mejores profesionales con habilidades blandas, así como habilidades de gestión de tecnología.
- Determinar un factor estratégico diferenciador más claro, particularmente para la Ingeniería en Telemática. (PC-Facultad)



 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- Articulación de las competencias (RAE) definidas en los Syllabus con relación a las competencias declaradas del programa (RAE), garantizando una trazabilidad desde lo macro, meso y microcurricular en el seguimiento de las competencias (RAE). Así como, las estrategias de seguimiento de esas competencias (RAE) en diferentes momentos de la formación que invite a reflexiones que produzcan un mejoramiento continuo del proceso educativo y una evaluación curricular permanente. (PC-Facultad)
- Consolidar la estrategia de proyectos transversales, estableciendo una clara articulación entre los cursos, competencias (RAE) tanto vertical como horizontalmente en el currículo.
- Implementar de forma más amplia y con resultados que evidencien la aplicación efectiva del Programa de Desarrollo Integral y Graduación Oportuna en los dos programas académicos. (PC-Facultad-Universidad)
- Aumentar la vinculación de los docentes de planta de tiempo completo que permitan mejorar la relación estudiante-docente, adicionalmente definir estrategias de relevo generacional. (Universidad)
- Establecer incentivos para los docentes de cátedra y ocasionales, que desarrollen productos de investigación y extensión. (Universidad)
- Fortalecer la articulación y seguimiento a los planes de mejoramiento y su articulación con los planes de acción, permitiendo hacer mediciones semestrales de avance en cada una de las metas y su cuantificación económica, garantizando un presupuesto suficiente y efectivo. (PC-Facultad)
- Articulación del Proyecto Curricular con las empresas, se recomienda: portafolio de productos y servicios que permita dinamizar estrategias de extensión, del instituto i3+, pasantías empresariales. (PC-Facultad)
- Fortalecer la competencia en segunda lengua en estudiantes y profesores a través de su inclusión dentro de los espacios académicos diferentes a los créditos ILUD.
- Fortalecer la experiencia empresarial de los docentes por ejemplo a través de pasantías profesoriales en empresas. (PC-Facultad)
- Fortalecer los procesos de transferencia de investigación e innovación (OTRI), incentivar la creación de Spin-off o procesos de licenciamiento de productos de investigación.
- Consolidar la estrategia de apoyo al emprendimiento a nivel institucional y el Proyecto Curricular, creando rutas de formación, mentoría, cofinanciamiento que incentiven la creación de una generación de empresarios e intraempresarios dentro de la comunidad universitaria. (PC-Facultad)
- Definir una estrategia que consolide el apoyo a la virtualidad en la universidad y en el programa, mediante lineamientos y acciones concretas, en diferentes niveles: tecnológico, pedagógico, organizacional, diseño de cursos y contenidos, para continuar apoyando la formación, especialmente en el trabajo cooperativo y autónomo. Apoyo a la virtualidad postpandemia, en organización, pedagogía y diseño de cursos con un enfoque de virtualidad en el ejercicio laboral. (PC-Facultad)
- Ejecutar de forma pronta el proceso de transformación digital que integre los esfuerzos de dependencias como: la Oficina Asesora de Sistema, Red de Datos, Unidad de apoyo a la virtualidad, Laboratorios para consolidar una estrategia de ecosistema digital educativo. (Universidad)
- Continuar con el proceso de seguimiento de egresados, mediante estudios que permitan impactar en mayor población, que actualmente se encuentra alrededor de 20% de los egresados del programa.
- Avanzar en la consolidación de la movilidad entrante a nivel nacional e internacional de estudiantes.

Finaliza el profesor Giraldo su presentación, dando a conocer algunos aspectos a manera de reflexión que expresaron los pares académicos, así como una evaluación del proceso de visita realizada internamente:

Reflexiones:

- Cultura de reflexión permanente

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

- Agrupar acciones y planes de mejoramiento basado en el seguimiento a un plan, para que las acciones no sean reactivas sino preventivas planificando mejor las acciones.
- Dialogo permanente, para evitar incumplimiento de metas y no se afecten los planes de mejoramiento ante situaciones como paros.
- Ejercicio de la visita evitar presentaciones extensas
- Cupos aprobados en el registro calificado

Evaluación del proceso:

- Mejorar la articulación institucional en las visitas, disponer previamente de las presentaciones y duraciones de las mismas.
- Realizar simulacros previos de los temas a tratar en cada espacio de la agenda de la visita.
- Mejorar en el control de acceso de los invitados en cada reunión.
- Mejorar la fase de sensibilización de la comunidad académica para que haya unidad en el discurso
- Delegar las presentaciones agendadas entre varios docentes que apoyen el proceso.

La profesora Marcela Martínez agradece al profesor Giraldo por la presentación realizada de todos los aspectos relevantes, y pregunta si hubo reunión de estudiantes y de egresados virtual.

El profesor Giraldo responde que, si se llevó a cabo estas reuniones, pero la participación estudiantil fue poca ya que asistieron solo 16. Esto se debe probablemente al tema del paro y a que se encontraban en época de corte.

La profesora Martínez y e profesor Camilo Arias felicitan al proyecto curricular de Telemática y al equipo de autoevaluación y acreditación de la Facultad por el trabajo realizado en el proceso de acreditación que se adelanta.



3. Varios.

El profesor Arias presenta la estructura del syllabus que están realizado para la maestría en Ingeniería Mecánica, este formato lo están realizando a través de un formulario.

4. Tareas.

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Avanzar en los procesos de acreditación de alta calidad, preparando las visitas de pares académicos.	Proyectos curriculares de la Facultad: Telemática, Electricidad, Civiles.	Diciembre de 2021
Realizar revisión de la información del Factor 2, en cuanto a cómo dar respuesta a los aspectos a evaluar, para ajustarla y complementarla.	Profesor Frank Giraldo y Profesora Marcela Martínez	Octubre de 2021
Revisar formato para renovación de registro calificado y realizar las observaciones y aportes para el próximo comité.	Coordinadores de AyA de los Proyectos Curriculares	Octubre de 2021

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Organizar los instrumentos de apreciación del Factor 1 y 2.	Coordinación de AyA de la Facultad.	Octubre de 2021